

UACM

Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

Consejo Universitario

Décima Sesión Extraordinaria 2023 Consejo Universitario 7a Legislatura

**SÉPTIMO CONSEJO UNIVERSITARIO
DÉCIMA SESIÓN EXTRAORDINARIA
31 DE AGOSTO DE 2023
PLANTEL CUAUTEPEC**

- I. Pase de Lista y Verificación del Quórum
- II. Foro Universitario
- III. Aprobación del Orden del Día

Propuesta de orden del día:

PUNTO ÚNICO. Dictamen para la aprobación del Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos, que presenta la Comisión de Asuntos Académicos.



1. Dictamen para la aprobación del Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos, que presenta la Comisión de Asuntos Académicos.

Ciudad de México, 23 de agosto de 2023

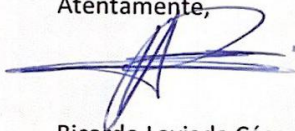
A la Comisión de Organización del Séptimo Consejo Universitario
Presente:

Con fundamento en los capítulos I, II, III, IV y V del **Manuel para la formulación, aprobación y/o modificación de planes y programas de estudio**; artículo II, numerales I al XVI del **Reglamento para la formulación, aprobación y modificación de planes y programas de estudios de la UACM**, se hace entrega de la documentación **COMPLETA** referente a la propuesta Posgrado integrado Maestría-doctorado en Estudios Semióticos.

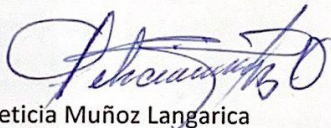
Se informa a la Comisión de Organización que, en la Quinta Sesión Extraordinaria del 17 de agosto de 2023, la Comisión de Asuntos Académicos aprobó que el punto de acuerdo fuera turnado al pleno del Consejo Universitario.

Por lo anterior, y con fundamento en el numeral XVII del artículo II del Reglamento para la formulación, aprobación y modificación de planes y programas de estudio que a la letra dice: "El pleno del Consejo Universitario emite una decisión en relación con la nueva propuesta del plan de estudios", se solicita a la Comisión de Organización incorporar el punto en la agenda legislativa.

Atentamente,



Ricardo Laviada Cáceres
Secretario Técnico de la CAA
Séptimo Consejo Universitario



Leticia Muñoz Langarica
Enlace de la Subcomisión de Planes y Programas
CAA, Séptimo Consejo Universitario



Gerardo Bustamante Bermúdez
Integrante de la Subcomisión de Planes y Programas
CAA, Séptimo Consejo Universitario

1) Punto de acuerdo para la aprobación del Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos

Exposición de motivos

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) como proyecto educativo desde sus inicios (2001) se fijó la firme tarea no solo de resolver el rezago educativo en el Distrito Federal en el nivel de pregrado¹ o licenciatura, sino también en el de la construcción de programas de posgrado (Especializaciones, Maestrías y Doctorados) en los que además de crear conocimientos, los estudiantes y profesores participen en la innovación, difusión y conservación de los valores sociales, humanos, estéticos, científicos y tecnológicos.

El compromiso de la UACM es ofrecer a los estudiantes de la Ciudad de México una educación de calidad y excelencia académica para que continúen con sus estudios superiores, por ello la institución atiende la necesidad de ampliar las aspiraciones educativas de aquellas personas que deseen continuar profundizando en sus conocimientos más allá de la licenciatura. Por estas razones la UACM ofrece programas de posgrado que permitan al estudiante adquirir novedosos y actuales conocimientos como condición vital para la construcción de una sociedad más justa.

Una de las prioridades de la UACM es la de rescatar el sentido humanista, crítico y científico de la educación que ha ido perdiendo terreno en los últimos años, por ello la universidad ha orientado su construcción como una institución de cultura, donde la formación de estudiantes y la producción de conocimientos se realiza con rigor.

La UACM como proyecto innovador tiene el propósito de promover la corresponsabilidad de sus estudiantes, de sus profesores-investigadores y de la comunidad académica en su conjunto para hacerle frente a los problemas sociales a través de los vínculos estrechos con la sociedad, por ello esta institución da importancia fundamental al desarrollo del pensamiento crítico que lleva a la reflexión y construcción de juicios y propuestas que se sustenten en conocimientos y análisis pertinentes a partir de referentes claros y racionales. En este orden de ideas, la universidad valora el pensamiento cauteloso y claramente argumentado, cuyo sustento son los saberes razonados y hechos analizados desde perspectivas pertinentes. De acuerdo con lo anterior y en el marco del proyecto educativo de la UACM, para responder a las expectativas que exige la institución se propone el posgrado integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos con enfoques inter y transdisciplinario, ya que el campo científico de la semiótica, independientemente de su especificidad, estudia la producción, circulación y el reconocimiento de sentido en todos los campos del conocimiento humanísticos (lingüística, literatura, historia, psicología, etcétera), artísticos, científicos y tecnológicos. La transdisciplina también se refiere a la complejidad; de tal forma que transdisciplina y complejidad son las dos caras de la misma moneda, son inseparables. Hablar de complejidad es mirar los objetos de estudio, las problemáticas, los fenómenos de manera integral, y decir integral significa que por los objetos

¹ Los estudios de pregrado o licenciatura están constituidos, en el caso de la UACM, por planes específicos y diferenciados para cada ciclo: básico y superior. Los programas de ciclo básico contienen cursos comunes a todas las licenciaturas de cada colegio, mientras que los del ciclo superior se diferencian de acuerdo con las áreas de conocimiento específico que cada pregrado o licenciatura aborda (cfr. El proyecto educativo de la UACM, pág. 99). Adicionalmente se consideran estudios de pregrado aquellos que en el ciclo básico ofrecen a los estudiantes una formación general y que al pasar al ciclo superior esos conocimientos se especifican, pero sin llegar a la profundización, en otras palabras, se ofrecen estudios formativos tendientes a ser profundizados a través de los estudios de posgrado.

cruzan y atraviesan las fronteras disciplinares. Al respecto Jorge Flores Valdés (2010) dice:

El mundo actual [y no solo el actual, el mundo desde que es mundo] es un sistema altamente entrelazado, en continuo cambio, que se modifica a pasos acelerados. Los tiempos de respuesta ante estímulos son cortos, los procesos adaptativos intrincados. Los escenarios sociales y los desenlaces económicos se suscitan en forma intempestiva. Las transformaciones culturales superan nuestras previsiones. La tecnología sobrepasa nuestra capacidad de asimilación, la ciencia nos deslumbra. Todo se encuentra interconectado, la colectividad da lugar a comportamientos emergentes. En fin, el reto de comprender, asimilar, aprovechar y disfrutar nuestro mundo exige una nueva forma de abordar el mundo complejo. (Valdés 2010: 7)

Cabe mencionar que el abordaje de la Semiótica como campo científico con sus diversas escuelas y tendencias responde precisamente al pensamiento complejo y transdisciplinar, a este respecto el Plan de estudios del posgrado propuesto responde al pensamiento plasmado en la Carta de la Transdisciplinariedad, firmada por el comité de redacción constituido por Lima de Freitas, Edgar Morin y Basarab Nicolescu, el 6 de noviembre de 1994 en el Convento da Arrábida, Portugal². En este tenor, el artículo 1º dice que "Todo intento de reducir el ser humano a una definición y de disolverlo en estructuras formales, no importa cuáles sean, es incompatible con la visión transdisciplinaria." La carta de la transdisciplinariedad consta de 15 Artículos en los que se manifiesta el pensamiento, el sentir y la mirada científica de sus autores, así como la intención de observar el mundo en su complejidad, por lo que respecta a la perspectiva de la complejidad del Plan de Estudios del posgrado propuesto, es necesario considerar fundamentalmente los Artículos 4º y 5º que respectivamente dicen:

"La piedra angular de la transdisciplinariedad reside en la unificación semántica y operativa de las acepciones a través y más allá de las diferentes disciplinas. Ella presupone una racionalidad abierta, producto de una nueva visión sobre la relatividad de nociones tales como "definición" y "objetividad". El formalismo excesivo, la rigidez de las definiciones y la postura de objetividad absoluta, que impliquen la exclusión del sujeto, pueden tener sólo efectos negativos".

La visión transdisciplinaria es definitivamente abierta en la medida en que trasciende el campo de las ciencias exactas estimulándolas para que dialoguen y se reconcilien, no solamente con las ciencias humanas sino también con el arte, la literatura, la poesía y la experiencia interior.

El campo científico de la semiótica con sus escuelas y tendencias nace hacia finales del siglo XIX con dos grandes pensadores:

- en Estados Unidos, **Charles Sanders Pierce (1839-1914)** introduce la semiótica moderna (lógica general) basada fundamentalmente en las ciencias exactas como parte de un programa de investigación que incluía la reflexión sobre los procesos de construcción de conocimiento, de diseños experimentales y de producción científica; y
- en Suiza, **Ferdinand de Saussure (1857-1913)**, fundador de la lingüística moderna, quien propone la semiología, cuya base es la producción signica en las lenguas naturales (y la posibilidad de extender dicho modelo lingüístico para el estudio de otros sistemas de signos de base no lingüística).

A partir del nacimiento de la teoría semiótica con estos dos grandes pensadores, surgieron

² 2 Existe otra traducción al español de esta Carta de la Transdisciplinariedad, realizada, desde su versión en inglés, por Víctor Morles, UCV, Caracas. 15-3-98

otras semióticas desde diversos campos científicos con sus tendencias y teorías. Durante el siglo XIX y XX la semiótica surge desde cuatro grandes tendencias genealógicas:

- Semiótica pragmatista, la cual nace con Charles Sanders Peirce, se desarrolla posteriormente con Charles Morris desde el pragmatismo conductista y posteriormente con el vínculo que hace Thomas Albert Sebeok de la semiótica con la biología para darle nacimiento a la Biosemiótica, carácter interdisciplinario.
- Semiótica de la comunicación y cultura desde Italia con los trabajos de Umberto Eco y de Mauro
- Semiótica de la cultura y textual con fuerte influencia de la llamada Escuela de Tartu con los trabajos de Iuri M. Lotman y la Escuela Rusa de Valentin Voloshinov y Reznikov
- Otras semióticas: Zilberberg-Fontanille, Semiótica de los bordes: Magariños; Semiótica transdisciplinaria: Haidar; Semiótica intertextual: Julia Kristeva, Lucien Dällenbach, Michel Riffaterre, Marc Angenot, etc

El estado actual del campo científico de la semiótica comprende: la semiótica matemática, semiótica computacional y cibernética, semiótica textual, semiótica visual, semiótica musical, semiótica y *mass media*, sociosemiótica, semiótica de la cultura. De acuerdo con lo anterior se explica el carácter inter y transdisciplinario del campo de la semiótica en general.

Actualmente en el mundo académico se está dando un movimiento en *continuum* entre las ciencias sociales, ciencias naturales, ciencias cuánticas como las matemáticas, y artísticas desde la complejidad, por esta razón, este programa se ubica en el perfil de vanguardia, como innovador, original y propositivo, porque además se plantea los estudios semióticos desde la perspectiva de la complejidad, ya que éstos no pueden agotar el estudio de un objeto, de un fenómeno o de una problemática a partir de una sola teoría o tendencia semiótica, pues ésta tiene la capacidad de cruzar varias disciplinas y objetos, por lo tanto se rompen las fronteras o límites disciplinares, constituyendo un "sistema total" (Jantsch, 1979) y el estudio se eleva al nivel de "etapa superior de integración" (Piaget, 1990). La complejidad implica además trabajar multi, inter y transdisciplinariamente, pues su "[...] finalidad es la comprensión del mundo presente, uno de cuyos imperativos es la unidad [o integración] de los conocimientos [generados a partir de otras disciplinas]" (Nicolescu)³

La creación del Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos en la UACM es pertinente pues da respuesta a: 1) la oferta de programas de posgrado (especialización, maestría y doctorado), una de las funciones sustantivas de la UACM y de acuerdo con el artículo 18, inciso IV del Reglamento para la formulación, aprobación y modificación de planes y programas de estudio que a la letra dice: "[...] se garantice que los planes y programas de estudio cumplan con los requisitos para ofrecer una formación integral sólida a los estudiantes"; 2) la propuesta educativa de la UACM en el sentido de ofrecer la oportunidad a aquellos estudiantes que desean continuar profundizando sus estudios después de haber obtenido un título de licenciatura tanto de la misma institución como de aquellos provenientes de otras instituciones de educación superior; 3) al compromiso que la UACM ha hecho en su proyecto respecto a que sus estudiantes desarrollen un pensamiento más crítico a fin de contribuir, en la medida de sus posibilidades, con los avances científicos, tecnológicos y sociales desde la mirada humanística y cultural.

³ <http://nicol.club.fr/ciret/espagnol/visiones.htm>, página consultada el 3 de noviembre de 2008

Considerandos:

1. Que con fecha 18 de septiembre de 2009, el Dr. Tanius Karam, entonces Coordinador del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales envió al Secretario Técnico de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario, el documento "Plan de Estudios de la Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos" con la intención de seguir el proceso de evaluación para su aprobación.
2. Que la Rectoría y la Coordinación Académica de la UACM, emitieron la Convocatoria para la creación de programas de licenciatura, maestría y doctorado en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el día 21 de febrero de 2012.
3. Que a más de quince años de su inauguración, el plantel Cuauhtémoc no cuenta dentro de su oferta académica con posgrados en ninguno de los tres colegios.
4. Que la propuesta presentada cuenta con la cédula de evaluación interna positiva (Anexo 1. Posgrado continuo Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos).
5. Que se cuenta con la Evaluación del programa integrado de Maestría y Doctorado en Estudios semióticos.
6. Que se cuenta con la cédula de análisis técnico al Plan de estudios de Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos, con fecha de mayo de 2012
7. Que se cuenta con dos dictámenes externos positivos, con fecha del 21 y 26 de mayo de 2012.
8. Que se cuenta con dos dictámenes internos positivos, con fechas del 18 y 21 de mayo de 2012.
9. Que se cuenta con una carta firmada por el Dr. Pedro Jiménez Estrada, Responsable del área de Desarrollo Curricular de la Coordinación Académica, en el que señala que la Maestría y doctorado en Estudios Semióticos "tomó en consideración las observaciones realizadas por el área de desarrollo curricular de la UACM".
10. Que existe un dictamen de pertinencia y relevancia institucional por parte de la Comisión de Planeación Institucional, Desarrollo y Gestión Universitaria del Quinto Consejo Universitario, firmado por Isabel Contreras Lee, Secretaria Técnica de la Comisión, con fecha del 18 de diciembre de 2018.
11. Que con fecha 30 de octubre de 2017, la Coordinación de Planeación de la UACM presentó un documento de análisis de viabilidad en el que opina que se apruebe la propuesta. El documento está firmado por el Coordinador de Planeación y dirigido a la Coordinación Académica y a la responsable de la propuesta.
12. Que se cuenta con el oficio UACM/CP-0148/17, de la Coordinación de Planeación donde se considera que el Posgrado Maestría-doctorado en Estudios Semióticos es viable.
13. Que hay un oficio de la Dra. Graciela Sánchez Guevara con fecha del 6 de marzo de 2023, dirigido a la CAA del Séptimo Consejo Universitario, en el que afirma que el posgrado "no requiere de ninguna contratación, toda vez que la UACM cuenta con académicos y académicas de diversas academias que pueden atender este posgrado".
14. Que el 21 de junio de 2023 la Dra. María Magdalena Salinas Sánchez, Coordinadora del plantel Cuauhtémoc da respuesta a un correo del Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda en el que se le pregunta si el plantel cuenta con espacio para impartir el Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos. La Coordinadora respondió en sentido afirmativo.
15. Que el 4 de julio de 2023, la Comisión de Hacienda, mediante oficio UACM/CU-7/CH/O-005/2023 emite el dictamen de viabilidad financiera del Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos. Cabe señalar que, para la expedición del dictamen de viabilidad, la Comisión de Hacienda solicitó a los proponentes firmar un documento en el que se comprometen a cubrir su carga académica de nivel licenciatura (9 horas) más 3 horas de en

el posgrado, cuando les corresponda impartir alguna asignatura en dicho posgrado. Con la firma del documento-compromiso se da cumplimiento a la misma petición que hizo la Comisión de Planeación Institucional, Desarrollo y Gestión Universitaria del Quinto Consejo Universitario, el 18 de diciembre de 2018.

16. Que en la Quinta Sesión Extraordinaria del 17 de agosto de 2023, la Comisión de Asuntos Académicos aprobó que el punto de acuerdo fuera turnado al pleno del Consejo Universitario.

Fundamentación legal:

Con fundamento en los artículos 2 (la Universidad es un organismo público autónomo que goza de personalidad jurídica y patrimonio propio), 3 (la Universidad tiene la facultad y la responsabilidad de gobernarse a sí misma y determinar sus planes y programas), 4 fracción X (la Universidad tiene la atribución de determinar sus planes y programas de estudio), 8 (la Universidad tiene la encomienda de garantizar el mejor nivel en todas sus actividades académicas) y 17 fracción XIII (le corresponde al Consejo Universitario definir las normas para la elaboración y aprobación de los planes y programas de estudio) de la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; artículos 3 (la Universidad es un organismo público autónomo que goza de personalidad jurídica y patrimonio propio) y 13 (es ámbito de competencia del Consejo la aprobación de planes y programas académicos) del Estatuto General Orgánico; artículo 87 fracción III (la Comisión de Asuntos Académicos analiza y dictamina propuestas de creación y modificación de planes y programas de estudio) del Reglamento del Consejo Universitario; artículos 11 (procedimiento para la aprobación y modificación de planes de estudio), 12 (la Coordinación Académica asignará claves curriculares y convocará a los proponentes para el llenado del formato SEP), 13 (gestión de registro del plan de estudios ante a DGP de la SEP), 18 (las propuestas de modificación parcial o total de un plan de estudios deberán ceñirse a los artículos 11 y 12 y se evaluarán con base en los lineamientos establecidos en el Manual) y 19 (las propuestas de rediseño se sustentarán en una evaluación curricular) del *Reglamento para la Formulación, Aprobación y Modificación de Planes y Programas de Estudio*; y los acuerdos UACM/CU-4/EX-11/065/15, UACM/CU-4/OR-05/074/15 y UACM/CU-4/EX-11/041/16, se presenta la siguiente propuesta de punto de acuerdo.

Propuesta de punto de acuerdo:

Primero: El Pleno del Séptimo Consejo Universitario acuerda la aprobación del posgrado integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos, en el Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, plantel Cuauhtémoc, turno vespertino, a partir del semestre 2024-II.

Segundo: Se instruye a la Coordinación Académica para que, a más tardar en 15 días hábiles después de su aprobación, realice la asignación de las claves curriculares y convoque a los proponentes para elaborar conjuntamente el llenado del formato respectivo, solicitado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Tercero: Se instruye a la Coordinación de Certificación y Registro a realizar los trámites conducentes para dar de alta el plan de estudios de la Maestría y Doctorado en Estudios Semióticos ante la Dirección General de Profesiones (DGP) de la SEP, a más tardar 15 días hábiles después de que sea llenado el formato SEP por parte de la Coordinación Académica.

Cuarto: Una vez que se obtenga la clave de la DGP, la Coordinación Académica contará con 15 días hábiles para publicar el Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Estudios Semióticos junto con la respectiva clave en la página electrónica de la Universidad, en las bibliotecas de cada plantel y en las oficinas de Registro Escolar de todos los planteles de la UACM.

Votación:

A Favor:

En contra:

Abstenciones:

Ausencias:

Punto de acuerdo Comisión de Asuntos Académicos:
(Se anexa minuta con Acuerdo)

Plan de Estudios del Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos:

Dictamen de la CAA firmado

Emigdio Martínez Ojeda Sector académico CCyT	Oswalth Manuel Basurto Bravo Sector académico, CCyH
Ricardo Laviada Cáceres Sector académico, CHyCS	Graciela Sánchez Guevara Sector académico, CHyCS
Gerardo Bustamante Bermúdez Sector académico, CHyCS	Andrés Federico Keiman Freire Sector académico, CCyH
Gilberto Alvilde Arellano Sector académico, CHyCS	Violeta Cárdenas Hernández Sector académico, CHyCS
Leticia Muñoz Langerica Sector académico, CCyH	Arturo Tenorio Flores Sector estudiantil, CHyCS
Lorea Chaos Cador Sector académico, CCyT	María Gabriela Zirangua Cabrera Sector estudiantil
Manuel Fernández Villanueva Medina Sector académico, CCyT	
Máximo Eduardo Sánchez Gutiérrez Sector académico, CCyT	

Oficio: UACM/CU-7/CH/O-005/2023

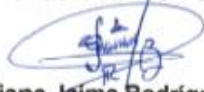
Asunto: Dictamen de viabilidad financiera
del "Posgrado Integrado Maestría-
Doctorado en Estudios Semióticos"

Ciudad de México a 04 de julio de 2023

Consejero Ricardo Laviada Cáceres
Secretario Técnico de la Comisión de Asuntos Académicos
Honorable Consejo Universitario
VII Legislatura
UACM
Presente

De conformidad con la Fracción XII del Artículo 11 del *Reglamento para la formulación, aprobación y modificación de planes y programas de estudios de la UACM*, le remito el dictamen de viabilidad financiera y la suficiencia presupuestal del proyecto del plan de estudios de la propuesta de posgrado denominada *Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos* que le corresponde elaborar a esta Comisión de Hacienda.

Atentamente



Dr. Josiane Jaime Rodríguez Suárez
Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda
Honorable Consejo Universitario
Séptima Legislatura
UACM

C.c.p. Secretario Técnico de la Comisión de Organización Consejero Victor Adrian Palacios Ruíz, para su conocimiento.
C.c.p. Coordinador de Planeación COMPLAN Mtro. José Alberto Benítez Oliva, para su conocimiento.
C.c.p. Coordinadora del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, Dra. Hilda Margarita Sánchez Santoyo, para su conocimiento.
C.c.p. Integrante de la Subcomisión de Planes y Programas de Estudio de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario
Séptima Legislatura Consejero Dr. Gerardo Bustamante Bermúdez, para su conocimiento.

Dr. García Diego Núm. 168, col. Doctores, Alcaldía Cuauhtémoc C.P. 06720 Ciudad de México
Teléfono 11070280 ext. 16430, 16431, 16432 y 16433
cu@uacm.edu.mx cu.uacm.edu.mx

Página 1 de 3

ANEXO 5

**CUESTIONARIO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE LA COMISIÓN DE HACIENDA
SOBRE LAS PROPUESTAS DE APROBACIÓN DE NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS**

Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos

Julio de 2023

1. ¿La institución cuenta con suficiencia presupuestal para la contratación de recursos humanos requeridos?
El programa de posgrado propuesto no requiere de contrataciones nuevas de recursos humanos, por lo que no se requiere suficiencia presupuestal, debido a que los proponentes son profesores de tiempo completo y se han comprometido a cubrir toda la demanda académica.
2. ¿La institución cuenta con suficiencia presupuestal para la adquisición de recursos materiales requeridos?
La institución no requiere la adquisición de recursos materiales ya que los proponentes se ajustarán a los recursos existentes en la universidad. Si hubiera algún requerimiento se llevará a cabo por las vías del POA.
3. ¿La institución cuenta con suficiencia presupuestal para la construcción y/o habilitación de la infraestructura requerida?
La institución cuenta con la infraestructura requerida en el plantel Cuauhtémoc, en el turno vespertino, por lo que no se requiere suficiencia presupuestal.
4. En general, ¿es viable la operación de este plan de estudios en correspondencia con los acuerdos del Consejo Universitario?
Este plan de estudios es viable con los acuerdos del Consejo Universitario. Es importante subrayar que el compromiso de los proponentes con este programa existe por escrito y cubre su responsabilidad académica sin modificar la relación laboral que los docentes ya tienen con la universidad.

La Comisión de Hacienda emite en sentido positivo el presente dictamen del programa Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos.

Dr. García Diego Núm. 168, col. Doctores, Alcaldía Cuauhtémoc C.P. 06720 Ciudad de México
Teléfono 11070280 ext. 16430, 16431, 16432 y 16433
cu@uacm.edu.mx cu.uacm.edu.mx

Página 2 de 3

Integrantes de la Comisión de Hacienda

 Oswalth Manuel Basurto Bravo Consejero Académico	 Concepción Díaz de León Vázquez Consejera Académica
 Luis Roberto Flores Ojeda Representante Administrativo Técnico y Manual	 Daniel Ibarra Malagón Consejero Estudiante
 Victor Adrian Palacios Ruiz Consejero Estudiante	 Francisco Xavier Portillo Bobadilla Consejero Académico
 Josiane Jaime Rodríguez Suárez Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda	 Edith Tlahutze Díez Gutiérrez Consejera Estudiante
Juan Alfonso Torres Sánchez Consejero Estudiante	María Gabriela Zirangua Cabrera Consejera Estudiante

Oficio: UACM/CU-7/CH/O-005/2023

Asunto: Dictamen de viabilidad financiera
del "Posgrado Integrado Maestría-
Doctorado en Estudios Semióticos"

Ciudad de México a 04 de julio de 2023

Consejero Ricardo Laviada Cáceres
Secretario Técnico de la Comisión de Asuntos Académicos
Honorable Consejo Universitario
VII Legislatura
UACM
Presente

De conformidad con la Fracción XII del Artículo 11 del *Reglamento para la formulación, aprobación y modificación de planes y programas de estudios de la UACM*, le remito el dictamen de viabilidad financiera y la suficiencia presupuestal del proyecto del plan de estudios de la propuesta de posgrado denominada *Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos* que le corresponde elaborar a esta Comisión de Hacienda.

Atentamente



Dr. Josiane Jaime Rodríguez Suárez
Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda
Honorable Consejo Universitario
Séptima Legislatura
UACM

C.c.p. Secretario Técnico de la Comisión de Organización Consejero Victor Adrian Palacios Ruiz, para su conocimiento.
C.c.p. Coordinador de Planeación COMPLAN Mtro. José Alberto Benítez Oliva, para su conocimiento.
C.c.p. Coordinadora del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, Dra. Hilda Margarita Sánchez Santoyo, para su conocimiento.
C.c.p. Integrante de la Subcomisión de Planes y Programas de Estudio de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario
Séptima Legislatura Consejero Dr. Gerardo Bustamante Bermúdez, para su conocimiento.

Dr. García Diego Núm. 168, col. Doctores, Alcaldía Cuauhtémoc C.P. 06720 Ciudad de México
Teléfono 11070280 ext. 16430, 16431, 16432 y 16433
cu@uacm.edu.mx cu.uacm.edu.mx

Página 1 de 3

ANEXO 5

**CUESTIONARIO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE LA COMISIÓN DE HACIENDA
SOBRE LAS PROPUESTAS DE APROBACIÓN DE NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS**

Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos

Julio de 2023

1. ¿La institución cuenta con suficiencia presupuestal para la contratación de recursos humanos requeridos?

El programa de posgrado propuesto no requiere de contrataciones nuevas de recursos humanos, por lo que no se requiere suficiencia presupuestal, debido a que los proponentes son profesores de tiempo completo y se han comprometido a cubrir toda la demanda académica.

2. ¿La institución cuenta con suficiencia presupuestal para la adquisición de recursos materiales requeridos?

La institución no requiere la adquisición de recursos materiales ya que los proponentes se ajustarán a los recursos existentes en la universidad. Si hubiera algún requerimiento se llevará a cabo por las vías del POA.

3. ¿La institución cuenta con suficiencia presupuestal para la construcción y/o habilitación de la infraestructura requerida?

La institución cuenta con la infraestructura requerida en el plantel Cuauhtémoc, en el turno vespertino, por lo que no se requiere suficiencia presupuestal.

4. En general, ¿es viable la operación de este plan de estudios en correspondencia con los acuerdos del Consejo Universitario?

Este plan de estudios es viable con los acuerdos del Consejo Universitario. Es importante subrayar que el compromiso de los proponentes con este programa existe por escrito y cubre su responsabilidad académica sin modificar la relación laboral que los docentes ya tienen con la universidad.

La Comisión de Hacienda emite en sentido positivo el presente dictamen del programa Posgrado Integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos.

Dr. García Diego Núm. 168, col. Doctores, Alcaldía Cuauhtémoc C.P. 06720 Ciudad de México
Teléfono 11070280 ext. 16430, 16431, 16432 y 16433
cu@uacm.edu.mx cu.uacm.edu.mx

Integrantes de la Comisión de Hacienda

 Oswalth Manuel Basurto Bravo Consejero Académico	 Concepción Díaz de León Vázquez Consejera Académica
 Luis Roberto Flores Ojeda Representante Administrativo Técnico y Manual	 Daniel Ibarra Malagón Consejero Estudiante
 Victor Adrian Palacios Ruiz Consejero Estudiante	 Francisco Xavier Portillo Bobadilla Consejero Académico
 Josiane Jaime Rodríguez Suárez Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda	 Edith Tlahuizte Diez Gutiérrez Consejera Estudiante
Juan Alfonso Torres Sánchez Consejero Estudiante	María Gabriela Zirangua Cabrera Consejera Estudiante

Ciudad de México a 26 de junio de 2023
OF-001-PMDES/26-06-2023

Dr. Josiane Jaime Rodríguez Suárez
Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda
Séptima Legislatura, Consejo Universitario
Presente

Por este conducto, nos dirigimos a esta honorable Comisión de Hacienda de la Séptima Legislatura del Consejo Universitario, para manifestar que estamos de acuerdo en impartir nuestra carga completa (tres grupos) en la licenciatura de Comunicación y Cultura, y de Creación Literaria, además de impartir un grupo en el Posgrado integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos, en el Plantel Cuauhtémoc, además de dirigir tesis de los grados mencionados y realizar las actividades académico-administrativas que se requieran.

ATENTAMENTE

Dra. Graciela Sánchez Guevara

 Escriba el texto aquí

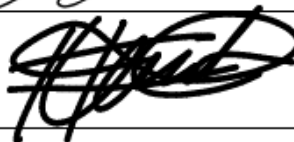
Dra. Rosa María Macías Herrera



Dra. Yolanda Guerra Macías



Dr. Héctor Ángel Unzueta Granados



Dra. Leticia Romero Chumacero



Dra. Edith Leal Miranda



Ciudad de México a 26 de junio de 2023
OF-002-PMDES/26-06-2023

Dr. Josiane Jaime Rodríguez Suárez
Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda
Séptima Legislatura, Consejo Universitario
Presente

Por este conducto, nos dirigimos a esta honorable Comisión de Hacienda de la Séptima Legislatura del Consejo Universitario, para manifestar que llevaremos a cabo el desarrollo del Posgrado integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos, con los recursos materiales que la Universidad nos proporcione mediante el POA.

ATENTAMENTE

Dra. Graciela Sánchez Guevara



Dra. Rosa María Macías Herrera



Dra. Yolanda Guerra Macías



Dr. Héctor Ángel Unzueta Granados



Dra. Leticia Romero Chumacero



Dra. Edith Leal Miranda



Ciudad de México a 26 de junio de 2023
OF-003-PMDES/26-06-2023

Dr. Josiane Jaime Rodríguez Suárez
Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda
Séptima Legislatura, Consejo Universitario
Presente

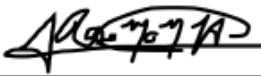
Por este conducto, nos dirigimos a esta honorable Comisión de Hacienda de la Séptima Legislatura del Consejo Universitario, para manifestar que estamos de acuerdo en trabajar con la infraestructura que nos proporciona la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Cabe mencionar que, en el Plantel Cuauhtémoc se cuenta con una buena infraestructura, cubículos, salones y acceso a internet, acceso a la biblioteca virtual y física, la cual tiene bibliografía idónea para los Estudios Semióticos.

ATENTAMENTE


Dra. Graciela Sánchez Guevara



Dra. Rosa María Macías Herrera



Dra. Yolanda Guerra Macías



Dr. Héctor Ángel Unzueta Granados



Dra. Leticia Romero Chumacero



Dra. Edith Leal Miranda



Ciudad de México a 26 de junio de 2023
OF-004-PMDES/2023

Dr. Josiane Jaime Rodríguez Suárez
Secretario Técnico de la Comisión de Hacienda
Séptima Legislatura, Consejo Universitario
Presente

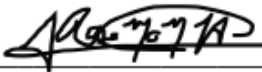
Por este conducto, nos dirigimos a esta honorable Comisión de Hacienda de la Séptima Legislatura del Consejo Universitario, para manifestar que estamos de acuerdo en trasladarnos al Plantel Cuauhtépec donde se impartirá el Posgrado integrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos, independientemente de nuestro plantel de adscripción. También reiteramos que trabajaremos con la infraestructura que nos proporciona la Universidad.

ATENTAMENTE

Dra. Graciela Sánchez Guevara



Dra. Rosa María Macías Herrera



Dra. Yolanda Guerra Macías



Dr. Héctor Ángel Unzueta Granados



Dra. Leticia Romero Chumacero



Dra. Edith Leal Miranda



REVISIÓN DE ESTATUS DE LA PROPUESTA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS
SEMIÓTICOS
Marzo de 2023

A partir del **Reglamento para la formulación, aprobación y modificación de planes y programas de estudio**, capítulo 4, artículos 10 y 11, a continuación se hace una revisión del estado que guarda la propuesta Maestría y doctorado en Estudios Semióticos.

La Mtra. Leticia Muñoz Langarica, en su calidad de enlace de la Subcomisión de planes y programas de estudios de la CAA del Séptimo Consejo Universitario, en sesión presencial de trabajo el 15 de febrero de 2023 en las oficinas del Consejo Universitario, nos encomendó a los y las integrantes de la subcomisión, revisar los pendientes del Anexo 4 de la entrega-recepción de la CAA del VI Consejo Universitario referentes al rubro de propuestas de nuevos planes y programas. Me propuse para revisar el caso de la Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos.

Desde el mismo 15 de febrero de 2023 hice una revisión minuciosa en el archivo histórico de la Comisión de Asuntos Académicos con la intención de encontrar información y documentos que dieran cuenta del proceso de evaluación del posgrado. A continuación se enlistan los documentos localizados.

- 1.- Oficio de Tanius Karam, Coordinador del CHyCS, fechado el 18 de septiembre de 2009 y dirigido al Mtro. Raúl Amílcar Santos Magaña, Secretario Técnico de la CAA, en el que se hace la entrega formal de la documentación para iniciar el “proceso de aprobación de la Maestría-Doctorado”.
- 2.- Documento de 4 páginas titulado “18. Recursos materiales necesarios (equipo, materiales didácticos, entre otros)”, en el que se habla sobre los recursos humanos, materiales y convenios de movilidad docente y estudiantil. En este documento también se plantea un esquema de los programas de estudio del posgrado.
- 3.- Documento de 5 páginas titulado “Anexo 1. Cédula de análisis técnico de las propuestas de planes de estudios Modalidad de nuevos planes de estudios y rediseños curriculares totales”, firmado por la evaluadora interna en donde recomienda la implementación del posgrado.
- 4.- Documento de 10 páginas titulado “Evaluación del programa integrado de maestría y doctorado en semiótica UACM”, en el que se hacen observaciones o sugerencias distribuidas en 18 puntos.
- 5.- Documento de 5 páginas titulado “Anexo 1. Cédula de análisis técnico de las propuestas de planes de estudios Modalidad de nuevos planes de estudios y rediseño total. Plan de estudios de Maestría y Doctorado en Estudios Semióticos Mayo de 2012”, firmado por dos evaluadoras técnicas y por el responsable del área de Diseño curricular”.
- 6.- Documento de 6 páginas titulado “Anexo 2. Cédula de valoración de plan de estudios para evaluadores internos y externos”, con fecha de 26 de mayo de 2012. Documento identificado como “Evaluador 1”.
- 7.- Documento de 6 páginas titulado “Anexo 2. Cédula de valoración de plan de estudios para evaluadores internos y externos”, con fecha del 21 de mayo de 2012. Documento identificado como “Evaluador 2”.

8.- Documento de 6 páginas titulado “Anexo 2. Cédula de valoración de plan de estudios para evaluadores internos y externos”, identificado como Dictaminador Interno 1, con fecha del 18 de mayo de 2012.

9.- Documento de 9 páginas titulado “Anexo 2. Cédula de valoración de plan de estudios para evaluadores internos y externos”, identificado como Dictaminador interno 2, con fecha del 21 de mayo de 2012.

10. Oficio de 1 página, sin fecha, dirigido a la Comisión de Asuntos Académicos del CU y firmado por el Dr. Pedro Jiménez Estrada, Responsable del área de desarrollo curricular, en el que informa que la “Maestría y doctorado en Estudios Semióticos tomaron en consideración las observaciones realizadas por el área de desarrollo curricular perteneciente a la Coordinación Académica”.

11.- Oficio de 1 página firmado por la proponente, Dra. Graciela Sánchez Guevara, acompañado de un documento de 4 hojas titulado “Respuesta Observaciones Dictámenes internos 1 y 2”, en el que se aclaran asuntos particulares a partir de las observaciones, o bien, se afirma haber atendido las recomendaciones. Oficio fechado el 22 de junio de 2012.

12.- Oficio y Dictamen de pertinencia y relevancia institucional, de 3 páginas, firmado por Isabel Contreras Lee, Secretaria Técnica de la Comisión de Planeación Institucional, Desarrollo y Gestión Universitaria, fechado el 18 de diciembre de 2018, con evaluación positiva. En este documento se señala que el posgrado Maestría-Doctorado en Estudios Semióticos debe impartirse en el plantel Cuauhtémoc en el turno vespertino y asume que los profesores “deberán manifestar por escrito su compromiso de no descuidar su labor en las licenciaturas”.

13.- Documento de 2 páginas dirigido al Secretario técnico de la Comisión de Asuntos Académicos del 5º Consejo Universitario, firmado por la Dra. Graciela Sánchez Guevara, en el que se enuncia que se envían 5 anexos, entre ellos “Copia del oficio UACM/CP-0148/17 de la Coordinación de Planeación donde se considera que el Posgrado Maestría-doctorado en Estudios Semióticos es viable para comenzar a operar en el semestre 2018-II.

14.- Oficio de 7 páginas con número consecutivo UACM/CP-0148/17 en el que la Coordinación de Planeación hace un estudio de factibilidad y recomienda la implementación del Posgrado en el plantel Cuauhtémoc, turno vespertino.

15.- Oficio de 1 página enviado por la Dra. Graciela Sánchez Guevara a través de correo institucional el 6 de marzo de 2023 y dirigido a la CAA del Séptimo Consejo Universitario en el que afirma que el posgrado “no requiere de ninguna contratación, toda vez que la UACM cuenta con académicos y académicas de diversas academias que pueden atender este posgrado”.

Por lo anterior, y después de una revisión exhaustiva en los archivos físico del Consejo Universitario, así como la consulta electrónica de archivos facilitada por las compañeras del sector administrativo del Consejo Universitario, se colige que a esta propuesta de posgrado sólo le falta la elaboración del punto de acuerdo, su presentación y revisión en sesión de la Comisión de Asuntos Académicos, así como su presentación, discusión y aprobación en el Pleno del Consejo Universitario. Adicionalmente, los Lineamientos provisionales para la movilidad en la UACM pueden ser el insumo para que profesores/as puedan optar por la movilidad docente, siempre y cuando no desatiendan su carga académica en las licenciaturas y ciclos en donde prestan sus servicios docentes.

Elaboró: Gerardo Bustamante Bermúdez
Consejero Universitario, Sector Académico, CHyCS
Subcomisión de planes y programas
Comisión de Asuntos Académicos

8 de marzo de 2023

Q