

Versión estenográfica de la continuación de la Novena Sesión Extraordinaria del 2023 del Séptimo Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Plantel Cuauhtémoc.

Ciudad de México, a 31 de agosto de 2023.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtémoc-Estudiante). -

Buenos días. Les pido de favor pasen a sus lugares para hacer el primer pase de lista. Tenemos problemas en cuestión a Facebook. Se va a hacer el pase de lista y en cuanto podamos conectarnos se hará el segundo pase de lista. Las personas que llegaron después de las diez y media obviamente tendrán falta en el primer pase de lista y las que llegaron después de las diez y media de la mañana ya pasarían lista en el segundo pase de lista.

Iniciamos con el sector académico.

Alvide Arellano Gilberto. Ausente.

Basurto Bravo Oswalth Manuel.

OSWALTH MANUEL BASURTO BRAVO (Tezonco-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtémoc-Estudiante). -

En el primer pase no estuvo presente.

Bustamante Bermúdez Gerardo.

GERARDO BUSTAMANTE BERMÚDEZ (Cuautepc-Académico). -

Presente. Yo sí estuve.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

Cárdenas Hernández Violeta.

VIOLETA CÁRDENAS HERNÁNDEZ (Centro Histórico-Académico). -

Presente. Sí estuve en el primer pase de lista.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

Chaos Cador Lorea. Justificado.

Díaz de León Vázquez Concepción.

CONCEPCIÓN DÍAZ DE LEÓN VÁZQUEZ (Casa Libertad-Académico). -

No estuve a las diez y media.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

Durán Alvarado Eduardo. Justificado.

Fernández Villanueva Medina Manuel. Justificado.

Keiman Freire Andrés Federico. Justificado.

Martínez Ojeda Emigdio. Justificado.

Moreno Corzo Alejandro.

ALEJANDRO MORENO CORZO (Del Valle-Académico). -

No llegué al primer pase de lista.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Muñoz Langarica Leticia.

LETICIA MUÑOZ LANGARICA (Del Valle-Académico). -

Presente. Sí llegué al primer pase de lista.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Oliva Ríos Mónica. Justificado.

Perezmurphy Mejía Carlos Hugo. Justificado.

Portillo Bobadilla Francisco Xavier. Justificado.

Rodríguez Mora Tania Hogla. Ausente.

Rodríguez Suárez Josiane Jaime.

JOSIANE JAIME RODRÍGUEZ SUÁREZ (Cuauteppec-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

En el primer pase de lista no estuvo presente.

Sánchez Guevara Graciela.

GRACIELA SÁNCHEZ GUEVARA (Cuauteppec-Académico). -

Presente y llegué a tiempo.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Sánchez Gutiérrez Máximo Eduardo.

MÁXIMO EDUARDO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Académico). -

Presente. Aquí estaba.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Sánchez Rojo Paola Cecilia.

PAOLA CECILIA SÁNCHEZ ROJO (Casa Libertad-Académico). -

Presente después de la media hora.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Hay solamente cinco de 20 académicos. No hay quórum en primera llamada.

Sector administrativo, técnico y manual.

Flores Ojeda Luis Roberto. Justificado.

Struck King Juan Manuel.

JUAN MANUEL STRUCK KING (Del Valle-Administrativo). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

¿Estuvo antes de las diez y media de la mañana?

JUAN MANUEL STRUCK KING (Del Valle-Administrativo). -

Sí.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Muy bien.

Tovar Sánchez César Antonio.

CÉSAR ANTONIO TOVAR SÁNCHEZ (Cuauteppec-Administrativo). -

Presente. Sí estuve en la primera llamada.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Del sector administrativo hay dos de tres.

Sector estudiantil.

Ángel Álvarez Alejandro Lucas.

ALEJANDRO LUCAS ÁNGEL ÁLVAREZ (Del Valle-Estudiante). -

Presente. No estuve en la primera llamada.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Cariño Rosas Irán Isaí.

IRÁN ISAÍ CARIÑO ROSAS (Casa Libertad-Estudiante). -

Presente. Y tampoco estuve en la primera.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Castorena Bravo Carlos Alfonso. Ausente.

Castro López Sandra Raquel. Justificado.

Consuelos López Diana Catalina. Justificado.

Estrada Neria Wendy de Jesús. Ausente.

Galicia Cazarez Dulce Jazmín. Justificado.

Gálvez Rangel Lizbeth Esmeralda. Justificado.

Ibarra Malagón Daniel.

DANIEL IBARRA MALAGÓN (Cuauteppec-Estudiante). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Ledesma Cabello María Elena.

MARÍA ELENA LEDESMA CABELLO (Tezonco-Estudiante). -

Presente. Estuve en la primera.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Maldonado Cruz Flor Yazmín.

FLOR YAZMÍN MALDONADO CRUZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Presente. Estuve en primera convocatoria.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Nava Rodríguez Enrique.

ENRIQUE NAVA RODRÍGUEZ (Tezonco-Estudiante). -

Presente. Buenos días a todos. Sí estuve en la hora pactada.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Olague Barrón Carrie.

CARRIE OLAGUE BARRÓN (Centro Histórico-Estudiante). -

Presente. Estuve en la primera llamada.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Palacios Ruiz Víctor Adrián. Justificado.

Quevedo Moreno Mónica. Ausente.

Tenorio Flores Arturo.

ARTURO TENORIO FLORES (Casa Libertad-Estudiante). -

Presente. Estoy en la segunda.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Tlahuize Diez Gutiérrez Edith. Ausente en la primera.

Torres Sánchez Juan Alfonso. Justificado.

Vargas Contreras Wendolin Viridiana. Ausente.

Velázquez Mendoza Juan Tonatiuh. Ausente.

Zirangua Cabrera María Gabriela.

MARÍA GABRIELA ZIRANGUA CABRERA (Centro Histórico-Estudiante). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtepc-Estudiante). -

Hay seis presentes de 21 del sector estudiantil. No hay quórum en la primera llamada del sector estudiantil.

No tenemos quórum para empezar la sesión en primera convocatoria.

Haremos el segundo pase de lista a las 11:00 horas.

Receso de 30 minutos

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtepc-Estudiante). -

Buenos días todos. Pedimos una disculpa a la comunidad universitaria.

Tuvimos algunos problemas técnicos, por lo cual hasta este momento se comienza a grabar la continuación de la Novena Sesión Extraordinaria del Séptimo Consejo Universitario.

Ya se celebró un pase de lista a las 10:30 horas y se dará un segundo pase de lista a las 11:00 horas.

Sector académico.

Alvide Arellano Gilberto.

GILBERTO ALVIDE ARELLANO (Del Valle-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Basurto Bravo Oswalth Manuel.

OSWALTH MANUEL BASURTO BRAVO (Tezonco-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Bustamante Bermúdez Gerardo.

GERARDO BUSTAMANTE BERMÚDEZ (Cuauteppec-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Cárdenas Hernández Violeta.

VIOLETA CÁRDENAS HERNÁNDEZ (Centro Histórico-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Chaos Cador Lorea. Justificado.

Díaz de León Vázquez Concepción. Ausente.

Durán Alvarado Eduardo. Justificado.

Fernández Villanueva Medina Manuel. Justificado.

Keiman Freire Andrés Federico. Justificado.

Martínez Ojeda Emigdio. Justificado.

Moreno Corzo Alejandro.

ALEJANDRO MORENO CORZO (Del Valle-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiente). -

Muñoz Langarica Leticia.

LETICIA MUÑOZ LANGARICA (Del Valle-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiente). -

Oliva Ríos Mónica. Justificado.

Perezmurphy Mejía Carlos Hugo. Justificado.

Portillo Bobadilla Francisco Xavier. Justificado.

Rodríguez Mora Tania Hogla. Ausente.

Rodríguez Suárez Josiane Jaime.

JOSIANE JAIME RODRÍGUEZ SUÁREZ (Cuautepc-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiente). -

Sánchez Guevara Graciela.

GRACIELA SÁNCHEZ GUEVARA (Cuauteppec-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Sánchez Gutiérrez Máximo Eduardo.

MÁXIMO EDUARDO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Sánchez Rojo Paola Cecilia.

PAOLA CECILIA SÁNCHEZ ROJO (Casa Libertad-Académico). -

Presente.

RICARDO LAVIADA CÁCERES (Del Valle-Académico). -

A mí no me nombraron, soy suplente de Alejandro Moreno.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Gaete Balboa Pablo Genaro. En este caso la profesora Violeta va a tener el voto.

Laviada Cáceres Ricardo.

RICARDO LAVIADA CÁCERES (Del Valle-Académico). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

¿Quién de los dos va a tener el voto?

RICARDO LAVIADA CÁCERES (Del Valle-Académico). -

Alejandro.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

Hay diez consejeros académicos presentes de 20, que viene siendo un tercio por parte del sector académico. Ya hay quórum del sector académico.

Sector administrativo.

Flores Ojeda Luis Roberto. Justificado.

Struck King Juan Manuel.

JUAN MANUEL STRUCK KING (Del Valle-Administrativo). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

Tovar Sánchez César Antonio.

CÉSAR ANTONIO TOVAR SÁNCHEZ (Cuautepc-Administrativo). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

Hay dos representantes presentes de tres del sector administrativo.

Sector estudiantil.

Ángel Álvarez Alejandro Lucas.

ALEJANDRO LUCAS ÁNGEL ÁLVAREZ (Del Valle-Estudiante). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

Cariño Rosas Irán Isaí.

IRÁN ISAÍ CARIÑO ROSAS (Casa Libertad-Estudiante). -

Buenos días. Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiante). -

Castorena Bravo Carlos Alfonso. Ausente.

Castro López Sandra Raquel. Justificada.

Consuelos López Diana Catalina. Justificada.

Estrada Neria Wendy de Jesús. Ausente.

Galicia Cazarez Dulce Jazmín. Justificada.

Gálvez Rangel Lizbeth Esmeralda. Justificada.

Ibarra Malagón Daniel.

DANIEL IBARRA MALAGÓN (Cuautepc-Estudiante). -

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -
Ledesma Cabello María Elena.

MARÍA ELENA LEDESMA CABELLO (Tezonco-Estudiante). -
Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -
Maldonado Cruz Flor Yazmín.

FLOR YAZMÍN MALDONADO CRUZ (Cuauteppec-Estudiante). -
Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -
Nava Rodríguez Enrique.

ENRIQUE NAVA RODRÍGUEZ (Tezonco-Estudiante). -
Buenos días. Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -
Olague Barrón Carrie.

CARRIE OLAGUE BARRÓN (Centro Histórico-Estudiante). -
Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Palacios Ruiz Víctor Adrián. Justificado.

Quevedo Moreno Mónica. Ausente.

Tenorio Flores Arturo.

ARTURO TENORIO FLORES (Casa Libertad-Estudiante). -

Buenos días. Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Tlahuize Diez Gutiérrez Edith. Presente.

Torres Sánchez Juan Alfonso. Justificado.

Vargas Contreras Wendolin Viridiana. Ausente.

Velázquez Mendoza Juan Tonatiuh. Ausente.

Zirangua Cabrera María Gabriela.

MARÍA GABRIELA ZIRANGUA CABRERA (Centro Histórico-Estudiante). –

Presente.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Alfonzo Gracida Francisco Javier. Justificado.

Morales de la Cruz Luis Alejandro. Ausente.

Hay 10 de 21 consejeros presentes del sector estudiantil. Hay quórum.

Siendo las 11:22 horas damos apertura a la Novena Sesión Extraordinaria permanente.

Antes de iniciar el Foro Universitario va a pasar el encargado de la biblioteca a dar unas indicaciones.

LEHI SORIANO TOLEDO (Encargado Biblioteca Cuauhtepac). -

Buenos días a todos. Yo soy Lehi Soriano. Bienvenidos al espacio de la Biblioteca. Sólo darles algunas indicaciones.

Todos los consejeros tienen permitido el consumo de alimentos y bebidas porque entendemos están haciendo su labor. Todos los visitantes podrán hacer el consumo de sus bebidas en esta parte. Por favor, no poner sus vasos en la estantería. En la última sesión del Consejo Universitario hace muchos años tuvimos muchos accidentes con eso y mucho material se nos echó a perder. Nuestro acervo está recientemente fumigado y las partículas de los alimentos, aunque no lo crean, se pegan al material y esto lo contamina. Por favor evitemos ir de aquel lado al consumo de alimentos y bebidas. Mantengámoslo en esta área para que quede lo más inocuo posible.

Los consejeros tienen permitido pasar con sus cosas, y todos los demás que vienen al Foro Universitario o vienen a escuchar la sesión tendrán que dejar sus cosas en la paquetería. El arco sensor está activo y no queremos tener desavenencias y ningún inconveniente con nadie para revisar sus cosas si es que el que arco sensor suena y el oficial tendrá que detenerles y pedir que se abran las cosas para poder revisar si no hay material bibliográfico adentro.

Es mi responsabilidad tener que decirles esta parte porque tengo que cuidar el acervo de la biblioteca. Entonces está activo para que no tengamos desavenencias como hace muchos años y salgan a relucir muchas cosas, no queremos que pase eso. Nada más quiero comentarles esa parte.

El acceso al elevador estará activo para ustedes cuando tengan que salir del edificio ya para retirarse. Por seguridad tampoco puede ser utilizado, porque no hay vigilancia en esa parte, entonces todo el acceso y salida por el momento se hará por la entrada principal y hasta que se retiren podrán hacer uso del elevador si es que gustan usarlo. Está con recién mantenimiento, entonces sin problema.

Muchísimas gracias y gracias por tomar en cuenta este espacio.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Muchas gracias. Son 13 los participantes en el Foro Universitario. Iniciamos con la profesora Luz Beleguá Gómez López, de la Academia Expresión Oral y Escrita, hasta por dos minutos, por favor.

PROFRA. LUZ BELEGUÍ GÓMEZ LÓPEZ. -

Hola. Soy Luz Beleguá Gómez López, de la Academia Expresión Oral y Escrita, adscrita al plantel San Lorenzo Tezonco, pero desde hace dos años estoy en intercambio en este plantel. Y voy a leer una carta en representación de mi academia.

“Doctora Tania Hogla Rodríguez Mora, rectora de la UACM;

“Maestro César Enrique Fuentes Fernández, coordinador académico de la UACM;

“Doctora Hilda Margarita Sánchez Santoyo, coordinadora del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales;

“Ciudadano Adrián Palacios Ruiz, secretario técnico del Consejo Universitario;

Maestro Carlos Perezmurphy Mejía, secretario técnico de la Comisión de Asuntos Académicos:

“Consejeras y consejeros universitarios, comunidad de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México:

“Por este medio la Academia de Expresión Oral y Escrita exhorta al Consejo Universitario y a la Coordinación Académica para que a la brevedad se presente al Pleno el proyecto de Lineamientos para la construcción de la oferta académica que, de acuerdo con el artículo transitorio vigésimo tercero del Estatuto del Personal Académico, EPA, corresponde a la Comisión de Asuntos Académicos y que debió concretarse a más tardar 90 días hábiles después del 26 de agosto de 2021, fecha de la publicación del EPA.

“El proyecto de Lineamientos para la construcción de la oferta académica resulta urgente, debido a que cada semestre la Coordinación Académica y la Coordinación del Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, CHyCS, establecen distintos procedimientos provisionales para la asignación de cursos, los cuales afectan los derechos de las y los académicos, específicamente en lo que se refiere a las condiciones de equidad y proporcionalidad que el propio EPA señala como sus propósitos.

“Para quienes pertenecemos a la Academia de Expresión Oral y Escrita, el cumplimiento cabal del EPA es crucial. Debido a nuestra situación única durante un semestre, el de nuevo ingreso, somos responsables del Taller de Expresión Oral y Escrita, TEOyE, pero en el siguiente debemos impartir cursos en otros ciclos, lo que lamentablemente ha provocado distintos niveles de injusticia y maltrato por parte de algunas academias e incluso del personal y

la Coordinación del CHyCS, que repetidamente ha permitido que éstas actúen sin limitaciones ni sanciones.

“Año con año somos testigas y testigos de que no se han logrado que la movilidad se realice en condiciones de equidad, por esa razón el EPA resultaba un avance significativo para revertir esta situación. Es de suma importancia que exista un procedimiento consistente, constante y congruente con el EPA porque el actual procedimiento propuesto por la CEA, distinto del empleado el año anterior, vuelve a omitir las observaciones que hemos propuesto desde hace casi dos décadas. Aquí dejamos el anexo.

“Las incidencias de esta práctica perniciosa abundan desde hace más de una década, pero un ejemplo emblemático que atenta contra los derechos y la dignidad laboral y humanidad de nuestra comunidad es el caso de nuestra compañera y colega, la doctora Valentina Gutiérrez López, que está aquí presente, donde los vacíos de atribuciones y responsabilidades así como la interpretación a modo en la definición de los términos, la han colocado en la indefensión ante una serie de injusticias por parte de todas las instancias universitarias a las que ha acudido. También dejamos el anexo.

“La Academia de Expresión Oral y Escrita la apoya y les pide que lean con atención y actúen de acuerdo con la definición de equidad de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, es el derecho de todos los seres humanos a ser iguales en dignidad, a ser tratados con respeto y consideración y a participar sobre las bases iguales en cualquier área de la vida económica, social, política, cultural o civil.

“Confiamos en que el máximo órgano de gobierno será sensible a nuestro reclamo, congruente con el espíritu humanista de nuestra institución y que

actuará de manera expedita en consecuencia, pues el caso de la doctora Gutiérrez es uno entre muchos, y la Academia en su totalidad está en contra de seguir tolerando agravios y vejaciones, por lo que, de no ser atendida nuestra demanda, nos veremos en la necesidad de acudir a instancias externas.

“Atentamente Academia de Expresión Oral y Escrita”. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Muchas gracias. La siguiente intervención en el Foro Universitario es de Teresa Luna Manríquez, hasta por dos minutos.

TERESA LUNA MANRÍQUEZ. -

Buenos días, honorable Consejo Universitario. Espero que mis palabras no los ofendan a todos. De acuerdo con las compañeras que acaban de pasar, efectivamente todos nos merecemos un respeto y nos tienen que apoyar.

Lamentablemente hoy vengo a decirles que qué pena me dan, qué pena me da el Consejo Universitario, porque no sé si ustedes recuerdan que yo entregué aquí un acta donde yo fui violentada por el chef de este comedor. Yo entregué documentos y se levantó un acta el día 19 que fueron los hechos, todo eso se lo entregué al secretario técnico del CU, lo cual, perdón, creo que no están haciendo bien su trabajo.

Entregué pruebas de los que estuvieron ese día. Entregué un documento donde yo entregué en diferentes instancias el día 22 de mayo a la rectora, a Contraloría, al abogado, al CU, a todo mundo y todos se han pasado mis

papeles por el arco del triunfo. No me hagan pensar que yo creo que hasta los utilizan para el sanitario.

Resulta que de mi asunto la Defensoría de los Derechos Universitarios se lava las manos y dice que él no tiene nada qué ver y se lo manda al Consejo Universitario. Nuevamente el abogado me contesta y me dice: “Yo no te lo puedo arreglar; le toca al Consejo Universitario”; Contraloría hace lo mismo. Y el día 30 de mayo, que fue cuando yo acudí al Foro Universitario, le entrego un documento al secretario técnico del CU y nuevamente todos se hacen de la vista gorda.

Entonces yo digo, ¿qué pasó? Mi caso lo asignan a la Comisión de Mediación y Conciliación, que aquí está el compañero Struck, y que hasta hoy tengo el gusto de verlo. Él dice me dice que vamos a tener una reunión virtual, y yo acepté los lineamientos que marca su comisión y hasta el día de hoy nadie me había contestado. Nuevamente le mando una confesión de una compañera directamente del comedor donde ella aquí explícitamente explica que todo fue hecho con dolo hacia mi contra y todos se lavan las manos.

Se lo mandé a la licenciada Julia Cortés, que es de quien dependen de los comedores, y se siguen lavando las manos.

Yo pregunto el día de hoy, ¿a quién tengo que acudir? ¿A quién me tengo que dirigir para que me puedan hacer caso a mí? ¿O qué yo no valgo igual que ustedes? ¿Yo no tengo derecho a pedir que me apoyen? Díganme, porque todo mundo dice: “Tere Luna grita; Tere Luna no sabe hablar”. ¿Por eso nadie me voltea a ver? ¿Por eso nadie me apoya?

El día lunes nuevamente se suscita aquí un problema con una compañera de este plantel, y acudo a mi jefa inmediata y actuó con dolo, porque me trajo a

un representante sindical que le sirvió de testigo al chef en mi contra y que dice: “A mí no me consta la actitud de la compañera de que haya sido agredida”, así lo entendí, o sea, yo soy la mala, yo soy la de todo. Siempre he exigido por los derechos de todos y que se respete a toda la comunidad universitaria, y cuando yo soy agredida aquí lo dice la compañera que dijeron en el comedor: “No le hagan caso”. Y cuando la licenciada Julia viene a acompañar al chef, ¿qué dijeron? “No le hagan caso. La palabra de Teresa Luna ya no tiene credibilidad, nadie le va a hacer caso, nadie la va a tomar en cuenta”. Y yo acudí aquí pensando que el CU iba a tomar cartas en el asunto y no, compañeros.

¿Ustedes qué querían? ¿Quieren ver sangre? ¿Quieren que me pegue? ¿Quieren que me agreda para cada uno de ustedes me voltee a ver? Se los digo hoy: qué pena me dan, qué pena me da este Consejo Universitario que no toma en cuenta lo que pasa. Qué me pena me dan todos los representantes del plantel Cuauhtepc que ni siquiera voltean a ver lo que pasa. Pero qué tal cuando se vienen las votaciones quieren que uno los apoye votando, ahí sí existimos, ahí existen los de intendencia, ahí sí existe Teresa, para que todos voten por ustedes.

De verdad, debería de pararse de sus asientos porque a ustedes no les interesa nada de lo que pasa aquí, nada. Entonces ahora yo les digo nuevamente, ¿a quién tengo que acudir para arreglen las cosas?

En un comunicado me dice el compañero Struck: “Si el chef acepta que se arreglen las cosas, se arreglarán”. Y yo digo hoy, pues yo creo que no ha aceptado porque mi problema se suscitó desde antes de salir de vacaciones, desde mayo, y aquí tengo todo, cronológicamente tengo a quién he acudido,

pero el día de hoy hago y responsabilizo a todas esas instancias a las que yo les entregué un documento de lo que me llegase a pasar dentro y fuera de esta institución; así como a las compañeras, yo acudiré a las instancias externas para que les hagan un llamado y estén conscientes de lo que me llegase a pasar.

Y de verdad lo vuelvo a decir y lo digo abiertamente, qué pena me dan, qué pena da este Consejo. Acudí con la rectora el lunes y le dije lo que había pasado aquí con la enlace, ¿y saben qué me dijo?: “Está cansada, entiéndela. Entiéndela porque tiene trabajo”, y nosotros también trabajamos.

Aquí hay una coordinadora que sabe lo que es su trabajo, hay una enlace que tiene quién la apoye y la ayude, ¿qué trabajo es decir: “es que está cansada”? Pues entonces es tiempo de hacer un cambio porque nadie nos voltea a ver. Nosotros no damos mortificaciones, nosotros sí llegamos a trabajar, llegamos a hacer y cuando se dice: “Pasa esto”, nadie nos escucha, nadie nos voltea a ver. La enlace, igual, ya nos da el avión, porque siempre se los he dicho, cuidan su sostén, cuidan su cartera, que es lo único que les interesa.

Entonces me retiro diciendo, qué pena me dan de verdad. Y responsabilizo a todos los que yo les entregué ese documento. Yo sigo comiendo en un salón, compañeros, y desde esa fecha yo no me acerco al comedor porque no me quiero encontrar al compañero.

Antes de salir de vacaciones me lo encontré en un pasillo y cínicamente me dice: “Hola, Tere”. ¿Creen que eso se vale? Aquí pasó como: “¡Ah! Es que se la violaron porque usaba minifalda”. Por eso es por lo que nadie le hace caso, porque habla fuerte, pero nunca me callaré, compañeros, nunca. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

No sé qué opinen los compañeros del Consejo Universitario, ya son dos veces que viene la compañera, de si se vaya a un asunto urgente para las comisiones permanentes de Mediación y que tomen en cuenta lo que acaba de decir la compañera. Lo tomamos después que termine el Foro Universitario para darle respeto a los demás compañeros. Consejero Struck.

JUAN MANUEL STRUCK KING (Del Valle-Administrativo). -

Yo nada más estaba respondiendo a tu pregunta.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Muy bien. Sigue el estudiante Jonathan Hidalgo Ledesma, del plantel Cuauteppec, hasta por tres minutos, por favor.

JONATHAN HIDALGO LEDESMA. -

Traía yo unas copias del documento que iba a mostrar, no sé si les puedo repartir algunas.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Claro que sí. Si gustas hacerlo al final para que no se consuma tu tiempo.

JONATHAN HIDALGO LEDESMA. -

Perfecto. Yo soy estudiante de Ingeniería en Software, ya estoy casi por titularme, estamos en proceso. Yo sólo quería venir a mencionar otra vez que

ya había venido en algunos Foros yo u otros compañeros a hablar sobre deportes dentro del plantel.

Como tal nosotros somos parte de un colectivo que hemos formado desde 2017 llamado Deportes UACM, el cual ha llevado varios talleres desde futbol, basquetbol, voleibol, beisbol, los cuales ya han tenido varios juegos, partidos amistosos o hasta competitivos.

Hoy a la fecha esta parte deportiva dentro del plantel no ha sido como instaurado o institucionalizado, y mi petición es esta, de institucionalizar el deporte y ya no tanto como que tengamos una liga de futbol o una liga de beisbol, sino en este momento nosotros el semestre pasado generamos un proyecto llamado Semana Deportiva, la cual tuvo una afluencia de casi 300 personas participantes, sin contar a la gente que estuvo de espectadora y disfrutando, y sin contar a la gente que tuvo beneficios de esta Semana Deportiva sin hacer deporte.

Este como tal es el punto clave que les vengo a platicar, de que si instauramos ese proyecto llamado Semana Deportiva, que la tenemos planeada igual, estudiantilmente la tenemos generada para finales de noviembre, antes de certificaciones para que tengamos esta última semana de estudios donde estén participando todos los alumnos, donde queremos contar con desde deportes de futbol, basquetbol, presentaciones de box, carrera atlética, donde todas las carreras pueden interactuar sin necesariamente hacer deporte.

Comunicación podría ir a hacer una práctica con fotos, Arte y Patrimonio podrían hacer una historia de desde cuándo viene el deporte, por qué es bueno, o sea, hay mucha tela de donde cortar si se llegara a institucionalizar

este proyecto como tal, Semana Deportiva, porque al menos aquí ya hemos visto que funcionó demasiado, o sea, empezaron a salir compañeros: “Oye, yo soy de la Cruz Roja, ¿por qué no puedo venir a hacer una presentación de RCP”, y le digo: “Perfecto”.

Este es el momento para que toda la gente vea todos los beneficios que puede tener y sin hacer deporte, sino que a veces decimos: “Es que no tengo tiempo para hacer deporte”, “No te preocupes, puedes participar en la Semana Deportiva y no te vas a cansar, no vas a jugar, no vas a lesionarte”, porque también ese es otro tema, de mantener incluso un poco al psicológico del plantel que también nos acompañó en la Semana Deportiva dándonos una plática de los beneficios mentales y psicológicos que tiene el deporte a los estudiantes en general, pues el des estrés, un poco en las actividades, ya que estamos digamos no cansados, pero ya más controlados emocionalmente, pues podríamos tener unas actividades más enfocadas.

Yo sí volvería a pedir que la Semana Deportiva fue instaurada, ya que es un proyecto muy grande donde tenemos mucha tela de dónde cortar, donde todos podemos participar en algún apartado y como tal sería mi petición.

Y esperemos volteen a ver todo lo que ya hemos hecho como estudiantes en Deportes UACM, que ya tiene mucho beneficio y mucha carrera detrás de todo esto haciendo la petición para que al menos ya un proyecto quede institucionalizado referente a estas actividades. Sería todo.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Muchas gracias. Sigue Mariana Guerrero Guevara, estudiante de San Lorenzo Tezonco. Hasta por tres minutos, compañera.

MARIANA GUERRERO GUEVARA. -

Buenas tardes. Yo soy alumna de la carrera de Nutrición y Salud del plantel San Lorenzo Tezonco.

“A la comunidad universitaria y al Séptimo Consejo Universitario y a la administración encabezada por la doctora Tania Hogla Rodríguez.

“A casi un mes de haber iniciado clases del semestre 2023-II las y los estudiantes aquí firmantes queremos manifestarles nuestro descontento y preocupación por la falta de profesores en grupos validados en el sistema de inscripciones, y que en esta ocasión afectan las materias de Licenciatura en Nutrición y Salud y seguramente otras tantas del plantel San Lorenzo Tezonco y otros planteles, y ante ello exigimos una pronta solución.

“Queremos hacer de su conocimiento que hasta el día de hoy no hay profesores asignados en dos materias, esta situación es frecuente en cada semestre. Este descuido institucional afecta la trayectoria y eficiencia terminal y sobre todo el rendimiento académico de muchos de nuestros compañeros y compañeras.

“Cada semestre es lo mismo y la programación de las materias es un desastre, los horarios están mal planeados, los grupos saturados y es una constante recibir malos tratos de profesores y profesoras por tratar de entrar como oyentes y no tener el apoyo de ningún responsable a quién acercarnos.

“En otras ocasiones con mucha fortuna se nos solicita nuestro correo electrónico para recolectar firmas, pero la impuntualidad institucional sigue siendo una constante.

“¿Quién o quiénes son los responsables de esta situación? ¿A quién debemos exigir solución? Todavía hoy seguimos sin saberlo. En esta ocasión queremos decirles que no tenemos profesor asignado en dos materias: Evaluación del estado de Nutrición, grupo 303; y Nutrición en el ciclo de vida, grupo 312, ambas materias indispensables para la formación de un nutriólogo. Hasta el día de hoy, 30 de agosto del 2023, no tenemos certeza si habrá o no profesor.

“Estimados compañeros del Séptimo Consejo Universitario, pedimos su intervención para dar una pronta solución, pues no se puede permitir más este tipo de malas prácticas.

“Atentamente, estudiantes de Nutrición y Salud. Por una educación pública y digna, nada humano me es ajeno”.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepec-Estudiante). -

Continuamos con Antonio Tovar Sánchez, administrativo plantel Cuautepec, hasta por tres minutos.

CÉSAR ANTONIO TOVAR SÁNCHEZ (Cuautepec-Administrativo). -

Gracias. Buenos días, comunidad universitaria; buenos días, Pleno.

El motivo de mi exposición es secundar a la compañera Tere Luna. Ella se acercó a mí y en calidad de representante pido y exhorto a todas las instancias involucradas en estos asuntos las atiendan de manera inmediata.

No es posible que la compañera lleve ya tantos meses con sus asuntos y no puedan ser resueltos, y por lo tanto yo aquí exhorto a todas las instancias a

las que ella ha acudido a que le respondan de una manera más eficiente, por favor. El apoyo a la compañera por parte de mi sector. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtepc-Estudiente). -

Sigue Jesús Gustavo Vargas, alumno del plantel Cuauhtepc, de Ciencia y Tecnología. Hasta por tres minutos, compañero.

JESÚS GUSTAVO VARGAS. -

Buenos días. Muchísimas gracias. Integrantes del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, alumnos docentes, autoridades y personal aquí presentes.

Actualmente vivimos en un contexto polifacético a nivel mundial, nacional e incluso institucional que también nos repercute en la UACM y no somos ajenos a ello.

Actualmente la UACM, y de manera muy particular para aterrizar el punto, contempla entre sus formas de posgrado la titulación por créditos de maestría. ¿Esto cómo nos vincula con otras instituciones? Pues simple y sencillamente porque pese a que el Catálogo de Posgrados de la UACM es muy rico y tiene varias áreas, también sería pertinente que se permitiera que los alumnos de licenciatura quienes van a egresar puedan ingresar a un posgrado y titularse mediante esta vía.

Actualmente los únicos que pueden titularse por esta vía son cinco de las seis licenciaturas del Colegio de Ciencia y Tecnología, sin embargo, pueden titularse alumnos de otras licenciaturas mediante esta vía, todo sería

cuestión de que se incluyera en su manual de titulación, así como se ha hecho en las cinco carreras de Ciencia y Tecnología.

Actualmente y mi punto en particular consiste en aumentar el Catálogo de posgrados con el que los estudiantes de Licenciatura se pueden titular. En este Catálogo de Posgrados podemos hacer énfasis en que se ha puesto más el ojo en trabajarlo en San Lorenzo Tezonco, puesto que a dos estaciones del Metro de distancia de San Lorenzo se encuentra Unidad de ESIME Culhuacán, del IPN, y todos sus posgrados están en el Catálogo de Posgrados de la UACM, es decir, en San Lorenzo ya se está trabajando esta forma de titulación y ya se está haciendo, sin embargo, aquí en Cuauhtépec no hay alternativas cercanas que nos permitan titularnos por esta vía.

Por ello mi proyecto consiste en incluir posgrados del Instituto Politécnico Nacional, en particular del Centro de Investigación en Cómputo y del Centro de Investigación y Tecnologías de Computo, sí y si respectivamente los cuales tienen programas de maestría que contemplan líneas de investigación en Electrónica, Mecatrónicas, Telecomunicaciones, Desarrollo de Software, Inteligencia artificial, Ciencia de Datos, entre otros temas, y puedan los alumnos de Modelación Matemática, Ingeniería en Software, Sistemas Electrónicos e Industriales y Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones titularse mediante esta vía.

No sé qué requisitos se soliciten para que dichos programas de posgrado, en particular esas tres maestrías, puedan incluirse dentro del Catálogo de Posgrados, sin embargo, actualmente poseo yo un documento fundamentado en la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de

México y los Manuales de Titulación de las cuatro Licenciaturas, que si gustan se los puedo compartir para que podamos trabajar en esta propuesta y se puedan incluir estos tres programas de maestría dentro del Catálogo de Posgrados para titulación por créditos de posgrado de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Muchísimas gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiente). -

Gracias, compañero. Sigue Nava Lara Alfredo, alumno del plantel Cuautepc, Colegio de Ciencia y Tecnología. Hasta por tres minutos. Compañero.

ALFREDO NAVA LARA. -

Muy buenos días. Yo vengo acompañando al compañero Gustavo, porque me interesa mucho esta propuesta, ya que el nivel de una escuela se da tanto por la calidad de los profesores como de los alumnos y se ha demostrado que incluso en esta institución, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México tiene tanto buenos profesores como alumnos que pueden representar y ponerse a la altura de cualquier tipo de escuela, ya sea el IPN, la UNAM o la UAM. Más que nada es lo que vengo a decir en apoyo al compañero.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiente). -

Gracias. Sigue Daniel Ibarra Malagón, alumno del plantel Cuautepc. Hasta por tres minutos, compañero.

DANIEL IBARRA MALAGÓN (Cuautepec-Estudiante). -

Buenos días a toda la comunidad de la UACM. Bienvenidos y bienvenidas a todos los consejeros y consejeras que vienen a visitarnos al plantel Cuautepec.

En este momento vengo a hablar sobre la cuestión que de hecho ahorita acaban de comentar de San Lorenzo sobre la oferta académica que también tenemos aquí en Cuautepec y también el cierre que está habiendo de las ingenierías en el turno vespertino, lo cual ya ha sido un problema grave que inclusive fue uno de los primeros puntos que expuse en Organización cuando entré a esta Comisión.

Y también otro punto que quisiera observar es que aquel material que, por ejemplo, ahora se va a cambiar de switches y de algunos módulos de redes de computación, que si ya no se van a usar o si de plano ya piensan tirarlos a la basura, en lugar de hacer eso que los puedan donar a lo que es el enlace de Telecomunicaciones para que sirva a los estudiantes como una manera de aprender y ver qué es lo que hay en cada uno de estos dispositivos para que ellos empiecen a conocer, ya que no sirven pues los abran, vean lo que hay dentro y los conozcan.

Y también quiero hablar de si es posible que haya, no sé si decir, una supervisión por parte de los enlaces de las academias, porque bien sabemos que hay profesores que no asisten a sus clases, profesores que no llegan al plantel o que no están dando sus clases adecuadamente, y entonces se les pediría de forma como un exhorto a quienes son los enlaces de cada academia ir y darse una vuelta por sus planteles para ver si los profesores que ustedes contrataron o los profesores que son sus compañeros de

academia estén dando clase en los salones, porque eso se encuentra en la Ley de la UACM.

Ese es un derecho que tanto estudiantes tenemos a recibir clase como los profesores tiene la obligación por contrato de dar clase, salvo si es un día económico, si es incapacidad, pues se comprende esa cuestión. Pero sí creo que en esa cuestión se debe de observar eso para que ya los estudiantes no estemos sufriendo de que no tenemos profesores o de que haya alguna cuestión que desfavorezca nuestro aprendizaje, porque al final somos los estudiantes la columna vertebral de esta escuela, porque si ustedes observan que si no hay estudiantes en una institución que se llama universidad, deja de tener claros objetivos.

Y entonces es por eso por lo que hacemos esa atenta petición por parte de las ingenierías de Ciencia y Tecnología de que ya se detenga este cierre de ingenierías y de que ya para la próxima programación de las nuevas generaciones vuelva a recuperarse ese turno de la tarde para los estudiantes de ingeniería, porque si uno de nuestros preceptos de nuestra Ley de la UACM es dar cabida a las demás personas y que sea general, ¿pues entonces por qué estamos haciendo eso?, y más en una de las ramas más importantes que es la ciencia y la tecnología. Porque sin ciencia y tecnología un país no puede avanzar, porque si no vamos a tener que estar comprando cosas de otros países y nos va a costar más caro a nosotros en lugar de que aquí mismo se desarrolle la tecnología y la innovación que necesitamos. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiente). -

Gracias. Sigue Arturo Tenorio, alumno en Casa Libertad.

ARTURO TENORIO FLORES (Casa Libertad-Estudiante). -

Muy buenas tardes, compañeras y compañeros.

Primeramente una disculpa, compañera Teresa, soy Arturo Tenorio Flores y pertenezco a la Comisión de Mediación y Conciliación. Atenderemos su caso, personalmente yo lo digo, particularmente revisaré su situación. Y una disculpa de nueva cuenta.

Quisiera decirles, compañeros, que hay dos sesiones hoy y en las cuales a mí ya me preocupa, porque cuando llego a Casa Libertad viniendo justamente de Cuauhtepac casi ya llego entre 9 y 10 de la noche, y últimamente yo salgo por el estacionamiento dos y afuera ya se cierra el zaguán y ya no hay ni un alma.

Y esa es mi preocupación, de que nos citan y hasta las tres de la tarde tenemos otra sesión, pero para llegar a Casa Libertad casi son dos horas de aquí hasta allá y más por el tráfico. Y de Casa Libertad a la casa de ustedes es como una hora y media por las obras del Metrobús y también por las lluvias que últimamente generan tráfico.

Yo invito a mis compañeras y a mis compañeros consejeros, yo no lo digo solamente por mí porque hay varias compañeras que me han dicho que ya las han asaltado al cruzar el puente de Acatitla a Nezahualcóyotl para tomar sus peseras. Y también hay compañeras que no han venido por el tráfico.

Yo les invito a que después de las seis de la tarde ya nos podamos ir, y aparte también lo digo porque ya se acercan las estaciones de otoño e invierno cuando oscurece más temprano. Les hago ese exhorto por el bien de todos,

porque alguna vez he dicho que la integridad física de cada consejero es lo más importante.

Sería todo. Muchísimas gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtepc-Estudiente). -

Muchas gracias. Sigue Flor Yazmín Maldonado Cruz, alumna del plantel Cuauhtepc, Colegio de Ciencias Sociales. Hasta por tres minutos, compañera.

FLOR YAZMÍN MALDONADO CRUZ (Cuauhtepc-Estudiente). -

Buenas tardes a todos. Principalmente yo quisiera comentar sobre que en vacaciones, no sé si se percataron, pero instalaron la señalética de aquí del plantel Cuauhtepc y actualmente me he fijado de que pusieron otras. Eso se me hizo como que por qué tienen que hacerlo si también los pueden poner mejor en otros planteles y también se podría decir que gastaron mucho dinero, me imagino, en comprar la señalética.

Se me hace algo injusto de que lo hayan hecho, creo que debieron de haberlos puesto en otros planteles o no debieron de haberlos comprado. Eso me pareció bastante injusto y creo que deberían de tener priorización a otras cosas. El internet en el edificio C, por ejemplo, no agarra muy bien, así que deberían tener más cuidado con eso.

Eso sería todo. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtepc-Estudiente). -

Muchas gracias. Esos serían todos los integrantes que participaron en el Foro Universitario.

Iniciaremos con la continuidad de nuestra Novena Sesión Extraordinaria. Y le vamos a dar la voz al arquitecto de Obras para que continúe respondiendo las preguntas. Conforme a lo que hicimos con el abogado fue que las primeras diez preguntas él las contestó, de las cuales aún faltan por responder, entonces terminamos las primeras diez, y continuamos con la dinámica.

Creo ya Adrián le había mandado un correo, no sé si sí le haya llegado, pero si no, se lo explicamos, para que las otras diez respuestas a través de la Comisión de Asuntos Legislativos puedan tener esa interacción con ellos, sería cuestión de pasarlo a votar, así como lo hicimos con el abogado la mayor parte de los consejeros que estamos aquí.

No sé si acuerden cómo fue el proceso, sería cuestión de votarlo o si quieren que lean todas las respuestas que son 20 participantes y de ahí se volvía a preguntar si estaba suficientemente discutido y si no volver a abrir otra ronda de participación hasta por un minuto. Pasaríamos a votar. Daniel, te doy la palabra.

DANIEL IBARRA MALAGÓN (Cuauteppec-Estudiante). -

Buenas tardes. Lo que me gustaría aquí saber es si es posible que el encargado de Obras pueda ver entre las preguntas que le hicieron las diez más importantes y de las diez más importantes que nos pueda dar esas respuestas. Y las otras que queden, las pueda enviar a quienes le hicieron esas preguntas por su correo institucional, si es que lo tiene o si no que les haga llegar, como mencionó alguna consejera, por medio de Asuntos Legislativos o por medio de la misma Comisión de Organización. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Adelante, consejero Enrique.

ENRIQUE NAVA RODRÍGUEZ (Tezonco-Estudiante). -

Compañera Edith, por respeto a la compañera de intendencia y también porque el compañero Struck levantó la mano para dar una respuesta a lo que usted solicitó, le pido por favor haga un espacio. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Es cierto. Tiene toda la razón. Le pido una disculpa, consejero Struck. Una moción del consejero Irán.

IRÁN ISAÍ CARIÑO ROSAS (Casa Libertad-Estudiante). -

Referente al tema del Foro Universitario, conforme lo establece nuestra normatividad, pues el Pleno del Consejo Universitario tiene que votar si es un tema urgente y de ahí justamente partimos. Un dato interesante es que cuando se da el Foro pues no hay esta dinámica de poder debatir ni tampoco responder a los colegas, pero para eso tenemos nuestra normativa y le solicito a la mesa que aplique el reglamento como se establece. Gracias.

GERARDO BUSTAMANTE BERMÚDEZ (Cuauteppec-Académico). -

¿Qué vamos a votar?

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepec-Estudiante). -

A la alusión que hizo Enrique en cuestión a.

Sería el Capítulo VIII del Foro Universitario, artículo 50: “La comunidad dispondrá de un espacio de hasta 30 minutos al inicio de los trabajos del Pleno del Consejo para expresarse sobre los asuntos de su interés, en el entendido de que los temas tratados no podrán ser resueltos en esa sesión. El Secretario Técnico de la Comisión de Organización turnará los asuntos expuestos a la Comisión correspondiente”.

Adelante, compañero.

JUAN MANUEL STRUCK KING (Del Valle-Administrativo). -

A ver, para no crear aquí un espacio en donde se esté debatiendo si es urgente o no es urgente y quitarnos tiempo, a partir de la pregunta que hizo la compañera Edith durante el Foro, lo único que quiero decir es que el caso está en proceso y ya se habló con la compañera Tere.

En los casos de Mediación y Conciliación las dos partes deben de estar de acuerdo en iniciar el procedimiento. Ya hubo plática con las dos partes, ya tengo la firma de la compañera Teresa, ya tengo de palabra dicho al compañero chef Víctor, de Cuautepec, que sí acepta el proceso de conciliación propuesto por Tere, porque le tuve que exponer no sólo el caso sino cuáles eran las demandas de Tere Luna. Nada más estoy esperando el formato con la firma del chef para poder iniciar el proceso conciliatorio, entonces creo que con eso queda salvado el punto y podemos seguir con la sesión.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Le pregunto al Pleno, ¿está de acuerdo en cuestión a la respuesta? O lo hacemos conforme a la fracción primera del artículo 50 donde dice: “En caso de que el Pleno considere algún asunto planteado en el Foro como de urgente resolución, éste podrá ser turnado a la Comisión correspondiente contando con el voto de la mitad más uno de los consejeros presentes”.

En este caso ya lo tomé, yo creo que con lo que acaba de leer el consejero Irán, la urgencia y como ya está en Medicación ya hay una conciliación entre ambos y ya nada más es cuestión de tiempos para que termine este proceso. Y en determinado caso que la administrativa no esté de acuerdo, ya ella recibirá y sabrá qué debe de hacer.

Pasando a lo de Obras, ¿están de acuerdo a que el arquitecto de Obras responda las primeras diez y con las otras diez se siga la misma dinámica que se hizo con el abogado general? Lo pasaríamos a votar.

CONCEPCIÓN DÍAZ DE LEÓN VÁZQUEZ (Casa Libertad-Académico). -

¿Cuál es la dinámica que decías?

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

No sé si se acuerden que cuando fue con lo del abogado, el arquitecto tendría que dar respuestas a Asuntos Legislativos en una sesión, ya sea presencial o virtual, ya sea de su acomodo y a su vez empezarían a trabajar. Eso fue lo que se hizo con el abogado.

O si tienen alguna otra cuestión a que lea las 20 respuestas y sin problema, más que nada les comento, porque todavía hay que aprobar minutas y

tenemos hasta las dos y media para terminar y sería incorrecto interrumpir al arquitecto o que se vaya de nuevo a permanente. ¿Entonces lo pasamos a votar a que se haga de esa manera? ¿O tienen alguna otra opción?

RICARDO LAVIADA CÁCERES (Del Valle-Académico). -

Primero, ¿cuántas preguntas hay pendientes de responder?, esto para saber cuál es el asunto.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Se había quedado creo con la profesora Concepción, estaba respondiendo creo su pregunta el arquitecto y no sé si las traiga en orden como se había quedado, él nos puede decir hasta que pregunta llegó.

ARQ. HUGO ENRIQUE DE LUCIO TORRES (Coord. de Obras y Conservación). -

Buen día a todos.

Me quedó pendiente de responder las preguntas del consejero Moreno Corzo, que fue después de la participación del consejero Castorena Bravo, entonces son varias preguntas porque las participaciones fueron amplias. De la primera sección todavía restarían tres y evidentemente de la segunda todas.

Yo sugeriría que las contestáramos todas, porque en realidad podemos ser suficientemente abstractos y que se entienda esto. Si quieren me detengo en la primera sección y posteriormente seguimos con la segunda.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

¿Le hacemos así o tienen alguna otra...? Muy bien. Entonces le damos la voz. ¿Quere quedarse ahí o se pasa de este lado como estaba, sin problema, y me quito y me hago a un lado para que usted termine?

ARQ. HUGO ENRIQUE DE LUCIO TORRES (Coord. de Obras y Conservación). -

Para verlos de frente, por favor. Buena tarde a todos. Soy el arquitecto Hugo de Lucio, coordinador de Obras y Conservación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, y voy a dar continuidad a las respuestas a las preguntas que me hicieron en la sesión anterior.

Al respecto de las preguntas el consejero Moreno Corzo se refiere a: “¿Qué pasó con los otros coordinadores de Obras?” Y es una pregunta un poquito compleja que probablemente no me tocaría responderla a mí, pero creo que ya quedó un poco claro que la situación que tiene la Coordinación de Obras en cuestión a estructura apunta a que siempre el único culpable de las cosas y el único responsable es el titular por como está estructurado.

No puedo decirles o juzgar si se ha hecho una buena o mala gestión, sino creo que nunca se atendió de fondo, que es lo que yo estoy intentando hacer para que una Coordinación esté suficientemente fortalecida y pueda dar resultados. Entonces, hasta donde tengo entendido, hubo un momento en que vieron que no se estaban dando los resultados en el caso de mi antecesor y por eso es por lo que entro yo aquí.

Ahora, el compañero también refiere “que tiene que ser un ejercicio muy profundo de legislación”. Evidentemente y como ya se los había contestado, tengo toda la disponibilidad de acercarme a los comités pertinentes para que

podamos hacer esto, y tendremos que tener también la asesoría legal para enriquecer esta situación y que lleguemos a buen término sin contradicciones y estas situaciones.

Pregunta también: “¿Cuáles serían las prioridades?” Pues creo que quedó claro que en cuestión de mis peticiones hacia el Consejo Universitario es que sea prioritario abordar la cuestión de la reestructura y analizarla, entendiendo también que soy muy consciente de que esto no es mágico y que van a decir: “Resuélvase todo”.

Todo esto tendrá que ser paulatino, es un trabajo que creo que nos va a llevar bastante tiempo, aunque dependerá también de la celeridad que le demos, entonces creo que esa sería la prioridad. Y como ya lo había mencionado también, pues no dejaremos de trabajar en lo que podamos. Lo que sí estamos haciendo también es acotar lo que sí podemos, y algo también importante es regresarles esa información porque hasta el momento se ha trabajado de una manera bilateral, se toman decisiones y ustedes y la comunidad en general nunca se enteran de esas decisiones que se tomaron y entiendo que también eso pues genera mucha molestia. Ahorita tenemos bien claro en qué situación estamos y cómo podemos abordar esta situación.

Dice: “¿Cómo vamos a abordar toda esta problemática al mismo tiempo que reestructurar Obras?” Efectivamente es algo complejo. Ahorita lo que estamos haciendo es que yo estoy trabajando con la gente que tenemos hasta donde creo que podemos atender, y como les comentaba, tenemos a cierto número de personas que estamos trabajando en cada uno de los proyectos y nos vamos moviendo de área.

Ahorita estamos trabajando etapas de proyectos y eso es relativamente más sencillo, pero sí es definitivo que volveríamos a caer en un error si contratamos obras con esta misma situación. Entonces ese podría ser el parteaguas y podría ser el punto de inicio. Creo que ahí es donde podemos protegernos para que esto siga avanzando en lo que vamos resolviendo poco a poco lo demás y cumpliendo la normatividad.

Preguntó acerca de 22 millones y medio de pesos que se destinaron al Fondo de Infraestructura y que cuánto se ha gastado de eso. No se ha gastado Fondo de Infraestructura; todo lo que hemos hecho ha sido del gasto corriente.

Después pregunta acerca referente al plantel Del Valle y la situación que se tiene con lo inconcluso de esas obras respecto al auditorio y que había un proyecto de cambiar los ventanales de la fachada.

Este proyecto lo tengo ya en el Programa Anual de Obra del 2024. El Consejo de Plantel junto con el coordinador del plantel hicieron ahí la priorización de los trabajos que iban a mandar a Obras, entonces eso estará en función de en qué número de prioridad lo hayan puesto, recientemente me entregaron toda esta información y esta semana a mí me toca analizarla para poder cerrarla y reunirme con la Coordinación de Planeación y poder acotarla y darle el visto bueno.

Aquí también me gustaría aclarar que el Plan Anual de Obras del 2023 se formó con todo el histórico de necesidades de la Universidad, entonces también esa cuestión es la razón por la que nos da un presupuesto muy arriba del que realmente tenemos. Entonces sabemos que existen estas necesidades y si las estamos priorizando es porque es lo que podemos

atender, y no porque pensemos que no son necesarias o porque las hayamos borrado del mapa.

Ahora, el consejero Portillo Bobadilla decía que hay una propuesta de áreas para hacer una especie de organigrama de segundo nivel, y que se entregó a la Coordinación de Planeación.

Efectivamente nosotros también estamos trabajando y compartiéndoles esta información al coordinador de Planeación y pues tendremos que trabajar de la mano con la propuesta que hagamos para que sea de manera integral con lo que también se está requiriendo de todas las áreas, aunque evidentemente el caso de Obras creo que es peculiar y que tiene que tomarse con una consideración un tanto distinta por todo lo que afecta en cuestión de presupuesto de la Universidad.

Y dice: “Mi pregunta específica sobre estas siete áreas que está proponiendo es si algunas ya están en funcionamiento de manera implícita”. No necesariamente. Les voy a pasar en un momento la plantilla con la que contamos para que puedan también entender por qué es que vamos pasando de un tema a otro con la gente que tenemos.

Pregunta respecto a Casa Libertad: “¿Qué pasó con los acuerdos del 15 de agosto?” El 15 de agosto tuve una reunión en el plantel Casa Libertad con algunos de los consejeros y miembros de la Academia de Nutrición, entiendo parte del Consejo de Plantel y la coordinadora del plantel.

¿A qué acuerdos llegamos? Fueron dos principalmente.

Uno, que es el que se habilitarían las aulas, y ahí fui muy específico y creo que quedó muy claro que de manera provisional se harían los arreglos necesarios para que se puedan ocupar las aulas que están de la zona

recuperada. No sé ubican una aulas que también son de cubierta de lámina, hay una de forma circular y otra rectangular. La parte rectangular es la que estamos habilitando, de hecho ya se terminó de pintar y estamos por terminar la parte eléctrica para que se pueda dar uso y que puedan ahorita solventar el tema de que hubo más alumnos de los que el plantel tiene capacidad de atender.

El otro acuerdo fue respecto a la biblioteca. En el pedacito que tenemos en uso nos comentaron una problemática acerca de la falta de ventilación y la falta de salida de emergencia. Eso también ya lo estamos atendiendo y, como les comenté la vez pasada, necesitamos justificar todos estos movimientos haciendo un anexo técnico que sea entendible para todos y en esta primera instancia pues no resultó favorable el anexo técnico que me proporcionaron, lo regresé y estamos en esa adecuación del anexo técnico para poder cotizar, porque es un trabajo que se tendrá que contratar por terceros.

Ahora, pregunta también respecto a los elevadores. El día de hoy estará llegando la refacción que nos hace falta para poner en funcionamiento el elevador de Casa Libertad.

Les amplió un poquito la información. Ya se tiene contratado el servicio de mantenimiento, sin embargo, ahorita tenemos una problemática porque hubo unos adeudos del año pasado y estamos resolviendo ese tema para que pueda dar servicio esta empresa. Pero de cualquier manera llegamos al acuerdo de que lo repararan en tanto resolvíamos la cuestión administrativa, y la promesa es que el día de hoy estarán llegando las refacciones, lo que me hace suponer que para mañana ya tendremos el servicio.

Respecto a las preguntas o más bien comentarios del consejero Eduardo Durán Alvarado referente a que desde hace siete años el Consejo Universitario de entonces aprobó un acuerdo que indicaba ese proceso de reestructuración y que cada vez vemos con más urgencia la necesidad de hacerlo.

Esto creo que nos da también mucha claridad de que no es una problemática nueva, o sea, es una problemática de verdad... Si hace siete años ya se había tomado esta decisión es porque ya había problemas serios, y si hacemos el recuento de las obras o de lo que pasó a partir de que esa decisión de hacer una reestructuración y no ejecutarla se nos ha venido como bola de nieve esta problemática.

También señala que lo urgente en este momento es empezar a pensar cómo se puede reestructurar la Coordinación de Obras, sí tenemos esa misión.

Aquí creo que la estrategia que podríamos tomar... Les voy a pasar la plantilla de obras, aparece mi nombre ahí como el titular, y estos son los arquitectos que trabajan con nosotros en Gadi. En realidad, este es el equipo con el que podría contar para hacer las labores de proyectos, licitaciones, coordinación de obras, control presupuestal, o sea, todo lo estamos resolviendo con este personal. Y efectivamente estamos utilizando ahorita arquitectos de servicio profesional que nos han estado apoyando bastante.

Aquí también quiero aclarar que hay gente especializada, y ya lo había comentado, por ejemplo, una de las arquitectas está especializada en los inmuebles históricos y entonces le encargamos las cuestiones de esos inmuebles históricos, pero que también eso es trabajo para más de una persona y no es que porque ella sea la especialista va a poder resolver la

problemática que tiene Conde Regla y la problema que tiene Vlady por sí misma, sino ella también requiere apoyo y requiere tener una estructura y este es un mero ejemplo.

Ahí vemos en la línea morada donde dice Cuauhtepic, que es este plantel, y la arquitecta Verónica Blas es el enlace y tiene a su cargo a tres compañeros para hacer el mantenimiento de todo el plantel.

Aquí vemos la de San Lorenzo y tenemos a un enlace, que es el arquitecto Fragoso, el plantel de San Lorenzo evidentemente es más grande y ahí tenemos a cuatro trabajadores para atender todo el plantel y tenemos a tres trabajadores del área eléctrica.

Aquí hay que notar que en Cuauhtepic no tenemos asignado a alguien del área eléctrica y de redes, y entiendo que también esa ha sido una problemática que ha surgido, entonces no tenemos ese personal, tenemos personal emergente porque incluso con estos que tenemos aquí en la tabla, como los de San Lorenzo, requieren apoyo.

Centro Histórico también tiene un enlace y tres trabajadores. Y este caso también es peculiar porque esos trabajadores de Centro Histórico atienden también los edificios de Conde de Regla y Casa Talavera, entonces en realidad es muy poquita gente para atender todo.

En el plantel Del Valle igual está el enlace, tiene tres trabajadores y dos del área eléctrica.

En Casa Libertad igual, un enlace, cuatro trabajadores, se ven dos más del área eléctrica y de redes, y ahí tenemos a dos personas del almacén de la Coordinación de Obras.

También aquí me parecería pertinente señalar que el personal hace un gran esfuerzo y que además hemos visto que han crecido con la Universidad y evidentemente, como todos, pues también vamos mermando nuestro rendimiento.

Tenemos el área de enlaces eléctricos y redes de todos los planteles. Los enlaces son dos ingenieros para todos los planteles y ellos tienen la estrategia de tener a esos dos compañeros como técnicos que los usan como comodín porque, repito, ellos atienden todos los planteles, ellos tienen que ver el área eléctrica y de voz y datos de todos los planteles.

Y tenemos a cuatro compañeros que tienen licencia actualmente.

Entonces creo que hasta ahí respondemos las preguntas de la primera etapa. Ustedes me dicen si quedó claro o quieren ahondar en alguna y podríamos seguir con la segunda etapa de preguntas.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiente). -

Terminamos aquí con la primera etapa de las preguntas y le pregunto al Pleno si así como se hizo la dinámica con el abogado general, o le damos continuidad. Les recuerdo que todavía falta la aprobación de las minutas, que no son poquitas, son muchas, entonces el Pleno decide si lo llevamos a votación.

Vamos a votar si está suficientemente discutido. Quienes estén a favor levanten su mano. Son 12 votos a favor. Votos en contra. Cuatro votos en contra. Abstenciones. Una abstención. Con 12 votos a favor, seguimos escuchando al arquitecto para que responda la segunda ronda de preguntas.

VALERIA FLORES GAMA. -

El sentido de la votación era para ver si se cerraba o no se cerraba el punto. En caso de que esté suficientemente discutido, se cierra el punto y pasamos a las minutas. Si no está suficientemente discutido, continúa la siguiente intervención del coordinador.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiente). -

Muy bien. ¿Les queda claro? Entonces el arquitecto se pondría de acuerdo con el secretario técnico de la Comisión de Asuntos Legislativos para darle continuidad a las respuestas de la segunda ronda y de esta manera interactúen.

MÁXIMO EDUARDO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Académico). -

Yo no había entendido bien el sentido de la votación, entonces sería interesante ver si podemos votar nuevamente porque mi intención es cambiar mi voto. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepc-Estudiente). -

Sigue el profesor Alvide.

GILBERTO ALVIDE ARELLANO (Del Valle-Académico). -

A ver, lo que dijo la consejera Edith Tlahuize, que es quien está llevando la mesa, lo que ella explicó es que íbamos a votar si derivado de las respuestas que nos acaba de dar el coordinador de Obras queríamos preguntar nuevamente. Eso fue lo que se votó conforme a la explicación que dio la

consejera Edith Tlahuize, que es quien lleva la mesa. La votación resultó que no vamos a repreguntar y entonces pasaríamos a la segunda ronda de respuestas del coordinador de Obras. Ese fue el sentido y podríamos revisar la estenográfica o la grabación, pero eso fue lo que dijo Edith.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuautepec-Estudiante). -

Efectivamente yo les había comentado que si estaban de acuerdo en que el arquitecto terminara de responder las primeras diez preguntas, porque eso se había acordado en la Comisión de Organización el volverlo a citar y posteriormente dar la segunda participación que en ese momento se había votado en que fuera continuo, a la mejor eso fue un error en su momento porque ahorita es confuso el que él traiga todas las respuestas. Y por eso ahorita se les preguntaba si querían escuchar todas las respuestas del arquitecto o hasta las primeras diez, se votaba si se iba a que él tuviera interacción con Asuntos Legislativos de la misma manera que lo hizo el abogado general para que hubiera una equidad del mismo trato a ambos exponentes, y entonces dar continuidad a la lectura y aprobación de las minutas.

Sigue la consejera Concepción y luego la consejera Violeta y el consejero Oswalth.

CONCEPCIÓN DÍAZ DE LEÓN VÁZQUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Me parece que es necesario oír el resto de las respuestas. De hecho, ese es el sentido de esta reunión, y no nada más decirle al coordinador que trae todas

las respuestas listas: “Gracias. Deje su documento en Organización”. Eso además es una grosería para todos, no solamente para el coordinador.

Todos estamos aquí porque venía él a terminar de responder las preguntas que se quedaron pendientes y las otras diez que se quedaron para esta sesión precisamente, entonces no tiene sentido decirle que deje las respuestas en la oficina, eso es totalmente sinsentido y además una grosería. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Sigue la consejera Violeta, hasta por tres minutos.

VIOLETA CÁRDENAS HERNÁNDEZ (Centro Histórico-Académico). -

Sólo para no repetir, estoy de acuerdo con Concepción. Creo que el sentido es estar aquí para escuchar a nuestro compañero de Obras y justo pues nos interesa porque además él ya lo trabajó, ya trabajó en su presentación y en todo lo que nos informó, entonces a mí me parecería mucho más justo seguir escuchando las respuestas a las diez preguntas faltantes. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Sigue el consejero Oswald.

OSWALTH MANUEL BASURTO BRAVO (Tezonco-Académico). -

De acuerdo con lo que dijeron las profesoras. Y lo que ocurrió con el abogado fue que se escucharon las respuestas y no hubo réplica después. Las dudas que quedaron en el tintero fueron las que se pasaron directamente a Asuntos

Legislativos, acabo de leer el acta. Entonces ese fue el acuerdo, se escucharon todas las respuestas por parte del abogado, las 20 preguntas.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Entonces siendo así, le damos la palabra al arquitecto para que termine con su exposición.

ARQ. HUGO ENRIQUE DE LUCIO TORRES (Coord. de Obras y Conservación). -

El consejero Luis Roberto Flores preguntó acerca del ejercicio presupuestal y tenía dudas acerca de la autorización de 161 millones de pesos y del ejercicio de ese recurso. En realidad, ese recurso está etiquetado exclusivamente para la parte de infraestructura y no hemos tocado absolutamente nada.

Hablaba también de un presupuesto aprobado en dos etapas por una cantidad de 21 millones de pesos. Los 21 millones de pesos es el autorizado que teníamos para resolver los temas ineludibles que son el Programa Operativo Anual, que es distinto del Programa Anual de Obra. Entonces los 161 millones de pesos iban para infraestructura y no se ha ocupado nada, mientras que el Programa Operativo Anual es para resolver todas las cuestiones de mantenimiento.

Aquí ya tenemos bastantes avances. Les comentaba en la sesión pasada que cuando yo llego no se había ejercido ni el 5 por ciento, o sea, se había contratado a uno y hasta ahí.

Aquí tenemos ya los avances y el estatus de cada uno de los mantenimientos como el suministro de materiales eléctricos y de voz y datos a todas las sedes y todos los planteles, el suministro de materiales de obras civil para todas las

sedes y todos los planteles y el suministro de equipos y herramientas para todas las sedes y todos los planteles.

Esto en realidad no se ha resuelto porque ahí yo cometí una equivocación queriendo respetar la regla y creo que la quise respetar de más, en el sentido de que yo no quería fragmentar esta situación, lo malentendí, ya vi que se puede hacer de esta manera y por eso es por lo que hubo este retraso a partir de que yo llegué, pero también ya se está resolviendo.

La contratación de servicios profesionales, estos son los compañeros que les platico que nos apoyan para la plantilla de Gadi.

Ahí es donde entra el juego de qué roles estamos viendo, o sea, me están apoyando para la parte de licitaciones, me están apoyando para la parte de contrataciones, para la parte de control de obra y en diferentes momentos hemos asignado a dos o a tres de estos arquitectos para que apoyen al abogado general en cuestión de localizar expedientes.

Les comentaba que tenemos un archivo que no tiene ningún orden. Bueno, tenía una numeración, pero era totalmente aleatoria, no tenía que ver con un contrato en específico, sino podrías encontrar cierto contrato que era la carpeta 350, la 800, la 920 y cosas por el estilo. Entonces ellos se están dedicando ahorita a resolver ese tema, que es lo que nos va a llevar a poder avanzar.

En cuanto al mantenimiento de tierras, en su momento se había hecho una contratación también incompleta, o sea, lo que nos habían entregado no cubría todas nuestras necesidades y pues atrasamos esa contratación hasta que las cubriera para después no tener pendientes.

Mantenimiento a los elevadores de Casa Libertad, está contratado y les comentaba hace un momento que tenemos que resolver la cuestión administrativa respecto a la falta de pago del año pasado. Ya se hizo el mantenimiento del cárcamo del plantel Casa Libertad, es algo que ya está concluido. Y la limpieza y desinfección de cisternas y tinacos de agua potable de todas las sedes y todos los planteles, eso se lleva en el segundo periodo vacacional, entonces ya está contratado o se va a contratar para que se lleve a efecto en esa fecha.

Mantenimiento a cisternas de agua pluvial, líneas de conducción, pozos de tormenta de San Lorenzo Tezonco, es un trabajo que ya se concluyó.

Mantenimiento a equipos de aire acondicionado de todas las sedes y de todos los planteles, ya se contrató y está en proceso de ejecución en los planteles en que es necesario.

Mantenimiento a pilotes de control del plantel Centro Histórico, está en proceso de ejecución. Ese es un trabajo que ya se inició hace tiempo, pero es bastante largo, o sea, no es como que vayan y en una sola ocasión lo resuelvan.

Mantenimiento a escaleras de emergencia de Centro Histórico y Casa Libertad, es un trabajo también ya concluido.

Suministro y colocación de cortinas metálicas para biblioteca y acceso principal a inmueble ubicado en Fray Servando y Teresa de Mier, es un trabajo que ahorita ya debería de estar concluido; cuando hice la tabla todavía lo estaban ejecutando. Y ahí por ejemplo nos va a generar algunos trabajos que ya tendremos que hacer nosotros y que no se consideraron en

el momento inicial, que es como reparación del plafón una vez que hagan la instalación de esas cortinas, pero son cuestiones muy menores.

Y el arrendamiento y montaje para la carpa de la Feria del Libro de la UACM, ahí también les comentaba que eso no solamente es el trabajo de hacer el contrato y dejar que el contratista vaya y ponga su carpa, sino el que lleváramos las instalaciones y ver que tuvieran todas las facilidades por parte de la Coordinación de Obras para que se pudiera llevar a cabo esta Feria del Libro.

Y en cuanto al mantenimiento a subestaciones eléctricas de todas las sedes y todos los planteles, también es un trabajo que ya está concluido.

Mantenimiento a sistemas ininterrumpibles de energía, también es un trabajo que ya está concluido. Y cabe señalar que esos sistemas están por llegar al límite de vida, entonces a pesar de que ya se les dio mantenimiento tendremos que considerar sustituirlos en el corto plazo.

Mantenimiento a sistemas de pararrayos en todas las sedes y en todos los planteles, está en proceso de ejecución.

El mantenimiento a plantas de emergencia e insonorización de locales, ese ya también está concluido.

Mantenimiento a planta de tratamiento de aguas negras en el plantel Cuauhtemoc, lleva un 65 por ciento de avance, esto toda vez de que es un mantenimiento mensual, entonces esto es constante. En realidad, la gente está aquí prácticamente todos los días porque es una planta de tratamiento de unas características muy peculiares en la que no puede faltar ese mantenimiento.

Es una cuestión biológica y que tenemos que estar muy pendientes de todos los niveles y eso lo tenemos ya previsto, e incluso como los ineludibles, pero de mayor prioridad para que queden contratados desde el minuto uno del año.

Luego tenemos la sustitución de la bomba sumergible de la planta de tratamiento del plantel Cuauhtémoc, también es un trabajo concluido.

Mantenimiento a sistemas hidroneumáticos en San Lorenzo Tezonco, Centro Histórico y Casa Libertad, también está concluido.

Mantenimiento correctivo a elevadores del plantel Cuauhtémoc y San Lorenzo Tezonco, ahí ya están en funcionamiento afortunadamente los de aquí de Cuauhtémoc, que fueron de los más complejos porque requirieron piezas de importación y tuvimos que esperar ese tiempo.

Les había adelantado ya en la sesión anterior que este también fue un trabajo importante porque teníamos que tener bien claros cuáles son los alcances que nos dan los proveedores. Aquí ya tenemos muy claros esos alcances y esas garantías también, entonces ya tenemos los elementos suficientes para exigirles que nuestros elevadores estén en tiempo y forma.

En cuanto a la adquisición de equipos de aire acondicionado o de precisión de todas las sedes y de todos los planteles, esto todavía no se lleva a cabo, tenemos ahí todavía una cuestión administrativa que resolver.

En cuanto a estudios preliminares y proyectos ejecutivos para la construcción del camino peatonal de interconexión y sistema de alumbrado exterior en el plantel San Lorenzo Tezonco, en esa parte ya acabó el contratista los estudios preliminares que consistieron en el levantamiento topográfico y en mecánica de suelos y geotecnia.

Aquí fue muy grato ver que se cumplió en tiempo y forma con esta parte, que el contratista fue muy responsable e hizo los trabajos en tiempo y forma. Eso nos da pie a seguir la segunda etapa que es el camino. De hecho, ya tuvimos alguna presentación del camino de interconexión, del camino peatonal, y gracias a esos estudios preliminares descubrimos que había un área susceptible de inundación y esa era el área por donde se pretendía originalmente, o sea, el trazo original que se había hecho, porque es el trazo peatonal, pasaba por esa área susceptible de inundación.

Ahora en papel podemos corregir esas cuestiones y no nos va a llevar a tener obras que nos costaron mucho y que no las podemos usar o que inmediatamente tenemos algún tipo de falla. Y también ya vimos cuál es el camino más adecuado para cumplir con la inclinación que permita el uso de sillas de ruedas, a diferencia de las rampas que tenemos justamente en ese plantel, que no cumplen para nada con estas inclinaciones y que parecen más bien para exhibiciones de bicicleta o una onda por el estilo, entonces esta cuestión ya la estamos trabajando.

Incluso también nos presentaron la propuesta del alumbrado exterior y fue una propuesta que estaba muy bien planteada, pero que rechazamos porque si bien nos ofrecía una solución, a la hora de estarlo revisando pues volvimos a argumentos como el que la sombra de los árboles nos va a causar sombras y como que no tienen la facilidad de mantenimiento que otro tipo de postes. Entonces en esta etapa estamos trabajando y de verdad creo que es lo mejor que podemos hacer con nuestros proyectos, tener un tiempo adecuado; aunque estamos apresurados, pero con un tiempo adecuado para poder resolver esto desde el papel y no ya que lo tenemos instalado.

Por último dice: Actualización y mantenimiento preventivo y correctivo a switches de edge, ahí simplemente trabajamos con la Coordinación de Informática porque ellos tienen mayor facilidad para hacer la compra y pues se les asignó el recurso.

Entonces creo que con eso queda claro el uso de los recursos.

Y el compañero Luis Roberto hizo un comentario respecto a que no se estableció que sería una condicionante la contratación de, dijo DRO, pero en realidad se refería a los residentes de obra.

Creo que volvemos a lo mismo. En su momento se quiso seguir con esta inercia de trabajar con lo que tenemos, pero hoy yo les planteo que es una situación distinta. A mí me parece de suma importancia que tengamos esas figuras de residentes y que trabajemos como lo tengamos que hacer para que poco a poco se vayan formando, pero que exista dentro de esta estructura y podamos dar salida a nuestros proyectos con la confianza de que hay gente que se va a encargar exclusivamente de ver esa calidad y además de que tengamos ya un proyecto terminado que no nos lleve a cometer errores que cometimos en el pasado.

La consejera Edith Tlahuize preguntó: “¿Qué plan implementaría para el regreso a las actividades en caso de sismo?”.

Yo he estado en contacto con gente que es instructora en cuestiones de protección civil y tenemos que hacer ahí algún tipo de capacitación para nuestros propios enlaces, que son los que están directamente o los que se presentan más rápido en cada uno de los planteles, y que si bien son arquitectos, no tienen la obligación de saber esta parte, o sea, pueden tener idea, pero creo que es muy importante la parte de capacitación.

Si nosotros les dotamos de esa capacitación de cómo revisar, cómo distinguir una fisura o una grieta, los tipos de grietas que hay, los tipos de daños que se pueden generar, cuáles son estructurales y cuáles no son estructurales, todo eso para mí es súper importante que los tenga por conocimiento un enlace, que es la figura que está como representante de la Coordinación en los planteles.

También preguntó: “¿Cuál es el procedimiento para inicio a un proyecto?”

En esto nunca se ha dado como la ruta clara a seguir o al menos ahorita tengo esa impresión, porque los proyectos los sugieren desde los profesores y la comunidad y tienen que pasar por los coordinadores de colegio y por la Coordinación Académica, llegar a la Coordinación del Plantel y que el Consejo de Plantel sea quien decida. Y eso en cuestión de obras y proyectos es lo que nos tiene que llegar por medio del Programa Anual de Obras, que justamente la semana pasada nos hicieron el favor de hacer llegar y que aún así todavía teníamos ahí algunas dudas en el proceso. Entonces ese es el proceso.

Preguntó respecto al plantel Casa Libertad un tema de un museo. Ahí estuvimos atendiendo ese tema, pero resultó que no tenían claro cuál era el alcance, y estuvimos divagando y nosotros pues tenemos que tener muy concretas las razones o los límites que quieren en esos proyectos.

Primero se habló que era exclusivamente cambiar de lugar el site y pues era algo relativamente sencillo, porque se iba a instalar en un cubículo aledaño al site o donde ahora está el site, que son las celdas y que es un micromuseo, y además creo que está hasta mal entendido el término. Era como una exhibición y era permanente, pero era un micromuseo. Tiene un nombre, pero ahorita se me fue, discúlpeme. Y no se habían puesto de acuerdo en

que se tenían que retirar dos cubículo y al final lo cambiaron y que cambie de lugar el museo, entonces mientras ellos no tuvieran definido pues no podíamos responder nosotros.

En cuanto a las preguntas del compañero Irán Cariño Rosas, también de Casa Libertad: “¿Considera que es conveniente realizar un estudio de mecánica de suelos?”, esto respecto al plantel Casa Libertad, toda vez que se están llevando a cabo obras de la línea del trolebús elevado pegadito a nuestro plantel. Y lo señala también porque hay unas bardas que ya están en declive. Efectivamente esas bardas están en declive, pero están en declive desde antes de que hubieran iniciado las obras de la línea del trolebús.

Ahí al respecto también les comentaba que hay dos temas. Uno de una falla geológica que está en la mera esquina de la entrada del estacionamiento y es la que ha ocasionado esa inclinación de bardas y que además son bardas súper sólidas, están monolíticas al haberse construido de concreto armado, entonces es realmente muy complejo que se caigan, así como de complejo es enderezarlas. Entonces tendremos que ver qué solución le damos porque no es una tarea tan sencilla de resolver.

Ahora, en cuanto al estudio de mecánica de suelos, no creo que sea prioritario ahorita hacerlo y esto es porque lo que ellos están haciendo es un sistema de pilotaje que va muchísimo más debajo de nuestra cimentación y entonces transmiten esa carga mucho más debajo de nuestra cimentación.

Ahorita los procesos de perforación que ellos están haciendo no son tan invasivos con el espectro de terreno que pudiera dañar nuestras instalaciones. Y nos ayuda muchísimo que todo el plantel está armado con concreto armado, entonces es un sistema constructivo muy sólido y que

difícilmente va a tener un daño por una construcción cercana. Pero definitivamente tendremos que estar monitoreando, eso es inevitable. Y no es un estudio de mecánica de suelos lo que tenemos que hacer, pero sí tenemos que hacer e implementar un sistema de monitoreo.

Ahora, tenemos también como referencia los modelos matemáticos que se hicieron en los dictámenes, entonces esa va a ser nuestra base y ahí podremos definir, porque esos evidentemente se hicieron antes de que se empezaran las obras y podemos tener datos al respecto si hay algún movimiento que nos llame la atención.

La otra pregunta es: “¿Se tiene planificado o planeado realizar alguna obra en el plantel Magdalena Contreras?”

Por el momento no. Se hizo un mantenimiento y se hicieron unas remodelaciones para la puesta en marcha. De hecho, son cuestiones que estamos pendientes de resolver porque había ahí alguna problemática con los entregables del proveedor o del contratista.

La consejera Dulce Jazmín Galicia, también de Casa Libertad, pregunta: “¿Es posible quitar las bodegas que tenemos en la parte del estacionamiento de Casa Libertad?”

Esa bodega es en realidad el almacén de la Coordinación de Obras, entonces de primera instancia no vería yo prioritario, aunque evidentemente a mí no me parece el sitio ideal, toda vez que si tenemos un requerimiento aquí en Cuauhtémoc tenemos que mandar a alguien a Casa Libertad y después traerlo, o sea, la distancia es evidentemente inviable.

Yo tuve una idea, todavía no la he presentado, respecto a que pudiéramos cambiarla a José T. Cuéllar, se me hace un lugar mucho más céntrico, pero

evidentemente ahí tenemos todo el estigma de que estaríamos desperdiciando un edificio gigante en un almacén de obras. Entonces ahí tendremos que pensar qué solución le vamos a dar a ese edificio, porque si en algún momento se consideró que fuera para el área administrativa, no para Rectoría, es algo que no cumple con las necesidades. Es la mitad del tamaño que las instalaciones de García Diego, entonces no tendría sentido, además de que nos generaría o habría que invertirle mucho recurso para adecuarlo.

Entonces creo que ahí tenemos un tema muy delicado y en su momento tendremos que proponer alguna solución, y les digo, de primera instancia se me ocurrió pasar ahí la bodega, pero no es algo que yo haya planteado precisamente por eso, porque sé que la problemática va más allá y sería como una ocupación provisional que también tendremos que valorar qué tan benéfico es.

Además en la bodega el enlace de la Coordinación de Obras está haciendo a la vez las funciones de almacenista, entonces si yo lo cambio, no tendría con quién cubrir esa plaza. Entonces la respuesta corta sería: No retiraríamos en el corto plazo las bodegas de obras.

El compañero Basurto Bravo pregunta: “A partir de que se aprobaron los residentes de obra, ¿cuánto tiempo pasaría para que todas estas obras de las que se han hablado aquí, todas estas situaciones particulares en cada uno de los planteles, incluyendo el reforzamiento estructural, empezarán las obras?”

Les decía que mi planteamiento es que en lo que queda del semestre nosotros podamos llevar a cabo la contratación y ejecución del proyecto de

los reforzamientos estructurales, y entonces pues eso también nos da el tiempo pues yo quisiera ver suficiente para que resolvamos las cuestiones legales y administrativas que tengamos que hacer para resolver esa cuestión de los residentes de obra, que como les comentaba pues creo que sí puede ser algo de lo principal que resolvamos o incluso resolver parte de esa estructura como la Jefatura de Obras para que esa sea quien controle a los residentes de obra, porque ya les mostré la plantilla de cada uno de los planteles y les digo: “Denme 10 trabajadores más de conservación”, pues sería también irresponsable porque no tendríamos cómo suministrarles material, cómo controlarlos, cómo hacer efectivo ese recurso que estaríamos solicitando. Entonces probablemente sería ideal tener primero las jefaturas para de ahí ir descendiendo y resolver.

Después el consejero Moreno Corzo pregunta: “¿Por qué se encuentra personal de la COC, arquitectos, laborando en otras áreas realizando actividades ajenas a su formación profesional?”

El compañero se refiere a gente que en algún momento estuvo adscrita a la Coordinación de Obras y que hoy da servicio a otras áreas.

Ahí no tengo claro cuál sea el tema o cuál haya sido la razón. Lo que sí tengo claro es que esta problemática que ustedes ven o que les estoy contando de la Coordinación de Obra pues evidentemente también ha llevado al interior situaciones entre los trabajadores, situaciones emocionales de enfrentamientos y se han resuelto de esa manera. Tampoco es como alguna cuestión que yo veo extraña, o sea, se me hace lógico que si llegamos a una situación en la que todos estamos siendo señalados o unos señalados de “Tú

hiciste o tú dejaste de hacer”, pues llega un momento en que no se puede controlar.

Recuerden que esta problemática hace siete años ya existía, entonces yo no tengo idea de en qué momento se hayan cambiado de área, pero también lo entiendo como algo lógico que en algún momento encontraran esa solución.

Pregunta también acerca de un plan contingente para no dejar de lado las prioridades de los planteles, siempre y cuando no se pierda el control de las obras. Les he comentado que nosotros seguimos trabajando y justamente estamos pues siendo bien francos de hasta dónde podemos llegar sin que se nos salga de las manos.

“¿Qué solución propondría a la falta de comunicación o coordinación con el área de Informática y Telecomunicaciones?”

Nosotros tenemos que trabajar en conjunto porque el área de la Coordinación de Obras se encarga de hacer los cableados estructurales, mientras que el área de Informática pues requiere hacer las conexiones y poner la puesta en marcha de los equipos.

Nosotros como coordinadores desde que yo llegué he tenido un acercamiento muy virtuoso con el ingeniero Luis Aguilar y nos ha resultado, o sea, hemos trabajado en conjunto. Si bien esta relación de comunicación y de colaboración pues va iniciando, entonces evidentemente tendrá que ir mejorando conforme pase el tiempo.

Hemos tenido problemas respecto de la certificación de los equipos o de las instalaciones. La certificación se tiene que dar con equipos especializados que mi Coordinación no tiene actualizados, entonces ahí estamos en proceso

de ver si nuestro equipo es viable para que se realice una actualización y entonces pueda seguir operando, o de plano tendremos que comprar otro.

Entonces esa parte me toca hacerla a mí, pero le toca recibirla al ingeniero y yo entiendo perfectamente que si mi equipo para certificar no está actualizado, pues no tiene sentido que él reciba un trabajo así. Es tan sencillo como las mayores complejidades que hemos tenido, pero que ni siquiera lo vemos como que sea una problemática, sino como un asunto que tenemos que resolver y ya, o sea, no ha sido que estemos en contradicciones o que no queramos trabajar juntos.

Esta última pregunta ya no fue del compañero Moreno Corzo sino del compañero Portillo.

Y pregunta: “¿Qué sucedió con los permisos administrativos temporales revocables?” Con esto se refiere al área que está afuera del área Casa Libertad en la que hoy se están instalando los pilotes y posteriormente columnas para la línea elevada del trolebús.

En realidad, nosotros no hemos tenido información al respecto. Si tuvimos una reunión con la gente del Gobierno de la Ciudad de México y con la constructora, pero pues también entiendo que ese permiso no le toca al área de Obras estar al tanto, si bien nos tocó estar al pendiente de esa reunión y en realidad fue de carácter informativo, o sea, no nos estaban pidiendo permiso para hacer las obras.

Con esto concluimos la segunda etapa de preguntas y nuevamente les pido si quieren que ahonde en algún tema.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Muchas gracias, arquitecto. Entonces ahora sí le pregunto al Pleno si está suficientemente discutido el punto, o ahora sí podemos hacer la dinámica que hicimos con el abogado, de que la tercera ronda ya se haga por medio de la Comisión de Asuntos Legislativos.

Adelante, Irán.

IRÁN ISAÍ CARIÑO ROSAS (Casa Libertad-Estudiante). -

Yo propongo que sea el Pleno del Consejo Universitario el que acuerda que las preguntas que aún tengan los miembros de este Pleno se envíen justamente a la Comisión de Planeación y no a la Comisión de Asuntos Legislativos, dado que es más competencia de dicha comisión. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiante). -

Adelante, profesor Moreno Corzo.

ALEJANDRO MORENO CORZO (Del Valle-Académico). -

Yo no sé si haya consejeros que tengan más dudas al respecto. Me parece que el objetivo del informe se ha cubierto bastante bien. Y preguntaban, ¿por qué tenemos que escuchar todos esos detalles? Y yo creo que todos esos detalles a nosotros nos sirven para tener una visión más clara de la problemática de obras y ha sido satisfactoria.

Evidentemente el compañero arquitecto De Lucio es nuevo en el cargo y pues no puede dar cuenta de todo lo que ha pasado en las anteriores Coordinaciones de Obra evidentemente. Le hicimos varias preguntas al

respecto y contestó en lo que a él le corresponde, pero nosotros ya tenemos una visión mucho más clara sobre cómo se han tomado las decisiones, cuál es la fuente de conflicto, cuáles son las rutas que nos corresponden a cada comisión del Consejo Universitario para abordar esta temática y tratar de darle solución.

En ese sentido desde mi perspectiva creo que se ha cubierto el objetivo y agradecerle al arquitecto de Lucio. Y en dado caso que la mesa pregunte si hay otras preguntas y esas sí se pudieran turnar a la Comisión de Planeación. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtepc-Estudiente). -

Adelante, Daniel.

DANIEL IBARRA MALAGÓN (Cuauhtepc-Estudiente). -

Hay una cuestión que de hecho ahorita mencionó el arquitecto y que una compañera habló del internet, y en el plantel Cuauhtepc incluso ya se había hablado de que en San Lorenzo Tezonco tienen también ya los switches...

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauhtepc-Estudiente). -

Consejero, eso ya es pregunta, entonces primero se vota si está suficientemente discutido.

Entonces le pregunto al Pleno, quienes consideren que está suficientemente discutido el punto levanten su mano. Son 17 votos. Votos en contra. Abstenciones. Una abstención. Con 17 votos a favor está suficientemente discutido el punto.

Le damos las gracias al arquitecto y posteriormente se pondrán de acuerdo la Comisión de Planeación junto con usted para que si hay más preguntas ahí se resuelvan.

ARQ. HUGO ENRIQUE DE LUCIO TORRES (Coord. de Obras y Conservación). -
Muchas gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiente). -

Gracias a usted. Pasaríamos al siguiente punto del Orden del Día, lo que sería la aprobación de las minutas.

DANIEL IBARRA MALAGÓN (Cuauteppec-Estudiente). -

Estas minutas ya se enviaron desde hace tiempo e incluso ya se dio el momento para que dieran sus puntos de vista o cuáles eran sus perspectivas o si había algún error en estas minutas. Y yo creo que lo conducente sería ya nada más pasar a votarlas para dar paso también a lo que sería nuestro interludio para la segunda sesión. Gracias.

EDITH TLAHUIZE DIEZ GUTIÉRREZ (Cuauteppec-Estudiente). -

¿Tienen alguna observación o las pasamos a votar? ¿No hay correcciones? Le vuelvo a preguntar al Pleno, ¿entonces ya no hay ninguna observación, ya las leyeron todas y están de acuerdo con los contenidos de cada una de ellas? ¿Las votamos una por una o por bloque completo?

Muy bien. Con fundamento legal en el artículo 16 de la Ley de la UACM, el acuerdo que vamos a votar es el siguiente:

“El Pleno del Séptimo Consejo Universitario aprueba las minutas de sus sesiones: Primera Extraordinaria 2023, Segunda Extraordinaria 2023, Tercera Extraordinaria 2023 primera parte, Tercera Extraordinaria 2023 segunda parte, Cuarta Extraordinaria 2023, Quinta Extraordinaria 2023, Sexta Extraordinaria 2023 primera parte, Sexta Extraordinaria 2023 segunda parte, Sexta Extraordinaria 2023 tercera parte, Sexta Extraordinaria 2023 cuarta parte, Segunda Sesión Ordinaria 2023 primera parte, Segunda Sesión Ordinaria 2023 segunda parte”.

¿Están de acuerdo? Entonces pasamos a votar con voto en mano. Votos a favor. Votos en contra. Abstenciones. Con 19 votos a favor, cero votos en contra y una abstención, se aprueban las minutas de las sesiones mencionadas del Pleno del Séptimo Consejo Universitario.

Siendo las 13 horas con 11 minutos, damos por terminada la Novena Sesión Extraordinaria permanente. Gracias.

ooOoo