

Versión estenográfica de la Décima Sesión Extraordinaria del 2021 del Sexto Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Sesión virtual por la plataforma Zoom.

Ciudad de México, a 5 de mayo de 2021.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Muy buenos días a todos y a todas. Son las 10:00 de la mañana. Voy a proceder con el pase de lista en primera convocatoria de la Décima Sesión Extraordinaria.

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bolio Márquez Martha o Borja Chagoya Ángela Hasyadeth.

Gallegos Vargas Israel o Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

Hernández Ramírez Tania Paloma u Oliva Ríos Mariela.

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope o Prián Salazar Jesús.

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto. Presente.

Mckelligan Sánchez María Teresa.

Montalvo de la Fuente Karla Paola o Calveiro Garrido Pilar.

Prada Rojas Ingmar Augusto.

INGMAR AUGUSTO PRADA ROJAS (Cuautepec-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Ramírez Fierro María del Rayo o Jiménez García Adriana.

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Zornoza Flor Mercedes o Arias Ortega Miguel Ángel.

Salas Torres Julio César.

Velarde Saldaña Myrna.

MYRNA VELARDE SALDAÑA (Tezonco-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Mora Tania Hogla.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

Presente. Buenos días.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Apolinar Gómez José Javier o Juárez Bustamante Jenifer Rosario.

Arriaga Cadena Oscar.

Carrillo Meneses Adriana.

Vázquez Hernández Frank Ricardo. Dice “Presente”. Adelanto el voto de Frank.

Guevara Sánchez Blanca Edith.

Ibáñez Ramos Jovany.

Lunar Hernández Juan Carlos.

Martínez Ortiz Frida Abigail.

Mejía Sevilla Iván Isaac.

Olivares Barrera Mirna.

Olivares Cervantes Mónica o Huerta Prieto Akin Uriel.

MÓNICA OLIVARES CERVANTES (Casa Libertad-Estudiante). -

Presente. Lleva el voto Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

Presente, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rincón Vargas Julio César.

Romero Fernández Mariana.

Ruiz Hernández Israel. Israel está conectado, no sé si tenga problemas con el audio, pero aquí está.

Salomón López Daniel o García Carmona Daniel. Daniel García Carmona avisó que no se iba a conectar, al rato doy las razones que dio.

Schulz Melchor Zaid Arturo.

Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Viruegas Urbina Diego Brayan.

Tenemos cuatro de 18 del sector estudiantil, no tenemos quórum.

Álvarez Martínez Rosalba.

García Hernández José Luis.

Jiménez Barbosa Mercedes.

Mendoza Salas Prudencio.

No tenemos a nadie del sector administrativo, técnico y manual. No tenemos quorum. Pase de lista en segunda convocatoria 10:30 horas. Muchas gracias.

Receso de 30 minutos

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Muy buenos días a todos. Son las 10 horas con 30 minutos. Voy a proceder con el pase de lista en segunda convocatoria de la Décima Sesión Extraordinaria.

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bolio Márquez Martha o Borja Chagoya Ángela Hasyadeth.

MARTHA BOLIO MÁRQUEZ (Cuauteppec-Académico). -

Presente, Carlos. Yo llevo el voto.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gallegos Vargas Israel o Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

ISRAEL GALLEGOS VARGAS (Cuauteppec-Académico). -

Presente. Aideé va a llevar el voto. ¿Anda por ahí?

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

Sí, pero está avisando que la sacó este Zoom.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Los está sacando, a Aideé y a Goovinda.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Hernández Ramírez Tania Paloma u Oliva Ríos Mariela.

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope o Prián Salazar Jesús.

GOOVINDA PENÉLOPE JUÁREZ RODRÍGUEZ (Tezonco-Académico). -

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope. Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto. Presente.

Mckelligan Sánchez María Teresa.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Montalvo de la Fuente Karla Paola.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Prada Rojas Ingmar Augusto.

INGMAR AUGUSTO PRADA ROJAS (Cuautepec-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Ramírez Fierro María del Rayo o Jiménez García Adriana.

ADRIANA JIMÉNEZ GARCÍA (Del Valle-Académico). -

Jiménez García Adriana. Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -

Presente. Buenos días.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Zornoza Flor Mercedes o Arias Ortega Miguel Ángel.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

Rodríguez Zornoza Flor Mercedes. Llevo el voto. Buenos días.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Salas Torres Julio César.

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Velarde Saldaña Myrna.

MYRNA VELARDE SALDAÑA (Tezonco-Académico). -

Presente. Buenos días.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Mora Tania Hogla.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

Presente, Carlos. Buenos días.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuautepec-Académico). -

Está terriblemente el audio y me tuve que pasar al celular.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Entonces paso lista. Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuautepec-Académico). -

Presente. Yo llevo el voto.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Tenemos 15 de 16 del sector académico, más la rectora.

Apolinar Gómez José Javier o Juárez Bustamante Jenifer Rosario.

Arriaga Cadena Oscar.

OSCAR ARRIAGA CADENA (Del Valle-Estudiente). -

Presente, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Carrillo Meneses Adriana

Guevara Sánchez Blanca Edith.

Ibáñez Ramos Jovany.

Lunar Hernández Juan Carlos.

JUAN CARLOS LUNAR HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

Presente. Buenos días a todos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Ortiz Frida Abigail.

Mejía Sevilla Iván Isaac.

IVÁN ISAAC MEJÍA SEVILLA (Cuautepec-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Olivares Barrera Mirna.

MIRNA OLIVARES BARRERA (Del Valle-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Olivares Cervantes Mónica o Huerta Prieto Akin Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rincón Vargas Julio César.

Romero Fernández Mariana.

MARIANA ROMERO FERNÁNDEZ (Tezonco-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Ruiz Hernández Israel.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Salomón López Daniel o García Carmona Daniel.

Schulz Melchor Zaid Arturo.

Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Vázquez Hernández Frank Ricardo.

FRANK RICARDO VÁZQUEZ HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Viruegas Urbina Diego Brayan.

DIEGO BRAYAN VIRUEGAS URBINA (Casa Libertad-Estudiante). -
Presente, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Tenemos nueve de 18 del sector estudiantil, tenemos quórum.
Álvarez Martínez Rosalba.
García Hernández José Luis.
Jiménez Barbosa Mercedes.

MERCEDES JIMÉNEZ BARBOSA (Centro Histórico-Administrativo). -
Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Mendoza Salas Prudencio.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -
Carlos, acaba de entrar Jeny.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Ahorita le pido el voto.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

Secretario técnico, yo había contado 10 estudiantes y con Jeny serían 11 estudiantes.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Me falta Uriel. Gracias. Sí, son diez.

Juárez Bustamante Jenifer Rosario. A ver si habilita el micrófono. Si está Jenifer, ¿no? Vi que entró.

Voy a pasar a lista a quienes no tienen voto.

Borja Chagoya Ángela Hasyadeth.

ÁNGELA HASYADETH BORJA CHAGOYA (Cuauhtepc-Académico). -

Presente, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gallegos Vargas Israel.

ISRAEL GALLEGOS VARGAS (Cuauhtepc-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Prián Salazar Jesús.

JESÚS PRIÁN SALAZAR (Tezonco-Académico). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Calveiro Garrido Pilar.

Ramírez Fierro María del Rayo.

Arias Ortega Miguel Ángel.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

Está en clases, secretario técnico.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Calzado López José Lorenzo.

Apolinar Gómez José Javier o Juárez Bustamante Jenifer Rosario.

Olivares Cervantes Mónica.

MÓNICA OLIVARES CERVANTES (Casa Libertad-Estudiante). -

Presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Cisneros Ortiz Armando.

ARMANDO CISNEROS ORTIZ (Del Valle-Estudiante). -

Presente. Aquí estoy.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Tenemos quórum. Siendo las 10 horas con 36 minutos inicia la Décima Sesión Extraordinaria del Pleno del Consejo Universitario.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

¿De cuánto quedó el quórum, secretario?

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

El quórum de académicos es de 15 de 16, más la rectora, 11 de 18 del sector estudiantil, no tengo el voto de Jenifer, ahorita reviso si notificó que tuvo problemas de conexión, y contamos con uno de los cuatro representantes del sector administrativo, técnico manual.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Antes de iniciar la sesión les quisiera pedir que por favor guardáramos un minuto de silencio por las personas que fallecieron y por todas las personas que perdieron a algún familiar en el desafortunado accidente de la Línea 12 del Metro. Gracias.

Minuto de silencio

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Muchas gracias a todos y a todas. Me dice Mariela que tenía problemas de conexión. Si alguien pudiera enviarle el enlace, si fuese tan amable. No sé si haya problemas con el enlace.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Se lo paso.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Y la incorporo al quórum. Tenemos Foro Universitario. Te reenvié tres o cuatro, Israel.

ISRAEL GALLEGOS VARGAS (Cuautepec-Académico). -

Fueron dos.

MARIANA ROMERO FERNÁNDEZ (Tezonco-Estudiente). -

Son tres y yo empiezo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mariana, ¿está incluida una de las 15:00 horas? Yo tengo una de las 15:00 horas, luego uno de las 15:19 y luego una las 15:25 y 18:45 del día de ayer, o sea, según yo, son cuatro. ¿Cómo le hacemos? ¿Se las mando otra vez? Según yo, son cuatro. Adelante, por favor.

MARIANA ROMERO FERNÁNDEZ (Tezonco-Estudiente). -

Yo tengo cuatro e inicio.

“Al Consejo Universitario.

“El fin de la UACM no es la gestión sino la docencia y la investigación entre lo principal, y en este punto no se puede reducir a números, lo que de suyo es una actitud propia del neoliberalismo. Aunque en la Universidad se pueda contar personal académico, estudiantes, materias y titulaciones, entre otros, el conocimiento científico conlleva una diferencia cualitativa irreductible: la formación científica, crítica y humanística. Y aquí es donde la oferta académica de nuevo ingreso para el semestre 2021-II, que pretende aprobar el Consejo Universitario, tiene problemas, pues niega el derecho de acceso a la educación a quien sólo puede acudir en la tarde en la zona norte de la Ciudad de México, al no ofertar licenciaturas como Filosofía e Historia de las Ideas en el turno vespertino.

“Debido a la brevedad del tiempo sólo diré que no vale escudarse en los números para hacer desaparecer este tipo de licenciaturas en el turno vespertino, como si fuera un gesto de prestidigitación. Hace falta dar una explicación que no sea únicamente contable y ello no se aprecia hasta el momento.

“No al cierre progreso de la licenciaturas en el turno vespertino de la UACM. Juan Boyas Jiménez, estudiante”.

Leo la siguiente.

“Estimado CU, Profesores, profesoras, sector administrativo, compañeros y compañeros.

“Hoy nos dirigimos especialmente a ustedes algunos alumnos de Creación Literaria, turno vespertino, plantel Cuauhtémoc, ante la impotencia que sentimos al ver que ya no se ofertarán lugares para la siguiente generación en el Colegio de Ciencias y Humanidades en el turno vespertino del plantel Cuauhtémoc. Se nos ha dicho que se hizo un estudio al respecto del que los alumnos no tenemos conocimiento y que por tal motivo ya no hay nada que hacer.

“Durante el último mes se nos ha exhortado para participar en la conformación del Séptimo Consejo Universitario, ya que no hay participación. Hoy ustedes sesionan de forma extraordinaria por esa misma causa. Se nos dice que esta Universidad cuenta con un gobierno paritario entre docentes y alumnos, ¿pero en dónde queda la paridad en este tipo de situaciones? ¿Cómo esperan que participemos si no se nos escucha y aún menos se nos toma en cuenta?

“No nos entiendan mal, no estamos aquí para hacer acusaciones. Nuestra intención no es hacer caso omiso a las situaciones que sólo como profesores pueden ver, pero pedimos que también sean considerados los puntos de vista de los que somos sus alumnos con el fin de buscar y encontrar en comunidad y ejerciendo paridad una solución conjunta.

“Nuestros profesores han intentado calmarnos diciéndonos que esto no nos afecta porque se seguirán ofertando materias para los que actualmente pertenecen a este plantel y turno, así que tenemos que dejar claro que nuestra preocupación no está en nosotros, aunque alcanzamos a ver el problema desde nuestra propia experiencia.

“Y es que los alumnos que nos oponemos al cierre del turno vespertino entendemos que si este cierre se hubiese hecho hace algunos años,

simplemente no estaríamos aquí haciéndoles este llamado, ya que la gran mayoría de los alumnos que estudiamos en el plantel Cuauhtémoc en el turno vespertino pertenecemos a un sector socioeconómico muy específico: la mayoría somos trabajadores de la zona norte de la Ciudad de México y área metropolitana en el Estado de México, por lo que de no ser por los lugares ofertados en el plantel Cuauhtémoc en el turno vespertino no habríamos tenido la oportunidad de pertenecer a la que ahora es nuestra casa de estudios.

“Propuesta. Nuestra petición está en considerar opciones para no quitar al sector trabajador de estas zonas la posibilidad de algunas de las carreras ofertadas por el Colegio de Ciencias y Humanidades. Creemos que esta situación aún puede trabajarse y discutirse. Sabemos que esto suma más al trabajo del que ya tienen como docentes e investigadores, así que sólo podemos apelar al proyecto educativo de la UACM, que es el de llevar la educación a las zonas marginadas de la CDMX.

“Docentes y alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades no dejemos sin las Ciencias de las Humanidades a este sector de la población. Del mismo modo estamos en la mejor disposición para trabajar en conjunto si nuestras observaciones han podido sumar para la decisión que tendrán que tomar hoy. Estamos seguros de que podremos encontrar una solución. La encontramos para hacer frente a la actual crisis pandémica y lo podemos hacer ante la baja asistencia de un turno.

“Por los que fuimos, por los que somos y los que lleguemos a ser, no al cierre del turno vespertino en el plantel Cuauhtémoc. Por su atención, gracias. Alumnos del plantel Cuauhtémoc, turno vespertino”.

ISRAEL GALLEGOS VARGAS (Cuautepec-Académico). -

Leo el siguiente:

“Ciudad de México, a 5 de mayo del 2021.

“En torno a las consideraciones que se han vertido sobre la no oferta del turno vespertino de los semestres 2020-II y 2021-II en la Licenciatura de Filosofía e Historia de las Ideas del plantel Cuautepec, los profesores de la academia que suscribimos este documento nos pronunciamos ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria y señalamos que, como académicos de esta institución, creemos que el trabajo, el diálogo y la comunicación constante es lo que posibilita construir nuestra Universidad.

“Es por ello que deseamos que nos pronunciamos en contra de la no oferta del turno vespertino en los semestres 2020- II y 2021-II de la Licenciatura de Filosofía e Historia de las Ideas, generamos una ruta crítica mediante mucho trabajo y disposición de los integrantes de la Academia. Esta ruta ha sido escuchada y trabajada por las vías institucionales y atiende a posiciones y peticiones claras de los integrantes de la Academia que se respaldan con años de trabajo colegiado bien organizado.

“Nuestra preocupación es legítima y parte del principio de inclusión de los estudiantes. Evidentemente entendemos las problemáticas de planeación institucional, pero no estamos de acuerdo con los procedimientos con los que se toman las decisiones en torno a la oferta académica.

“Lo anterior ha derivado en una ruta crítica, una ruta que hemos propuesto nosotros y que las autoridades se han comprometido a dar seguimiento. Por tanto, nos deslindamos de cualquier postura que use políticamente el tema con intereses externos, uso político que queda muy claro porque no se ha visto

trabajo de quienes ahora expresan en torno al tema y tampoco lo han realizado de manera cercana con la comunidad.

“Exigimos respeto a nuestro trabajo como Academia que ha seguido en todo momento las vías institucionales y no se genera de meras ocurrencias ni pretende en ningún momento desestabilizar los trabajos institucionales ni detener la aprobación de la oferta académica.

“Atentamente, profesores de la Academia de Filosofía e Historia de las Ideas de Cuauhtepec. Verónica Alvarado Hernández Rojas, Gilberto Alejandro Cardoso Vargas, María de la Luz Flores Galindo, César Augusto Gordillo Pech, Raúl Guadarrama Ortiz, José Alfredo Ortiz Madrigal y Erika Jazmín Sentías Alcántara”.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Son todas las participaciones del Foro Universitario. La propuesta de Orden del Día es:

1. Punto de acuerdo para la aprobación de la oferta académica de nuevo ingreso a la UACM para el semestre 2021-II que presenta la Rectoría.

¿Les podría solicitar que aprobemos el Orden del Día? A favor y en contra.

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Arriaga Cadena Oscar.

OSCAR ARRIAGA CADENA (Del Valle-Estudiante). -

A favor, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

A favor, y aprovecho para decir que voy en el auto y puede que me quede sin conexión. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bolio Márquez Martha.

MARTHA BOLIO MÁRQUEZ (Cuauteppec-Académico). -

A favor, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Huerta Prieto Akin Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Jiménez García Adriana.

ADRIANA JIMÉNEZ GARCÍA (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope.

GOOVINDA PENÉLOPE JUÁREZ RODRÍGUEZ (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Lunar Hernández Juan Carlos.

JUAN CARLOS LUNAR HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto. A favor.

Mckelligan Sánchez María Teresa.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mejía Sevilla Iván Isaac.

Aprovecho para informar que ya se incorporó a la sesión Mariela Oliva Ríos.
Montalvo de la Fuente Karla Paola.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Oliva Ríos Mariela.

Olivares Barrera Mirna.

MIRNA OLIVARES BARRERA (Del Valle-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Prada Rojas Ingmar Augusto.

INGMAR AUGUSTO PRADA ROJAS (Cuautepec-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

Es que yo no sé si tengo voto. Disculpa, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Sí.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Mora Tania Hogla.

ÁNGELA HASYADETH BORJA CHAGOYA (Cuauhtepac-Académico). -

Ya puso en el chat, Carlos, que a favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Rodríguez Zornoza Flor Mercedes.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -
A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Romero Fernández Mariana.

MARIANA ROMERO FERNÁNDEZ (Tezonco-Estudiente). -
Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Ruiz Hernández Israel.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiente). -
Abstención.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Salas Torres Julio César.

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -
Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuautepec-Académico). -
A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -
Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Vázquez Hernández Frank Ricardo.

FRANK RICARDO VÁZQUEZ HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -
Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Velarde Saldaña Myrna.

MYRNA VELARDE SALDAÑA (Tezonco-Académico). -
A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Viruegas Urbina Diego Brayan.

DIEGO BRAYAN VIRUEGAS URBINA (Casa Libertad-Estudiente). -

A favor, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Queda aprobado el Orden del Día por 19 votos a favor, cero votos en contra, siete abstenciones y una ausencia. Antes de trabajar, Frank Vázquez pide la palabra. Adelante, por favor.

FRANK RICARDO VÁZQUEZ HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiente). -

Va a ser una participación corta y va en dos sentido.

El primero es expresar el desacuerdo al menos por mi parte y creo que de algunos estudiantes, de cómo se están integrando o agendando los Plenos del Consejo Universitario, en tanto en la Comisión de Organización ya habíamos postulado anteriormente que para muchos estudiantes se nos iba a complicar a partir del término de la sexta legislatura oficialmente continuar los trabajos de manera regular o como se venía haciendo, y tal parece que se está postergando esta situación o este calendario, pues sigue tal y como se postuló normalmente durante el periodo oficial de la sexta legislatura.

Entonces expresar que de manera personal a mí me parece una actitud bastante indolente por parte de un sector de este Pleno, y que hay una cerrazón que no parece tomar en cuenta la postura de varios estudiantes que tenemos en algunos de los casos que asistir a los cursos y en otros, aún más

importante, tener que trabajar, entonces pues es una inconformidad y expresarlo ante el Pleno.

En ese sentido, ya que parece ser que de una u otra manera se va a aprobar la oferta académica como se planteó, puesto que la mayoría de los votos va a ir en ese sentido y que tampoco hay una disposición por parte de la administración de acercarse y de alguna manera encontrar un punto de diálogo o de acuerdo con las personas que no estamos de acuerdo con esta propuesta, pues atiendo mis compromisos de mis cursos y dejo asentado que me retiro sin que se preste a que, como se dijo en la sesión anterior, hayamos dejado el Pleno con dolo o con intención alguna de romper el quórum.

Me retiro porque tengo que atender mis... A ver, le pido al consejero Armando que se dirija a mí con respeto, porque en ningún momento yo le he dicho alguna cosa en este Pleno que vaya en contra de su persona, así que mejor se dirija a mí con respeto, si no quiere que yo también actúe de la misma forma. Por favor, se lo pido a usted, secretario técnico, que le llame la atención. Gracias.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiante). -

No es la primera vez que este tipo hace ese tipo de cosas, secretario técnico.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Orden, orden. Consejero Armando, le solicito que por favor se dirija con respeto a quienes integramos este Consejo Universitario. Por favor, tratemos de mantener una buena comunicación. Tengo una moción.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

Me parece que por una circunstancia similar a mí me amonestaron, entonces yo solicito que se le aplique el mismo procedimiento al consejero Armando.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bien. Muchas gracias. De conformidad y siguiendo el mismo procedimiento de la ocasión anterior, me están pidiendo que se aplique una amonestación, y lo que dice el reglamento es que sin mediar ronda de argumentaciones se pregunte al Pleno si procede o no procede, si se hace o no la amonestación. Entonces les voy a preguntar si están a favor o en contra de que se realice la amonestación.

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Abstención.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Arriaga Cadena Oscar.

OSCAR ARRIAGA CADENA (Del Valle-Estudiente). -

No, porque inclusive ya se le contestó, como: "Tú eres un macho violentador", así que ya se contestó, así que yo supongo que no.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Es en contra.

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bolio Márquez Martha.

MARTHA BOLIO MÁRQUEZ (Cuauteppec-Académico). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Huerta Prieto Akin Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

Cero.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Jiménez García Adriana.

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope.

GOOVINDA PENÉLOPE JUÁREZ RODRÍGUEZ (Tezonco-Académico). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Lunar Hernández Juan Carlos.

JUAN CARLOS LUNAR HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto. Igual que en la ocasión anterior, yo me abstengo.

Mckelligan Sánchez María Teresa.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mejía Sevilla Iván Isaac.

IVÁN ISAAC MEJÍA SEVILLA (Cuauhtepac-Estudiante). -

Mi voto va a ser en congruencia con lo que había votado con Mariela, lo mismo, en contra. Aunque sí me sorprende mucho cómo están cambiando el voto los demás. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Montalvo de la Fuente Karla Paola.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Como en la ocasión anterior, me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Oliva Ríos Mariela.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Olivares Barrera Mirna.

MIRNA OLIVARES BARRERA (Del Valle-Estudiante). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Prada Rojas Ingmar Augusto.

INGMAR AUGUSTO PRADA ROJAS (Cuautepec-Académico). -

En contra de amonestar a nuestro compañero Armando.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -

Pues que se les sancione a los dos, porque los dos utilizaron mal el chat o no se les sanciona. En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

Miren, empezamos una sesión de manera similar como la última que tuvimos, utilizando el chat para hacer expresiones que habíamos acordado que no íbamos a hacer. Entonces o nos ordenamos, o la verdad no estamos respetando nosotros mismos nuestras reglas.

Digo, no estoy aquí para contar todo lo que sucedió en Organización, pero justo fue a propuesta de una estudiante que la sesión fuera el día hoy miércoles y después nuestro compañero Frank dijo que no podía estar hoy por la mañana. No podía estar hoy por la mañana y llega y dice sus razones, pero entonces acordamos algo y no se respeta pues.

Entonces, por favor, mi invitación es a que utilicemos el chat para pedir la palabra o para avisar si hay una cuestión de falta de conexión o un voto si es que no podemos abrir el micrófono. En este sentido, yo por esto estoy en contra, porque en rigor deberíamos de sancionar a los dos compañeros. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Mora Tania Hogla.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

Yo estoy un poco con la profesora Pilar, me parece que lo que debe aplicarse es el reglamento, y no por otra cosa, sino porque surge de un acuerdo de los propios consejeros y lo más sano es que debería de respetarse independientemente de las personas, es decir, el reglamento se aplica de igual forma.

Yo la vez pasada no voté y en este caso me voy a abstener, pero lo que hago es un llamado a que se respete el reglamento y que si se ha sancionado a alguien se sancione a todos por la misma razón.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Zornoza Flor Mercedes.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

Yo voy a votar en contra y voy a decir por qué. Aquí hay una intención dolosa que es muy clara. En la sesión pasada hubo una interrupción constante y no hubo un pronunciamiento claro al respecto y hubo una interrupción además muy intencionada, entonces por favor vamos a ser congruentes con nuestras posturas. El consejero Vázquez tiene suplente, podía muy bien haber dado su voto al suplente, pero bueno, eso queda a nivel de fórmula, pero sí quiero dejar muy claro que aquí hay una intencionalidad.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Romero Fernández Mariana.

MARIANA ROMERO FERNÁNDEZ (Tezonco-Estudiante). -

Se supone que en congruencia con lo anterior tendría que votar a favor, pero aunque me parece que la situación es bastante similar, pues la neta, Mariela, no somos los mismos. Bueno, al menos eso yo creía. Entonces me voy a abstener.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Ruiz Hernández Israel. Lo marco como ausencia.

Salas Torres Julio César.

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -

En mi caso yo no voy a jugar a ver si se sanciona a uno o a otro, o cuando unos estén de acuerdo van a sancionar a uno y cuando no estén de acuerdo no van a sancionar a esa persona. No me pidan participar en este tipo de cosas. En este evento rechazo rotundamente que se juegue así. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Supongo que esa es una abstención, consejero.

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -

No, no es participación. No me tomes en cuenta en este tipo de juegos. Y espero que no se repitan este tipo de cosas.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

No es por entrar en diálogo, quisiera aclarar que esto...

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -

Es una falta de respeto para todos que estemos así. En cada sesión pasa lo mismo, ¿entonces para qué participamos?

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Muy bien.

Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuauteppec-Académico). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiente). -

Ahí sí diría que, y me gusta poco utilizar los adjetivos, pero esta parece ser una sesión de la incoherencia, misma actitud, y no es que haya una cuestión de dolo ni que implique una cuestión de ser diferentes o distintos, simplemente es de seguir los ordenamientos que tenemos.

Y también habría que decir que no es pertinente confundir peras con manzanas, estamos en un proceso y de hecho lo siguiente justamente dado que ha habido una respuesta que tampoco es pertinente, pues implica abrir

otro para el otro consejero que también se ha comportado de manera inadecuada conforme a nuestro reglamento. En ese sentido, entonces yo estoy a favor de la amonestación.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Vázquez Hernández Frank Ricardo. Notifica que abandona la sesión.

Velarde Saldaña Myrna.

MYRNA VELARDE SALDAÑA (Tezonco-Académico). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Viruegas Urbina Diego Brayan.

DIEGO BRAYAN VIRUEGAS URBINA (Casa Libertad-Estudiente). -

A favor, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Son cuatro votos a favor, 11 votos en contra, nueve abstenciones y dos ausencias. No se da la amonestación.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Israel votó en el chat.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

A favor. Sí lo consideraré. Entonces pasemos por favor con el primer punto del Orden del Día. Octavio Valdez, adelante.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

Yo señalaba hace un momento la cuestión justamente de ser consistentes, entonces en este sentido... Bueno, ya se votó lo que corresponde al caso del consejero Armando, y para ser justamente consistentes, solicito que también se vote lo que corresponde a la sanción al consejero Frank Vázquez, porque también el comportamiento que tuvo no es el pertinente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Nada más para aclarar. ¿Lo que está usted haciendo es solicitar que se aplique el reglamento respecto a la amonestación?

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

Así es.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Si es así, entonces lo que tendría que hacer es directamente preguntar al Pleno si estaría a favor o en contra de la aplicación no del reglamento sino que se le haga la amonestación.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Moción, moción. Perdón, pero el consejero ya se retiró, o sea, avancemos, por favor.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

Claro, no está presente. O sea, en todo juicio a quien se le está imputando algo tiene que estar presente. No cometamos ese error, por favor.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Tienes una moción de Hasyadeth.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Adelante, Hasyadeth, por favor.

ÁNGELA HASYADETH BORJA CHAGOYA (Cuauhtepac-Académico). -

Ya se manifestó el Pleno respecto de la petición de la consejera Mariela. Y a mí me parece tan inoportuno seguir alargando una sesión tan importante, y en la tarde tenemos una sesión. La petición del consejero Octavio me parece fuera de lugar ya que la debería de haber pedido en tiempo cuando todavía el consejero Frank estaba presente.

Por otro lado, no especifica respecto de qué conducta quiere que se vote para sancionar al consejero Frank: porque rompe quórum, porque se fue, porque le quitó el voto al consejero suplente o porque contestó en el chat al consejero Armando que era un macho no sé qué, o sea, hay varias conductas. A mí me parece de verdad que ya es momento de que iniciemos la sesión. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Sigue Octavio Valadez.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

Para ser preciso, la solicitud justamente está dentro del reglamento: que se le sancione al consejero Frank Vázquez por haber escrito lo que escribí, eso sí la verdad no lo voy a repetir, en el chat diciéndolo justamente de una manera que no es propio de un consejero hacia el consejero Armando. Y está en nuestro reglamento, no entra en una cuestión de discusión, solamente se vota y lo acaban de decir. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bien. Votemos.

Viruegas Urbina Diego Brayan. Ausencia.

Velarde Saldaña Myrna.

MYRNA VELARDE SALDAÑA (Tezonco-Académico). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

A favor de la amonestación y señalo, también tienen mi respeto ambos consejeros, pero justamente parte del ser crítico implica también hacer los señalamientos cuando los comportamientos no son los adecuados u oportunos. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Salas Torres Julio César.

Ruiz Hernández Israel. Lo marco como ausencia.

Romero Fernández Mariana.

MARIANA ROMERO FERNÁNDEZ (Tezonco-Estudiante). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Zornoza Flor Mercedes.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

En congruencia con mi postura anterior, voto en contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Mora Tania Hogla.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

Igualmente, me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Prada Rojas Ingmar Augusto.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Vota en el chat en contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Olivares Barrera Mirna.

MIRNA OLIVARES BARRERA (Del Valle-Estudiente). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Oliva Ríos Mariela.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Montalvo de la Fuente Karla Paola.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Como en las dos ocasiones anteriores, me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mejía Sevilla Iván Isaac.

IVÁN ISAAC MEJÍA SEVILLA (Cuauteppec-Estudiante). -

Igual, como en las dos ocasiones anteriores por los argumentos que se había dicho desde lo que pasó con Mariela, lo mismo, en contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mckelligan Sánchez María Teresa.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

Me abstengo por no estar el implicado presente. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Lunar Hernández Juan Carlos.

JUAN CARLOS LUNAR HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

Por los argumentos vertidos por la consejera Hasyadeth, me abstengo de esta votación.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope.

GOOVINDA PENÉLOPE JUÁREZ RODRÍGUEZ (Tezonco-Académico). -

También me abstengo porque el consejero no se encuentra presente.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Jiménez García Adriana.

ADRIANA JIMÉNEZ GARCÍA (Del Valle-Académico). -

Por la misma razón, me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Huerta Prieto Akin Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

Por la misma razón, me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto.

Yo me abstengo, pero porque en realidad ese procedimiento se desarrolló para darle cumplimiento a una reiterada solicitud de quienes integramos este Consejo Universitario y eso nunca quiso decir que yo estaba de acuerdo, sino que simplemente lo que estaba yo construyendo era una salida legal y formal para tener un sustento que le diera pie a las posibles amonestaciones, pero eso no quiere decir que esté de acuerdo, entonces me abstengo.

Bolio Márquez Martha.

MARTHA BOLIO MÁRQUEZ (Cuauteppec-Académico). -

Por congruencia, me abstengo también.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Arriaga Cadena Oscar.

OSCAR ARRIAGA CADENA (Del Valle-Estudiante). -

Por la misma razón de hace rato, se dijeron las cosas, en contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

En contra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

Ruiz Hernández Israel.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiante). -

Abstención.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Ruiz Hernández se abstiene.

Salas Torres Julio César.

Son dos votos a favor, ocho votos en contra, 13 abstenciones y tres ausencias.

No procede.

Continuamos con la sesión y en este caso que nuevamente le demos lectura al punto de acuerdo. Y antes de eso por formalismos, les solicito que por favor me autoricen otorgarle la palabra a integrantes de la administración para que en el momento en que sea necesario puedan participar sin ningún problema.

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Arriaga Cadena Oscar.

OSCAR ARRIAGA CADENA (Del Valle-Estudiente). -

A favor, Carlos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bolio Márquez Martha.

MARTHA BOLIO MÁRQUEZ (Cuauteppec-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Huerta Prieto Akin Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Jiménez García Adriana.

ADRIANA JIMÉNEZ GARCÍA (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope.

GOOVINDA PENÉLOPE JUÁREZ RODRÍGUEZ (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Lunar Hernández Juan Carlos.

JUAN CARLOS LUNAR HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto. A favor.

Mckelligan Sánchez María Teresa.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mejía Sevilla Iván Isaac.

IVÁN ISAAC MEJÍA SEVILLA (Cuautepéc-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Montalvo de la Fuente Karla Paola.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Oliva Ríos Mariela.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Olivares Barrera Mirna.

MIRNA OLIVARES BARRERA (Del Valle-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Prada Rojas Ingmar Augusto.

INGMAR AUGUSTO PRADA ROJAS (Cuautepec-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Mora Tania Hogla.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Zornoza Flor Mercedes.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Romero Fernández Mariana.

MARIANA ROMERO FERNÁNDEZ (Tezonco-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Ruiz Hernández Israel.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiante). -

Abstención.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Salas Torres Julio César.

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuauteppec-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Velarde Saldaña Myrna.

MYRNA VELARDE SALDAÑA (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Viruegas Urbina Diego Brayan.

DIEGO BRAYAN VIRUEGAS URBINA (Casa Libertad-Estudiante). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Son 26 votos a favor, cero votos en contra, dos abstenciones y cero ausencias.

¿Quién va a dar lectura al acuerdo? Adelante, por favor.

MTRO. RAÚL AMÍLCAR SANTOS MAGAÑA (Coordinador Académico). -

Continuando con la sesión pasada, le doy lectura:

Propuesta de oferta de nuevo ingreso para el semestre 2021-II. Presenta la Comisión de Planeación de la UACM a través de la Coordinación Académica, la Coordinación de Planeación y la Rectoría.

Exposición de Motivos.

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) tiene la encomienda de contribuir a la satisfacción de las necesidades de los habitantes de nuestra ciudad en materia de educación superior. La docencia una de sus actividades sustantivas y las actividades relacionadas organizan buena parte de la vida institucional.

Uno de los momentos más importantes de las actividades de la vida universitaria es la publicación de la convocatoria anual de nuevo ingreso a los programas de licenciatura que ofrece la UACM, pues a través de ella nuevos estudiantes pueden incorporarse a la vida universitaria.

La Universidad deberá buscar ampliar su cobertura considerando los recursos disponibles y propiciará proceso de planeación y de reorganización académico-administrativa que permita que el derecho a la educación sea

garantizado. La planeación institucional permite a la Universidad garantizar que las necesidades académicas de las y los estudiantes puedan ser atendidas. Considerandos.

Que la elaboración de la propuesta de oferta académica de nuevo ingreso es un proceso complejo que convoca el trabajo de distintas instancias de la Universidad. En la definición de las posibilidades de dicha oferta se toman en cuenta los programas de licenciaturas activos en la UACM que se imparten en los cinco planteles.

Que la propuesta de oferta académica de licenciatura de cada plantel fue establecida por las Coordinaciones y Consejos de Plantel para la generación 2021 en sus correspondientes sesiones de Consejo de Plantel. Los planteles junto con los tres Colegios y las Coordinaciones Académica y de Planeación procesaron la información necesaria para la toma de decisiones.

Que entre los datos relevantes que se tomaron en cuenta en estas decisiones se consideraron, entre otros insumos, el historial de la oferta académica de licenciatura para nuevo ingreso de años anteriores que muestra las necesidades de oferta tanto para turno matutino como para el turno vespertino; el análisis de la demanda para identificar los programas de licenciatura con mayor y menor demanda ofertadas en la UACM, mismo que se anexa al presente documento.

Asimismo, se consideraron otros factores referentes a la infraestructura disponible, la situación de la planta académica, las condiciones de seguridad de los planteles y por supuesto las condiciones extraordinarias que provoca la continuidad de la emergencia sanitaria. Es indispensable señalar que, derivado de la inconformidad de la comunidad académica —estudiantes y profesores—

particularmente del programa de Filosofía e Historia de las Ideas por la no programación de nuevo ingreso para el turno vespertino en el plantel Cuauhtémoc, desde diciembre del año pasado se abrió un espacio intercambio para recibir las inconformidades, preocupaciones y propuestas con respecto a la viabilidad de la apertura en la convocatoria 2021 de lugares de nuevo ingreso para el turno vespertino de las Licenciaturas en Filosofía e Historia de las Ideas, Historia y Sociedad Contemporánea, Creación Literaria y Arte y Patrimonio Cultural.

El 6 de abril se efectuó una reunión con las Academias involucradas, la Coordinación y el Consejo de Plantel de Cuauhtémoc, la Coordinación Académica, la Coordinación de Planeación y la Rectoría y ahí se escucharon los argumentos de las Academias y se estableció una ruta de trabajo con compromisos por parte de las instancias involucradas (Se anexa minuta).

En todo momento se ha expresado que no existe ninguna intencionalidad de “cerrar” programas de licenciatura y que no se trata de “desaparecer” las humanidades, ni de perjudicar a los estudiantes inscritos en el turno vespertino que contarán con todas las garantías para continuar con sus estudios. Muy por el contrario, las distintas instancias se han comprometido a una ruta de trabajo para fortalecer las humanidades en el plantel Cuauhtémoc en el turno vespertino.

La Comisión de Planeación, en su segunda sesión extraordinaria del día 19 de abril de 2021, tras el análisis de las condiciones de infraestructura y de la planta académica, acordó la cantidad de 4,845 lugares de nuevo ingreso para el semestre 2021-II y estableció su distribución por licenciatura, plantel y turno.

Que la Sexta Legislatura del Consejo Universitario es la responsable de llevar a cabo los procesos internos necesarios para el establecimiento del marco normativo que garantice el desarrollo de la institución y procesos correspondientes.

Que la Sexta Legislatura del Consejo Universitario es la responsable de garantizar el acceso a la educación para todas aquellas personas interesadas en cursar estudios de nivel licenciatura en la UACM.

Que los ajustes de fechas para las publicaciones de convocatorias para el nuevo ingreso de aspirantes a la Universidad, permiten planear y desarrollar las actividades de orden académico y académico-administrativo para el ingreso al semestre 2021-II.

Que la Comisión de Planeación de la Universidad cumplió con lo establecido en el artículo 7 del Reglamento para el ingreso de aspirantes a licenciaturas de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; y el acuerdo UACM/COMPLAN/EX2-016/2021, al determinar la oferta académica de nuevo ingreso correspondiente a la generación 2021.

Fundamentación Legal:

Artículo 4, fracciones VII; artículo 6, fracciones II y III de la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; artículo 6 del Estatuto General Orgánico; artículo 7 del Reglamento para el ingreso de aspirantes a licenciaturas de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Artículo 29 del Reglamento del Consejo Universitario y; acuerdo UACM/COMPLAN/EX2-016/2021 de la Segunda Sesión Extraordinaria de la Comisión de Planeación con fecha del 16 de abril de 2021

Propuesta de punto de acuerdo:

Primero. El Pleno del Consejo Universitario aprueba que la oferta académica de nuevo ingreso 2021-II a nivel licenciatura presentada por la Coordinación Académica –en este caso debe ser la Comisión de Planeación— sea de 4,845 lugares distribuidos por licenciatura, plantel y turno conforme al cuadro siguiente:

Plantel Casa Libertad.

Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana: 105 lugares matutinos y 105 lugares vespertinos.

Ingeniería en Sistemas Electrónicos Industriales: 70 lugares matutinos.

Ingeniería en Sistemas Electrónicos y de Telecomunicaciones: 70 lugares matutinos.

Modelación Matemática: 35 lugares matutino.

Nutrición y Salud: 70 lugares vespertino.

Promoción de la Salud: 70 lugares matutino y 105 vespertino.

Para hacer un total entre el turno matutino y el turno vespertino para el plantel Casa Libertad de 630 nuevos estudiantes.

Plantel Centro Histórico.

Licenciatura de Arte y Patrimonio Cultural: 60 lugares matutino y 35 lugares vespertino.

Comunicación y Cultura: 45 lugares matutino y 35 lugares vespertino.

Ingeniería en Sistema de Transporte Urbano: 105 lugares matutino.

Promoción de la Salud: 70 lugares matutino y 35 lugares vespertino.

Para hacer un total entre el turno matutino y el turno vespertino para el plantel Centro Histórico de 385 nuevos estudiantes.

Plantel Cuauhtémoc.

Licenciatura en Arte y Patrimonio Cultural: 70 lugares matutino.

Ciencia Política y Administración Urbana: 120 lugares matutino y 80 lugares vespertino.

Ciencias Sociales: 35 lugares tanto matutino como vespertino.

Comunicación y Cultura: 80 lugares matutino y 40 lugares vespertino.

Creación Literaria: 75 lugares matutino.

Derecho: 120 lugares vespertino.

Filosofía e Historia de las Ideas: 40 lugares matutino.

Historia y Sociedad Contemporánea: 40 lugares matutino.

Ingeniería de Software: 80 lugares matutino.

Ingeniería en Transporte Urbano: 75 lugares matutino.

Ingeniería en Sistemas Electrónicos e Industriales: 75 lugares matutino.

Ingeniería en Sistemas Electrónicos y de Telecomunicaciones: 75 lugares matutino.

Modelación Matemática: 40 lugares vespertino.

Nutrición y Salud: 160 lugares vespertino.

Promoción de la Salud: 80 lugares tanto matutino como 80 lugares vespertino.

Protección Civil y Gestión de Riesgos: 80 lugares vespertino.

Para hacer un total entre el turno matutino y el turno vespertino para el plantel Cuauhtémoc de 1,485 nuevos estudiantes.

Plantel Del Valle.

Ciencia Política y Administración Urbana: 60 lugares matutino y 35 lugares vespertino.

Ciencias Genómicas: 30 lugares matutino.

Creación Literaria: 60 lugares matutino y 35 lugares vespertino.

Filosofía e Historia de las Ideas: 60 lugares matutino y 35 lugares vespertino.
Para hacer un total entre el turno matutino y el turno vespertino para el plantel Del Valle de 315 nuevos estudiantes.

Plantel San Lorenzo Tezonco.

Arte y Patrimonio Cultural: 70 matutino y 35 vespertino.

Ciencia Política y Administración Urbana: 105 matutino y 70 vespertino.

Ciencias Sociales: 70 matutino y 35 vespertino.

Comunicación y Cultura: 105 matutino y 105 vespertino.

Creación Literaria: 70 matutino y 35 vespertino.

Filosofía e Historia de las Ideas: 70 matutino y 35 vespertino.

Historia y Sociedad Contemporánea: 70 matutino y 35 vespertino.

Ingeniería de Software: 70 matutino y 70 vespertino.

Ingeniería y Transporte Urbano: 70 matutino.

Ingeniería en Sistemas Electrónicos Industriales: 70 matutino y 70 vespertino.

Ingeniería en Sistemas Electrónicos y de Telecomunicaciones: 70 matutino y 70 vespertino.

Ingeniería en Sistemas Energéticos: 105 matutino.

Modelación Matemática: 70 matutino y 70 vespertino.

Nutrición y Salud: 105 vespertino.

Promoción de la Salud: 105 matutino y 105 vespertino.

Protección Civil y Gestión de Riesgo: 70 vespertino.

Para un total en el plantel San Lorenzo Tezonco de 2,030 lugares para hacer el total general de 4,845 lugares que se busca ofertar para la generación 2021.

Segundo. El Pleno del Consejo Universitario solicita a la Rectoría, en colaboración con las Coordinaciones y Consejos y las Coordinaciones de

Colegio llevar a cabo un análisis cuantitativo y cualitativo sobre la oferta académica y su redistribución en ambos turnos.

Tercero. El Pleno del Consejo Universitario solicita a los Consejos de Plantel hagan pública las minutas de las sesiones, en particular las relacionadas con la planeación y la oferta académica.

Cuarto. El Pleno del Consejo Universitario solicita a la Comisión de Planeación elabore un informe detallado sobre el proceso seguido para elaborar la oferta académica de nuevo ingreso para el semestre 2021-II.

Ese sería el punto de acuerdo. Lo que les quisiera comentar, por lo que vertieron algunas inquietudes en el Foro Universitario, es que, como dicen en el documento, no se está buscando cerrar ninguna humanidad en ningún plantel. Simplemente por ahorita se está buscando hacer un uso eficiente de los recursos, hacer una análisis y ver la viabilidad en el plantel Cuauhtémoc, por lo que se está buscando que se diseñen estrategias para promocionar las diferentes licenciaturas en la Universidad. Creo que Alberto pidió la palabra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Alberto Benítez, por favor.

MTRO. JOSÉ ALBERTO BENÍTEZ OLIVA (Coordinador de Planeación). -

Gracias. Voy a ahondar en los argumentos para dar la propuesta y dar más información de cómo hemos hecho un seguimiento, incluso desde la última sesión que tuvo este Pleno.

Ya después de que ustedes conocieron puntualmente la oferta ven que no hay una disminución de la oferta global de la Universidad, esto es importante que

lo sepan, o sea, hay un reacomodo de la oferta. No hay una disminución de la oferta de Sociales y tampoco en específico en Cuauhtémoc, nuevamente se reorganiza, se mantiene y garantiza la oferta del turno vespertino a todas las generaciones inscritas.

Este es un mensaje a todos nuestros estudiantes que si hubo alguna confusión es momento de aclarar, todas las materias del turno vespertino de todas las carreras están garantizadas para las generaciones inscritas. Y esto se tiene que decir fuerte y claro para que no haya ninguna angustia de que existe una política de cierre de estas carreras.

Lo que vamos a reiterar es que a partir de un análisis multifactorial, porque también se ha dicho que sólo tomamos los números, y no, es un análisis multifactorial que incluyó la demanda estudiantil por medio de las consultas, y que hay que fortalecer este mecanismo institucional, pero que debe ser un insumo fuerte, conocido y manejado por los estudiantes para conocer sus requerimientos. Debemos caminar todos para institucionalizar esta información y que la consulta les sirva a los estudiantes como principal instrumento de demanda de grupos. Ayúdenos, consejeros, a hacer esto.

¿Y cómo nos pueden ayudar? Pues no promoviendo que la oferta sea golpeada por grupos que de repente se acercan a un consejero con cartas, porque eso rompe la planeación y no nos da insumos suficientes para tomar decisiones. Es uno de tantos, la consulta.

El análisis que hicieron los colegios y los propios planteles que dentro de la COMPLAN vieron estos insumos, que trabajaron con sus propias academias y donde hay representantes estudiantiles en la mayoría, en cuatro de los Consejos de Plantel, y el trabajo que también proporcionó el propio CU por

medio de su Comisión de Planeación y también otros colegios, como el Colegio de Ciencia y Tecnología que nos ayudó con una matriz que utilizamos para hacer un análisis de demandas.

Y también se analizó la planta docente vigente y el trabajo colegiado en cada uno de los planteles, en especial en Cuauhtémoc, con las reuniones que ustedes ya conocieron y que las minutas pues están ya a su disposición y en especial con la Academia de Filosofía que, como se dijo, hubo una ruta crítica aprobada y que continuamos de hecho este lunes. Este lunes hubo una reunión nuevamente con la Academia de Filosofía, donde estamos avanzando en cómo podemos fortalecer esa carrera en la tarde, y el registro histórico que hemos tenido del comportamiento de la matrícula.

Todos estos elementos nos llevaron a una decisión racional y planificada de no ofertar en la tarde en estos momentos esas tres carreras. Eso no quiere decir que no vamos a volver a ofertarlas, sino que lo queremos hacer en las mejores condiciones para lo cual estamos generando unos lineamientos generales para la oferta.

Estamos identificando, gracias a las reuniones con las academias, en especial con la Filosofía, problemas específicos y estamos intentando tener un plan estratégico más creativo de cómo podríamos atender una demanda muy pequeña de estas carreras, aunque así lo sea. Aunque nuestro objetivo sea acrecentarla, vean los números, no es que no se oferten carreras de Sociales en la tarde o que no haya oferta universitaria en Cuauhtémoc. Perdónenme, pero los números demuestran que la Universidad está presente, aumentó su oferta por ejemplo en Derecho, o sea, sí hay, pero estamos haciendo ese alto en el camino para ver cómo la fortalecemos.

Pudimos improvisar y decir: “Que se abra y a ver cómo luego lo vamos resolviendo”. Decidimos no hacerlo así, decidimos hacer un compromiso más fuerte de evaluación donde descubrimos que existen factores como seguridad, demanda, conocimiento e incluso promoción de estas carreras y entonces debemos tener un plan más estratégico de promoción para que cuando volvamos a ofertar tengamos grupos de más de diez estudiantes.

Reconocemos que estas carreras quizá no tengan una demanda tan grande como Nutrición en Casa Libertad o Derecho en el propio Cuauhtémoc, pero necesitamos crear una estrategia racional y responsable. Hay un compromiso con las Humanidades y con todas las carreras. En realidad, la administración tiene un compromiso de primero fortalecer lo existente y después pensar en un crecimiento racional.

Les agradezco que nos hayan dado la oportunidad de volverles a mostrar estos números. Reconsideramos en estos días todas las objeciones que se vertieron, volvimos a analizar los argumentos que nos dieron y lo que consideramos desde la Coordinación de Planeación y desde la Coordinación Académica, respaldada por la administración, es decirles que estamos siendo responsables, no estamos siendo neoliberales en el sentido de que no hay una política de cierre, no existe la intencionalidad de cerrar. Y estamos haciendo el seguimiento desde ya del comportamiento de estas matrículas para tener una estrategia para el siguiente semestre. No en un año o en dos años, en el siguiente semestre tendremos ya una estrategia de incremento de estas carreras en una estrategia diferente, que no sólo sea que se abra y a ver si llegan.

Entonces yo sí quiero poner énfasis en que escuchamos con respeto y atención todos los planteamientos aquí vertidos, y me dirijo principalmente a las objeciones que entiendo fueron enunciadas desde el sector estudiantil, pero los invito a que escuchen que lo que estamos haciendo sí va más allá simplemente de atenernos a los números, no nos hemos quedado ahí y no nos hemos quedado ahí desde el primer momento en que tomamos la decisión de que esta oferta iba a impactar el turno vespertino. Inmediatamente convocamos a las academias y empezamos a trabajar con ellas, inmediatamente estamos teniendo seguimiento y el compromiso es mostrarles este plan.

De hecho, ya les estamos mostrando la construcción del plan estratégico. ¿En qué consiste? Mayor promoción, análisis de la oferta, acercamiento con la Alcaldía para la seguridad y estrategias de atención para grupos pequeños. Esto puede ser algo que no se ha pensado de forma institucional a través de los años, pero parece requerir un análisis más minucioso de si tenemos la capacidad como Universidad de atención de carreras con grupos muy pequeños. Esto es algo que requiere un análisis serio y presupuestal, pero también de planta docente y también de equipos de trabajo que estamos ya en ello.

Entonces yo creo que esta sesión ha servido para mandar un mensaje a la comunidad universitaria y para mandar un mensaje a los estudiantes de que no existe tal intencionalidad de cierre de las carreras y de que estamos abocados y trabajando en el fortalecimiento de todas nuestras carreras en todos los planteles. Muchas gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias, Alberto. Sigue la rectora, por favor.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

Yo simplemente quisiera resaltar dos cosas. Uno, el compromiso de garantizar el derecho a la educación es una responsabilidad de la Universidad, misma que debe hacer valer de una forma responsable en términos de nuestras capacidades de atención. Por años, por muchos, muchos años hemos discutido que el crecimiento o, diría yo, a veces el estancamiento de la Universidad en términos de la capacidad de crecer sus números y los problemas que enfrentamos en términos de dar seguimiento a los trabajos, se debe a la falta de planeación.

Hemos recolocado, porque eso así lo hemos diagnosticado todos por muchos años, la necesidad de empezar a tomar decisiones con criterios para el largo tiempo y fundado en datos y no simplemente reaccionando a las necesidades muy legítimas o a los deseos también muy legítimos de ciertas comunidades, sino a asumir que las decisiones que tenemos tienen un impacto colectivo. La propia ley indica que asumir la responsabilidad de la Universidad e incluso yo les recordaría, por eso es el sorteo, porque la Universidad define hasta dónde puede atender la capacidad en función de sus recursos. Y también dice que necesitamos un gobierno que sea eficiente, una administración eficiente de los recursos y eso, compañeros, no es neoliberalismo, eso se llama cuidado y planeación de la institución y eso es así.

Tercera cosa. Logramos con mucho esfuerzo, compañeros, colocar en el marco del Plan Institucional de Desarrollo la necesidad y la exigencia de la planeación

institucional. Desde el día uno de la Universidad se habló mucho de la necesidad de los espacios de planeación y de la toma de decisiones con información veraz, con suma de puntos de vista y que desde ahí lo hiciéramos. Por último, quisiera también decir, todo el proceso de toma de decisión no escabullimos la responsabilidad que tenemos, pero quiero decir que la Rectoría, la Coordinación de Planeación y la Coordinación Académica recogen, sistematizan y procesan información que viene de otros niveles del gobierno universitario, Consejos de Plantel y de otras figuras de responsabilidad en el gobierno universitario, Coordinaciones de Colegio y Coordinaciones de Plantel que tienen sus propios mandatos democráticos, que están en contacto con sus propias comunidades y que desde ahí también recogen información y representan también a segmentos de la comunidad.

Entonces quisiera poner todo esto en la mesa para simplemente decir que lo que estamos decidiendo es tratar de mejorar nuestra eficiencia en estos 4,845 lugares que estamos tratando de que se llenen de nuevas y nuevos universitarios. Eso es lo que queremos que pase. No queremos, y esa es nuestra mayor preocupación, que esos lugares se queden vacíos, queremos que se queden llenos. La pandemia nos coloca en una circunstancia muy compleja en términos de la promoción y la difusión.

Eso no significa que el próximo lo podamos hacer, porque vamos a estar en otras condiciones, eso no significa imaginar todas las rutas desde la organización de formas mixtas, híbridas, pero eso supone un enorme trabajo académico que en este momento no estamos en condiciones de hacer. Lo que queremos es resolver fundamentalmente no dejar vacíos en este cúmulo, y que ahora sí quieren Hugo les puede volver a presentar los datos, estos más

de 100 lugares que sistemáticamente se quedan vacíos en Cuauhtémoc en el turno vespertino. Eso es lo que queremos remediar.

Entonces re Coloquemos a discusión en una definición que no pone en riesgo el derecho a la educación de nadie, porque en realidad muchos de esos lugares se quedaban vacíos.

Queremos garantizar que lleguen estudiantes a licenciaturas que generalmente son pequeñas, yo también mi propia formación es de una licenciatura pequeña y entiendo perfectamente la lógica, pero entonces tenemos que reforzar y ser mucho más estratégicos en la forma en que vamos a gestionar esos planes y programas de estudio.

Tenemos mucho que aprender con estos números. Estamos muy deseosos y se los vamos a mandar, queríamos que este Pleno los conociera por supuesto primero, pero los vamos a mandar a todos los colegios y que todos los profesores y que todos los estudiantes sepan cuáles son los datos de la Universidad, todos necesitamos saber porque todos nos tenemos que hacer cargo y tomar decisiones colectivas.

Entonces ahí estamos, compañeros. Por supuesto todas las posibilidades de escucha se han abierto, las hemos atendido y las vamos a mantener, porque sabemos que no decidimos solos y que esta decisión no es unilateral porque pasa por muchas instancias de toma de decisión y somos respetuosos de cada una de ellas, pero lo que sí es nuestra obligación es plantear las cosas en términos de responsabilidad, de planeación estratégica, ofrecer datos, ofrecer argumentos y ofrecer rutas. Esa sí es nuestra responsabilidad, y la decisión en última instancia será de este Pleno. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Muchas gracias. Creo que solamente estoy yo en la lista.

Les quiero compartir un documento. Miren, están viendo dos cuadros y dice: “Oferta académica para el nuevo ingreso 2021-II y 2020-II”. Lo que quiero decirles es que en realidad aquí no hay de otra, nosotros aprobamos el 2020-II, y por ejemplo en este caso Cuautepec en el matutino este año están ofertándose 75 y en el pasado aprobamos 70. En este están proponiendo 120, 80...

MTRO. RAÚL AMÍLCAR SANTOS MAGAÑA (Coordinador Académico). -

Carlos, ¿me permites una observación, por favor?

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Adelante, por favor.

MTRO. RAÚL AMÍLCAR SANTOS MAGAÑA (Coordinador Académico). -

En el 2020 dice: “Número de estudiantes inscritos”, y ese es el número de estudiantes que matriculamos, no es la oferta de nuevo ingreso y por eso dice: 105 y luego 104.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

O sea, en realidad están ofertando con base en el número de inscritos, ¿no?

MTRO. RAÚL AMÍLCAR SANTOS MAGAÑA (Coordinador Académico). -

No. Aquí ya está reportando el número de inscritos, o sea, sí existe el dato de oferta académica de nuevo ingreso 2020-II y esto son los que logramos matricular, faltan los 300 lugares que comentaba Hugo, entonces estás comparando dos tablas que no son comparables.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

No son comparables, pero en ese sentido tienen... Lo que estoy haciendo es tratar de encontrar sentido a ese 75 de dónde sale.

MTRO. RAÚL AMÍLCAR SANTOS MAGAÑA (Coordinador Académico). -

Sí, son estudiantes inscritos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

El 75 sale del 70, el 120 sale de ese 109. Ese 80 sale del 75. Este 80-40 de Comunicación de Cultura sale de ese 78-29. Es lo que yo quiero entender. Este cuadro que está abajo se les compartió en una carpeta que está en la nube del Consejo Universitario.

Otra cosa que yo quería mencionar es que no sé si recuerdan que en algunos momentos, por ejemplo, yo lo tengo clarísimo en Casa Libertad que se ofertaban todos los grupos en los dos turnos y luego empezaba el semestre y no había profesores, y entonces le decíamos al ingeniero: “Oye, ingeniero, ¿cuándo van a contratar profesores?”. E incluso llegamos a cerrar la avenida para que se contratara a profesores porque ya había empezado el semestre y no habían empezado los estudiantes a tomar clases.

Recuerdo que en ese momento era como una discusión de que el ingeniero decía: “Es que déjenme negociar lo del presupuesto porque ya no tenemos dinero y tenemos que ofertar”. Y entonces esa era la discusión y la queja constante que teníamos con el ingeniero de que se abrían cursos que no tenían profesor, pasaban cinco semanas y entonces los estudiantes andaban esperando a que les llegara un profesor y terminaban saturando otros, y ese era un problema que teníamos de presupuesto.

Pero el ingeniero en algunos de los dos o tres lugares que yo lo escuché dijo que era increíble cómo en tan poco tiempo habíamos pasado de un presupuesto de 60 millones de pesos, la Universidad empezó con un presupuesto de 60 millones de pesos y ahorita tenemos un presupuesto de 1,500 millones de pesos, 1,400, 1,200 más o algo así, son como 1,300.

Y por una parte tengo la disyuntiva de decir, es que antes abríamos cursos en todos los planteles, en todos los turnos y todos los semestres, y precisamente lo que se ha buscado es caminar hacia una organización, a una sistematización de la oferta.

Por una parte, creo que esta propuesta, así como la entiendo, atiende a los números del año pasado. Sin embargo, a veces después de escuchar al ingeniero, o sea, está tratando de hacer ahí porque antes no... Es que siempre hemos tenido los mismos problemas de la oferta académica en estricto sentido, siempre.

En Casa Libertad les pido que nada más nos acordemos, éramos Casa Libertad, y en Centro Histórico creo que casi no tenían problemas de contratación de profesores. Y ahorita lo que están haciendo es que no tenemos el problema de contratación de profesores, o sea, lo que estamos diciendo con los profesores

que tenemos qué se puede ofertar. Sería todo. Sigue Aideé Tassinari y Erika Álvarez.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuauhtepac-Académico). -

Yo quisiera instalar aquí elementos de una discusión de más contenido y más real en relación con la oferta académica de la Universidad y a ver si logramos dejar de lado lo no pertinente y lo artificial. Ha sido una desgracia lo que ocurrió en la sesión pasada, me parece que después de seis horas de discusión y de explicaciones y terminar así, bien vale la pena analizar qué está pasando. Pero miren, viendo ya en concreto la oferta académica si vemos los datos globales, siempre es conveniente hacer análisis de lo general a lo particular, porque al tener clara la generalidad y las tendencias amplias de una política universitaria podemos ubicar mejor las problemáticas particulares, cosa que no se había podido hacer aquí, no obstante la aportación de datos que nos presentaron.

Si nosotros vemos las cifras de la oferta, entre 2015 y 2021 la oferta se ha mantenido constante, parcialmente constante. En 2015 se ofertaron 4,229 lugares y este año se ofertarían, si es posible aprobar la oferta, 4,845 lugares. Tenemos entonces un crecimiento de 616 lugares ofertados, y que se llenen o no es otra problemática, pero ¿qué vemos aquí? Si nosotros además vemos los años intermedios del 18 al 20 ahí la oferta los números son casi iguales.

¿Qué significa esta tendencia general en la Universidad? Significa que en los últimos cinco años la UACM ha mantenido una oferta constante y no puede aumentar de manera sustancial su oferta, no puede aumentarla. ¿Por qué? Porque hay una relación directa entre la oferta y el presupuesto. Y si el

presupuesto se ha mantenido constante también durante esos cinco años y ha incrementado con base en la inflación, es decir, del año pasado a este hay un millón de pesos más, pero es básicamente el ajuste en la inflación.

Estamos a los 20 años de la Universidad en una situación que es prototípica de todas las universidades públicas en cierto momento, y que es la matrícula se estanca porque el presupuesto crece muy poquito y debemos ser conscientes de esa tendencia en la que han entrado las instituciones. Vuelvo a pedir la palabra.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

La anoto de una vez. Sigue Erika Álvarez.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Sobre las tablas que estabas presentando una cosa es lo que se oferta y otra cosa es del sorteo cuántos al final de cuentas se inscriben, y por eso 105 y 104 o que Hugo luego nos pueda precisar más.

Y sobre lo que comentabas de lo que pasó en nuestro plantel, una de las cuestiones que tienen que ver con la discusión esta del plantel Cuauhtémoc y una de las cosas que veíamos en la Comisión de Planeación, es que no había mucha vida en la tarde en el plantel Cuauhtémoc y que se tenía que hacer algo, ver las cuestiones de la seguridad o ver lo de la oferta.

Y nosotros estábamos así en Iztapalapa, cuando estaban las ingenierías había una deserción muy grande y luego quedaban dos estudiantes por generación que al final de cuentas no les abrían los grupos, porque tienen que haber mínimo cinco estudiantes, o sea, ya hablando en el Ciclo Superior, entonces no

se les abrían las materias, se tenían que ir a San Lorenzo y estaba desierto el plantel, o sí estaban los de Ciencia Política, pero ahorita con la carrera de Nutrición pues ya se le ha dado vida al turno vespertino. Eso hablando sobre las cuestiones que uno discutía cuando estábamos en la Comisión de Planeación y lo que pasa en los turnos vespertinos.

Otra cosa que también tendría que mencionar es que sí se está repitiendo o se basa en el histórico de la oferta de los grupos, pero los Consejos de Plantel y la Comisión de Planeación, la COMPLAN, tendría que platicar con cada academia porque hay cuestiones que no se han revisado. Por ejemplo, en el Colegio de Ciencia y Tecnología sí sabemos, al menos yo tengo claras dos academias y dos turnos, y ya no lo menciono aquí para no meter ruido, pero sí se tendrían que platicar si se siguen ofreciendo o qué va a pasar ahí.

Sobre el presupuesto y sobre la cantidad de personas o la cantidad de estudiantes que tienen que ingresar, pues al menos en Iztapalapa estamos limitados más que nada por el espacio, ya no cabemos y estamos saturados, y cuando pasamos de 30 a 35 estudiantes, pues nos reíamos nosotros y decíamos: “Nos piden que entren más estudiantes y nos siguen dando el mismo presupuesto”. Entonces por un tiempo estuvimos así y ahorita algunos planteles sí ya estamos saturados. Sería todo. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias, Erika. Sigue Aideé Tassinari nuevamente.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuautepec-Académico). -

Continúo. Nada más haré uso de la palabra dos veces, igual me parece un exceso hablar demasiado, pero quería en una ronda muchas veces pero bueno. Lo único que quería decir es que si vemos la problemática general y de los números globales, podemos ubicar mejor problemáticas específicas. Es muy complejo y la Universidad tiene ante sí la estrategia de lograr aumentar el presupuesto sustancialmente para que la oferta académica crezca sustancialmente.

Manteniéndonos con estos números casi constantes entre oferta y presupuesto el margen de cumplimiento de la ley de ofrecer educación superior a quienes más lo necesitan, se vuelve un poco retórica, pero esa no es responsabilidad de toda la Universidad el no tener el presupuesto, entonces la búsqueda de un presupuesto mejor es una estrategia importante que se ha mantenido detenida durante muchos años.

Y de ahí el tratamiento de problemáticas específicas particulares de un determinado campo del conocimiento de una carrera, yo creo que los compañeros de Filosofía de Cuautepec nos marcan el camino y nos dan pautas, ha habido iniciativas buenas, ha habido propuestas, ha habido un actitud creativa y no una dinámica de la política de “quiero miocol”, yo le llamo así a la política de “quiero miocol, quiero mi carrera, quiero mi matrícula”, sin fundamento. Desechemos la política de “quiero miocol” y trabajemos con elementos más creativos como los que por fortuna y siempre ocurre las academias y los grupos de trabajo van construyendo.

Y por último, valdría la pena preguntarse por un análisis para quién no sé quién lo quiera hacer, yo no lo voy a hacer, no me interesa y a ver en qué queda,

preguntarnos por qué desde el máximo órgano de gobierno aparece la mayor conflictividad y las acusaciones más graves y los adjetivos más horribles en relación con la política universitaria. ¿Por qué salen de aquí? ¿Por qué desde aquí se dice que se están haciendo atrocidades que no se demuestran? Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Sigo yo, luego Karla Montalvo y luego Teresa Mckelligan.

Yo les quiero comentar que después de la sesión se solicitó información a las Coordinaciones de Plantel y a los Consejos de Plantel, esa información se les envió a todas y todos ustedes. El único plantel que no respondió ni acusó de recibido, ni del Consejo de Plantel ni de la Coordinación, fue el plantel Del Valle.

Centro Histórico mandó el día de ayer un documento que le pediría a Valeria que se los comparta. Casa Libertad mandó un expediente completísimo de la situación en Casa Libertad y lo mismo ocurrió con el plantel Cuauhtemoc, y San Lorenzo Tezonco también mandó información e incluso el plantel San Lorenzo Tezonco mandó su minuta de acuerdos.

Les hago constar que la mayoría, sino es que casi todos, excepto el plantel Del Valle, sí mandaron su información y que esa información está en su buzón, excepto la de Centro Histórico que ahorita mismo se las reenviamos. Sería todo. Sigue Karla Montalvo.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Yo he estado escuchando con atención, porque no es un tema que domine ni que esté dentro de lo que yo sé, pero desde la ocasión anterior he estado prestando atención porque soy de una licenciatura que está implicada, soy de Creación Literaria, y a mí lo que me preocupa es lo siguiente.

En términos de discurso, pues yo claro que puedo argumentar por qué una licenciatura como Creación Literaria o como Filosofía se deben abrir y se deben abrir en espacios donde normalmente no hay una oferta de ese tipo, y esto está claro. Pero si nada más se queda en el discurso, el problema es que ahorita y no porque proponga yo que se haga ni mucho menos, pero en el supuesto de que ahorita cambiemos un número de lugares para que sí se abran esos grupos, termina siendo desgraciadamente, como han dicho especialmente por ejemplo el coordinador de Planeación, si no hay de veras un trabajo para hacer que esos lugares se llenen, lo que va a pasar es que no se van a llenar y van a quedar lugares que podrían ocupar estudiantes que no tienen una opción académica sin usarse, sin llenarse y nadie va a tener, entonces nada más dejamos ahí unos espacios que no van a ser aprovechados por nadie cuando hay tanta demanda y cuando hay tanta necesidad. Ese es un primer punto que me preocupa.

El otro punto que me preocupa es, yo lo puedo decir desde un plantel que tiene muchas comodidades y que tiene un Metro muy cerca, etcétera, y yo desde hace mucho tiempo doy muchas clases en la tarde en Del Valle e incluso les diría en la noche, en el plantel Del Valle podemos salir a las 10 de la noche, por ejemplo, cosa que en otros planteles no. Y oigan esto, el viernes de 7 a 10 de la noche se llenan los grupos porque es un espacio al que la gente puede

acceder y viene gente de San Lorenzo y viene gente de Cuauhtepac. Pero eso no lo podemos hacer en Cuauhtepac, no podemos ofertar el viernes hasta las 10 de la noche, de veras no podemos por seguridad de los propios estudiantes, etcétera.

Entonces el asunto es que en realidad los grupos de la tarde en Cuauhtepac se están quedando con dos o tres estudiantes, ¿Ustedes creen que eso de veras ayuda a tener un intercambio académico, creativo y literario? Yo creo que no. Una cosa es irnos al otro extremo de los 45 o 40, que para mí es un exceso en materias como las nuestras, pero el otro extremo es quedarse con dos, vean los números, se quedan con dos y entonces esos grupos se deshacen, terminan por asesorías y no hay intercambio.

Entonces cierro diciendo que en ese sentido me parece que tenemos que pensar cómo sí hacer efectivos estos lugares para esas licenciaturas y que ahorita rebasa esta decisión. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Sigue la profesora Mckelligan.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

De alguna manera siguiendo la reflexión que está haciendo Karla, creo que hay una serie de concepciones ideológicas que están poniendo en juego como la intensidad de la discusión que de repente se está dando y que es a donde apuntaba también Aideé Tassinari con respecto a que habría que preguntarse por qué tanta intensidad cuando se hacen este tipo de presentaciones, y

haciendo una reflexión, creo que hay dos concepciones ideológicas que habría que poner sobre la mesa de tal manera que uno pueda trabajar sobre ellas.

Creo que planear el recurso y cuidar el recurso se considera como neoliberal, esa es una concepción totalmente ideológica y pareciera ser que no tiene sustento, y entonces queda abierta la posibilidad de considerar como el despilfarre del recurso lo adecuado, y eso efectivamente a una de las cosas que ha llevado a los espacios públicos es a decrecer porque se mantiene el recurso con el cual cuenta y entonces tiende a decrecer y que es algo que también ya se está comentando.

Creo que de lo que hoy se trata es que con estos recursos construir una mejor oferta, un mejor desarrollo de la Universidad y el máximo crecimiento, y no teniendo como expectativa que alguien nos dé algo, la idea es que con este recursos efectivamente producir una planeación tal que posibilite un máximo crecimiento.

En ese sentido, creo que vale la pena, y por lo menos yo estoy así en ese tenor, estamos enhorabuena y es un buen avance el trabajo que se está desarrollando que intenta efectivamente desarrollar a la Universidad con el recursos con que contamos. Muchas gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Muchas gracias. Sigue Erika Álvarez.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Nada más para recordar lo que también ya se había dicho la semana pasada, que la Academia de Creación Literaria ya estaba de acuerdo, o sea, de estas

cuatro academias, Creación Literaria sí mandó oficio de que estaba de acuerdo en quedarse en la mañana. Eso ya tiene rato, no fue reciente. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias, Erika. Israel Ruiz, por favor.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiente). -

Yo nada más quisiera exponer que de acuerdo a lo que establece el artículo 6, fracción segunda, de la Ley de Autonomía, efectivamente es el Consejo Universitario el encargado de establecer los procedimientos y criterios académicos para los estudiantes de nuevo ingreso.

Al final de cuentas también será este máximo órgano de gobierno, de acuerdo a lo que establece el artículo 17 de la Ley de Autonomía, en su fracción cuarta, que es donde establece las facultades y atribuciones de este máximo órgano, en el sentido de que esta facultad es aprobar y modificar las políticas y planes generales de desarrollo de la Universidad, o sea, crear estructura, y la decisión final va a ser del Consejo Universitario.

Lo que sí me preocupa a mí un poquito, como representante del sector estudiantil, es que una de las funciones sustanciales de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México es combatir el rezago educativo de la Ciudad de México, también abrir espacios y lugares nuevos para generaciones nuevas. Todo esto está debidamente establecido en lo que es la exposición de motivos de la Ley de Autonomía.

Algo también que es importante mencionar es que de acuerdo a este modelo educativo de la Universidad, es obligación de las autoridades universitarias

satisfacer las aspiraciones educativas de los habitantes de la Ciudad de México, además de velar porque el proyecto y este modelo educativo de la Universidad busque que cada vez más jóvenes y cada vez más adultos puedan acceder a la educación superior.

Asimismo, por las mismas condiciones geográficas en las que se encuentra la Universidad y sus planteles, es importante mencionar que lo ideal es abrir más espacios y más oportunidades para la gente que vive en zonas aledañas a los planteles y en general para todos los habitantes, porque es parte de lo que establece el artículo 2º de la misma ley, que establece que esta Universidad se apegará a lo que establece el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En este sentido y bajo esos principios, me parece que también la misma Ley de Autonomía establece que en la Universidad prevalecerá un ambiente efectivo de trabajo académico, tejido por planes y programas de estudio y de políticas institucionales en cuya elaboración participe toda la comunidad.

Entonces desde mi punto de vista, no hubo una consulta amplia y suficiente a los estudiantes para determinar esa oferta académica, por lo tanto considero que sí se lesiona un poquito esta oferta porque disminuye lugares. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias, Israel. Estoy en la lista.

Quisiera aclarar, como me lo hizo notar la coordinadora del plantel Del Valle, que sí mandaron su respuesta, la mandaron el 30 de abril donde notifican que el número de estudiantes de nuevo ingreso que se recibirá el semestre 2021-II será de 315 y mandan su acta de acuerdo. Nada más es lo que yo quisiera

mencionar. Esa era mi participación, pero como solamente fue para aclaración, seguiría Alejandra Rivera y cerramos ahí.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -

Yo particularmente con este tema y por supuesto como muchas de ustedes y muchos de ustedes, también me dedico a las Humanidades y también estudié un posgrado que no es muy demandado, es decir, las Humanidades en nuestra Universidad, igual que toda la oferta, como ya señalaba la rectora y el coordinador de Planeación, requieren un impulso y ese impulso tiene que darse a través de un programa mucho más amplio que justo garantice que hacia adelante exista demanda a la oferta que tenemos.

Y por el otro lado, tenemos desde hace un tiempo problema fuerte en términos del turno vespertino que hay que fortalecer por supuesto, pero esa discusión de verdad creo que la tuvimos que haber dado hace un tiempo, es decir, hacer un programa junto con la Coordinación de Servicios Estudiantiles, fortalecer el programa que ya existe para difundir nuestras carreras para generar en los aspirantes y en las aspirantes la búsqueda de nuevas perspectivas de licenciaturas que oferta la Universidad, y creo que el asunto es apuntar hacia adelante y apuntalar lo que ya tenemos, como ya se ha señalado y en ese sentido se requiere de la coordinación, o sea de un trabajo coordinado entre las diversas instancias.

Creo que este es el momento para hacer también una reflexión acerca de cómo podríamos atender necesidades bien específicas que a vista de la circunstancia que estamos viviendo podrían atenderse, podrían ampliar la oferta y diversificarla a través de cursos en línea.

A mí me queda absolutamente claro solamente por ver las cifras que nos demuestran que no se está reduciendo la oferta, sino que se tiene que hacer un planteamiento serio para poder garantizar la mejor estancia de las licenciaturas y de las trayectorias académicas en los turnos vespertinos y particularmente fortalecer aquellas licenciaturas y aquellos planes de estudio que en este momento no tienen oferta y que históricamente no la han tenido. No es que la gente en general ande buscando Filosofía o Matemáticas, es decir, son profesiones que históricamente no han tenido muchísima demanda, sin embargo, creo que el asunto, y esa es la clave de lo que me parece que está presentando en esta propuesta, justo es fortalecerlas en un camino que a mediano plazo garantice la mejor estancia. Esa es mi participación. Muchas gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. De la administración pidió la palabra Ariosto. Entonces Luis, por favor.

DR. LUIS ARIOSTO MORA GUTIÉRREZ (Coordinador Plantel Casa Libertad). -

Gracias. Nos señalan que estamos repitiendo números y yo les diría esto, una posibilidad es reducir números y esto implicaría reconocer una incapacidad como administración o como Universidad, o incrementar, lo cual es imposible porque no tenemos los recursos suficientes para contratar profesores, para ampliar las instalaciones y para dotar a nuestros estudiantes de lo que requieren.

No podemos avanzar por eso hacia delante en el incremento de grupos y de carreras y de cursos por esta situación. Ninguna de mis compañeras y

compañeros de plantel han considerado esta posibilidad de reducir, y lo menos que podemos hacer es conservar y afianzar, y es un trabajo que toda la Universidad tiene que realizar necesariamente. No queremos reducir de ninguna manera, no es un orgullo, pero hay que ser responsables.

Yo digo a mis estudiantes: somos una Universidad pública y pobre, y pobre significa que no tenemos todos los recursos que quisiéramos y que son necesarios, y no significa que no sea digna.

Entonces yo creo que hay que entender que estamos con una escasez y con una limitante de recursos desde hace varios años que nos impide poder planear a futuro este crecimiento. No es por falta de ganas, por supuesto que en los planteles queremos tener más carreras, más cursos y más estudiantes, por supuesto que queremos atender toda la oferta de quien solicita el ingreso a la Universidad. Y es la limitante económica que tenemos y como comunidad tenemos que buscar cómo vamos a enfrentar y a lograr destrabar. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias, Luis. Sigue Antonieta, por favor.

DRA. ANTONIETA GPE. HIDALGO RAMÍREZ (Coordinadora de Del Valle). -

Solamente una aclaración. En efecto, reenvié al secretario técnico del Consejo Universitario el correo en donde viene el acuerdo del Consejo del Plantel Del Valle sobre la oferta académica y ahí viene la aprobación del número general de los estudiantes de nuevo ingreso, que son 315. Y también para comentar que siguiendo la solicitud del Consejo Universitario de que completemos en el

micrositio del Consejo nuestros acuerdos, y ahí están las grabaciones y están los acuerdos.

Nada más es para aclarar. Agradezco a Carlos que haya corregido esta información. El plantel Del Valle ha cumplido en tiempo y forma y estamos aquí atentos. El número de estudiantes es el mismo de todos los años, por lo menos de los que yo he participado como coordinadora. Muchas gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias, Antonieta. Rectora, por favor.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

Solamente una cosa. Efectivamente tenemos un histórico o en algún momento empezamos a enfrentar un problema de asignación presupuestal y un tema de estancamiento en los dos niveles que explicó muy bien la doctora Tassinari: en los presupuestales y de la matrícula. Y ese nudo tenemos que ser capaces de desatarlo porque efectivamente existe una correlación entre matrícula y presupuesto.

Sin embargo, tampoco es tan lineal como uno pensaría y tenemos que ser capaces de destrabar en la parte de responsabilidad que también le toca a la Universidad y que tiene que ver con usar mejor los recursos que tenemos y con ver si con los recursos que tenemos podemos organizarnos de mejor manera. Y esto pasa desde la oferta académica hasta toda la discusión y seguramente la tendremos que enfrentar con mucha inteligencia y con mucha creatividad incluso en la revisión de los planes y programas de estudio, es decir, cómo hacemos una gestión que nos permita siendo congruentes con

nuestro proyecto universitario inclusivo, flexible e interdisciplinario afianzarlo y desde esa manera también intentar crecer o garantizar la mayor atención de los estudiantes, y ahí hay toda una discusión que tenemos que enfrentar en función de los 20 años pasados de la evaluación que ya podemos hacer de cada uno de los planes y programas de estudio.

Cuando el coordinador de planeación y el coordinador académico hablan de la necesidad de que el próximo año tengamos esta evaluación, estamos hablando de esto, es decir, que tengamos información suficiente, junto con las academias y con las experiencias de los estudiantes y sus trayectorias estudiantiles para poder enfrentar esto.

Y poder decir además otra cosa, que no hemos sido tampoco capaces en los años previos de explicar, es decir: “Queremos dinero, más dinero”. ¿Para qué? ¿Qué vas a hacer con ese dinero? ¿En qué laboratorios, en qué licenciaturas? ¿Dónde está el Programa Institucional de Desarrollo de cada plantel y de cada colegio? ¿Dónde están nuestras ventanas de oportunidad? ¿Dónde tenemos espacios de consolidación? ¿Dónde estamos en un momento de posibilidad de crecimiento? ¿Dónde tenemos que corregir y reforzar?

Ese diagnóstico la Universidad no lo ha tenido, y lo que tenemos que hacer si queremos pasar a otro momento de la vida universitaria es poderlo construir juntos y juntas, saber dónde estamos en cada cuestión, dónde están las posibilidades de crecimiento de cada uno de los planteles, en dónde ya llegamos a los toques, en dónde podemos ir a invertir más, cuánto cuesta, dónde están los proyectos y dónde están los programas.

Ese Plan Institucional no existe, compañeros, no ha existido y tenemos que enfrentarlo con madurez. ¿Tenemos que construirlo? Sí. ¿Tenemos que pasar

a tomar decisiones? También. Y creo que hacia allá es a donde hay que caminar, entonces sí queda muchísimo trabajo por hacer. La experiencia de la propia pandemia y del modelo a distancia nos ha planteado una cuestión que va a ser innegable y que vamos a tener que discutir, pero como yo decía la vez pasada, esto que estamos haciendo no es educación a distancia, esto es educación que resiste la pandemia, resiliencia pura.

¿Tenemos que abrir un programa serio de educación híbrida y de educación en línea? Seguramente sí, pero eso supone revisar planes y programas de estudio. Necesitamos infraestructura y eso significa planeación, diagnóstico y más planeación y no es un tema de voluntarismos.

Entonces creo que esta lógica de toma de decisiones es lo más importante que podemos empezar a incorporar como institución, y que nos plantee en un mejor momento de decir: “Necesitamos 45 millones de pesos para esto, tres millones de pesos para esto y ocho millones para esto otro”, con absoluta claridad y esto va a redundar en atender a la Universidad. Esa narrativa, ese discurso y esos diagnósticos la Universidad no los ha producido hasta ahora y tenemos que ser capaces de hacerlo. Es lo que quería agregar. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Muchas gracias, rectora. Ha terminado la lista de diez participaciones. Esta fue la ronda de participaciones respecto a la presentación, entonces les tendría que preguntar si está suficientemente discutido para que se expresen respecto a la propuesta de punto de acuerdo que son cuatro apartados. Entonces abrimos ronda de participaciones respecto a los cuatro apartados y los vuelvo a leer.

“Primero. El Pleno del Consejo Universitario aprueba que la oferta académica de nuevo ingreso 2021-II a nivel licenciatura presentada por la Comisión de Planeación sea de 4,845 lugares distribuidos por licenciatura, plantel y turno conforme al cuadro siguiente”. Ahí está el cuadro, ya lo leyó Raúl Amílcar.

“Segundo. El Pleno del Consejo Universitario solicita a la Rectoría, en colaboración con las Coordinaciones y Consejos de Plantel y las Coordinaciones de Colegio, llevar a cabo un análisis cuantitativo y cualitativo sobre la oferta académica y su redistribución en ambos turnos.

“Tercero. El Pleno del Consejo Universitario solicita a los Consejos de Plantel hagan públicas las minutas de las sesiones, en particular las relacionadas con la planeación y la oferta académica.

“Cuarto. El Pleno del Consejo Universitario solicita a la Comisión de Planeación elabore un informe detallado sobre el proceso seguido para elaborar la oferta académica de nuevo ingreso para el semestre 2021-II”.

Esa es la propuesta de puntos de acuerdo y abrimos lista de participaciones e iniciamos con Javier Apolinar.

JOSÉ JAVIER APOLINAR GÓMEZ (Casa Libertad-Estudiente). -

Respecto a este punto que están tocando coincido plenamente con la rectora en que no responde a una cuestión lineal, sino también a la cuestión de eficientar los recursos que tenemos como Universidad, y eso me parece muy clarificante porque efectivamente, como lo decía la doctora Tania, pues no ha habido una planeación de parte de nuestra Universidad, sobre todo de parte de las Coordinaciones porque no sabemos hacia dónde vamos, porque queremos crecer, pero no sabemos hacia dónde queremos crecer.

Y a mí me parece grave porque a este Pleno llega por ejemplo el coordinador de Casa Libertad y recuerdo perfectamente cuando fue elegido decía que nos iba a apoyar respecto a una de las tantas peticiones de Casa Libertad de que se abra la carrera de Derecho en Casa Libertad, a pesar de tener planta docente que pertenece a la Academia de Derecho, y nos dijo que sí nos iba a apoyar.

Y recuerdo perfectamente porque no lo voy a olvidar que el año pasado en una sesión del Pleno él dijo que no había condiciones y que no sé qué, pero justo no hay condiciones porque no se elabora un plan, porque no hay para dónde crecer, porque no sabemos eficientar los recursos y porque no sabemos eficientar nuestras instalaciones.

Y lo digo claramente porque el día de ayer nos mandaron un comunicado el arquitecto Rubén y el secretario general respecto a la condición que tiene el plantel Casa Libertad y respecto a este lamentable accidente que tuvo la Línea 12 del Metro, y dijeron que es necesario que esa estancia infantil de Casa Libertad se cierre porque tiene un grave problema estructural.

Yo no sé en qué momento vamos a actuar como Consejo Universitario y decirle a la Alcaldía de Iztapalapa que por favor desalojen esa estancia infantil, porque corren un grave riesgo. No sé si leyeron el comunicado y no sé si les llegó a todos y yo externo esta preocupación porque efectivamente ese es un espacio universitario, es un espacio que por años ha tenido la estancia infantil de Casa Libertad y que ahora se ha vuelto un negocio privado.

Yo quiero decir, si tenemos los espacios y si tenemos la oportunidad de crecer, ¿por qué es que no hemos hecho nada?, ¿por qué no hemos reestructurado esa parte? Y de verdad que me preocupa mucho.

Yo soy del plantel Casa Libertad y he participado con las profesoras de la estancia infantil, conozco personalmente a la profesora Ramona, a la directora de la estancia infantil, y también, junto a la profesora Pilar Rodríguez e incluso junto al propio coordinador del plantel Casa Libertad, hemos dialogado para que pueda llegarse a una solución.

No queremos que la estancia infantil se vaya, pero sí queremos que los niños estén seguros y no es posible que aún los tengamos en un lugar que se puede caer, y no lo digo yo, lo dice el arquitecto de la Universidad. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Sigo en la lista y después la rectora.

Mis propuestas son: en el apartado segundo del punto de acuerdo es agregarle: “para su entrega al Consejo Universitario en un plazo no mayor a 90 días”.

En el punto tercero respecto a los Consejos de Plantel que hagan públicas las minutas de las sesiones, me queda claro que hay algunos planteles donde el Consejo de Plantel o está funcionando parcialmente o ya no hay Consejo de Plantel, como en Casa Libertad. Entonces que sea: “los Consejos de Plantel hagan públicas las minutas o actas de acuerdos. Y en el caso de que no haya Consejo de Plantel, que el coordinador del plantel lo haga público”. El problema es que la Coordinación del Plantel no tiene sitio web, entonces es integrante del Consejo de Plantel y que solicite la publicación en la página del Consejo de Plantel.

Y en el cuarto punto también ponerle un plazo perentorio: “Cuarto. El Pleno del Consejo Universitario solicita a la Comisión de Planeación elabore un

informe detallado sobre el proceso seguido para elaborar la oferta académica de nuevo ingreso para el semestre 2021-II, para su entrega al momento de iniciar la planeación del siguiente semestre”. Es decir, que siga como insumo porque lo elaboran y todo eso, pero se convierte el letra muerta, entonces que sirva como insumo para la siguiente planeación. Sigue la rectora, por favor.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

Simplemente aclarar algo, porque creo que podría generar mucha preocupación entre la comunidad universitaria, entonces aclarar dos cosas.

Uno. Quiero decir que una de las primeras cosas que hicimos llegando en junio del año pasado, y lo saben los coordinadores de plantel e incluso se le informó a este Pleno del Consejo Universitario también, fue gestionar un dictamen estructural de nuestros planteles. Yo hablé de la seguridad jurídica y funcional de los planteles y que ese era un tema importantísimo que teníamos que ocupar y que el diagnóstico de la institución pasaba por primera instancia en saber en qué condiciones estaban nuestras estructuras. Esa ha sido una preocupación desde el día uno.

Felizmente llegamos a un acuerdo con el Instituto para la Seguridad de las Construcciones, este Instituto al que se hizo referencia justamente ayer hablando de que sería quien haría los análisis sobre la lamentable situación del Metro. Ese Instituto nos entregó, a petición de la Rectoría, toda una serie de dictámenes sobre cada uno de los planteles y ese trabajo está entregado.

¿Hay algún plantel que esté en riesgo máximo? Ninguno y eso quiero dejarlo en claro, ninguno. Hay una zona del plantel Casa Libertad que efectivamente

está en riesgo por varias razones, fundamentalmente por la barda perimetral y por el tema de la guardería.

Ese tema de la guardería es un tema que ha estado por años olvidado. ¿Qué hicimos de primera instancia? Abrir una mesa de trabajo en función también de los dictámenes. Tenemos ya en este momento no solamente el dictamen formal de instancias públicas, no de lo que se nos ocurre ni de lo que decimos nosotros, sino de la instancia máxima que existe en la Ciudad de México para determinar qué se debe hacer, y que es el Instituto para la Seguridad de las Construcciones.

¿Qué más tenemos? Un dictamen de Protección Civil y un dictamen de la Alcaldía. Efectivamente la Alcaldía se ha tardado, porque es quien debe hacerlo, en desalojar, pero lo que ya estamos claros, compañeros, y con mucha satisfacción informo, es que gracias a las gestiones que hemos hecho estamos en condiciones de ya desalojar ese espacio, y el secretario general, en coordinación siempre con nuestro querido Luis Ariosto, siempre están coordinando la relación con respecto a la obra que se tiene que hacer en Casa Libertad, están los presupuestos para hacer los dictámenes del concreto armado del muro para saber en qué condiciones y cómo se demuele una parte del mismo, y asumir, y en esas negociaciones estamos también, con la Secretaría de Obras de la ciudad cómo gestionamos la obra. Es decir, hemos estado trabajando desde hace meses en este tema y lo seguiremos haciendo y eso quiero decirlo.

¿Y por qué estamos trabajando en ello? Porque sabemos efectivamente que los espacios académicos de Casa Libertad deben ampliarse. Ya firmamos un convenio macro y estamos por firmar un convenio en específico para la

elaboración de los laboratorios. Es decir, el trabajo que estamos haciendo en función de planes de trabajo por plantel, en función de sostener su infraestructura y ver para dónde crecen, hemos empezado a trabajarlo de a poco. Y uno de los compromisos que tenemos como administración y que está coordinando tanto la Coordinación Académica como la Coordinación de Planeación, es levantar y analizar esta información académica que tenemos para saber a dónde caminar.

Entonces efectivamente, Javier, estamos caminando en ese sentido. ¿Qué nos falta? Solamente que la Alcaldía actúe y desaloje. Y me imagino que también están en una lógica de esperar tanto los plazos judiciales como el cambio del semáforo sanitario, porque efectivamente va a tener que haber todo un procedimiento. Pero de que ya estamos en condiciones de que eso termine, estamos en esas condiciones.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Muchas gracias, rectora. Sigue Erika, por favor.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Sobre lo que comentó Javier Apolinar, ese comunicado más bien fue un oficio que recibimos en la Comisión de Hacienda y también ya habíamos recibido un oficio previo por parte de Obras, entonces sí tenemos esa comunicación al menos en Hacienda.

Y sobre los puntos de acuerdo, pues a la mejor está de más, pero sí quiero mencionar que lo de las minutas o actas de acuerdo, en el tercer punto, que no correspondan nada más para este último año de 2020 sino desde el 2019,

o sea, todo lo que hayan trabajado los últimos Consejos de Plantel, o más bien sería 2020 y 2021, porque lo que fue la oferta de Cuauhtepac los cambios se hicieron para la oferta del año pasado. Este año se está reproduciendo, pero el cambio fue el año pasado, y eso es lo que es de interés o al menos para la gente que está solicitando eso sería de interés lo del año pasado. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Seguiría Israel Ruiz.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiante). -

Tengo una propuesta que es de modificación de la oferta académica para los estudiantes de nuevo ingreso del semestre 2021-II. Mi propuesta es en virtud de que de acuerdo a las estadísticas que nos mandaron en la carpeta, año con año ha habido un aumento de la demanda por parte de los aspirantes a obtener un lugar en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

También de acuerdo a lo que establece este punto de acuerdo en relación a la propuesta que está haciendo la rectora y todo el equipo en relación a la oferta académica que están haciendo de lugares en las diferentes licenciaturas, y voy a concretar únicamente en el plantel Casa Libertad del Colegio de Ciencias y Humanidades, que es al cual yo represento en este Consejo Universitario, y mi propuesta es en relación a la oferta académica que planteando la Rectoría y concretamente es para el plantel Casa Libertad en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

A diferencia del año pasado hay un estancamiento en cuanto a la oferta de lugares, principalmente de la Licenciatura de Nutrición y Salud. De acuerdo a

los mismos datos que nos manda Certificación y Registro, en el año 2020 se ofertaron para Nutrición y Salud únicamente 70 lugares y la demanda fue de 954 lugares, entonces quedaron fuera o fueron rechazados casi 880 estudiantes.

En este sentido, debido a esta situación mi propuesta es que se puedan ofertar 70 lugares más para la Licenciatura de Nutrición y Salud en el plantel Casa Libertad.

Y otra propuesta es que derivado de que algunos estudiantes me han estado enviando correos diciendo que muchos de Nutrición se quieren cambiar a Genómicas, pero que como la oferta es muy mínima e igual que el año pasado no hubo una ampliación de la oferta, la oferta es la misma y hubo un estancamiento y se entiende que si hay un estancamiento pues hay una reducción de oferta.

Mi otra propuesta es que en el plantel Del Valle, que es donde se oferta esta Licenciatura de Ciencias Genómicas, puedan ofertarse 30 lugares más debido a que muchos compañeros quieren hacer el cambio a Genómicas, pero los han rechazado e incluso han ido con la Coordinación Académica a hacerles la solicitud y la Coordinación Académica les ha dicho que no se puede y que no es posible porque no hay lugares.

Entonces en virtud de estas circunstancias mi propuesta es que sean 30 lugares más para la Licenciatura de Ciencias Genómicas en el único turno que se oferta, que es el turno matutino. Y en total serían 60 lugares, 30 lugares que se están ofertando y 30 lugares que propongo, que sean 60 lugares de oferta académica para la Licenciatura de Genómicas en el plantel Del Valle; y 70

lugares más para la Licenciatura de Nutrición y Salud en el plantel Casa Libertad. Esa sería mi propuesta. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Sigue Erika.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Sobre lo que está diciendo Israel, de nueva cuenta volviendo a la oferta previa del año pasado, o sea, la de 2019 para atrás, en Nutrición y Salud se ofrecían los mismos lugares en los tres planteles: 70. Y el año pasado se amplió la oferta para Cuauhtémoc y San Lorenzo. No sé por qué motivo no se aumentó para Casa Libertad, entonces no sé si Luis nos pueda decir si hay espacio o no, pero en los otros dos planteles sí se amplió. Digo, porque estuve en la COMPLAN y porque ahí están los documentos de los años previos. ¿No me estás entendiendo, Carlos Ernesto?

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Lo que pasa es que ya había pasado la ronda de preguntas y ahorita estábamos en la parte de definición de propuestas del punto de acuerdo.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Es sobre el punto de acuerdo que Israel está proponiendo y estoy platicando sobre lo que pasó con Nutrición y Salud, que antes eran 70 lugares en los tres planteles y desde el año pasado se amplió la oferta para San Lorenzo y para Cuauhtémoc, pero no para Iztapalapa, para reforzar lo que está solicitando

Israel. Y también solicitarle a Luis Ariosto una observación y que comente sobre los espacios que hay en la tarde.

Y sobre lo que está diciendo Israel de Genómicas, ya lo ha respondido no nada más la Coordinación Académica sino los propios profesores de Genómicas, que ellos ya no podrían dar una mayor oferta por el tema de los laboratorios y el plantel Del Valle tan corto de espacios, y digamos que ya consultados con ellos pues ellos ya no podrían dar mayor oferta. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias, Erika. Respecto a los puntos de acuerdo no tienes propuestas de modificación, sino más bien solicitas información respecto a los números que presenta el coordinador de Casa Libertad. ¿Es correcto?

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

No. Estamos platicando sobre los puntos de acuerdo, y ahorita sobre lo que dijo Israel les estoy diciendo para aclarar que antes la oferta era la misma en los tres planteles y por alguna razón se estancó en Casa Libertad, es lo que estoy diciendo, entonces para ver por qué en los otros dos planteles sí aumentó y en nuestro plantel no. Esa es la situación. Si se van a demandar recursos para contratar profesores, pues se dio en los otros dos planteles y en el nuestro no, entonces ver si en el turno vespertino si ya no habría espacio para una mayor oferta de grupos, o qué sucedería si se amplía la oferta como pide Israel.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Entonces nada más para aclarar. Insisto, ya pasamos la ronda de preguntas, entonces una vez que escuche la respuesta del coordinador, ¿propondrías una modificación en el número de grupos?

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Ya lo propuso Israel.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bien. Ya entendí. Entonces seguiría Raúl Amílcar.

MTRO. RAÚL AMÍLCAR SANTOS MAGAÑA (Coordinador Académico). -

Nada más para comentar que la propuesta tendrá que ser votada, pero nada más para que lo tengan en consideración.

La COMPLAN tomó la decisión con base a la infraestructura con que cuentan los planteles, y Del Valle ya no tiene infraestructura como para albergar un grupo más de Genómicas. El plantel Del Valle no tiene laboratorios y no tiene aulas que lo pueda hacer.

En el caso de Casa Libertad por lo que dijo el consejero estudiante Javier Apolinar, que hay un problema estructural allá que hay que buscar, tampoco tiene aulas. Nutrición particularmente aún no tiene los laboratorios y está pendiente la parte de los laboratorios, porque se tiene que reubicar porque a donde estaba destinado que se iban a construir o adecuar los laboratorios de Nutrición, ya no es viable por la falla sísmica que se tiene ahí.

Entonces también se ha manifestado que no se tiene más capacidad en el plantel Casa Libertad, y lo mismo ha manifestado Tezonco e incluso Cuauhtémoc, que es el plantel que se pensaría que todavía podría tener un incremento en su matrícula, también lo ha hecho, y Centro Histórico ni qué decir.

Entonces los cinco planteles ya están en su capacidad máxima de infraestructura, y la doctora Tania comentó que tendríamos que ver cuál es el plantel en el cual tendríamos que invertir si en algún momento queremos que sea la matrícula a como se está planteando, pero definitivamente por lo expresado por los Consejos de Plantel y la Coordinaciones de Plantel de Del Valle y Casa Libertad, que son los que comenta el consejero Israel, no tienen la capacidad para albergar a un grupo más. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Sigue Luis Ariosto, por favor.

DR. LUIS ARIOSTO MORA GUTIÉRREZ (Coordinador Plantel Casa Libertad). -

Refiero lo que decía Raúl Amílcar y la rectora, en el caso de Casa Libertad les comento, los estudiantes de la primera generación de Nutrición y Salud del próximo semestre pasan a octavo semestre, el último ciclo, y siguen sin laboratorio y van a estar sin laboratorio, cuando es una carrera que gran parte de sus cursos requieren de prácticas. Fue una decisión que tomamos porque ofrecer una formación sin esta parte que es tan importante nos parece que es muy delicado.

Hasta hace un semestre y poco se logró la contratación de tres profesores de tiempo completo para la carrera de Nutrición y Salud. Era una carrera en

donde la mayoría de los profesores de Promoción de la Salud, porque hay muy buenos profesores que han apoyado, eran por tiempo determinado y esto implica problemas para las asesorías, para las tutorías, para el seguimiento de las tesis y para la prácticas profesionales.

Ahorita en este momento el plantel funciona hasta las ocho y media de la noche por una cuestión de seguridad. Es una zona muy problemática. Esperemos que para finales de año con el trolebús elevado esto cambie completamente. Vamos a tener la terminal justo a un lado del plantel y eso implica que va a haber mucho más movilidad de personas, mucho más seguridad y más iluminación. Esto nos va a dar mucha seguridad para ampliar el turno hasta la diez de la noche con la confianza de que vamos a tener ese trolebús elevado y va a cambiar por completo la fisonomía del plantel.

En esto ha venido trabajando la Rectoría y la Secretaría General para que incluyan en la remodelación urbana lo que es el plantel Casa Libertad. Esto no se va a ver hasta que acabemos y podamos tomar las mejores decisiones. Es por eso. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias, coordinador. Vale, ¿podrías poner en pantalla las propuestas?

ÁNGELA HASYADETH BORJA CHAGOYA (Cuauhtepac-Académico). -

Carlos, yo tengo una duda. ¿Por qué se van a poner propuestas a discusión, si ni siquiera has preguntado después de la primera ronda si está suficientemente discutido? Es una duda.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Qué bueno que lo pregunta porque no es la primera persona que lo hace. Miren, la primera parte fue una ronda de preguntas y de respuestas a la administración, y incluso le insistía a Erika de que ya habíamos pasado la parte de preguntas y que ahora estábamos discutiendo los puntos de acuerdo y hasta el momento nadie había puesto modificaciones al punto de acuerdo. Recuerden que eso hicimos en la sesión anterior.

En este momento, dado que estamos en la lista de participaciones, cualquier consejero o consejera que se anote en la lista de participaciones puede hacer propuestas de modificación a la redacción de los puntos de acuerdo y por eso yo me atreví a mandar esas propuestas de redacción.

JOSÉ JAVIER APOLINAR GÓMEZ (Casa Libertad-Estudiante). -

Moción. Como dice la profesora Hasyadeth Borja, no es posible que haya una propuesta de 70 lugares más en el plantel Casa Libertad. Efectivamente no cabemos y no podemos aceptar alguna propuesta adicional porque eso tiene que ver directamente con la COMPLAN. La COMPLAN ya hizo un estimado y no se pueden estar haciendo estas propuestas al aire sin tener un sustento de dónde vas a meter a los alumnos. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Ahorita de procedimiento lo vamos resolviendo. Erika, por favor.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

No nada más es de que propongamos modificaciones sino que también discutamos los puntos de acuerdo para que luego no nos digas que ya pasó la ronda en que podíamos discutir los puntos de acuerdo, porque luego quedamos así. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Sigue la profesora Tassinari.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuautepec-Académico). -

Es una moción de procedimiento para que lo consideres tú y el Pleno. En el trabajo legislativo existe la figura de: hay lugar o no hay lugar en una determinada propuesta, de acuerdo con la configuración misma del dictamen. Y entonces una propuesta que no obstante las ocho horas que llevamos discutiendo cómo se configura la oferta académica y todas las dinámicas que ello ha implicado, es evidente que no ha lugar a una propuesta así, pero bueno, ya queda en tu liderazgo y en el Pleno definir si sí hay lugar o no.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Adelante, Israel, con tu moción de procedimiento.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiente). -

Nada más en alusión de manera respetuosa a los demás consejeros que me han antecedido y que me han aludido, mi propuesta está debidamente fundada en los artículos 9, 10, 11, 12, 13, fracción séptima, 29, 30 y 31 del

Reglamento del Consejo Universitario. Y aparte les recuerdo que se habrá podido reunir la COMPLAN, la rectora y toda la estructura administrativa de la Universidad, pero quien decide al final es el Consejo Universitario porque es el máximo órgano de gobierno. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Ya no hay nadie más en la lista, entonces les voy a preguntar si consideran que está suficientemente discutido. Están en pantalla todas las propuestas de adición de modificación. Es votación para suficientemente discutido.

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

Si ya no hay nadie más en la lista, pues sí.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Arriaga Cadena Oscar.

OSCAR ARRIAGA CADENA (Del Valle-Estudiante). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bolio Márquez Martha.

MARTHA BOLIO MÁRQUEZ (Cuauteppec-Académico). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Huerta Prieto Akin Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Jiménez García Adriana.

ADRIANA JIMÉNEZ GARCÍA (Del Valle-Académico). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope.

GOOVINDA PENÉLOPE JUÁREZ RODRÍGUEZ (Tezonco-Académico). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Lunar Hernández Juan Carlos.

JUAN CARLOS LUNAR HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto. Suficientemente discutido.

Mckelligan Sánchez María Teresa.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mejía Sevilla Iván Isaac.

IVÁN ISAAC MEJÍA SEVILLA (Cuautepec-Estudiante). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Montalvo de la Fuente Karla Paola.

KARLA PAOLA MONTALVO DE LA FUENTE (Del Valle-Académico). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Oliva Ríos Mariela.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

Abstención.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Olivares Barrera Mirna.

MIRNA OLIVARES BARRERA (Del Valle-Estudiante). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Prada Rojas Ingmar Augusto.

INGMAR AUGUSTO PRADA ROJAS (Cuautepec-Académico). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -
Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -
Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Rodríguez Mora Tania Hogla.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -
Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Rodríguez Zornoza Flor Mercedes.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -
Desde hace horas, suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Romero Fernández Mariana.
Ruiz Hernández Israel.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiante). -

No está suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Salas Torres Julio César.

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -

No está suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuauteppec-Académico). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Velarde Saldaña Myrna.

Viruegas Urbina Diego Brayan.

DIEGO BRAYAN VIRUEGAS URBINA (Casa Libertad-Estudiente). -

Suficientemente discutido.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Son 20 votos por suficientemente discutido, dos votos de no suficientemente discutido, dos abstenciones y dos ausencias.

Hay una propuesta de adición y tendría que preguntar formalmente a la administración si acepta la propuesta de modificación que hace el consejero Israel Ruiz de 70 lugares para Nutrición y Salud en el turno matutino en el plantel Casa Libertad y de 30 lugares más para Ciencias Genómicas en el plantel Del Valle. ¿La acepta o no la acepta?

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

No, porque no tenemos la capacidad instalada para atender a los estudiantes con la dignidad que merecen.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Entonces para el apartado primero está la propuesta uno, que es la original que presenta la Rectoría, y la propuesta dos que es la que presenta el consejero Israel. Y respecto al apartado segundo la propuesta que hago es de que se agregue: para su entrega al Consejo Universitario en un plazo no mayor a 90 días, que se agregue un tiempo perentorio. ¿Estaría usted de acuerdo en la adición?

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

El asunto es que hay una parte que hace la administración sola. Nosotros podríamos asumir el reto de los 90 días; el asunto es...

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Entonces podría ser más tiempo. Podría ser: antes del inicio de la planeación del siguiente semestre.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

A mí me parece apropiado, porque justamente lo que hay que pensar con todos, porque esto incluye hasta las academias, es decir, es un proceso largo, entonces antes de la planeación del siguiente semestre. A mí me parece más adecuado. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Entonces estaríamos de acuerdo en eso. ¿Cierto? En el tercer apartado sería: “minutas de sesiones o actas de acuerdo”. ¿Estaríamos de acuerdo?

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

Por supuesto. Yo creo que en eso no hay problema, porque en la mayor parte de los Consejos de Plantel incluso ya hemos cumplido con este señalamiento, entiendo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Gracias. Y en el numeral cuarto sería la misma fórmula: que la entreguen previa al inicio de la planeación.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

De acuerdo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bien. Dado que la administración acepta las modificaciones a los numerales segundo, tercero y cuarto, lo único que tendríamos que hacer es votar la propuesta uno contra la propuesta dos del numeral primero y luego votaríamos el acuerdo completo.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiente). -

Solicito con base al artículo 61, fracción segunda, que la votación sea nominal.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Claro que sí, consejero. Entonces sería la propuesta uno, que presenta la Rectoría, y la propuesta dos es la que hace el consejero Israel Ruiz en términos de modificar para Casa Libertad y para Del Valle el número de lugares disponibles. Entonces es a favor de la propuesta uno o de la propuesta dos, consejeras y consejeros.

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

A favor de la propuesta uno. Yo también estaba en sintonía con este Israel sobre dar más lugares para Nutrición y Salud, pero ya con la respuesta que dio Luis Ariosto me quedo con la primera propuesta y sí estoy segura de lo que pasaría en Genómicas. Eso ya lo habíamos platicado en Ciencia y Tecnología.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Arriaga Cadena Oscar.

OSCAR ARRIAGA CADENA (Del Valle-Estudiante). -

Propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bolio Márquez Martha.

MARTHA BOLIO MÁRQUEZ (Cuauhtepc-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Huerta Prieto Akin Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Jiménez García Adriana.

ADRIANA JIMÉNEZ GARCÍA (Del Valle-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope.

GOOVINDA PENÉLOPE JUÁREZ RODRÍGUEZ (Tezonco-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Lunar Hernández Juan Carlos.

JUAN CARLOS LUNAR HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto. A favor de la propuesta uno.

Mckelligan Sánchez María Teresa.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mejía Sevilla Iván Isaac.

IVÁN ISAAC MEJÍA SEVILLA (Cuauteppec-Estudiante). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Montalvo de la Fuente Karla Paola.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

Salió a una asesoría.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Oliva Ríos Mariela.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

Abstención.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Olivares Barrera Mirna.

MIRNA OLIVARES BARRERA (Del Valle-Estudiante). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Prada Rojas Ingmar Augusto.

INGMAR AUGUSTO PRADA ROJAS (Cuautepec-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Mora Tania Hogla.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Zornoza Flor Mercedes.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Romero Fernández Mariana.

Ruiz Hernández Israel.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiente). -

Disculpe, ¿me podría decir cuál es el sentido de la votación?

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Es a favor de la propuesta uno, que es la que presenta la Rectoría, y la propuesta dos, que es la que presenta usted para la modificación del apartado primero del punto de acuerdo.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiente). -

Muchas gracias. Como es nominal la votación voy a decir lo siguiente. En la exposición de motivos de la Ley de Autonomía se establece que uno de los objetivos fundamentales de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México es incluir a los estudiantes rechazados de otras instituciones de educación superior, a la vez de combatir el enorme rezago educativo que hay en la Ciudad de México.

También un objetivo fundamental de la UACM es satisfacer las aspiraciones legítimas de todos los habitantes de la Ciudad de México en materia de educación superior. Asimismo, también aportar las condiciones de infraestructura para suministrar educación pública a las capas más necesitadas que viven alrededor de los planteles de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Bajo este sentido se plasma el modelo educativo de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, que es una Universidad creada para las clases más desprotegidas y para las clases más marginadas: amas de casa, trabajadores y estudiantes con bajos ingresos, todos esos sectores tienen derecho a recibir educación pública.

La Constitución de la Ciudad de México establece que esta ciudad y este gobierno tienen el sello de dotar de educación superior a los habitantes de la ciudad. Igual el artículo 2 de la Ley de Autonomía establece que la Universidad se registrará bajo los principios que establece el artículo 3 de la Constitución.

Entonces, desde mi punto de vista, con esta propuesta que presenta la Rectoría se está negando el derecho a la educación de todos los habitantes de la Ciudad de México, por lo cual me parece que la propuesta niega

principalmente este derecho y atenta contra esta cuestión de la gratuidad y de la universidad pública, y por eso mi votación va en ese sentido.

También algo importante es que la demanda que ha habido de estudiantes que quieren estudiar en la UACM año con año ha ido en aumento, entonces hay mucha demanda si la Universidad Autónoma de la Ciudad de México oferta muy pocos lugares y en ese sentido me parece que la propuesta de la Rectoría atenta contra el derecho a la educación de los habitantes de la Ciudad de México.

Por estas razones y por las mismas estadísticas que nos está enviando Registro Escolar y la institución está claramente demostrado que este punto de acuerdo o esta iniciativa de la Rectoría sí va en contra no solamente del modelo educativo de la Universidad, sino que atenta contra el principio de educación pública y de que la Universidad sea un instrumento para dotar de este derecho a los habitantes de la Ciudad de México, y por eso mi voto es por la propuesta número dos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Salas Torres Julio César.

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -

A favor de la propuesta número dos.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

AIDEÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuautepec-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

Abstención.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Velarde Saldaña Myrna.

MYRNA VELARDE SALDAÑA (Tezonco-Académico). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Viruegas Urbina Diego Brayan.

DIEGO BRAYAN VIRUEGAS URBINA (Casa Libertad-Estudiante). -

A favor de la propuesta uno.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Corroboro ausencias:

Romero Fernández Mariana.

Montalvo de la Fuente Karla.

En el apartado primero son 20 votos a favor de la propuesta uno, dos votos por la propuesta dos, dos abstenciones y dos ausencias.

Vamos a pasar a votar el acuerdo completo. Me piden votación nominal.

Vamos a votar de abajo para arriba.

Viruegas Urbina Diego Brayan.

Velarde Saldaña Myrna.

MYRNA VELARDE SALDAÑA (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Valadez Tapia Francisco Octavio.

FRANCISCO OCTAVIO VALADEZ TAPIA (Tezonco-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Tassinari Azcuaga Aideé Irina.

AIDÉ IRINA TASSINARI AZCUAGA (Cuautepéc-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Salas Torres Julio César.

JULIO CÉSAR SALAS TORRES (Tezonco-Académico). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Ruiz Hernández Israel.

ISRAEL RUIZ HERNÁNDEZ (Casa Libertad-Estudiente). -

Por el mismo motivo, los principios de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México son dotar de educación superior a los habitantes de esta ciudad. Y en lo que respecta a la UACM, corresponde a la administración que encabeza la doctora Tania Hogla Rodríguez Mora implementar las políticas institucionales para que ese derecho a la educación llegue a los más habitantes que se pueda de la ciudad.

Y reitero lo mismo, las mismas estadísticas que nos están enviando la Coordinación Académica, Registro Escolar y la misma iniciativa de la Rectoría claramente nos están indicando que año con año la demanda de espacios por parte de los habitantes de la ciudad cada año aumenta y aquí están las estadísticas.

Entonces esta administración no ha podido canalizar esta situación para que haya más lugares y por eso mi propuesta de que se oferten más lugares. En mi colegio tiene sustento y tiene fundamento porque es parte del principio que dio vida y dio origen a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México: ser una institución de educación superior que pueda incluir a todos los estudiantes que han sido rechazados de otras instituciones y que pueda ser esta alternativa

para que los habitantes de la Ciudad de México puedan acceder a este derecho plasmado en la Constitución en el artículo 3º de educación superior.

Bajo estas circunstancias por eso es que mi voto es en contra de la iniciativa de la rectora, porque, desde mi punto de vista y en base a lo que establece el artículo 3º de la Ley de Autonomía y el artículo 2º de la Constitución de la Ciudad de México, con esta iniciativa de la rectora se niega el derecho a la educación y hay estancamiento y hay reducción de lugares y de oferta académica para las nuevas generaciones de uacemitas y se les niega por lo tanto este derecho. Por eso mi voto es en contra del acuerdo y en contra de la propuesta de la rectora Tania Rodríguez Mora. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Romero Fernández Mariana.

Rodríguez Zornoza Flor Mercedes.

FLOR MERCEDES RODRÍGUEZ ZORNOZA (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Rodríguez Mora Tania Hogla.

DRA. TANIA HOGLA RODRÍGUEZ MORA (Rectora). -

A favor de la propuesta original.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Rodríguez Juárez Pilar Rosa María.

PILAR ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JUÁREZ (Casa Libertad-Académico). -
A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Rivera Quintero Alejandra Gabriela.

ALEJANDRA GABRIELA RIVERA QUINTERO (Tezonco-Académico). -
A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Prada Rojas Ingmar Augusto.

INGMAR AUGUSTO PRADA ROJAS (Cuauhtepac-Académico). -
A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -
Olivares Barrera Mirna.

MIRNA OLIVARES BARRERA (Del Valle-Estudiente). -
A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Oliva Ríos Mariela.

MARIELA OLIVA RÍOS (Tezonco-Académico). -

Abstención.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Montalvo de la Fuente Karla Paola.

Mejía Sevilla Iván Isaac.

IVÁN ISAAC MEJÍA SEVILLA (Cuauhtepac-Estudiante). -

Voy a explicar el sentido de mi voto, porque yo comprendo que se tiene que hacer planeación y estudios para sustentar todos los gastos que se tienen en la Universidad y que hay veces que no es viable tener todas las carreras en todos los planteles. Yo sé que todos querríamos eso.

Sí quiero dirigirme esta vez directamente a mi comunidad estudiantil, ya sea de Ingeniería o de los demás colegios, que también me han consultado cosas. Por ejemplo, lo último de Filosofía del semestre pasado, que fue casi el mismo problema, pero sí quisiera comentarles a todos ustedes que también debería ser responsabilidad de ustedes informarse.

Ya salió aquí en la sesión pasada que quedó inconclusa que se mencionó que algunos profesores les dijeron que iban a cerrar sus carreras y desconozco los motivos exactos. No tengo pruebas, pero tampoco tengo dudas, porque sí me lo dijeron varios de ustedes, y obviamente eran mentiras. No sé por qué motivo, si les convenía tener dos estudiantes en la tarde.

Pero por esta y otras razones, sí considero que es de su responsabilidad que le exijan la información desde antes a las autoridades y en este caso vendría siendo a la administración y a sus Consejos de Plantel. Y yo voy a hablar en específico de Cuauhtepac, porque yo pedí la agenda de los trabajos y las minutas y nunca se me entregaron, pero es algo que también lo tienen que hacer ustedes.

Exíjanles que hagan su trabajo. No les van a exigir otra cosa, sólo que desquiten ese trabajo que en verdad tienen que hacer, y si tienen que hacer estudios pues que hagan los estudios. Ustedes pidan la información en el próximo semestre, es todo lo que se les está pidiendo desde antes: “Oigan, COMPLAN, ¿qué están haciendo?”

Dicen que no se están cerrando carreras, dicen que por el momento no se están ofertando para nuevo ingreso, pero es responsabilidad de ustedes pedirlo. Si se enteran ya que está hecho y sin información, ¿qué se dice siempre? Urge y se tiene que aprobar, y sí, pero entonces ustedes están a expensas a lo que les diga equis consejero o equis profesor y dependiendo de su conveniencia. Y tal vez a ese profesor y a ese consejero le conviene que vote a favor o que vote en contra y se los va a comentar conforme a su conveniencia. Ustedes pueden formarse ese pensamiento crítico con información desde antes y no lo que les dice uno o lo que les dice otro. Así que por favor pidan esa información. Y en ese sentido, por eso mi voto esta vez va a ser a favor de la propuesta. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Mckelligan Sánchez María Teresa.

MARÍA TERESA MCKELLIGAN SÁNCHEZ (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Martínez Rodríguez Carlos Ernesto. A favor.

Lunar Hernández Juan Carlos.

JUAN CARLOS LUNAR HERNÁNDEZ (Del Valle-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Juárez Rodríguez Goovinda Penélope.

GOOVINDA PENÉLOPE JUÁREZ RODRÍGUEZ (Tezonco-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Jiménez García Adriana.

ADRIANA JIMÉNEZ GARCÍA (Del Valle-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Huerta Prieto Akin Uriel.

AKIN URIEL HUERTA PRIETO (Casa Libertad-Estudiante). -

Me abstengo.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bolio Márquez Martha.

MARTHA BOLIO MÁRQUEZ (Cuauteppec-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Bojorge García Luis Javier.

LUIS JAVIER BOJORGE GARCÍA (Casa Libertad-Académico). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Arriaga Cadena Oscar.

OSCAR ARRIAGA CADENA (Del Valle-Estudiante). -

A favor.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Álvarez Ramírez Erika Lorena.

ERIKA LORENA ÁLVAREZ RAMÍREZ (Casa Libertad-Académico). -

A favor. Pero esperando que la oferta sea mejor para el próximo semestre, porque no hemos sido consultadas varias academias por mucho tiempo. Gracias.

CARLOS ERNESTO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Casa Libertad-Académico). -

Corroboro ausencias:

Montalvo de la Fuente Karla Paola.

Romero Fernández Mariana.

Son 19 votos a favor, un voto en contra, tres abstenciones y tres ausencias.

Queda aprobada la oferta académica, entonces trataremos de publicar el acta entre hoy y mañana.

Habiéndose agotados los temas a abordar en esta sesión, siendo las 13 horas con 21 minutos se termina la Décima Sesión Extraordinaria del Pleno del Consejo Universitario; la anterior sesión se terminó y entonces se convocó a una nueva sesión. Nos vemos en dos horas y media. Gracias a todos y a todas.

ooOoo