

Informe en extenso de los resultados de la Consulta vinculante para la votación del EPA

Comisión de Organización

Carlos E Martínez-Rodríguez

oday

Table of Contents

Informe global de los resultados de la Consulta Vinculante para la votación del EPA ...	8
Descripción.....	10
Presentación de resultados.....	12
Información por Sector.....	13
Información por Colegio.....	14
Información por Plantel.....	15
Información por Nivel de información.....	16
Información por Mecanismo de Información.....	17
Información por Nivel de conocimiento.....	18
Información por sentido de voto.....	19
Información por conocimiento de representante.....	20
Resultados de votación por Colegio.....	21
Resultados de votación por Plantel.....	21
Resultados de la votación por Sector.....	22
Resultados de la votación por nivel de información.....	23
Resultados de la votación por nivel de conocimiento.....	24
Resultados de la votación por conocimiento de representante.....	25
Resultados de la votación por Voto-Sector-Colegio-Plantel.....	26
Información General por Planteles.....	31
Resultados de la votación para el Plantel Casa Libertad.....	31
Resultados de la votación para el Plantel Del Valle.....	31
Resultados de la votación para el Plantel San Lorenzo Tezonco.....	33
Resultados de la votación para el Plantel Cuauhtepac.....	33
Resultados de la votación para el Plantel Centro Histórico.....	35

Resultados de la votación para las Sedes	36
Información específica del Plantel Casa Libertad.....	36
Sector Académico	36
Sector Académico, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	38
Razones a favor.....	38
Razones en contra	40
Razones Abstención.....	41
Respuestas abiertas	41
Propuestas de mejoras	43
Sector Académico, Colegio de Ciencias y Humanidades	45
Razones a favor.....	45
Razones en contra	47
Razones Abstención.....	47
Respuestas abiertas	47
Propuestas de mejoras	49
Sector Académico, Colegio de Ciencia y Tecnología	50
Razones a favor.....	50
Razones en contra	51
Razones Abstención.....	52
Respuestas abiertas	52
Propuestas de mejoras	53
Sector Estudiantil	55
Sector Estudiantil, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	56
Razones a favor.....	56
Razones en contra	57
Razones Abstención.....	58
Respuestas abiertas	58
Propuestas de mejoras	58
Sector Estudiantil, Colegio Ciencias y Humanidades	60
Razones a favor.....	60
Razones en contra	61
Razones Abstención.....	61
Respuestas abiertas	62
Propuestas de mejoras	62

Sector Estudiantil, Colegio Ciencia y Tecnología.....	63
Sector Administrativo.....	64
Razones a favor.....	64
Razones en contra	65
Razones Abstención.....	65
Respuestas abiertas	65
Propuestas de mejoras	65
Información específica del Plantel Del Valle.....	66
Sector Académico	66
Sector Académico, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	67
Razones a favor.....	67
Razones en contra	71
Razones Abstención.....	72
Respuestas abiertas	72
Propuestas de mejoras	74
Sector Académico, Colegio de Ciencias y Humanidades	77
Razones a favor.....	77
Razones en contra	79
Razones Abstención.....	79
Respuestas abiertas	79
Propuestas de mejoras	80
Sector Académico, Colegio Ciencia y Tecnología	82
Razones a favor.....	82
Razones en contra	83
Razones Abstención.....	83
Respuestas abiertas	83
Propuestas de mejoras	83
Sector Estudiantil	84
Sector Estudiantil, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	85
Razones a favor.....	85
Razones en contra	92
Razones Abstención.....	93
Respuestas abiertas	94
Propuestas de mejoras	99

Sector Estudiantil, Colegio de Ciencias y Humanidades	105
Razones a favor.....	105
Razones en contra	106
Razones Abstención.....	107
Respuestas abiertas	107
Propuestas de mejoras	107
Sector Estudiantil, Colegio de Ciencia y Tecnología	109
Razones a favor.....	109
Razones en contra	110
Razones Abstención.....	110
Respuestas abiertas	110
Propuestas de mejoras	111
Sector Administrativo.....	112
Razones a favor.....	112
Razones en contra	112
Razones Abstención.....	112
Respuestas abiertas	113
Propuestas de mejoras	113
Información específica del Plantel San Lorenzo Tezonco.....	114
Sector Académico	114
Sector Académico, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	115
Razones a favor.....	115
Razones en contra	125
Razones Abstención.....	130
Respuestas abiertas	130
Propuestas de mejoras	140
Sector Académico, Colegio de Ciencias y Humanidades	149
Razones a favor.....	149
Razones en contra	152
Razones Abstención.....	153
Respuestas abiertas	153
Propuestas de mejoras	155
Sector Académico, Colegio de Ciencia y Tecnología	157
Razones a favor.....	157

Razones en contra	159
Razones Abstención.....	160
Respuestas abiertas	160
Propuestas de mejoras.....	162
Sector Estudiantil	165
Sector Estudiantil, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	166
Razones a favor.....	166
Razones en contra	172
Razones Abstención.....	173
Respuestas abiertas	174
Propuestas de mejoras	177
Sector Estudiantil, Colegio de Ciencias y Humanidades	182
Razones a favor.....	182
Razones en contra	186
Razones Abstención.....	186
Respuestas abiertas	187
Propuestas de mejoras	189
Sector Estudiantil, Colegio de Ciencia y Tecnología	192
Razones a favor.....	192
Razones en contra	194
Razones Abstención.....	194
Respuestas abiertas	194
Propuestas de mejoras	195
Sector Administrativo.....	197
Razones a favor.....	197
Razones en contra	197
Razones Abstención.....	197
Respuestas abiertas	197
Propuestas de mejoras	198
Información específica del Plantel Cuauhtepac	199
Sector Académico	199
Sector Académico, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	200
Razones a favor.....	200
Razones en contra	207

Razones Abstención.....	208
Respuestas abiertas.....	208
Propuestas de mejoras.....	213
Sector Académico, Colegio de Ciencias y Humanidades	218
Razones a favor.....	218
Razones en contra	220
Razones Abstención.....	220
Respuestas abiertas.....	220
Propuestas de mejoras.....	221
Sector Académico, Colegio de Ciencia y Tecnología	222
Razones a favor.....	222
Razones en contra	224
Razones Abstención.....	224
Respuestas abiertas.....	225
Propuestas de mejoras.....	225
Sector Estudiantil	227
Sector Estudiantil, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	228
Razones a favor.....	228
Razones en contra	240
Razones Abstención.....	241
Respuestas abiertas.....	242
Propuestas de mejoras.....	247
Sector Estudiantil, Colegio de Ciencias y Humanidades	253
Razones a favor.....	253
Razones en contra	256
Razones Abstención.....	256
Respuestas abiertas.....	257
Propuestas de mejoras.....	258
Sector Estudiantil, Colegio de Ciencia y Tecnología	260
Razones a favor.....	260
Razones en contra	261
Razones Abstención.....	261
Respuestas abiertas.....	262
Propuestas de mejoras.....	262

Sector Administrativo.....	263
Razones a favor.....	263
Razones en contra	264
Razones Abstención.....	264
Respuestas abiertas	264
Propuestas de mejoras	264
Información específica del Plantel Centro Histórico.....	265
Sector Académico	265
Sector Académico, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	266
Razones a favor.....	266
Razones en contra	267
Razones Abstención.....	268
Respuestas abiertas	268
Propuestas de mejoras	270
Sector Académico, Colegio de Ciencias y Humanidades	271
Razones a favor.....	271
Razones en contra	272
Razones Abstención.....	272
Respuestas abiertas	272
Propuestas de mejoras	273
Sector Académico, Colegio de Ciencia y Tecnología	274
Razones a favor.....	274
Razones en contra	274
Razones Abstención.....	275
Respuestas abiertas	275
Propuestas de mejoras	275
Sector Estudiantil	276
Sector Estudiantil, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales	277
Razones a favor.....	277
Razones en contra	279
Razones Abstención.....	279
Respuestas abiertas	279
Propuestas de mejoras	280
Sector Estudiantil, Colegio de Ciencias y Humanidades	282

Razones a favor.....	282
Razones en contra	283
Razones Abstención.....	283
Respuestas abiertas.....	283
Propuestas de mejoras	283
Sector Estudiantil, Colegio de Ciencia y Tecnología	285
Razones a favor.....	285
Razones en contra	286
Razones Abstención.....	286
Respuestas abiertas.....	286
Propuestas de mejoras	286
Sector Administrativo.....	287
Razones a favor.....	287
Razones en contra	287
Razones Abstención.....	287
Respuestas abiertas.....	287
Propuestas de mejoras	288
Información Sede Administrativa	289
Razones a favor.....	289
Razones en contra	291
Razones Abstención.....	291
Respuestas abiertas.....	291
Propuestas de mejoras.....	292

Informe global de los resultados de la Consulta Vinculante para la votación del EPA

En cumplimiento al acuerdo /017/021 del Consejo universitario que dice lo siguiente

Procedimiento de consulta vinculante:

1. Difusión: La difusión de la consulta se realizará a través de los medios oficiales (página de la universidad, Radio UACM y redes sociales oficiales de la institución, tales como Facebook y Twitter) al menos una semana antes de la consulta. Se propone enviar

dos correos electrónicos para difundir los títulos aprobados y uno más con el enlace a la consulta.

2. Consulta individualizada a través de plataforma google forms: Se propone un instrumento que propicie la participación universal, libre y secreta de la comunidad universitaria. El acceso se realizará por medio del correo institucional, pues es un canal oficial de comunicación entre universitarios. El plazo para participar en la consulta será de una semana, posterior al periodo de difusión.

3. Consejeros y Consejeras y la relación con su comunidad: Los y las Consejeras podrán convocar a reuniones y/o asistir a espacios de diálogos convocados por la comunidad a la que representan, previamente a la consulta, con el fin de dar a conocer y dialogar sobre el proceso de construcción, discusión y aprobación del EPA. En el primer caso, las reuniones deberán ser transmitidas en vivo o grabadas para que puedan ser consultadas. En el caso de ser convocados por su comunidad, los consejeros deberán notificar a la Comisión de organización. Dichos espacios, y otros que los Consejeros y Consejeras decidan, aportarán al argumento del sentido de su voto, el cual se registrará de manera individualizada a través de la plataforma google forms.

4. Sistematización y entrega de resultados: La consulta arrojará resultados estadísticos automáticamente para las preguntas de opción múltiple. Se enviará un informe de los resultados de su sector y plantel a cada consejero y consejera. Las y los representantes deberán revisar estos resultados estadísticos y analizar las respuestas a las preguntas abiertas. El día de la votación, la Comisión de Organización dará a conocer ante el Pleno del Consejo Universitario los resultados globales de la consulta. Para su entrada en vigor, el dictamen deberá ser aprobado por la mayoría por sector.

Es en el numeral 4 donde se establece que los resultados de la consulta vinculante serán enviados a las consejeras y los consejeros, además de que la Comisión de Organización dará a conocer ante el Pleno del Consejo Universitario, los resultados globales de la consulta. La consulta se puede encontrar en el siguiente enlace <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAB4hWdIWlv5Uad7UmbSKh1M9ZM82MnqPrKdRJ0-zr1KDWHA/viewform> y el microsítio del EPA en el enlace <https://uacmweb.uacm.edu.mx/epa>.

Descripción

Este procesamiento superficial de la información se realizó utilizando el programa R-Statistics por medio de su visualizador gráfico R-Studio.

La Comisión de Organización en su sesión del día 18 de agosto acordó lo siguiente

- **Primero:** La Comisión de Organización deberá entregar a las consejeras y los consejeros el informe de los resultados de su sector y plantel. El informe consistirá en lo siguiente:
 - Para la información cuantitativa en forma de gráfica y tablas de su sector/colegio/plantel.
 - Para la información cualitativa: un documento de word con el concentrado de las respuestas abiertas para su análisis.
- **Segundo:** Los resultados de la consulta vinculante se harán llegar a las consejeras y los consejeros el día sábado 21 y nuevamente lunes 23 de agosto.
- **Tercero:** La información sobre los resultados de la consulta vinculante del EPA se publicará al día siguiente hábil de la votación, en el micrositio del EPA, no se incluirán datos personales.
- **Cuarto:** En cumplimiento al acuerdo 017/21: La comisión de organización presentará ante el pleno un informe con los resultados globales de la consulta.

```
##
## Attaching package: 'dplyr'

## The following objects are masked from 'package:stats':
##
##   filter, lag

## The following objects are masked from 'package:base':
##
##   intersect, setdiff, setequal, union

## Loading required package: knitr

## New names:
## * `¿Cuáles son las razones por las que quieres que tu(s)
representante(s) en el Consejo Universitario voten así? (puedes elegir
más de una opción)` -> `¿Cuáles son las razones por las que quieres que
tu(s) representante(s) en el Consejo Universitario voten así? (puedes
elegir más de una opción)...10`
## * `¿Cuáles son las razones por las que quieres que tu(s)
representante(s) en el Consejo Universitario voten así? (puedes elegir
más de una opción)` -> `¿Cuáles son las razones por las que quieres que
tu(s) representante(s) en el Consejo Universitario voten así? (puedes
elegir más de una opción)...11`
## * `¿Cuáles son las razones por las que quieres que tu(s)
representante(s) en el Consejo Universitario voten así? (puedes elegir
```

más de una opción) -> ¿Cuáles son las razones por las que quieres que tu(s) representante(s) en el Consejo Universitario voten así? (puedes elegir más de una opción)...12`

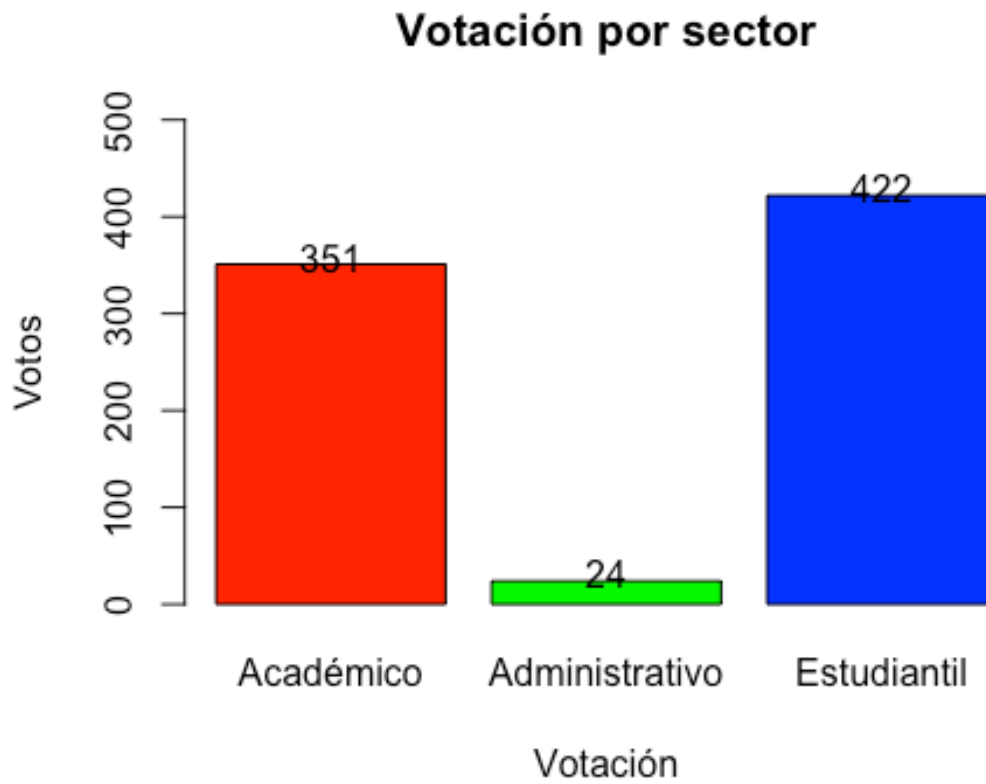
Presentación de resultados

Se presenta un resumen de la información cuantitativa procesada en este reporte técnico:

```
##          Sector          Colegio      Plantel
NivelInf
## Académico      :351  CCyH          :171  GAM  :216  Muy bien
:142
## Administrativo: 24  CCyT          : 94  DV   :138  Bien
:209
## Estudiantil   :422  CHyCS        :505  SLT  :300
Suficientemente:228
##              Administrativo: 27  CH   : 52  Poco
:149
##              CL      : 76  Muy poco
: 69
##              Sedes: 15
## MecanismoInf          NivelCto          Voto
## Length:797          Leído y Revisado :321  A favor :547
## Class :character    Leído y No revisado:171  En contra :154
## Mode :character     Leído parcialmente :233  Abstención: 94
##                   No lo leí : 68  NA's : 2
##                   NA's : 4
## RazonesAF          RazonesEC          RazonesAbs
RespuestaAbierta
## Length:797          Length:797          Length:797          Length:797
## Class :character    Class :character    Class :character    Class
:character
## Mode :character    Mode :character    Mode :character    Mode
:character
##
##
##
## ConocesRep PropMejoras
## Sí:511      Length:797
## No:286      Class :character
##              Mode :character
##
##
##
```

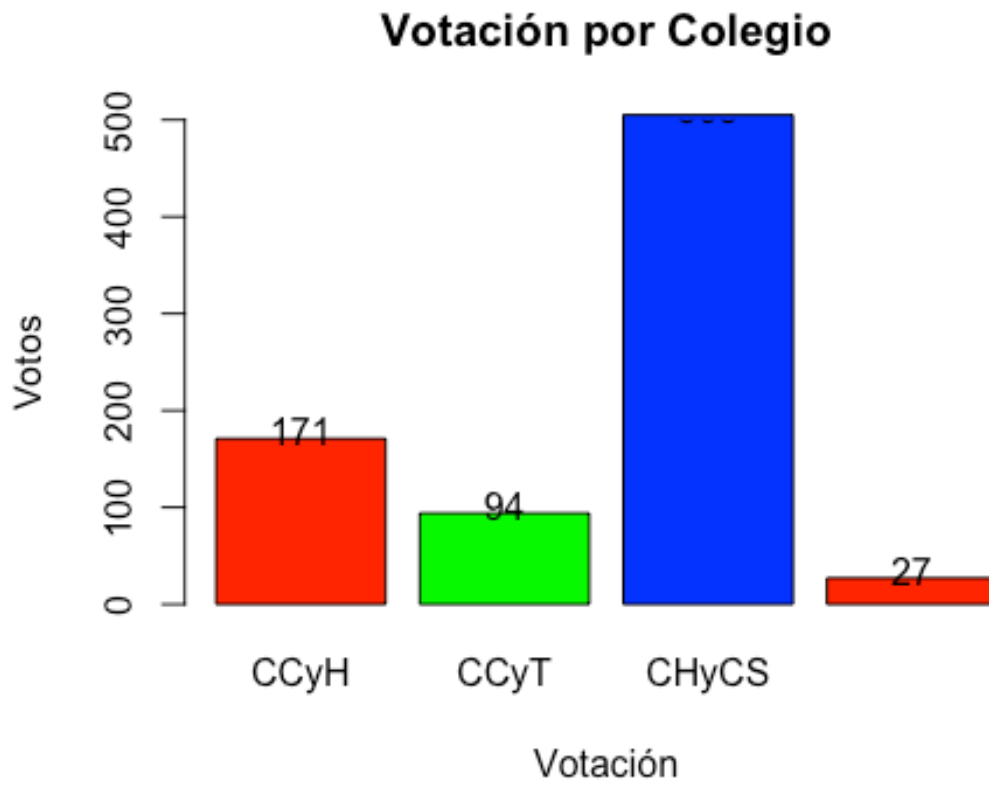
Información por Sector

Se presenta la participación por sector:



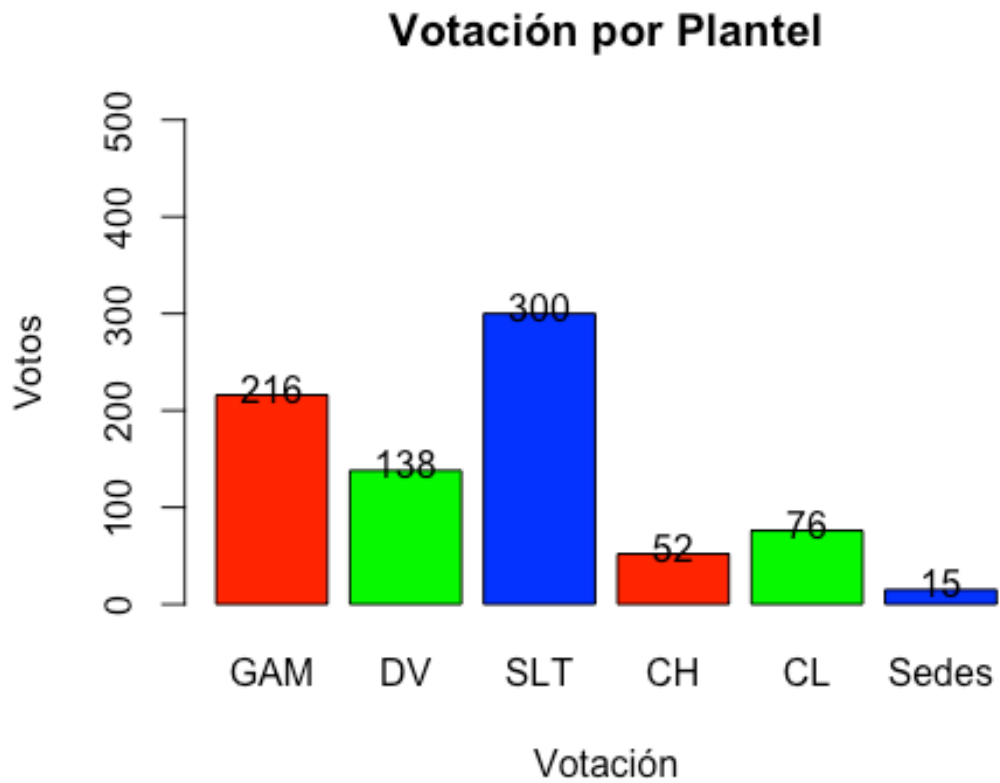
Sector	Votos
Académico	351
Administrativo	24
Estudiantil	422

Información por Colegio



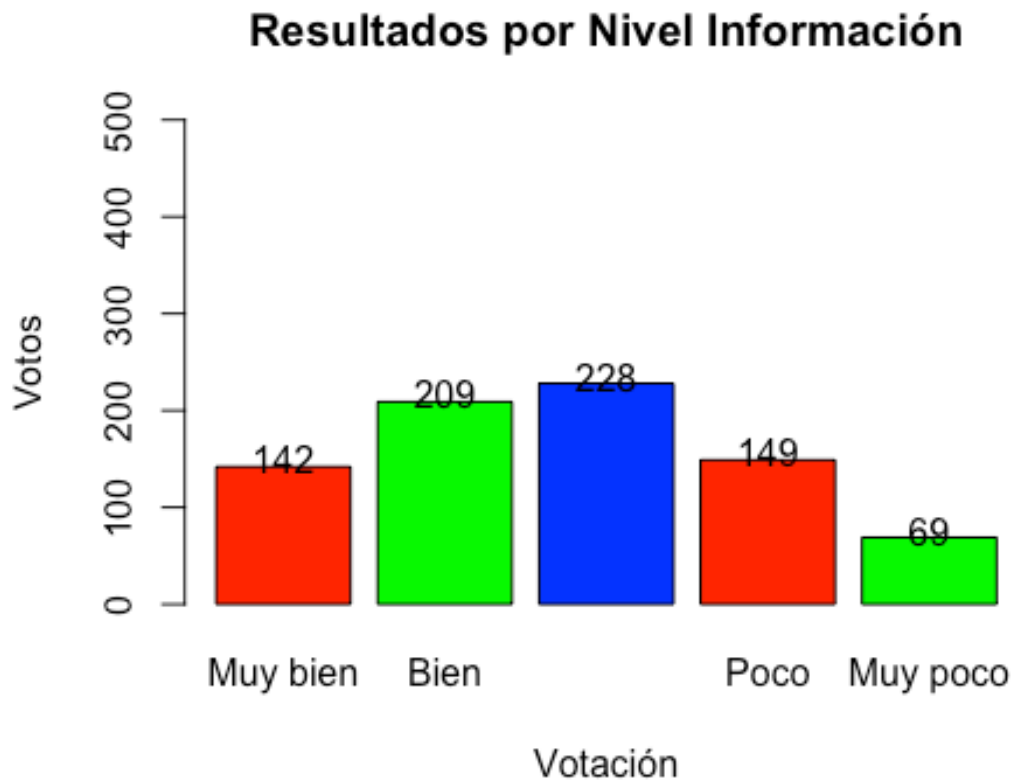
Colegio	Votos
CCyH	171
CCyT	94
CHyCS	505
Administrativo	27

Información por Plantel



Plantel	Numero Votos
GAM	216
DV	138
SLT	300
CH	52
CL	76
Sedes	15

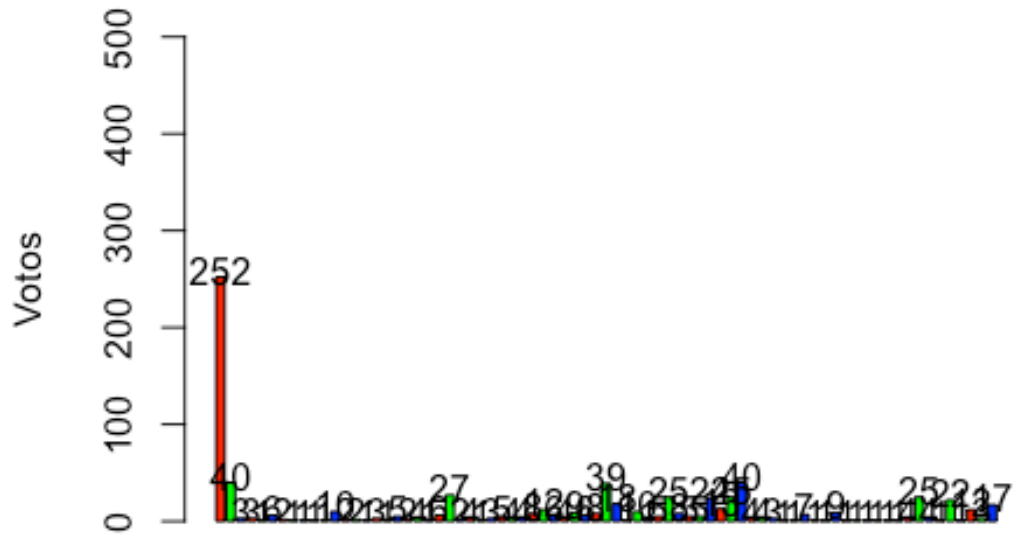
Información por Nivel de información



Nivel	Numero Votos
Muy bien	142
Bien	209
Suficientemente	228
Poco	149
Muy poco	69

Información por Mecanismo de Información

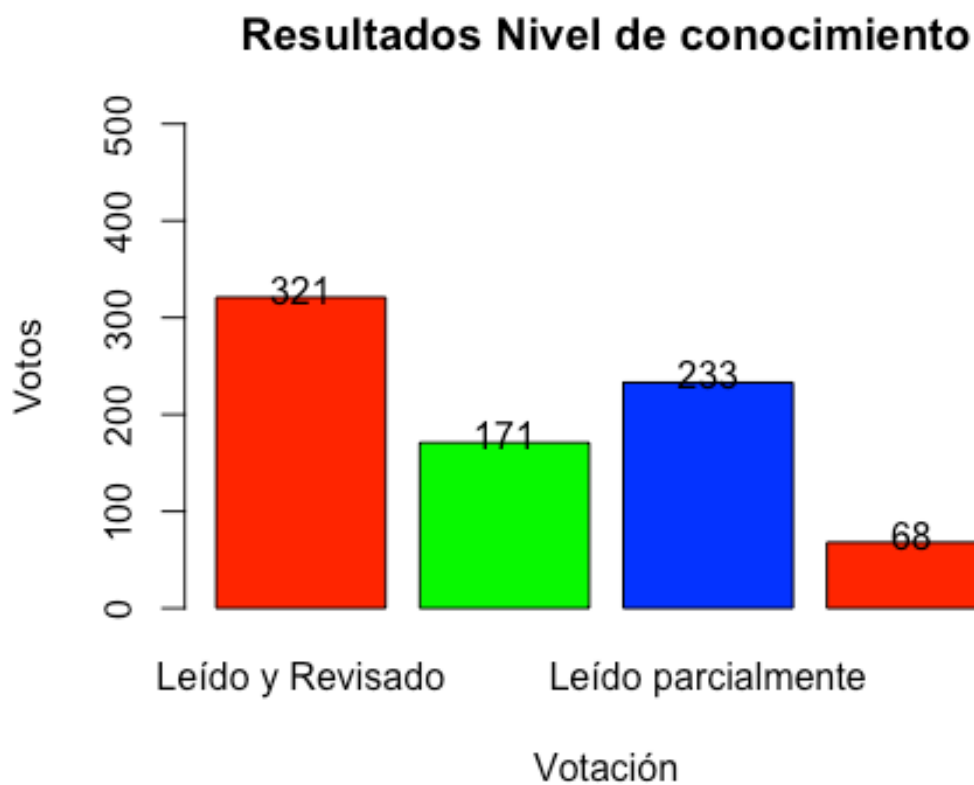
Resultados Mecanismo de Información



b) En las aulas virtuales.

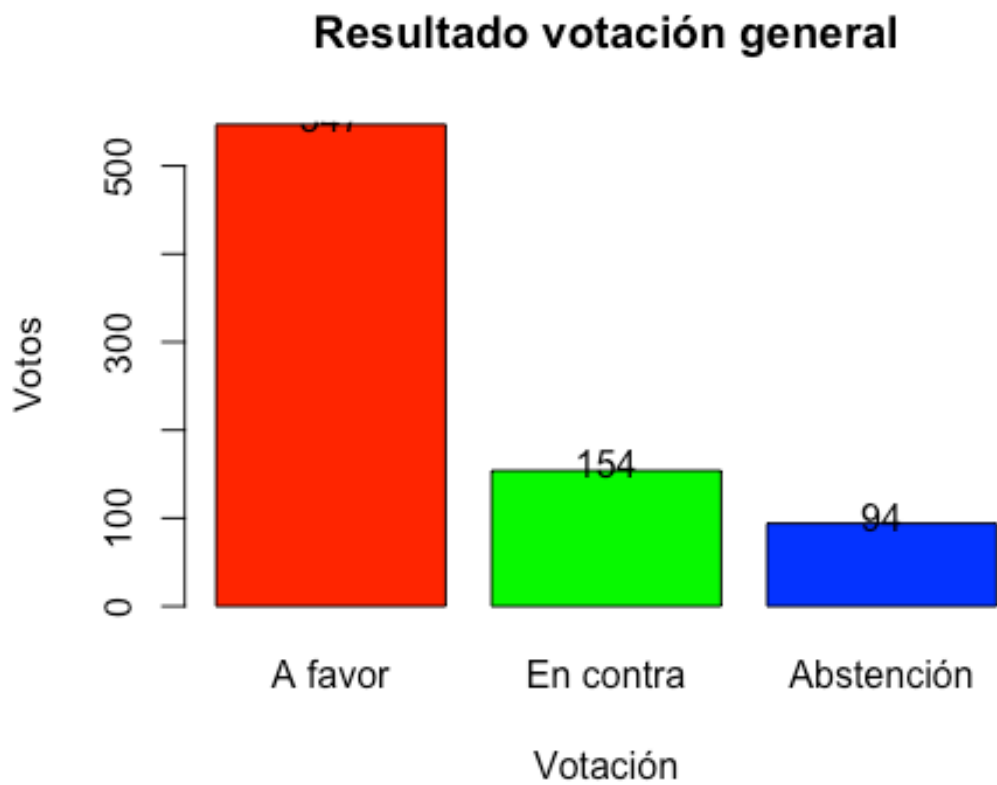
Votación

Información por Nivel de conocimiento



Nivel	Numero Votos
Leído y Revisado	321
Leído y No revisado	171
Leído parcialmente	233
No lo leí	68

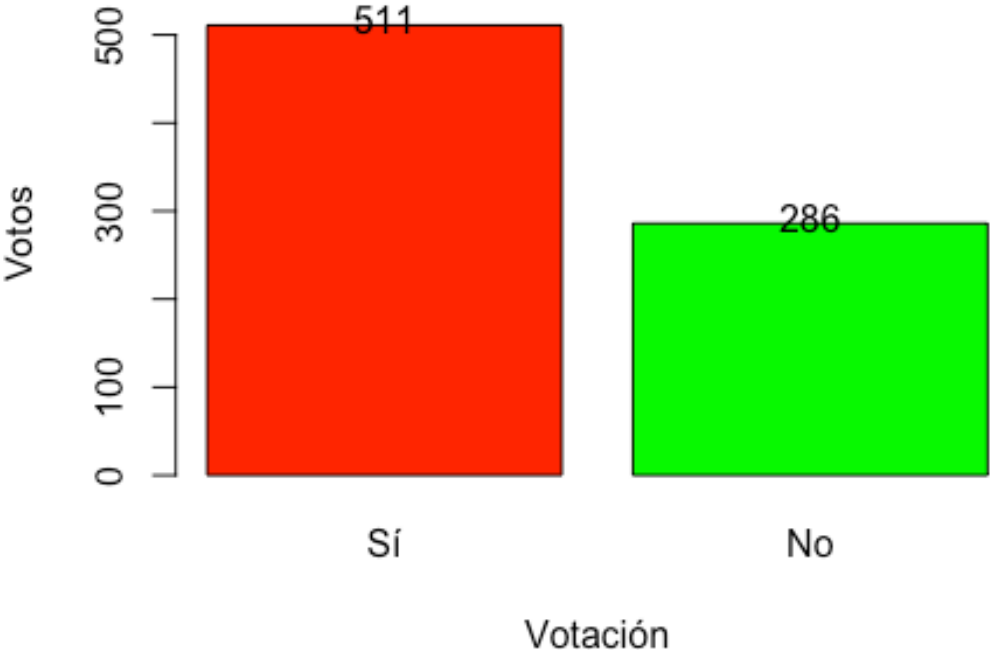
Información por sentido de voto



Sentido voto	Numero Votos
A favor	547
En contra	154
Abstención	94

Información por conocimiento de representante

Resultados conoces a tu representante

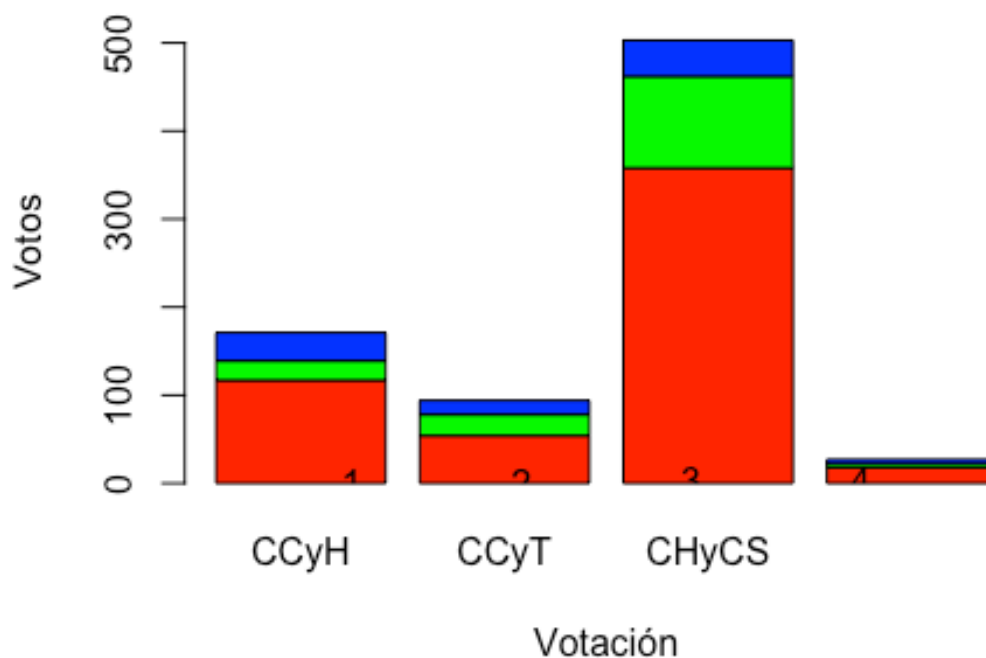


Conocimiento Representante	Numero Votos
Sí	511
No	286

Resultados de votación por Colegio

##		CCyH	CCyT	CHyCS	Administrativo
##	A favor	117	54	358	18
##	En contra	22	24	104	4
##	Abstención	32	16	41	5

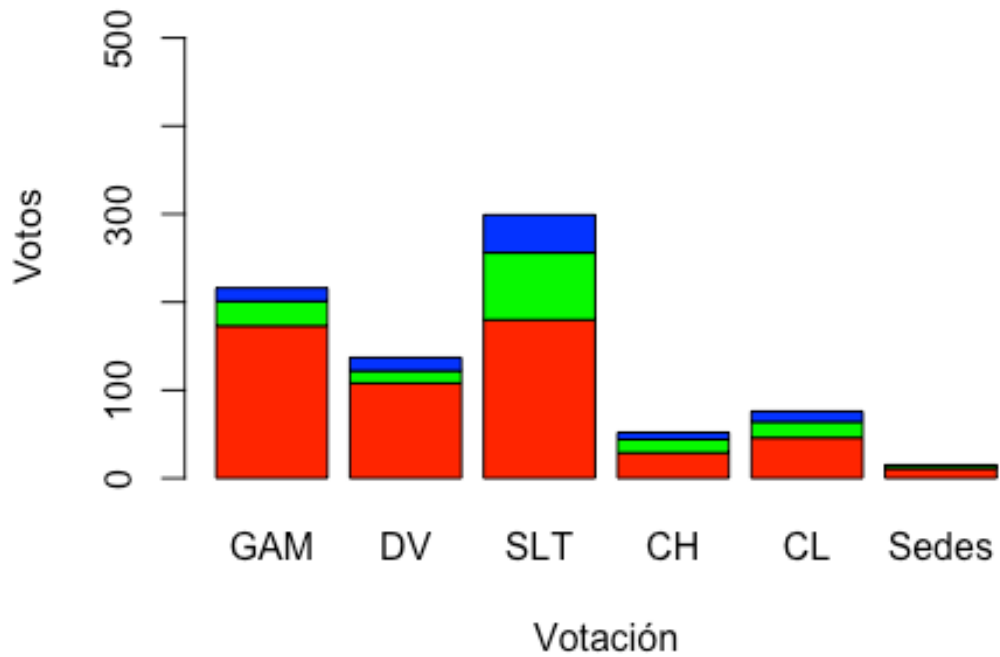
Votación por Colegio



Resultados de votación por Plantel

##		GAM	DV	SLT	CH	CL	Sedes
##	A favor	173	108	180	29	46	11
##	En contra	28	14	76	15	18	3
##	Abstención	15	15	43	8	12	1

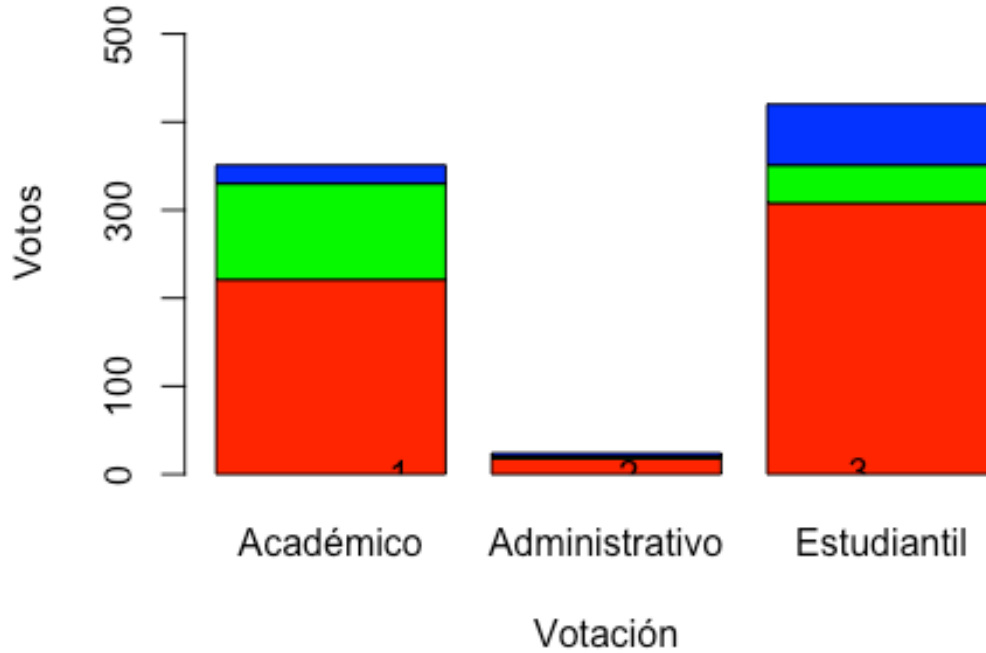
Votación por Plantel



Resultados de la votación por Sector

##		Académico	Administrativo	Estudiantil
##	A favor	221	18	308
##	En contra	109	2	43
##	Abstención	21	4	69

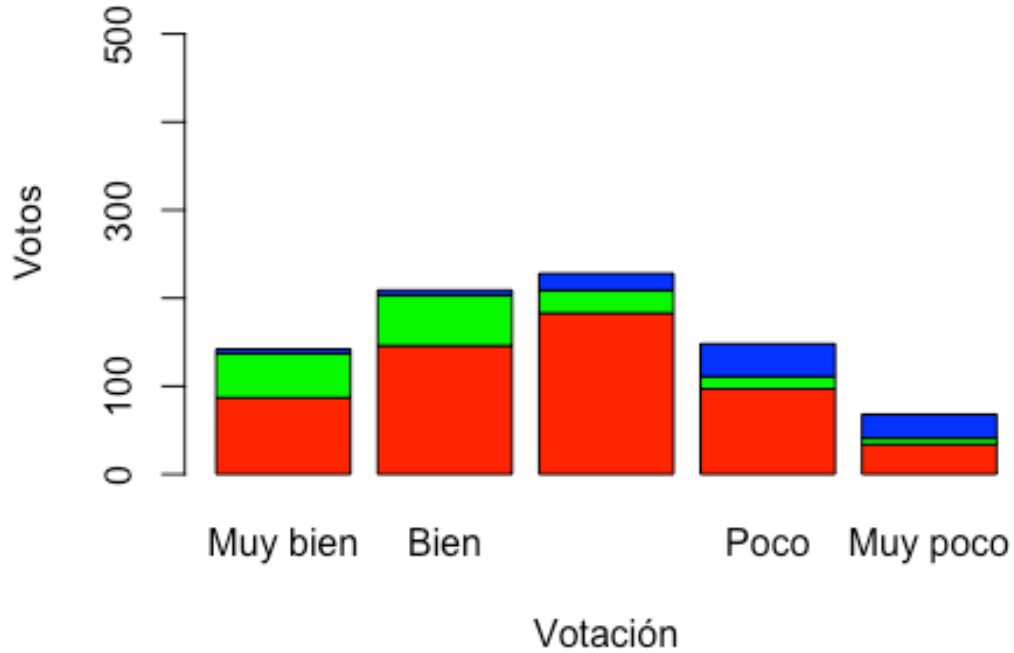
Votación por Sector



Resultados de la votación por nivel de información

	Muy bien	Bien	Suficientemente	Poco	Muy poco
## A favor	87	146	183	97	34
## En contra	50	57	26	14	7
## Abstención	5	6	19	37	27

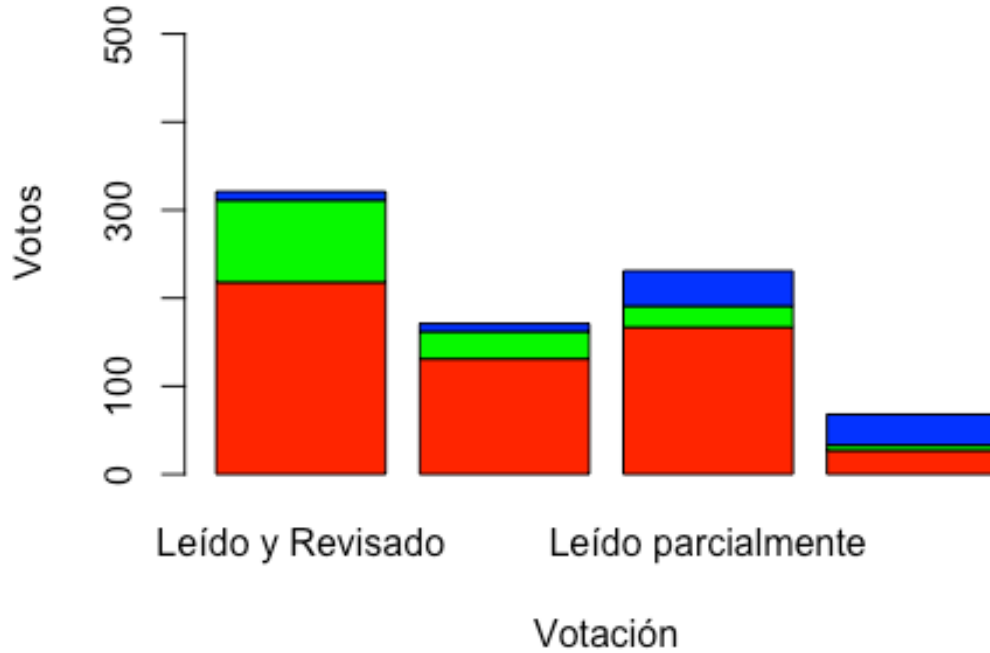
Votación por nivel de información



Resultados de la votación por nivel de conocimiento

	Leído y Revisado	Leído y No revisado	Leído parcialmente
##			
##			
No lo leí			
## A favor	218	131	167
27			
## En contra	93	31	24
6			
## Abstención	10	9	40
35			

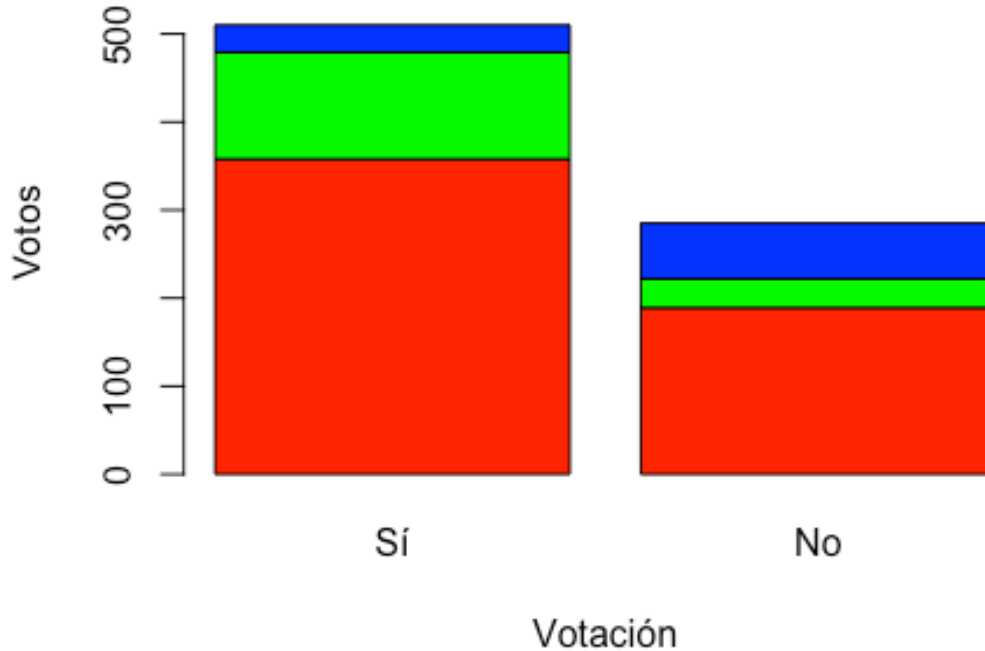
Votación por Nivel de conocimiento



Resultados de la votación por conocimiento de representante

##		Sí	No
##	A favor	358	189
##	En contra	121	33
##	Abstención	31	63

Votación por conocimiento de representante



Resultados de la votación por Voto-Sector-Colegio-Plantel

, , = CCyH, = GAM

##

##

	Académico	Administrativo	Estudiantil
## A favor	6	0	18
## En contra	2	0	2
## Abstención	1	0	3

##

, , = CCyT, = GAM

##

##

	Académico	Administrativo	Estudiantil
## A favor	9	0	4
## En contra	4	0	1
## Abstención	0	0	0

##

, , = CHyCS, = GAM

##

##

	Académico	Administrativo	Estudiantil
## A favor	40	0	93
## En contra	10	0	9

```

## Abstención      0      0      11
##
## , , = Administrativo, = GAM
##
##
##      Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          0          2          1
## En contra        0          0          0
## Abstención       0          0          0
##
## , , = CCyH, = DV
##
##
##      Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          13          1          8
## En contra        0          0          0
## Abstención       0          0          4
##
## , , = CCyT, = DV
##
##
##      Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          3          0          6
## En contra        0          0          0
## Abstención       0          0          1
##
## , , = CHyCS, = DV
##
##
##      Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          23          0          53
## En contra        8          0          6
## Abstención       2          0          8
##
## , , = Administrativo, = DV
##
##
##      Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          0          0          1
## En contra        0          0          0
## Abstención       0          0          0
##
## , , = CCyH, = SLT
##
##
##      Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          15          0          33
## En contra        7          0          4
## Abstención       0          0          14
##

```

```
## , , = CCyT, = SLT
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           10                0            12
## En contra         9                 0            2
## Abstención        9                 0            5
##
```

```
## , , = CHyCS, = SLT
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           62                0            47
## En contra         42                0            12
## Abstención        4                 0            10
##
```

```
## , , = Administrativo, = SLT
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           0                 1            0
## En contra         0                 0            0
## Abstención        0                 0            1
##
```

```
## , , = CCyH, = CH
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           4                 0            4
## En contra         2                 0            1
## Abstención        1                 1            1
##
```

```
## , , = CCyT, = CH
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           0                 0            2
## En contra         2                 0            0
## Abstención        0                 0            0
##
```

```
## , , = CHyCS, = CH
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           7                 0            11
## En contra         6                 0            3
## Abstención        0                 0            5
##
```

```
## , , = Administrativo, = CH
##
```

```

##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           0             1             0
## En contra         0             0             1
## Abstención        0             0             0
##
## , , = CCyH, = CL
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           8             0             6
## En contra         3             0             1
## Abstención        3             0             4
##
## , , = CCyT, = CL
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           8             0             0
## En contra         6             0             0
## Abstención        0             0             1
##
## , , = CHyCS, = CL
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          13             0             9
## En contra         7             0             1
## Abstención        1             0             0
##
## , , = Administrativo, = CL
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           0             2             0
## En contra         0             0             0
## Abstención        0             2             1
##
## , , = CCyH, = Sedes
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor           0             1             0
## En contra         0             0             0
## Abstención        0             0             0
##
## , , = CCyT, = Sedes
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil

```

```

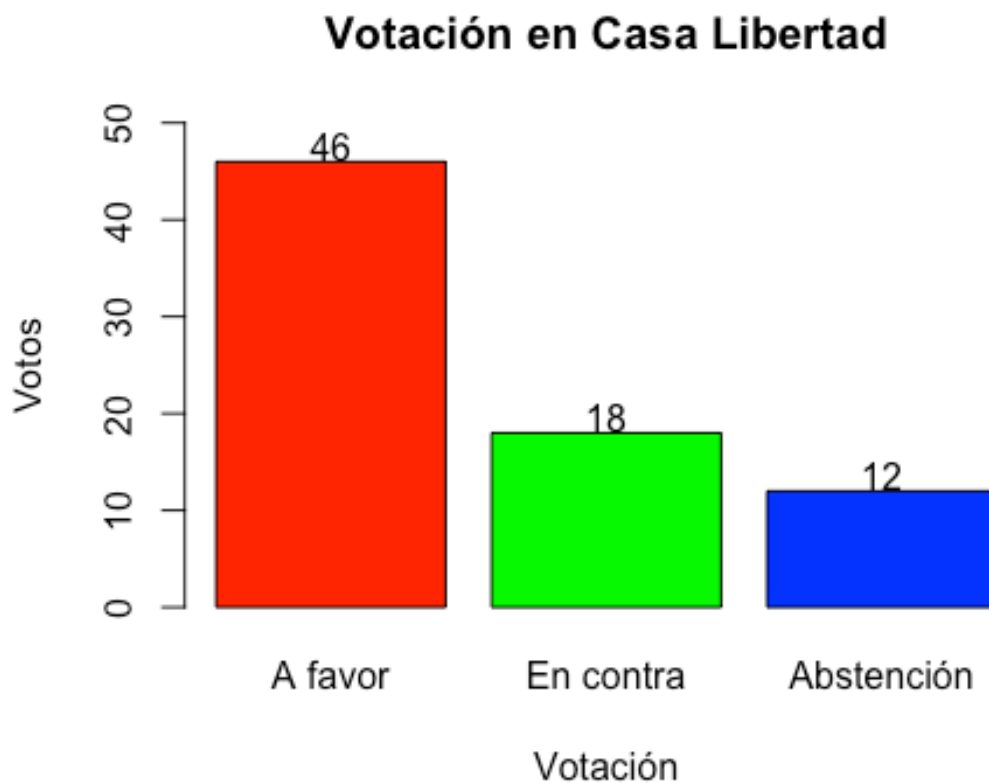
## A favor          0          0          0
## En contra        0          0          0
## Abstención      0          0          0
##
## , , = CHyCS, = Sedes
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          0          0          0
## En contra        0          0          0
## Abstención      0          0          0
##
## , , = Administrativo, = Sedes
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          0          10         0
## En contra        1          2          0
## Abstención      0          1          0
##
##
##           Académico Administrativo Estudiantil
## A favor          221         18         308
## En contra        109         2          43
## Abstención       21          4          69

```

Información General por Planteles

Resultados de la votación para el Plantel Casa Libertad

##			
##	A favor	En contra	Abstención
##	46	18	12

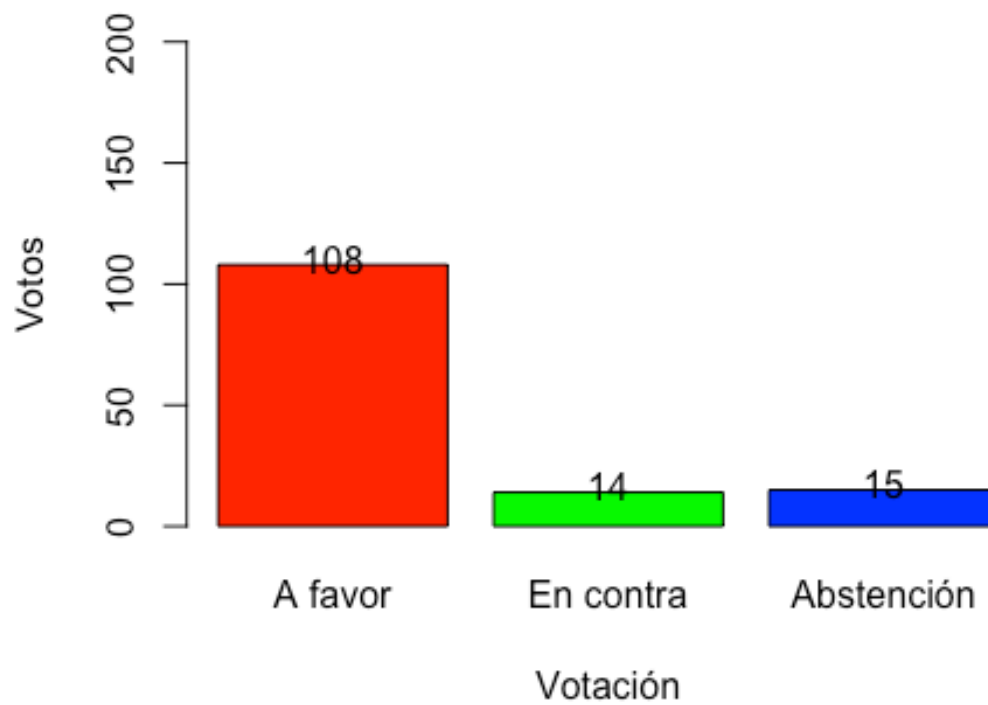


Sentido voto	Numero votos
A favor	46
En contra	18
Abstención	12

Resultados de la votación para el Plantel Del Valle

##			
##	A favor	En contra	Abstención
##	108	14	15

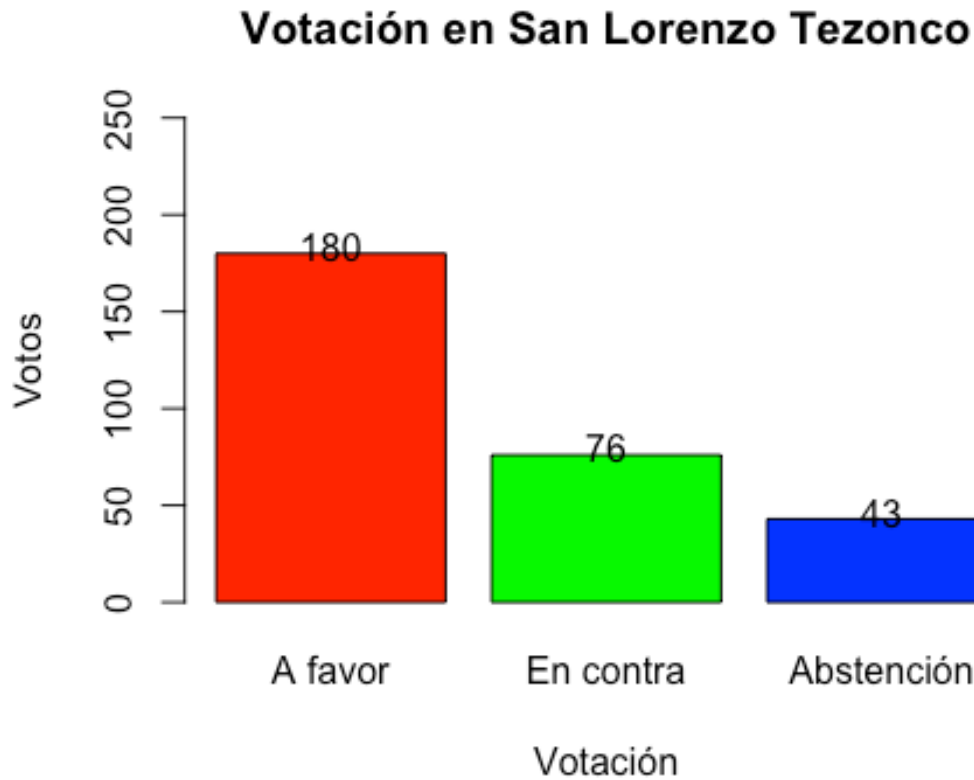
Votación en Del Valle



Sentido voto	Numero votos
A favor	108
En contra	14
Abstención	15

Resultados de la votación para el Plantel San Lorenzo Tezonco

##			
##	A favor	En contra	Abstención
##	180	76	43

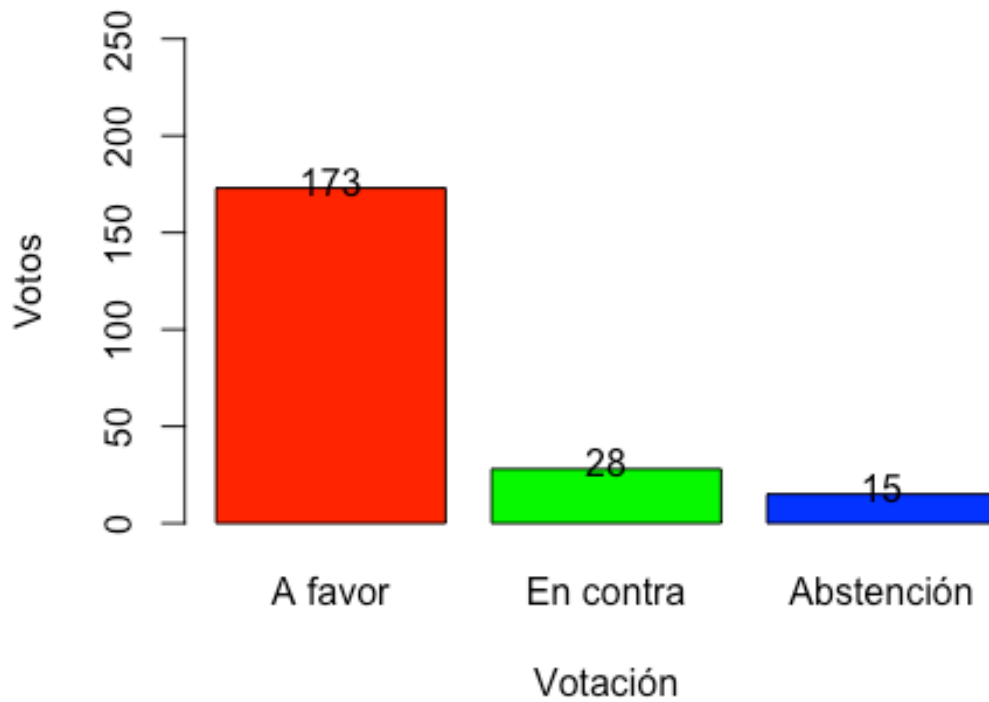


Sentido voto	Numero votos
A favor	180
En contra	76
Abstención	43

Resultados de la votación para el Plantel Cuauhtepc

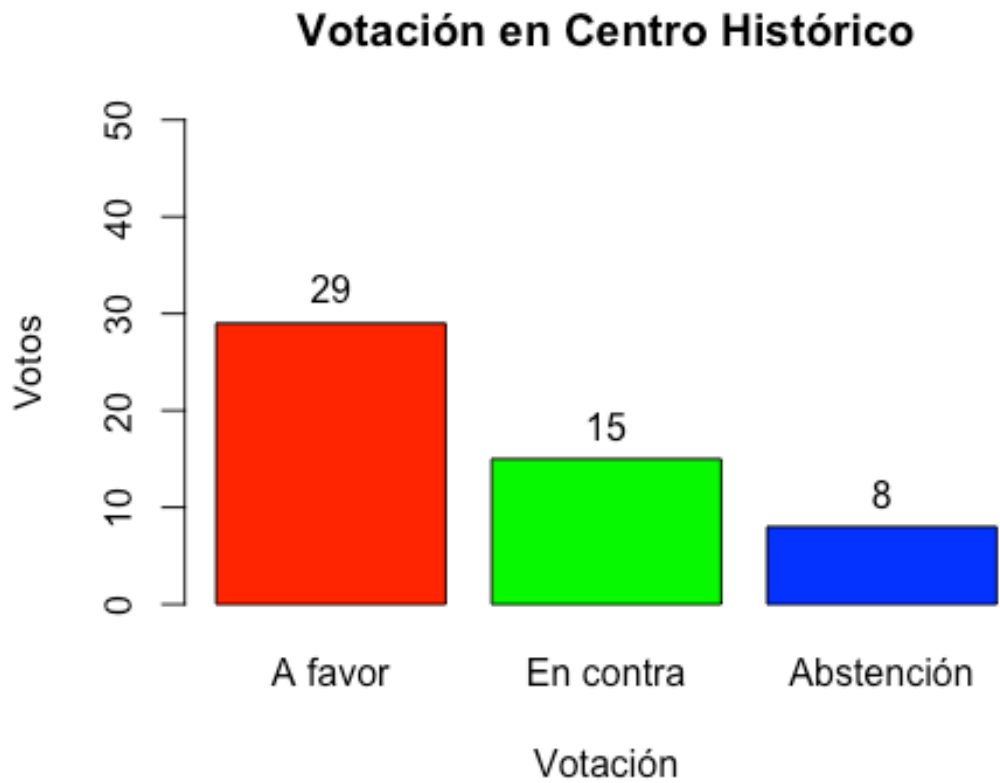
##			
##	A favor	En contra	Abstención
##	173	28	15

Votación en Cuautepec



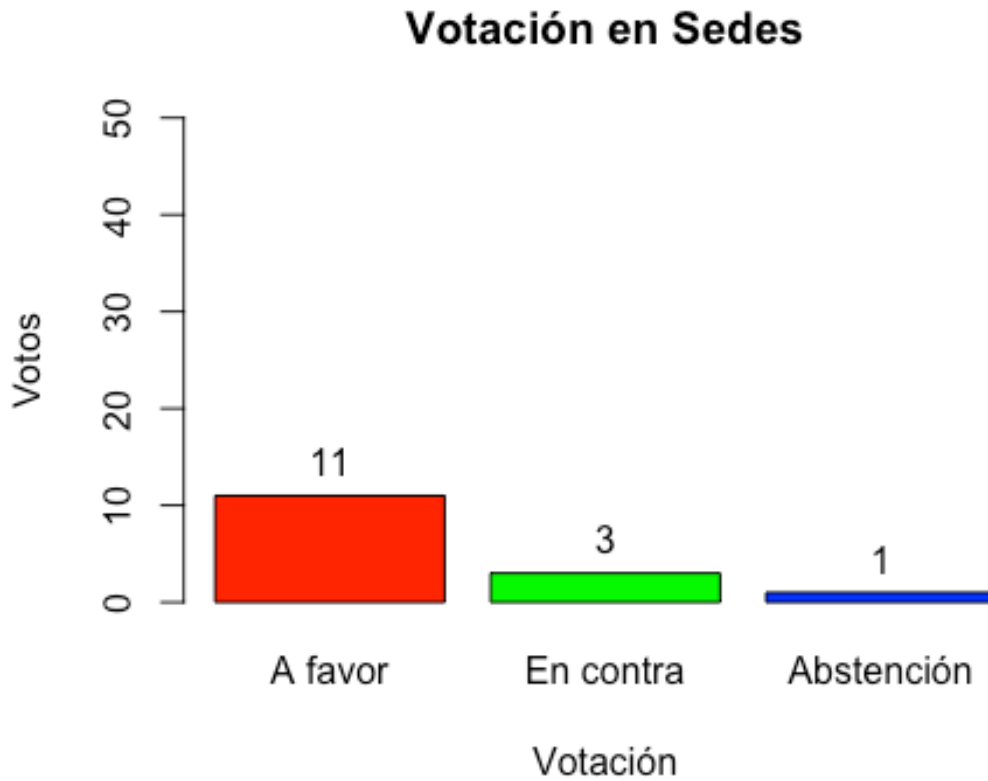
Sentido voto	Numero votos
A favor	173
En contra	28
Abstención	15

Resultados de la votación para el Plantel Centro Histórico



Sentido voto	Numero votos
A favor	29
En contra	15
Abstención	8

Resultados de la votación para las Sedes



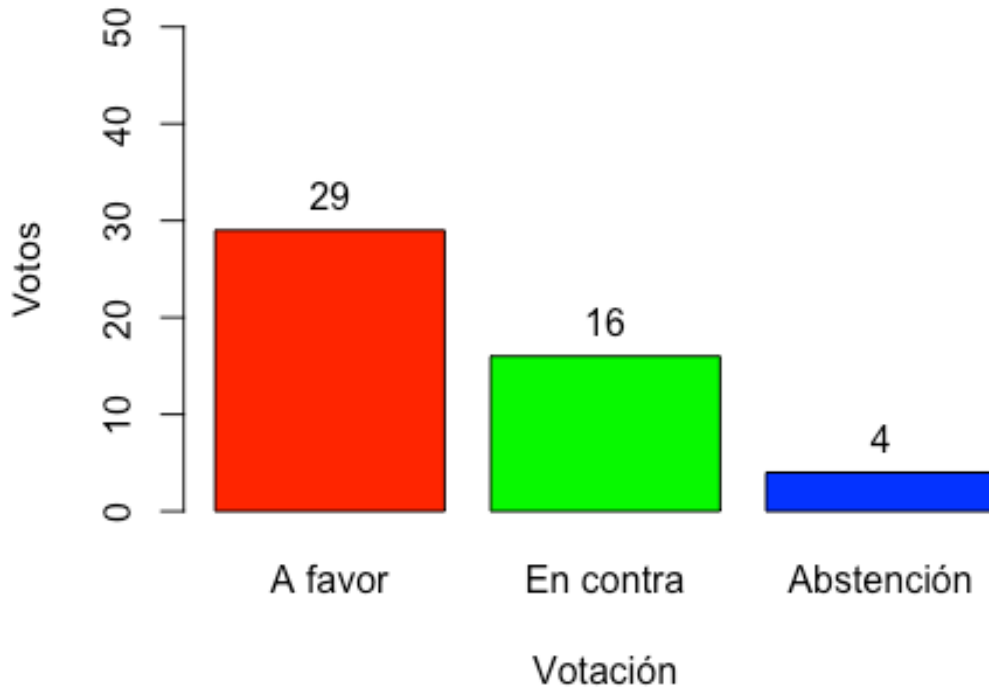
Sentido voto	Numero votos
A favor	11
En contra	3
Abstención	1

Información específica del Plantel Casa Libertad

Sector Académico

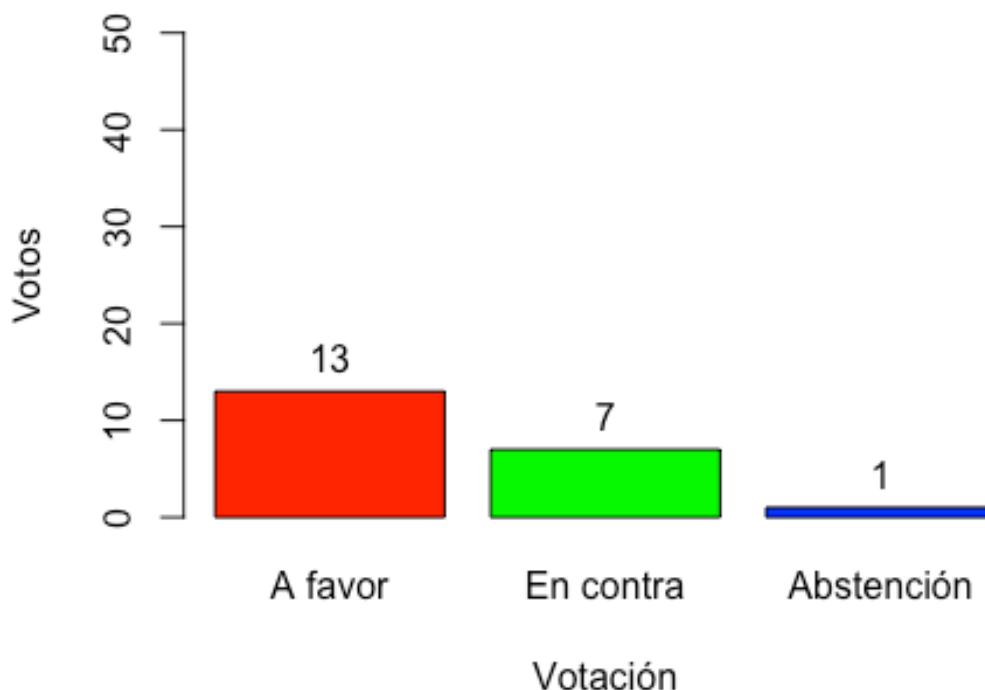
##			
##	A favor	En contra	Abstención
##	29	16	4

Plantel Casa Libertad - Academicos



Sentido voto	Numero votos
A favor	29
En contra	16
Abstención	4

Plantel Casa Libertad - Academicos-CHYCS



Sentido	Numero votos
A favor	13
En contra	7
Abstención	1

Razones a favor

[1] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando

en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[5] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[6] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[8] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[9] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos

valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[10] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[11] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[12] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[13] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

```
## attr("na.action")
## [1] 3 4 6 9 11 16 17 19
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```



```

## [3] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que
pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los
títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento
aún no está listo para su aprobación."
## [4] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución
no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir
una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e)
Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no
es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con
otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro
elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación.,
h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de
gobierno y no debe entrar en vigor."
## [5] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."
## [6] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión."
## [7] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en
cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA
no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque
tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., h) Porque no ha sido
suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe
entrar en vigor."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 5 7 8 10 12 13 14 15 18 19 20 21
## attr(,"class")
## [1] "omit"

```

Razones Abstención

```

## [1] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema
que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre
lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 20 21
## attr(,"class")
## [1] "omit"

```

Respuestas abiertas

```

## [1] "Daré certeza a la comunidad estudiantil respecto al quehacer de
los docentes"
## [2] "Favorable"
## [3] "Impositivo"
## [4] "Se crearía más división dentro de la comunidad académica.
Además, es un instrumento más sancionador que vinculante"
## [5] "Reconocimiento institucional y regulación de las actividades
académicas"
## [6] "En nuestra institución urge tener un EPA, sin embargo ponerlo en

```

marcha en este momento el impacto sería negativo, debido a que es necesario más trabajo sobre algunos de los puntos en los que hay ambigüedad sobre el proceso y la ejecución de los mismos."

[7] "El mejoramiento de los procesos de trabajo en la universidad, pues habrá una normativa que regule nuestra actividad"

[8] "Necesariamente impactará en la reordenación y organización de las actividades académicas y administrativas a partir de un aspecto central que es el EPA, a partir del cual se replantearán las demás actividades universitarias. Esto mismo permitirá ir identificando los aspectos y espacios necesarios de ajuste, a partir de la propia implementación del estatuto. Es una norma que hace mucha falta en la vida universitaria"

[9] "1. Produciría conflictos con los instrumentos legales vigentes.\n2. Normaría a un sector que no ha tenido la posibilidad de discutir debidamente sobre esa normatividad lo que llevaría a una imposición que está lejos de espíritu de la UACM.\n3. Generaría conflicto institucional debido a su amplio rechazo."

[10] "Un impacto positivo, ya que regulará el actuar de quienes formamos parte del sector académico, salvando vicios y malas prácticas."

[11] "Me parece que no favorece la formación continua de docentes."

[12] "Aunque todo documento es perfectible y hay un aspecto con el que no estoy de acuerdo (incluir la labor artística dentro de las funciones de los profesores), considero que se buscó integrar todos los aspectos. Es urgente que existe un reglamento que de certeza a las relaciones y compromisos laborales de los profesores."

[13] "Tendrá un impacto positivo pues es mas claro y seguro lo que pueden y no pueden hacer los académicos."

[14] "Permitirá disminuir la inequidad entre las y los docentes.\nSe atenderá la movilidad académica y con ello las y los estudiantes tendrán clases con otros profesores.\nSe regularán las actividades de docencia, tutoría, asesoría, servicio comunitario y la cooperación institucional, investigación y/o creación artística, así como los derechos y obligaciones que tenemos las y los docentes, todo ello beneficiará a las y los estudiantes de la UACM."

[15] "Favorable"

[16] "xxxxx"

[17] "El EPA es una necesidad apremiante en la Universidad. Sin embargo, su aprobación no puede ser el producto de un proceso improvisado o poco transparente de consulta. Los procesos realizados no fueron suficientes, ni transparentes, ni fueron instrumentos de diálogo que considerará las opiniones de la comunidad. Por otro lado, en aspectos modales de su contenido no se contemplan adecuaciones a la actividad docente en situaciones de emergencia como la actual. \nComo he señalado el EPA es una necesidad pero es indispensable que sea el resultado de un proceso amplio. Un proceso marcado en la legislación universitaria: Un Congreso Universitario."

[18] "PONER APRUEBA LAS NUEVAS NORMAS Y VER SI SON FACTIBLES DE MEJORAR LA VIDA INSTITUCIONAL Y EN CASO CONTRARIO HACER LAS MODIFICACIONES PERTINENTES, PERO YA TENER UN PRINCIPIO REGULADORIO DE LA VIDA ACADÉMICA."

[19] "Espero"
[20] "La mayor virtud de este EPA es garantizar la igualdad entre trabajadores académicos, lo cual protege a la comunidad de propuestas normativas estratificadoras ajenas al espíritu de la universidad."
[21] "Contribuirá a evitar la discrecionalidad en el manejo de las relaciones académicas"

Propuestas de mejoras

[1] "haciendo obligatoria esta participación, no puede ser por gusto o por ganas, es parte de nuestras obligaciones"
[2] "Cursos, talleres, conferencias que inviten y formen a posibles integrantes para el gobierno universitario."
[3] "Que los o procesos no estén tan politizados."
[4] "Respetando las reglas y los procedimientos de los procesos electorales para así permitir mayor pluralidad en los órganos de gobierno."
[5] "Descarga de grupos \nRealizar sesiones de trabajo orgánicas \nDejar de identificar a los miembros de la comunidad con determinado grupo político \nTrabajar realmente por la universidad y por un proyecto de universidad pública que está inscrito en los motivos de la UACM y dejar de lado la visión de universidad que cada grupo tiene ."
[6] "Elaborando una consulta como esta con el documento completo del EPA. Por Títulos y Capítulos de manera general. Esta medida obligaría a la comunidad a tomar un decisión bien informada antes de votar."
[7] "Quizás a partir de que se pueda ver el resultado del arduo trabajo, en este caso, la gran ventaja de contar con el EPA"
[8] "En la medida en que vayamos avanzando en la institucionalización de la vida universitaria, se irán estableciendo y definiendo los espacios y límites de actuación, a partir de la implementación del EPA y eso contribuirá a la motivación de la comunidad para involucrarse en las tareas de gobierno universitario"
[9] "Ayudando a generar conciencia ética sobre la importancia de comprometernos a construir nuestra comunidad para servir a intereses académicos genuinos e institucionales y que lleven a dejar de lado los intereses mezquinos de grupos que no representan el interés superior de la comunidad universitaria."
[10] "En primera instancia se debe reducir el número de representantes por sector y plantel, de todos los órganos de gobierno, pues en algunos casos no tenemos suficientes para cubrir todos los cargos."
[11] "Haciendo reuniones con la comunidad a la que representa cada consejero."
[12] "Dar un incentivo de descarga de uno o dos grupos a los profesores participen. De esta manera no se convierte en una sobrecarga difícil de manejar para el profesor. Por ejemplo, en este semestre tengo dos cursos con 120 estudiantes repartidos en tres grupos. No veo cómo podría participar en algún órgano de gobierno con la responsabilidad de atender a tantos estudiantes."
[13] "Informando de manera concreta y resumida a través del correo institucional."
[14] "A partir del trabajo colegiado y con una campaña para

recordar(nos) cuál es el propósito de nuestra UACM."

[15] "No tengo idea"

[16] "xxxxxx"

[17] "Es indispensable un proceso de pacificación de la universidad."

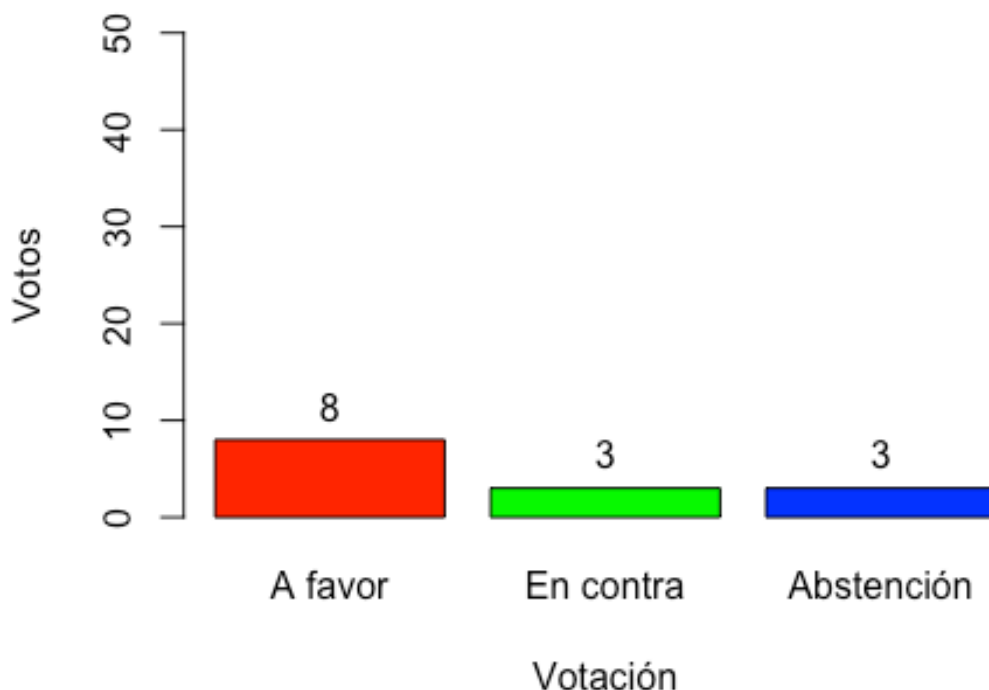
[18] "REALMENTE LO VEO MUY DIFÍCIL, GENERALMENTE QUIENES ESTÁNA EN ESOS PUESTOS, ESTÁN UN TANTO ENFERMOS DE PODER, NECESITAN CONTROLAR AA OTROS Y ALGUNOS DIFICILMENTE VAN A DEJAR EL PODER, NO HAY UN INTERÉS GENUINO POR TENER UNA VIDA COLECTIVA MEJOR. QUIENES NO NOS INVOLUCRAMOS EN EL GOBIERNO ES PORQUQE CUANDO LO HEMOS INTENTADO HAY POCO RESPETO DE QUIENES SE HAN ENQUISTADO EN EL Y POCO LES IMPORTA LA VIDA DEMOCRÁTICA Y PLURAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD. \nQUIZÁ QUE TODO SE VOTARA POR MEDIO ELECTRÓNICO PARA EVITAR MANIPULACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y QUE LAS RESOLUCIONES FUESEN REALMENTE EL PRODUCTO DE LA OPINIÓN DE LA MAYORÍA."

[19] "Participando"

[20] "Respondiendo esta otra pregunta: ¿cómo podría mejorarse la participación del gobierno universitario en la comunidad?"

[21] "Que se consulte en línea a quienes no estamos interesados en posiciones académico administrativas y se revisen cualitativamente las opiniones y propuestas; y que también consideren a quienes estamos sindicalizados para que se forme una comisión mixta que participe para proteger a los académicos en los asuntos laborales"

Plantel Casa Libertad - Academicos-CyH



Sentido	Numero votos
A favor	8
En contra	3
Abstención	3

Razones a favor

[1] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[2] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[3] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento

regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

```
## [4] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [5] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [6] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## [7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [8] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 2 7 8 9 11 13
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [3] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## attr("na.action")
```

```
## [1] 1 2 3 4 5 6 9 10 12 13 14
```

```
## attr("class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## [2] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco., d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## [3] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## attr("na.action")
```

```
## [1] 1 3 4 5 6 7 8 10 11 12 14
```

```
## attr("class")
```

```
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Difícil saberlo, siempre habrá facciones que se opongan y que limiten la consolidación del proyecto."
```

```
## [2] "Es importante y urgente normar el trabajo académico porque muchos compañeros tienden a realizar el mínimo esfuerzo en el desempeño de su trabajo y pareciera no importarles el impacto que ello tiene sobre la formación de los estudiantes, sobre el trabajo colegiado, la
```

actualización de planes y programas de estudio. etc. Durante muchos años se han dejado pasar omisiones en el cumplimiento de funciones y se han perpetuado privilegios que afectan la planeación. En el caso de esta versión del EPA quedan claras las funciones, derechos y obligaciones que debemos cumplir quienes somos parte del personal académico, pero hay algunos puntos que me generan dudas, es el caso del tema de la movilidad entre academias o el papel que deben cumplir los profesores contratados por tiempo determinado. Por ejemplo, ¿cómo se garantiza que no se precarice su trabajo o que se les sobrecargue de funciones que les corresponden a los profesores de tiempo completo? Y por otra parte, ¿cómo regular que los profesores contratados por tiempo determinado cumplan debidamente con su trabajo y no busquen \"ganar\" puntos para volver a ser contratados con prácticas como evaluar a los estudiantes de manera poco rigurosa?"

[3] "Tener claridad y evitar la interpretación personal y a favor de alianzas."

[4] "Mejoraría el apoyo a actividades administrativas ya que mejorara la responsabilidad de los docentes con la institución"

[5] "Dara certezas en cuanto a diversos procesos y procedimientos que debe realizar el personal académico, y otras instancias de la universidad. Es necesario ya tener un referente institucional que de cuenta de los procesos del personal académico y de certeza a estudiantes."

[6] "La regulación de la actividades docentes"

[7] "Vulnera el modelo educativo, el contrato colectivo, acaba con las instancias colegiadas"

[8] "La rigidez del EPA ahorca toda posibilidad de libertad, es un documento que busca controlar , además vulnera el Colectivo de Trabajo por ejemplo el artículo 32."

[9] "Verificación de documentos"

[10] "El impacto sería positivo ya que permitiría terminar con las irregularidades y abusos (de todo tipo) que existen en la universidad."

[11] "NEGATIVO, debido a que no se ha discutido lo suficiente en la comunidad y se han hecho oídos sordos a las propuestas y observaciones que la comunidad ha realizado al documento en las consultas y grupos de discusión al respecto, sobre todo a las relacionadas con la violación al contrato colectivo de trabajo."

[12] "Es un referente y una iniciativa que será fundamento para el actuar académico y creará precedente para los otros estatutos de la universidad"

[13] "Debe ser positivo, seguro ese es el objetivo del EPA, sin embargo, por lo poco que he leído hay que ajustar algunas cuestiones para estar completamente vinculados a las disposiciones federales que se han venido reformando en el marco normativo tanto de corte laboral como educativo."

[14] "Que los profesor por obra y tiempo determinado no se nos siga catalogando como profesores de segunda"

Propuestas de mejoras

[1] "Menos apatía y más participación por parte de los académicos."

[2] "Con un mayor trabajo de difusión y sensibilización sobre la importancia de los órganos de gobierno, pero también implementando mecanismos que garanticen procesos más transparentes de toma de decisiones y que tiendan a ser más democráticos."

[3] "Que los Consejeros comprendan que son representantes de un grupo y deben acatar la voluntad de dicho grupo (con consulta previa), no de manera personal o con interpretaciones o vínculos particulares. Porque en ocasiones en la reuniones sólo se observan posiciones privativas de cada integrante que no representa a su grupo y en ocasiones, se enfrascan en discusiones personales, atrasando la tomas de decisiones prioritarias."

[4] "realizando reuniones informativas por planteles"

[5] "teniendo transparencia en el quehacer de funcionarios, docentes, administrativos y del quehacer y participación de estudiantes. Que se vea que es institucional la participación y no de grupos, facciones e intereses."

[6] "Insistiendo para que haya participación"

[7] "Es difícil, la fragmentación y uso faccioso del consejo universitario es la causa de la falta de interés en participar, además de la violencia y acoso. Por otro lado, este EPA es el ejercicio que muestra que el CU no toma en cuenta las opiniones y posturas de la comunidad universitaria"

[8] "Siendo congruentes entre lo que dicen y lo que hacen."

[9] "platicas"

[10] "No conozco a mis representantes porque no tenemos en mi plantel de adscripción, por lo que considero que es necesario que reflexionemos y hagamos una autocrítica sobre la importancia de la participación en un proyecto como el de nuestra universidad."

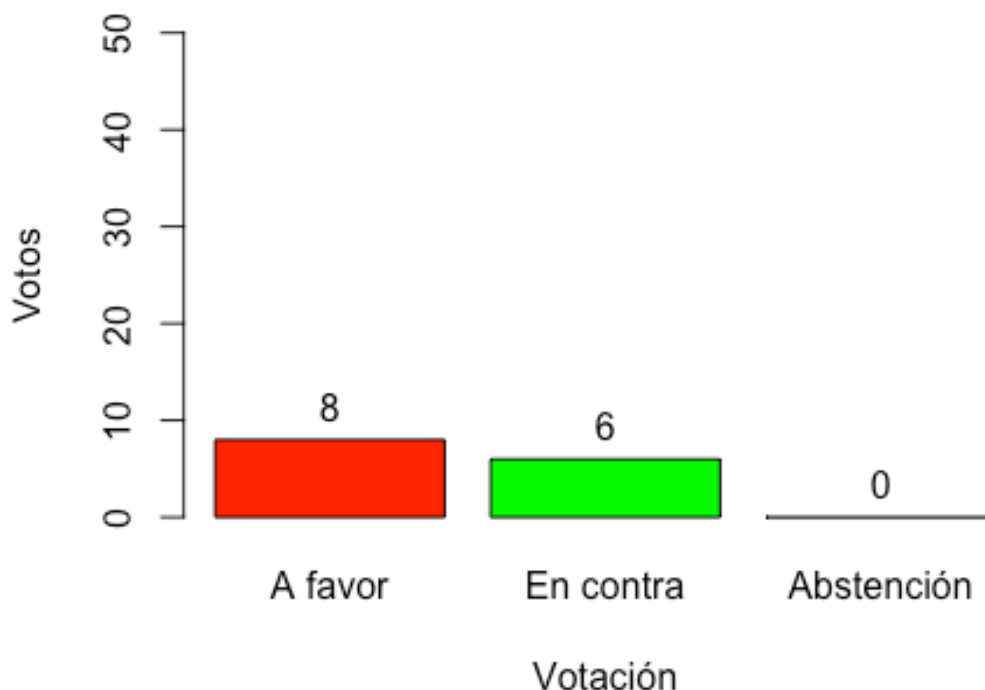
[11] "No lo sé."

[12] "Con vías más directas de comunicación, espacios en los que se puedan crear diálogos y debates de las problemáticas y dinámicas que acontecen al interior de los planteles"

[13] "Que toda la información esté ligada al sistema de profesores y al menú principal del correo institucional, como una alerta, de tal forma que primero leamos los avisos sobre el EPA para poder pasar a las demás aplicaciones. De esa forma no hay pretexto para no tener conocimiento, cuando menos, de las fechas y medios en que se va a tratar dicho tema."

[14] "Siendo transparentes con la información"

Plantel Casa Libertad - Academicos-CyT



Sentido	Numero votos
A favor	8
En contra	6
Abstención	0

Razones a favor

[1] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del

documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

```
## [4] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [5] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## [6] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [7] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."
```

```
## [8] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 2 3 5 6 9 10
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque
```

tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

```
## [3] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [4] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [5] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [6] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 4 7 8 11 12 13 14
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Va a modificar nuestra forma de trabajo en la universidad."
```

```
## [2] "Conflicto entre los colegios y los académicos"
```

```
## [3] "Negativo hacia la comunidad universitaria"
```

```
## [4] "Creo que favorable dado que el EPA establece los lineamientos del trabajo académico."
```

```
## [5] "Al no tomar en cuenta mis propuestas y las de los demás profesores, creo que es un EPA que no ha sido ampliamente discutido de manera colegiada y que pone en riesgo la legitimidad y credibilidad del proceso, ya que como siempre se basa en la opinión de unos cuantos y no
```

de la mayoría."

[6] "Aprovar el EPA ahora traería una serie de dificultades burocráticas académico-administrativas y esta muy lejos de ayudar a dar orden, certeza, operatividad, etc. Es un documento valioso pero aún falta para ser implementado."

[7] "Ayudaría a resolver algunos de los problemas institucionales, y sin lugar a dudas sentaría las bases de un trabajo igualitario y equitativo."

[8] "La ausencia de reglas crea desorden y falta de compromiso"

[9] "Un impacto negativo ya que si bien recupera elementos valiosos considero que no hay un consenso sobre el EPA y tampoco sobre su aprobación."

[10] "Un impacto no favorable ya que el documento presenta muchas imprecisiones"

[11] "Positivo"

[12] "Pues que nos van a estar fregando con reglas, esperemos que no sean absurdas. Por cierto, no me convence el EPA, voté a favor, aunque no venía una casilla de otra, por el esfuerzo de Pily."

[13] "Uno que favorezca a las comunidades universitaria"

[14] "habrá más disciplina y orden en los procesos académicos."

Propuestas de mejoras

[1] "Que sea obligatorio participar en los órganos de gobierno."

[2] "Que consulten y que respeten la opinión de las bases"

[3] "Organizando elecciones creíbles y sin trampas por parte de las autoridades, que las autoridades ya se pongan a trabajar y muestren con trabajo lo que tanto han criticado."

[4] "-"

[5] "Con una amplia participación de los sectores académico, estudiantil y administrativo, la gente dejó de participar por la constante descalificación de los grupos políticos y ataques permanentes porque no hay garantías."

[6] "Haciendo un análisis psicológico desde las academias, subiendo al colegio y más arriba para saber que es lo que esta motivando la poca participación en general. La participación no se hace por decreto, es un ejercicio que se realiza día con día"

[7] "Haciendo un mayor énfasis en el impacto que tiene su participación en la organización de la vida universitaria."

[8] "Haciendo obligatoria la participación docente en actividades fuera del aula"

[9] "Considero que las distintas instancias del gobierno universitario actual hay sido poco incluyentes y han actuado sin considerar de forma integral a la comunidad universitaria, la cual de por si es muy diversa y compleja, pareciera también que muchas veces con intereses encontrados. La limitada participación de la comunidad tiene ese origen y es necesario cambiar esas condiciones para mejorar la participación. Consideremos por ejemplo la situación de polarización en el plantel Centro Histórico y la falta de representantes que tiene en el actual consejo universitario."

[10] "Podría intentarse cada mes declararse un día de consejo en el

que todos los sectores se vinculen a una actividad específica. Tiene que ser una actividad con objetivos muy bien definidos y no tener una duración de más de 2 horas. Debemos agarrar el hábito de participar a través de pequeñas actividades. Que nos ayude a formarnos para ser representantes."

[11] "Con clases presenciales"

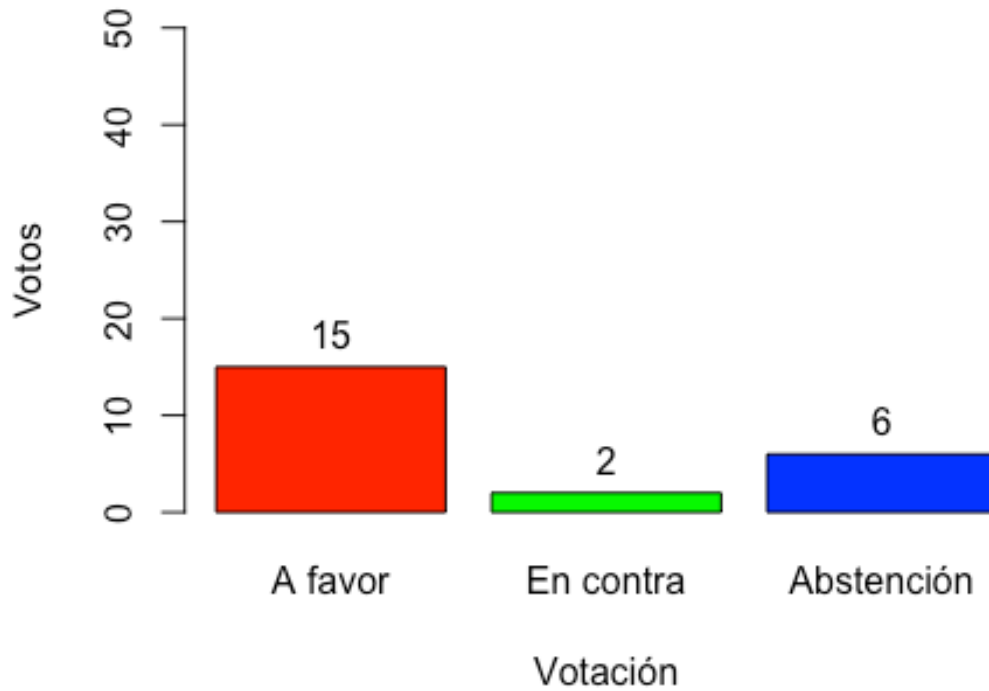
[12] "haciéndola obligatoria"

[13] "Comunicar con otras universidades y dar a conocer los acuerdos"

[14] "Estimulando la participación."

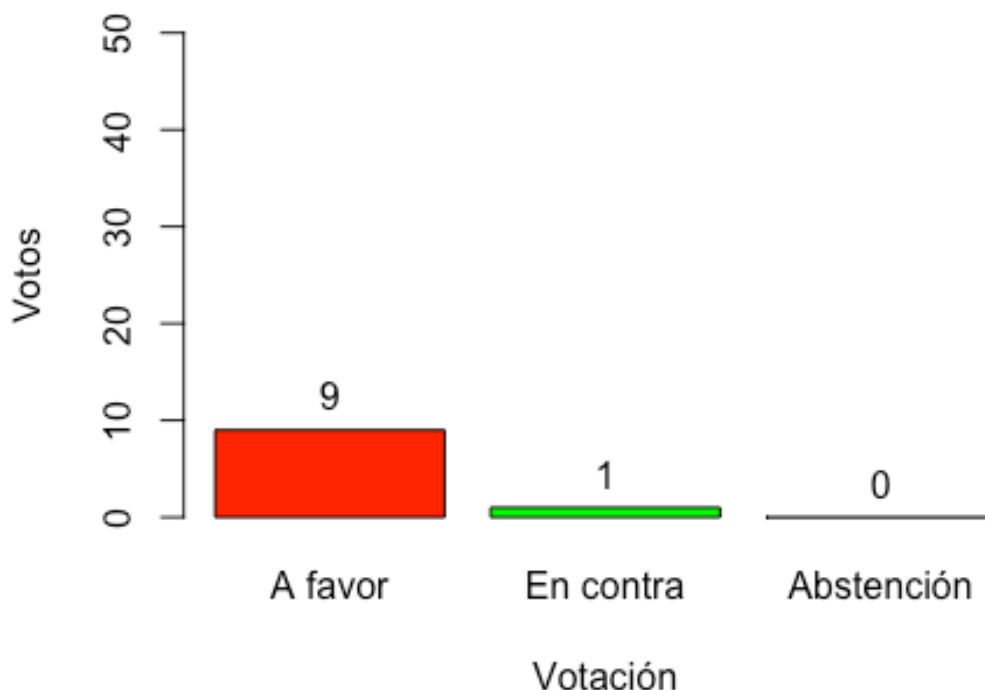
Sector Estudiantil

Plantel Casa Libertad - Votación en Sector Estudiantil



Sentido	Numero votos
A favor	15
En contra	2
Abstención	6

Plantel Casa Libertad - Estudiantes - CHYCS



Sentido	Numero votos
A favor	9
En contra	1
Abstención	0

Razones a favor

[1] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[2] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este

documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

```
## [4] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## [5] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."
```

```
## [6] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [7] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [8] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [9] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 4
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA
```

```
no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."
```

```
## attr(,"na.action")  
## [1] 1 2 3 5 6 7 8 9 10  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)  
## attr(,"na.action")  
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Na"  
## [2] "Buena recepción"  
## [3] "El impacto que tendría la aprobación del EPA en la Universidad sería benéfico para las y los estudiantes, ya que tenemos algunos profesores que incumplen con sus labores justificándose que a ellos no les corresponde el dar asesorías."  
## [4] "En la regulación del actuar del sector académico"  
## [5] "Positivo para el mejoramiento de la universidad"  
## [6] "Mi voto a favor es para establecer una vez más la responsabilidad que tenemos ambas partes de fomentar y desarrollarse académicamente, en este caso necesitamos este estatuto."  
## [7] "Mejoramiento en la institución"  
## [8] "Habría una regulación para los académicos, en lo que respecta a dar sus clases y asistir a las mismas. Por otro lado se podría aplicar estas reglas claras y que los académicos estén enterados si infringen los derechos de los alumnos o entre ellos mismos.\nLos estatutos son reglamentos a seguir, espero se aplique para cada uno de los involucrados."  
## [9] "Atendería a las necesidades de la institución."  
## [10] "Muy apelativo en este rango."
```

Propuestas de mejoras

```
## [1] "Na"  
## [2] "Que los tutores hablarán con sus alumnos designados y les hagan saber la importancia del EPA"  
## [3] "La manera en la que pude mejorarse la participación de la comunidad en el gobierno es informando a la comunidad de que existen cargos para la toma de decisiones sobre nuestra Universidad y que dicho órgano debe estar constituido por estudiantes, académicos y administrativos."  
## [4] "Siendo frontales y fomentando la participación activa a travez de platicar y interrelacionarnos y no solo hacer preguntas"  
## [5] "Escuchando las opiniones"  
## [6] "Una mejor comunicación desde el ciclo de integración,
```

necesitamos tener más en cuenta la participación y la importancia del C.U dentro de nuestra comunidad."

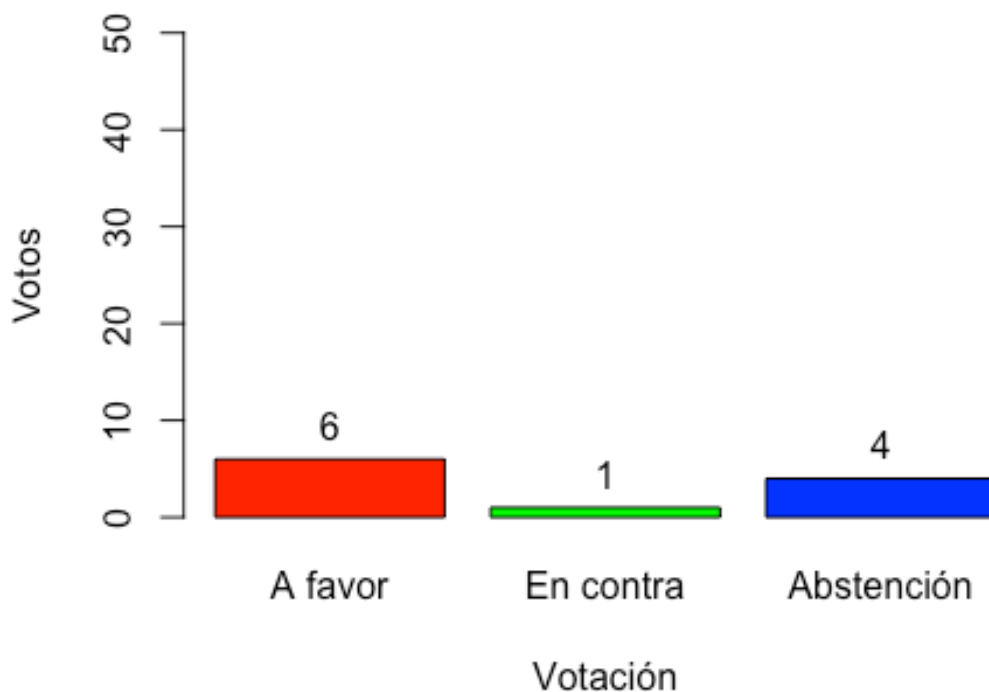
[7] "Dando a conocer sus puntos más importantes"

[8] "Haciendo las reglas transparentes, de cómo y quiénes pueden participar, además de que se aplique sanciones a estos representantes si incumplen en su proceso y violaran el estatuto."

[9] "Involucrándolos activamente, por caso este formulario."

[10] "Con mas interacciones en el sistema estudiantil relacionandose con el gobierno universitario..."

Plantel Casa Libertad - Estudiantes - CyH



Sentido	Numero votos
A favor	6
En contra	1
Abstención	4

Razones a favor

[1] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando

en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[5] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[6] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

```
## attr("na.action")
## [1] 3 4 7 8 11
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## attr("na.action")
## [1] 1 2 4 5 6 7 8 9 10 11
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## [2] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## [3] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco., d) Porque
```

```
tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que
pertenezco."
## [4] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 5 6 9 10
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Creo que habrá mejoras en las aulas ya que los más afectados
hasta este momento hemos Sido los estudiantes."
## [2] "Muy favorable. Establece con claridad las funciones sustanciales
de los docentes; entre ellas la asesoría y tutoría que en ocasiones
algunos profesores no consideran como parte de su trabajo. Indica la
necesidad de evaluar a los profesores, incluyendo en dicha evaluación la
opinión de los estudiantes, para mejorar su quehacer docente. También
dice que es su obligación participar en los órganos de gobierno y cuerpos
colegiados con lo cual se evitarían problemas como los actuales de que no
hay docentes para el CU o Consejo de Plantel. En suma, no solo es
necesario sino sumamente conveniente."
## [3] "Beneficiara a una burocracia corrupta de académicos y
maestros.no al estudiante."
## [4] "no tengo idea"
## [5] "el mejoramiento de diferente areas y mejor información y que
pueda llegar a todos por lo menos o principalmente los de nuevo ingreso"
## [6] "Es necesario mejor la calidad de enseñanza"
## [7] "No lo se"
## [8] "No sé nada."
## [9] "Los cambios que se esperan si todo marcha a favor de lo que se
pide, siempre y cuando lo respeten"
## [10] "Un mejoramiento"
## [11] "No se mucho al respecto per espero sea algo favorable y no
contrario para la universidad"
```

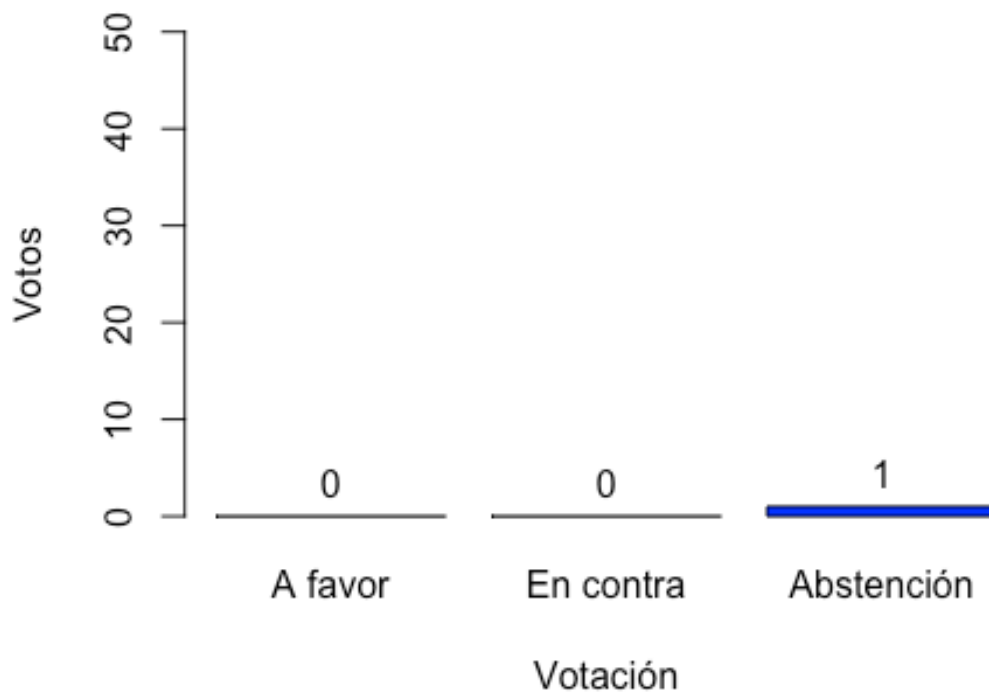
Propuestas de mejoras

```
## [1] "Con la creación de más plataformas por la cuales los estudiantes
puedan expresar sus opiniones y con el compromiso de que serán escuchados
y tomados en cuenta.\n"
## [2] "Haciendo que nuestras participaciones tengan carácter
vinculante, ya que en el pasado nuestros representantes votaban como
querían con independecia de nuestras opiniones.\n"
## [3] "De ninguna manera. El CU es un órgano corrupto."
## [4] "con carteles de interes"
## [5] "que se presentaran y trataran de estar mas presentes en eventos
o campañas"
## [6] "aportando buenas ideas, decidiendo, acoplarse"
## [7] "No sé"
## [8] "Nada."
```

```
## [9] "No lo sé"  
## [10] "Haciendo más propuestas"  
## [11] "Seria algo que favorezca a la universidad y si es algo que puede  
generar un cambio a largo plazo es conveniente que se pueda aplicar con  
moderación y con información de este asunto."
```

Sector Estudiantil, Colegio Ciencia y Tecnología

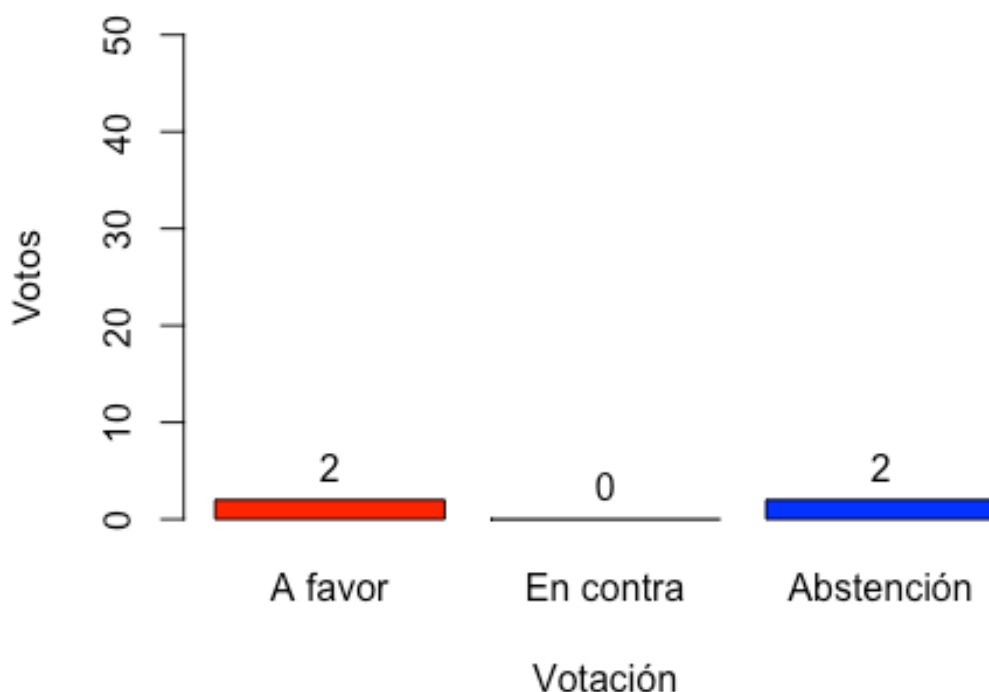
Plantel Casa Libertad - Estudiantes - CyT



Sentido	Numero votos
A favor	0
En contra	0
Abstención	1

Sector Administrativo

Plantel Casa Libertad - Administrativo



Sentido	Numero votos
A favor	2
En contra	0
Abstención	2

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."


```
## [2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión  
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del  
documento."  
## attr(,"na.action")  
## [1] 2 3  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## character(0)  
## attr(,"na.action")  
## [1] 1 2 3 4  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "b) Porque el sector al que pertenezco no debería involucrarse en  
la aprobación de este documento."  
## [2] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el  
sector al que pertenezco."  
## attr(,"na.action")  
## [1] 1 4  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

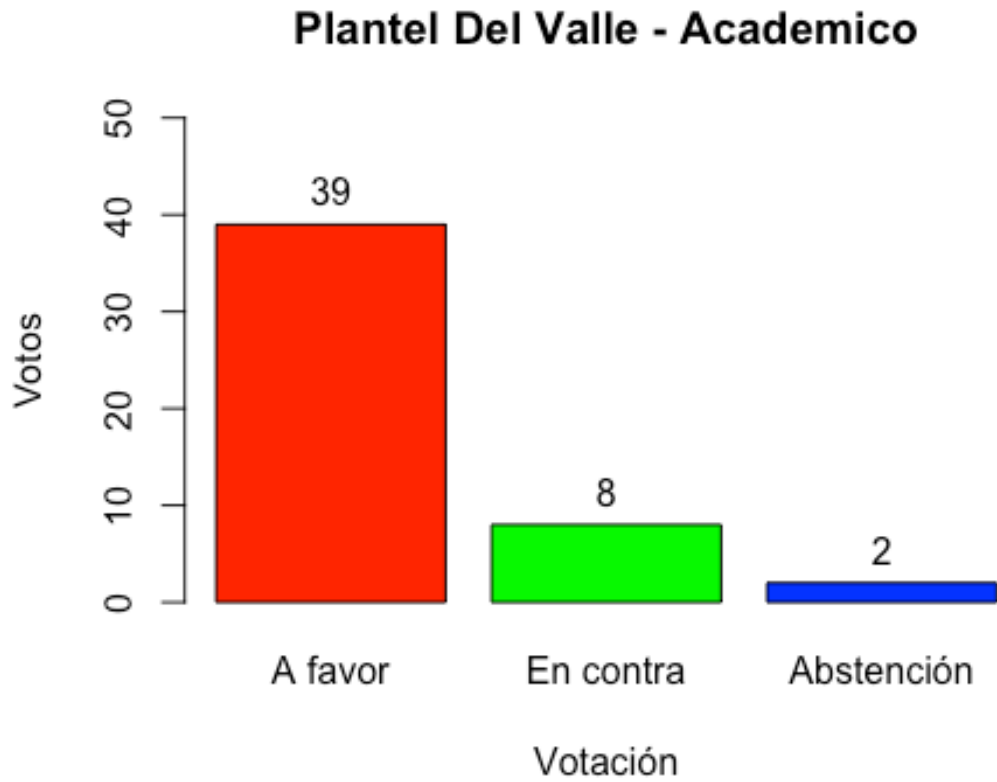
```
## [1] "Positiva para la institución."  
## [2] "Afectación al contrato colectivo"  
## [3] "Negativo"  
## [4] "Espero que tenga un impacto positivo"
```

Propuestas de mejoras

```
## [1] "Que los consejeros elegidos informen y consulten a su sector"  
## [2] "Con total transparencia"  
## [3] "Con honestidad"  
## [4] "Con formación sobre todos los aspectos de la uacm, aumento en los  
representantes del sector administrativo, con voz y voto"
```

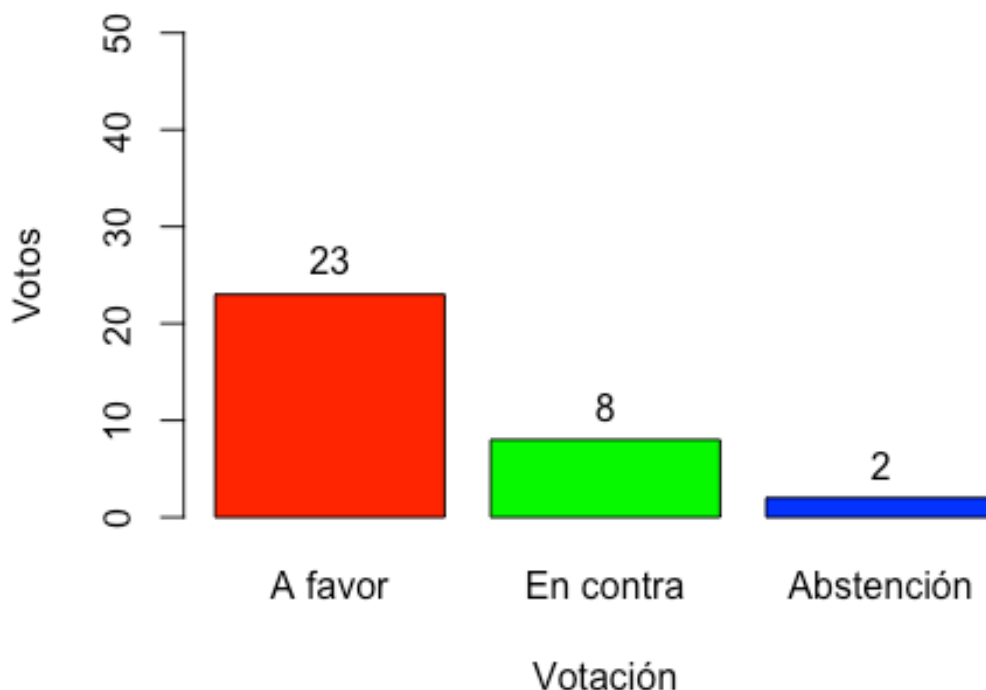
Información específica del Plantel Del Valle

Sector Académico



Sentido	Numero votos
A favor	39
En contra	8
Abstención	2

Plantel Del Valle - Academico - CHyCS



Sentido	Numero votos
A favor	23
En contra	8
Abstención	2

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos

valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[5] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[6] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el

máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[8] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[9] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[10] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[12] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[13] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[14] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión

fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[15] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[16] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[17] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[18] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[19] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[20] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el

```
máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."
## [21] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula
las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la
consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
## [22] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que
pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos
que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento
regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando
en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los
sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano
de gobierno y es necesario que entre en vigor."
## [23] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un
momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto
que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido
ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que
entre en vigor."
## attr("na.action")
## [1] 4 7 9 12 21 22 23 30 31 32
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque, aunque
encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su
aprobación."
## [3] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g)
Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está
listo para su aprobación."
## [4] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que
pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los
títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque,
aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para
su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el
máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## [5] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g)
Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está
listo para su aprobación."
## [6] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f)
Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte
ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro
elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
## [7] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que
```

```
pertenezco., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación."
## [8] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 5 6 8 10 11 13 14 15 16 17 18 19 20 24 25 26 27 28 29 30 32 33
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## [2] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
## [26] 26 27 28 29 31 33
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Creo que permitirá que se hagan efectivos los derechos del personal académico y los de las y los estudiantes."
## [2] "Saludable"
## [3] "Dará certeza a la comunidad académica de nuestra universidad acerca del trabajo de las profesoras y profesores"
## [4] "Negativo. No incentiva la producción de conocimientos científicos"
## [5] "Positivo en lo general. Fortalecería la vida universitaria y el carácter institucional y democrático de la universidad.\nCreo importante modificar el capítulo III De la certificación del conocimiento, en el Art. 23, y cambiar la palabra «competencias» por habilidades (para ser congruentes con el proyecto de la UACM) y añadir la evaluación de actitudes.\nSobre el Título Noveno De las sanciones, en su Art. 106, faltaría algo sobre la posibilidad de defenderse frente a las calumnias (que están implícitas en los ilícito), y también sancionar a quien calumnie."
## [6] "Beneficiaría y fortalecería, sin lugar a dudas a nuestra institución."
## [7] "El tema de la movilidad no es claro, el tema de los estímulos"
```


parece que es un tabú, el funcionamiento de las Academias es casi un error pero no se establece que es responsabilidad de la gestión y de la administración elaborar las mallas horarias y no de los académicos, los académicos tenemos muchas especializaciones y nos quieren tratar como todólogos, minan nuestras líneas de formación, parece que el tema central son los profesores de asignatura cuyo proceso de selección considero que está por demás muy viciado por el sector estudiantil"

[8] "Genera la equidad y la cordialidad entre pares"

[9] "Tal y como se propone, le faltan temas prioritarios a la vez que es autoritario, requiere trabajarse más escuchando las demandas y necesidades de les profesores."

[10] "Evitará los abusos y la impunidad de cometerlos"

[11] "Regulará la vida académica y dará certeza a profesoras y profesoras acerca de nuestras obligaciones y derechos. Al mismo tiempo impactará de manera positiva en las y los estudiantes."

[12] "Un buen impacto, pero al tratarse de normas vinculantes bajo amenaza de sanción tiene que estar muy bien construido y discutido con base al modelo educativo de la UACM"

[13] "Al normar formalmente las labores académicas, se da certeza de lo que nos corresponde hacer como profesores y nos ofrece un marco institucional, no sujeto a la voluntad individual, para cumplir con nuestro trabajo. Generará condiciones para mayor equidad y también ofrecerá elementos para resolución de conflictos frecuentes. Nos fortalecerá institucionalmente."

[14] "Ayuda a clarificar, organizar y procurar las funciones, tareas y procedimientos académicos en la institución"

[15] "La aprobación del EPA va a ser muy positiva, pues le da un marco legal específico a nuestra actividad como docentes de la UACM."

[16] "Creo que será muy útil contar con esta normativa que establece claramente derechos y obligaciones para el sector al que pertenezco. Es increíble que la UACM haya funcionado tantos años sin este Estatuto"

[17] "Sería muy benéfico para la institución"

[18] "Un Beneficio a todos los niveles y tanto a la comunidad académica como estudiantil."

[19] "Muy positivo"

[20] "Beneficiará en la regulación de las actividades del personal académico."

[21] "Positivo pero se necesita revisar algunos puntos antes de aprobarse en su totalidad."

[22] "La parte que me preocupa es que contribuye a consolidar por los hechos la estructura transitoria que ha estado en funcionamiento y que fomenta tanto la disciplinarietà (contra la transdisciplinarietà) como la burocratización."

[23] "negativo"

[24] "Muy bueno pues dará certeza al funcionamiento de la Universidad. \nNo es claro el Proyecto Educativo de la Universidad; en 2007 se publicó un documento (folleto azul claro) con ese título y con el que estoy de acuerdo por su valoración de Epistemología Genética de Piaget; luego dejó de distribuirse y ahora se distribuye una versión reducida y no acorde con aquella. Requiere discutirse este importantísimo tema."

[25] "La regulación sobre todo laboral"
[26] "Creo que ordenaría las prácticas y ayudaría a la institucionalización de la UACM"
[27] "Otorga certeza a nuestro trabajo de docencia e investigación"
[28] "Positivo."
[29] "Daré claridad y respaldo a las actividades que llevamos a cabo el personal académico."
[30] "No sé."
[31] "Considero que será negativo"
[32] "Ninguno, es lo mismo que existe"
[33] "Organizar mejor la vida académica.\n Aunque quisiera solicitar modificar el paradigma/modelo educativo y pedagógico de nuestra Universidad, es decir, intentar introducir más elementos de la Educación popular que son términos como: incluyente, libertaria, transformadora, y política. En la página de la Versión final del EPA en la pagina, en el último párrafo menciona, \" \", la palabra \"facilitador\" ha sido utilizado en toda propaganda neoliberal contra la educación pública. Nosotros no somos facilitadores, somos educadores populares, todos aprendemos de todos como decía el gran maestro y educador popular, Paulo Freire. La CNTE, movientes estudiantiles y académicos progresistas han criticado severamente la políticas neoliberales y su lenguaje sofisticado pero falso como \"facilitadores. Saludos cordiales."

Propuestas de mejoras

[1] "Tenemos que involucrarnos más."
[2] "Con menos órganos de gobierno, más pequeños y con mayor tiempo de periodicidad"
[3] "Difundiendo mucho más lo que implica el autogobierno en la UACM"
[4] "No tenemos remedio"
[5] "Priorizando el diálogo y la función social por encima de la burocracia, de los cotos de poder. Vigilando los comportamientos antiuniversitarios de algunas personas de otros sectores que, por ahora, se confunden y se amparan en la mentada libertad de expresión. Es decir, partir del respeto y la convivencia sana."
[6] "Incentivar por todos los medios posibles."
[7] "mayor difusión, propuestas coherentes y mejor fundamentadas, reconocer el trabajo de los académicos y proporcionarles estímulos"
[8] "Generando equilibrio entre los miembros de la comunidad académica, pues hay unos que trabajamos mucho y otros que casi no hacen nada."
[9] "Construyendo pactos y acuerdos que generen confianza e incluyan, con respeto y decencia, a todos los miembros de la comunidad."
[10] "Asumiendo verdaderamente el proyecto educativo de nuestra Universidad."
[11] "Considero que lo primero es fomentar entre la comunidad el sentido de pertenencia e importancia de la participación de cada miembro de la comunidad en todos los órganos colegiados de la UACM. Así sería posible que se reconociera la importancia de formar parte de algún órgano de gobierno como los consejos de plantel y el Universitario. Debemos aprender a construir nuestra Autonomía."

[12] "Quizás construyendo espacios deliberativos por Academia y Grupos de Investigación y/o creación artística"

[13] "Acotando las responsabilidades de los órganos de gobierno, pues implican una carga excesiva y desgastante para profesores y estudiantes."

[14] "Es urgente hacer las reuniones más eficientes y breves. También se requiere tener otros momentos para el diálogo entre representantes y representados. Reducir el número de consejeros, clarificar las formas de decisión de manera que la comunidad conozca lo que se discute en cada momento. Formar áreas con especialistas que asesoren a consejeros."

[15] "Se deberían acortar las reuniones y abordar puntos muy específicos en las sesiones del CU y otros órganos de gobierno. Creo que las reuniones largas, entre otros factores, desalientan la participación."

[16] "Creo que cualquier persona de cualquier sector, al entrar a la UACM, debería tomar un curso sobre la universidad: su historia, su organización (sectores, colegios, academias, órganos de gobierno, sindicato, etc.), sus principios, propósitos, métodos de trabajo, principios educativos, cómo obtiene su presupuesto, a qué organismos debe rendir cuentas, etc. \nParte sustantiva de este curso debería ser la información y análisis del concepto de AUTONOMÍA (como docente, he oído las versiones más extravagantes al respecto, por ejemplo, estudiantes que no leen los instrumentos de certificación porque piensan que la autonomía los exime de ese trabajo y son ellos quienes establecen las condiciones para certificar). \n\nCuando fui contratada tomé un curso similar, que duró una semana. Luego supe que ya era una versión corta, porque en años anteriores duraba hasta un mes. Después, este curso se hizo aún más breve. Creo que es indispensable que todos en la universidad sepamos cómo es, cómo funciona, a qué aspira esta institución. \n\nEste curso de introducción a la universidad debería ser reforzado periódicamente con campañas de información, talleres que profundicen en distintos aspectos, cursos dirigidos a cada sector (por ejemplo, cursos de actualización y formación docente).\n\nMe parece que es indispensable entender que la fundación de la universidad fue hace ya veinte años; las nuevas generaciones de estudiantes, los trabajadores recién contratados no conocen esta información y tampoco es fácil obtenerla. Esto desalienta a muchas personas que en principio podrían interesarse en participar en distintos niveles del autogobierno. \n\nTambién sería muy importante reducir los niveles de agresión (sobre todo verbal, pero también se han dado casos de agresiones físicas) en las asambleas de los órganos de gobierno (Consejo Universitario, Consejos de Plantel) y del sindicato. \n"

[17] "Creando conciencia de la importancia que conlleva el participar activamente en beneficio de nuestra institución"

[18] "No tengo una respuesta."

[19] "Cambiano el EGO en un Congreso universitario, para reducir el número de nuestros representantes ante los Consejos, y para evitar la sobrerrepresentación y el exceso de atribuciones de carácter burocrático."

[20] "Sinceramente no sé."

[21] "Con descarga académica para los profesores y facilidades de

tomar clases y certificar para los estudiantes."

[22] "Modificando la organización de nuestro trabajo de manera que sea menos rígida y burocratizada."

[23] "comunicacion"

[24] "Mediante dinámicas de grupo grande MAMUT como las que realicé con estudiantes de primer ingreso del plantel Tezonco desde 2008 hasta 2013, y de las cuales se han subido a Youtube las de 2008 y 2009 (y otras más) como \"DINÁMICA MAMUT\"."

[25] "Exonerar de al menos un grupo para que las responsabilidades de representación de consejeros no se viva como doble o triple jornada de trabajo"

[26] "Para mejorar la participación se debe reconocer las funciones de gobierno como parte de la carga académica. También se debe propiciar el encuentro físico y directo ente representantes y representados, una vez que termine el funcionamiento a distancia que se ha instalado a partir de la pandemia."

[27] "Creo que en este momento esa respuesta está del lado de la comunidad y no tanto de los órganos de gobierno. Es necesario que todas las personas que integramos la comunidad universitaria nos intereseamos en los temas, nos informemos y utilicemos los canales de participación que ya existen."

[28] "Rediseñando los órganos de representación. Son enormes."

[29] "Cuando se reconozca por la institución que, los relevos en la participación en muchos casos no consigue dar continuidad a los trabajos que se han ido realizando previamente (el \"retrabajo\" es una actividad permanente en la UACM), por lo que quienes hemos participado, terminamos muy desilusionados y desmotivados; y que también se reconozca, que llevar a cabo todas las actividades del personal académico, con responsabilidad y calidad, requiere de tiempos que no son los que se consideran de manera general en las normativas."

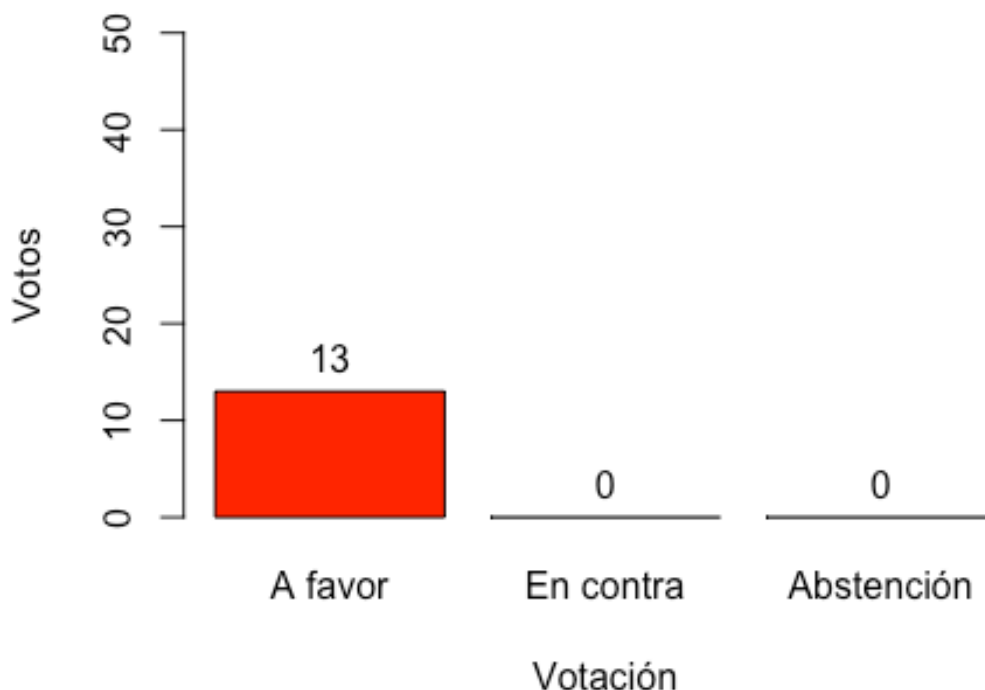
[30] "Para empezar, informando a todos por igual, no sólo a unos cuantos."

[31] "La participación de la comunidad es fundamental y considero que debería ser rotativa, es decir, todos los trabajadores deberíamos estar en los órganos y comités de nuestra casa de estudios."

[32] "Información- formación"

[33] "Hacerlo como una tarea laboral/académica."

Plantel Del Valle - Academico - CCH



Sentido	Numero votos
A favor	13
En contra	0
Abstención	0

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es

necesario que entre en vigor."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[5] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[6] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[8] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[9] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores.,

g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

```
## [10] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que  
pertenecemos., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en  
torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos  
valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es  
congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con  
otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento  
regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando  
en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los  
sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se  
hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del  
personal académico."
```

```
## [11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión  
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del  
documento."
```

```
## [12] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión  
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del  
documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos  
que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento  
regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando  
en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los  
sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se  
hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del  
personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el  
máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."
```

```
## [13] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que  
pertenecemos., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se  
hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del  
personal académico."
```

Razones en contra

```
## character(0)  
## attr(,"na.action")  
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)  
## attr(,"na.action")  
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Es necesario tener una base normativa, por lo que el impacto  
será positivo"
```

[2] "MEJORARA AMPLIAMENTE LA VIDA UNIVERSITARIA EN SU TOTALIDAD"
[3] "Fortalecerá la vida académica y tenderá a asentar las bases de un trabajo equitativo"
[4] "Es perfectible, pero es necesario ordenar la labor docente, es redundará en beneficio de la comunidad de manera integral. Creo que al principio tendremos que ir adaptándonos a los lineamientos que de todas formas varios seguimos, pero al ser una norma, será parejo."
[5] "Ordenar y hacer más equitativo el trabajo académico"
[6] "Positivo porque es el primer paso en la consolidación de normas necesarias para el beneficio a todos los niveles de la comunidad uacemita."
[7] "Será fundamental para la vida universitaria"
[8] "Mayor certidumbre, mayor equidad en nuestra actividad cotidiana. El reconocimiento pleno a las diferentes actividades que integran el trabajo académico universitario."
[9] "Iniciar la regulación de las actividades que se realizan en la universidad"
[10] "Sienta las bases para regular las actividades académicas y brinda la posibilidad de mejorar procedimientos que dificultaban la vida universitaria, al tiempo que es un documento que permite tener claridad y dirección respecto a la responsabilidad que tenemos como profesores, así como a los derechos que asumimos en nuestro quehacer universitario. El documento expresa una idea clara y definida sobre el tema de la investigación, elemento esencial e imprescindible para toda institución de educación superior e investigación científica. En suma, es un paso adelante para seguir en la construcción de este gran proyecto que es la Universidad Autónoma de la Ciudad de México."
[11] "Buena"
[12] "Positivo"
[13] "define las tareas y compromisos con nuestra institución. plantea definiciones de las actividades sustantivas además de la enseñanza. Plantea mecanismos perfectibles de nuestras actividades académicas, difusión, investigación y docencia."

Propuestas de mejoras

[1] "Mejor tecnología para votar"
[2] "A TRAVÉS DEL RESPETO ENTRE LOS SECTORES Y EN EL APOYO A SUS TRABAJOS COLEGIADOS"
[3] "Estableciendo condiciones que la hagan menos agobiante la participación"
[4] "Creo que tiene que dejar de ser optativa."
[5] "En el sector académico, con descarga docente."
[6] "Que los consejeros estén en constante comunicación con sus representados, que haya consultas y buzones de sugerencias."
[7] "Transformar la cultura de la comunidad universitaria"
[8] "Promoviendo la realización de un congreso universitario que simplifique las estructuras y formas de gobierno universitario"
[9] "Haciendo una transformación en la composición y participación en el CU"
[10] "Asumiendo la responsabilidad que cada integrante de la comunidad

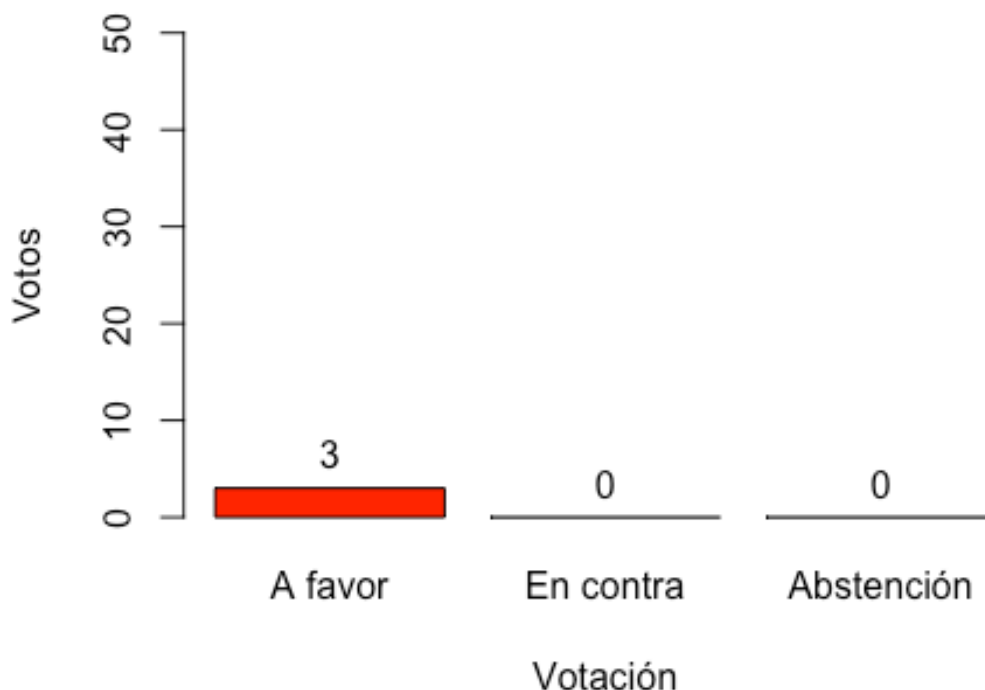
universitaria tiene frente al proyecto educativo de la UACM, por lo que más bien, debe ser un deseo que se gesté, como resultado de una reflexión, individual y colectiva, sobre qué tipo de universidad deseamos construir y qué tipo de proyecto personal y profesional deseamos configurar en nosotros como integrantes de esta institución."

[11] "No"

[12] "Buscando la manera de hacer más eficiente y eficaz la ruta de acuerdos y su aplicación, entre instancias colegiadas. Particularmente entre academias y colegios y entre comisiones y orórganos resolutivos."

[13] "Intercambio continuo de reflexiones"

Plantel Del Valle - Academico - CYT



Sentido	Numero votos
A favor	3
En contra	0
Abstención	0

Razones a favor

[1] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[2] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula

las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
[3] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

Razones en contra

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

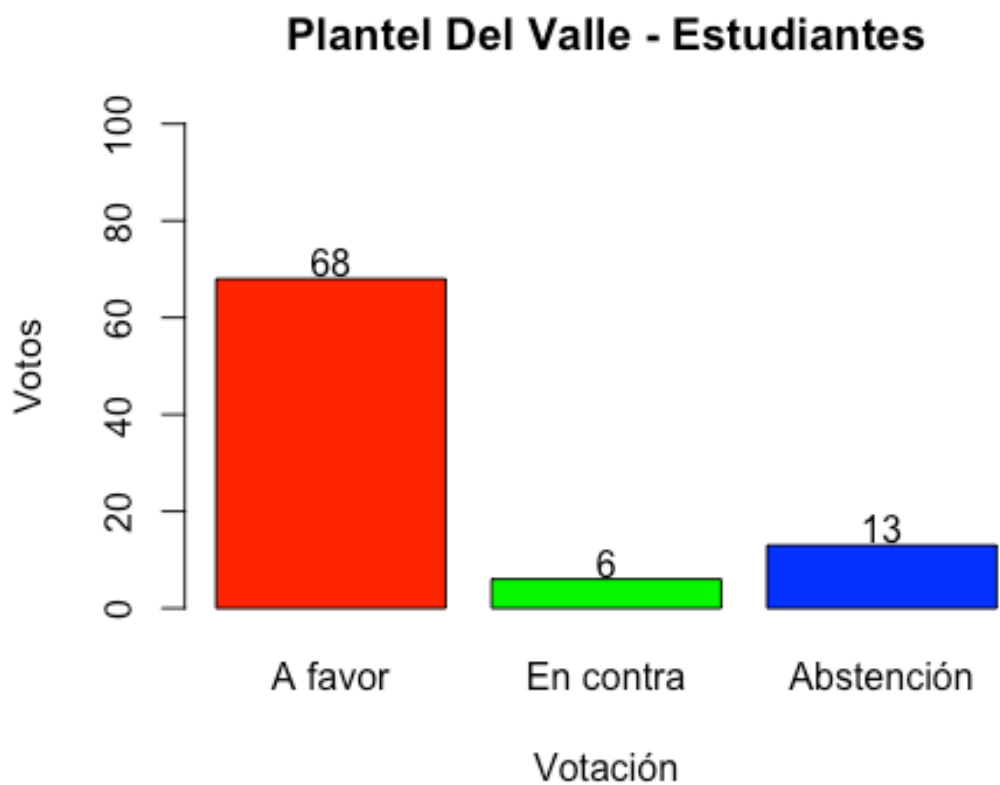
Respuestas abiertas

```
## [1] "Definir claramente obligaciones y derechos el personal académico"
## [2] "Es una legislación necesaria para normar las actividades académicas."
## [3] "Nos permitirá llenar un vacío en la normatividad"
```

Propuestas de mejoras

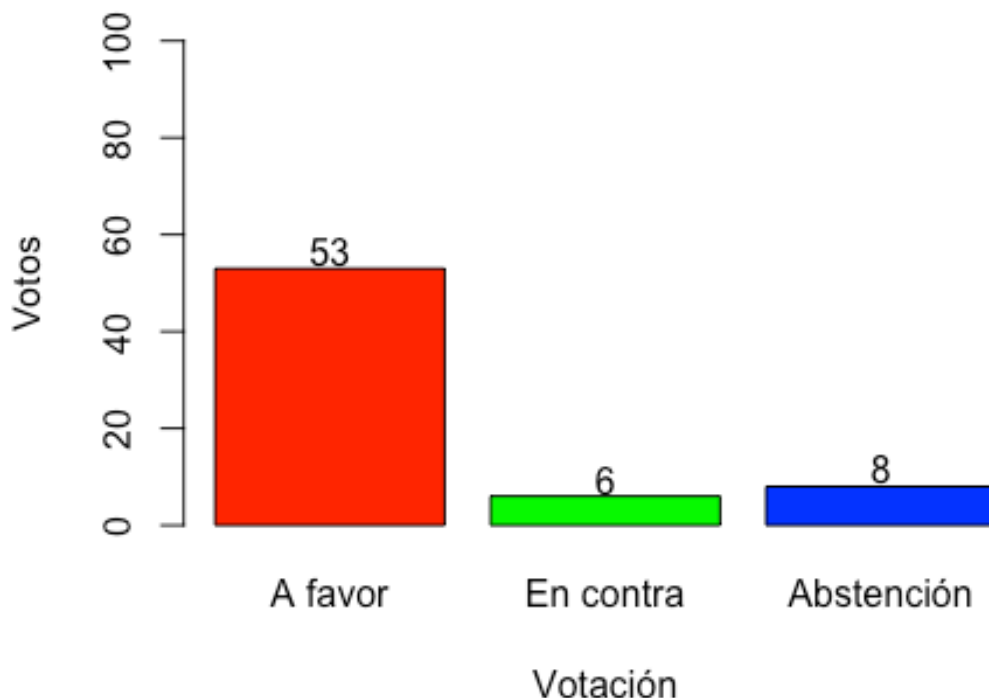
```
## [1] "Acotar el número de horas destinado a estas actividades, como limitar la duración de las sesiones"
## [2] "Las reuniones de consejo deben ser más funcionales y operativas que no implican sesiones tan largas. Es complicado conciliar el trabajo de CU, docencia e investigación."
## [3] "Elegiendo a los consejeros que mejor nos representen"
```

Sector Estudiantil



Sentido	Numero votos
A favor	68
En contra	6
Abstención	13

Plantel Del Valle - Estudiantes - CHyCS



Sentido	Numero votos
A favor	53
En contra	6
Abstención	8

Razones a favor

[1] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que

pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[4] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[5] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[6] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[8] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los

sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[9] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[10] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[11] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[12] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[13] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[14] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[15] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace

evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[16] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[17] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[18] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[19] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[20] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[21] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[22] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[23] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[24] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[25] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto

que clarifique el quehacer del personal académico."

[26] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[27] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[28] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[29] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[30] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[31] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando

en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[32] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[33] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[34] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[35] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[36] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[37] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[38] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[39] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[40] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[41] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas,

tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[42] "c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[43] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[44] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[45] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[46] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[47] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[48] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[49] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

```
## [50] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## [51] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## [52] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## [53] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."
```

```
## [54] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 6 7 18 20 23 25 30 31 33 53 59 64 67
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [2] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en
```

torno al documento."

```
## [3] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [4] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [5] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## [6] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 2 3 4 5 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 19 21 22 23 24 25 26 27 28 29
```

```
## [26] 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54
```

```
## [51] 55 56 57 58 60 61 62 63 65 66 67 68
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## [2] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## [3] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
```

```
## [4] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## [5] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## [6] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## [7] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
```

```
## [8] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## attr(,"na.action")
## [1] 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 24
26 27 28
## [26] 29 32 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 54
55 56 57
## [51] 58 59 60 61 62 63 64 65 66 68
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Puede que los plazos para los profesores sean cortos en
comparación de lo sobrecagado que se les exige en la carga de trabajo."
## [2] "Puede tener un muy buen impacto , porque hay una tendencia de
ciertos profesores a olvidar toda la envergadura de su labor como
profesores investigadores. Yo he podido notar que la labor de la asesoría
y tutoría a veces no se aplica como debería y eso hace que la calidad de
las clases baje . Y esto es así porque los profesores tratan de
solucionar el rezago durante las clases en vez de aprovechar los tiempos
de las asesorías , lo cual causa que los programas no se vean en la
totalidad y profundidad deseada . Es necesario que los profesores
promuevan la asistencia a asesorías cuando noten rezagos. La UACM
concentra a estudiantes de muy distinto origen y yo opino que ,sin
importar el desarrollo escolar previo , siempre se debe mantener un nivel
adecuado y suficiente para un estudiante de licenciatura sin importar de
qué universidad se trate . Si hay rezagos en los estudiantes , se deben
atender , no bajar el nivel de profundidad en la impartición de las
asignaturas , porque tendrá el efecto de producir licenciados deficientes
con respecto a los propósitos de los planes de estudios y el enfoque
educativo de la UACM ."
```

```
## [3] "Profesores que no defrauden a estudiantes y a la uacm."
## [4] "Positivo"
## [5] "Mejorará la calidad tanto académica como personal de los
estudiantes"
## [6] "pues un mejor rumbo para nuestras actividades academicas."
## [7] "Se pone por encima a lxs académicos de los otros dos sectores:
administrativo y estudiantil. Deben de estar integrados"
## [8] "Cuando están claras las reglas y los derechos, todo es más f vil
de exigir"
## [9] "El suficiente como para renovar la vida académica de la
institución y para avanzar en la construcción de una comunidad
universitaria normada, vinculada y que sea de calidad académica."
## [10] "Conllevará una mayor exigencia tanto para los docentes como en
los trabajos, prácticas y compromisos de los estudiantes."
## [11] "He tenido experiencias tanto fuera de la UACM como al interior
acerca de una nueva normativa y la manera en como las personas se adaptan
a ella. Cuando fueron aprobadas las reformas constitucionales en materia
de Derechos Humanos, en 2011, colaboraba en una institución pública;
todos los funcionarios y trabajadoras recibieron un oficio con las nuevas
```

disposiciones y todo cambió, el trato hacia la comunidad que atendían, la amabilidad y el respeto a lo que las personas expresaban acerca de los problemas por los que acudían a esa instancia. En la UACM, también ha sucedido lo mismo con las normas de convivencia y el protocolo a pesar de que no hemos podido convivir en los planteles, la sola información ya tiene un impacto entre las personas, lo sé de primera mano. Por lo anterior, considero que el EPA también traerá beneficios a la comunidad; en el caso de los estudiantes creo que estas disposiciones permitirán que lleven a cabo sus estudios de una manera más clara, ordenada, con el apoyo de las profesoras, incluso que se vaya haciendo realidad la cooperación y el apoyo mutuo entre estudiantes y académicas. Habrá excepciones pero ya con la norma todos estamos protegidos en nuestros derechos universitarios y quien enfrente algún problema tendrá una instancia y una norma que lo apoye para continuar. Defiendo que a mayor conocimiento de las normas y de su fundamento humano, será más aceptada, incluso hasta ser parte de nuestra formación como personas."

[12] "Que se terminen los grupos de poder."

[13] "Una mejora en la calidad educativa de nuestra universidad además de un sistema más justo y equitativo, tanto para estudiantes como para profesores y profesoras, ya que algunos no cumplen con lo mínimo requerido por la Universidad. Las y los estudiantes merecemos una educación de excelencia y la UACM merece ser reconocida por lo que es, una universidad de vanguardia"

[14] "Una mayor responsabilidad sobre los asuntos importantes dentro del plantel."

[15] "Muy bueno. Más organización"

[16] "Un impacto positivo de equidad en la vida universitaria, y una regulación académica justa, de acuerdo a salarios, obligaciones y responsabilidades del personal académico y todos los involucrados, así como, el entorno en la mejora estudiantil, finalmente el avance y mayores logros y oportunidades para todos y para la universidad."

[17] "Podría mejorar la aprobación del EPA"

[18] "Clases de mala calidad, menos docentes, es algo grave porque incluso hay materias que no se llegan a impartir por falta de profesor, atacar derechos."

[19] "REGULAR LA VIDA ACADEMICA TANTO PARA PROFESORES COMO ESTUDIANTES."

[20] "Indudablemente tendría un impacto negativo, ya que este supuesto EPA va en contra de la filosofía que le dio origen a nuestra casa de estudios, se pretende amular las prácticas de la educación bancaria y meternos en la lógica del neoliberalismo.\nHan olvidado la lucha que hemos dado por evitar que intereses ajenos a nuestro Proyecto se apoderaran de nuestra Universidad y modifiquen su sentido, su razón de ser.\nMe parece muy grave que no hayan escuchado las opiniones fundamentadas de la Comunidad en voz de nuestros representantes Consejeros Universitarios.\nEl poco respeto que han mostrado por nuestros Consejeros Estudiantes se volvió a hacer evidente durante las discusiones del Estatuto, además de hacerlo también con Consejeros Académicos que opinan distinto de los que quieren imponer a toda costa este documento, estuvo ausente una real y verdadera consulta a la

Comunidad, estuvo ausente un verdadero dialogo, en cambio la descalificación a priori fue la constante. Privilegiando en cambio intereses de grupo, de quienes hoy son mayoría en el Consejo. Mucho se hablo del Cuarto Consejo y de la violencia que ejercieron en él personas, que aliadas con la Rectoría en turno maniobraron "mayoriteando" para tomar decisiones contrarias a los intereses de la Comunidad. Mucho más se hablo del Quinto Consejo quienes abiertamente se apoderaron del Máximo Órgano de Gobierno para obtener beneficios personales y de grupo un grupo que apoyo al usurpador para repartirse puestos y nombramientos inexistentes en el Contrato Colectivo de Trabajo, al que se logro quitar finalmente de la Oficina de Rectoría. (también gracias a la organización de la Comunidad) Pero mucho más se hablara en la historia de la UACM de un Sexto Consejo (no todos) que llego con la mascara de democracia y pretende dar un golpe que solo será el principio de la embestida en contra de nuestro Proyecto. Cosa que por supuesto NO permitiremos. Un Sexto Consejo (no todos) que también tiene contubernios con personas de la administración y con personajes de la política (partidos políticos) que pretenden darle otro destino a nuestra Universidad. AUTONOMIA, EDUCACIÓN Y LIBERTAD. AUTONOMÍA, EDUCACIÓN Y LIBERTAD.

EN LUCHA, EN LUCHA, LA AUTONOMA DE LA CIUDAD

- ## [21] "Mejorar la vida académica de nuestra universidad."
- ## [22] "sería muy importante para toda la comunidad universitaria"
- ## [23] "Podría tener impacto en las formas para establecer acciones que beneficien a la comunidad estudiantil."
- ## [24] "Lxs profesores estarían más concientes de us obligaciones como académicos y eso beneficiaría directamente a los estudiantes con clases bien planeadas, asesorías y proyectos de investigación."
- ## [25] "Cambios no determinados ni al corto ni al mediano plazo."
- ## [26] "DESCONOZCO"
- ## [27] "Cambios viables en un período largo"
- ## [28] "Positivo, considero que es muy aportante que se cuente con los parametros y lineamientos que se deben seguir."
- ## [29] "Otorgará un marco normativo a la vida académica, reduciendo la discrecionalidad en la toma de decisiones . Además servirá de guía ante controversias"
- ## [30] "Depende de los fines en lo cual se use"
- ## [31] "Estoy de acuerdo en la aprobación del EPA, pero no concuerdo con los lineamientos propuestos respecto de los profesores de asignatura, y considero que deben de proponer indicadores de evaluación para los profesores, considero que algunos no siguen los criterios de los programas propuestos y además deben tener una actualización respecto a las problemáticas actuales."
- ## [32] "reconoce el trabajo de los profesores asi como tambien sus obligaciones frente a los estudiantes eso me parece bien."
- ## [33] "Ha generado conflicto y división y aunque no creo que eso sea malo en sí. Me parece que se tienen que dejar de lado las imposiciones y las amenazas de ambos mandos y encontrar un común acuerdo para la mejora de todos."
- ## [34] "Habrá descontentos pero toda discusión puede solucionarse con un

debate medido."

[35] "Yo esperarí­a que hayan revisiones más exhaustivas a las formas de trabajo de los profesores y profesoras, que no queden las cosas en pláticas y se monitoreen a detalle sus movimientos como académicos. Creo que es hora y justo que la universidad exija lo mínimo a sus maestrxs."

[36] "Su aprobación será benéfica para la UACM, pues hay profesores que no tienen un compromiso sólido con nosotras las y los estudiantes. Sin duda, hay docentes que cumplen con su trabajo cabalmente, y que son de gran inspiración; pero, aquellos que no, resultan generadores de frustración y desprestigio para nuestra UACM. El EPA es un instrumento necesario. La UACM lo necesita. ¡Sí al EPA!"

[37] "Creo que dará claridad y responsabilidad a la relación entre estudiantes y académicos. Nos dará solidez, credibilidad y autonomía, al ser una institución capaz de definir y regular las funciones del personal académico, en beneficio de los estudiantes, en primer lugar; pero también les otorgará a los profesores un marco común para continuar la reflexión y, a partir de esta, garantizar que sus labores docentes se desarrollen desde el compromiso y en libertad."

[38] "La entrada en vigor de esta norma, que demarca derechos y obligaciones, hará que muchos problemas existentes se puedan resolver desde la legalidad. Hay muchas personas del sector académico que incumplen con sus funciones y sus contratos de manera descarada y obscena y a las cuáles no se les puede ni siquiera recriminar nada. Incluso existen quienes simplemente no atienden a sus propias clases, y a estas personas la universidad les debe seguir pagando, ya que no existe ningún tipo de sanción. Además, este documento demarca, en cuanto a los derechos, hasta qué punto se le pueden o no exigir las cosas a quienes dan clases, tanto dentro del aula como fuera de la misma, de acuerdo a su tipo de contrato. El EPA será de buena ayuda tanto para el estudiantado como para el profesorado comprometido."

[39] "Creo que, aunque habrá opiniones divididas, el EPA defenderá los intereses de la comunidad estudiantil y la misión de la universidad, en razón con su personal académico."

[40] "Serviría sobre todo para esclarecer muchos aspectos de la vida universitaria que resultan un poco turbios y eso mejoraría la vida al interior de nuestra institución y abrirá una puerta para nuevas discusiones y la búsqueda de soluciones."

[41] "Positivo, mientras que la comunidad se mantenga alejada de la corrupción o el incumplimiento de estos derechos y obligaciones propuestas. Además, que debe evaluarse cada cinco o diez años para seguir evaluando la importancia de adicionar o modificar alguno artículos o definiciones que se adecuen a la dinámica de cambio de la institución."

[42] "Aumenta la calidad académica de la universidad"

[43] "Será favorable, pues establece con claridad la autonomía de la propia universidad, de cátedra, de las obligaciones y responsabilidades del personal académico y brindan de libertad académica como del apoyo docente a los alumnos."

[44] "La manera de otorgar sanciones al personal académico, la forma en que se elige al personal; así tendría también el impacto que puede general al sector estudiantil otorgándole las herramientas para ser más

congruentes al evaluar personal."

[45] "Abrir camino a una vida universitaria más plena y con bases más sólidas y perfectibles en una constante, para todos los que pertenecemos a esta casa de estudios. Es obvio que si la cimentación de una construcción es sólida, el edificio no se derrumbará. Se necesitan solidificar esas bases."

[46] "Positivo"

[47] "Mayor oportunidad al personal docente al diversificar sus conocimientos no solo en una asignatura o academia, si no también, en las que sus conocimientos y perfil puedan aportar a otras materias. Así también, el alumnado se verá acompañado por los tutores y asesores en trabajos recepcionales."

[48] "En el crecimiento mismo de la Universidad como una de las mejoras"

[49] "Un mejoramiento en el desempleo de los profesores"

[50] "Dada la regulación de los quehaceres académicos, pienso que favorecería a todos los sectores y habría mayor apoyo al sector estudiantil en cuanto a enseñanza y complementación de temas en clase."

[51] "En el largo plazo un impacto positivo para la consolidación de este proyecto."

[52] "Que se ejerce una normatividad para este sector."

[53] "No tengo idea"

[54] "Se garantiza que los estudiantes tengan asesorías obligatorias por parte del profesorado (porque no todos lo hacen), así como que se les exija a los profesores a que ofrezcan clases de calidad."

[55] "No estoy bien informada."

[56] "Creo que el EPA es fundamental para que el proyecto de la universidad siga con vida, dado que es este uno de los elementos más perfectibles de la universidad como tal"

[57] "Siento que tendríamos más avances"

[58] "Regular el quehacer académico de los profesores universitarios, sobre todo en cuestiones como tutorías e investigación que no están reguladas."

[59] "Precarización laboral para las y los profesores actuales y las y los futuros."

[60] "Tendra un impacto muy positivo, ya que se reforzara la institucionalidad en nuestra UACM"

[61] "Un impacto favorable para el desarrollo de los alumnos, principalmente."

[62] "Tendrá un control mayor sobre el sector académico y apoyará a los estudiantes con necesidades con no habían sido observadas."

[63] "Pienso que regulará y ordenará las actividades académicas, porque aunque he tenido la fortuna de no vivir esas experiencias, por compañeros, he sabido de casos en los que a los profesores, por falta de una normativa como la del EPA, hacían lo que querían y hubo muchos desperdicios, sobre todo en el tiempo, pues no se presentaban a dar clases pero si querían evaluar como si hubieran tratado los temas respectivos a esas evaluaciones. \n\nPor otra parte, pienso que es un aliciente para poner en práctica nuestra capacidad de autogobernarnos y echar a andar la normativa para estudiantes, pues de este lado, también

falta mucho por hacer."

[64] "Negativo"

[65] "seria benéfica para toda la comunidad, ya que refleja las propias necesidades de todos los integrantes y con ello asegura que se siga la difusión, promoción y sobre todo la supervisan necesaria para la divulgación de contenidos, procesos de certificación, para los docentes en vías de trabajo en aula y campo, creación, promoción y difusión de seminarios, congresos y eventos críticos y de concientización hacia las propias necesidades de nuestra propia comunidad, estudiantil, social y familiar."

[66] "Mejorar la actividad academica en beneficio de todos."

[67] "En caso de aplicarse, sin duda habrá algunas mejoras en la calidad académica, sin embargo, al quedar algunos puntos ambiguos puede generar controversia en algunos sectores que parecen no ser reconocidos ni considerados."

[68] "Creo que ya era necesaria la existencia del EPA, y confío en sus colaboradores; ojalá haya suficientes votos a favor."

Propuestas de mejoras

[1] "Sin discriminación."

[2] "Me parece que ya existen , pero las resoluciones del consejo se envían al correo institucional , y eso me parecen bien . Habría sido bueno que el Taller de Integración del primer semestre se enfocara más en todo el proceso organizativo de la UACM , para que todos podamos comprender a profundidad las labores de los consejos , su forma de trabajar y etc. No obstante, esos temas se tocan de manera muy superficial."

[3] "Implementar una asignatura obligatoria (digo obligatoria pues, si no se certificara, no podrían inscribir materias a partir del 4to semestre) durante el semestre de integración y durante el ciclo básico, sobre valores del modelo y la responsabilidad de la comunidad para dar viabilidad al autogobierno universitario y a la paridad en los órganos colegiados."

[4] "Con mayor difusión en redes sociales y mejor comunicación entre representante representados de la comunidad."

[5] "Eso es cuestión de una organización pacifica y en conjunto, de manera individual no puedo responder"

[6] "pues siento que poner más mano dura."

[7] "En tiempos presenciales. No virtuales"

[8] "Cumpliendo con lo prometido durante su campaña"

[9] "Otorgando becas a quienes ocupan un cargo de consejero universitario por el labor que desempeñan y que muchas veces los hacen atrasarse en su trayectoria académica.\nProcurando la vinculación efectiva entre representantes y representados en pequeñas reuniones o asambleas.\nEscuchando las opiniones de los que participan en la discusión y tomar decisiones de acuerdo con el consenso de la mayoría de ellos.\nGenerando una identidad universitaria que se identifique con el espíritu de la UACM (auto-gobierno, autonomía, humanismo, etc.)."

[10] "Con la participación de la comunidad en asambleas."

[11] "Creo que todos los consejeros y representantes, una vez electos,

deben recibir una capacitación para la resolución pacífica de conflictos y desacuerdos. Son habilidades que todos podemos aprender y ayudarían mucho a que el Consejo Universitario fuera el modelo a seguir para la comunidad en cuanto a diálogo y respeto. No para que todos estén de acuerdo sino para que la actividad legislativa sea más productiva y sea un aprendizaje para todos. Esto ayudaría mucho a que las personas consideren participar con mejores expectativas."

[12] "1. incremento de la participación estudiantil."

[13] "Si bien conozco a mis representantes, en realidad no tengo contacto con ellas/os, se mantienen muy alejados por lo que no saben cuál es nuestro sentir y se guían exclusivamente por sus propios intereses o ideologías"

[14] "Con mayor divulgación sobre las acciones y actividades que se realizan por medio de censos y correos informativos."

[15] "Apelando al prestigio y la reputación de sus integrantes"

[16] "Mayor equidad y cumplimiento de las responsabilidades libres de acoso y violencia generada por los mismos académicos y el personal universitario que ha tomado un giro específico, regular actividades académicas, por los sueldos y salarios recibidos y devengados, así como supervisar todas y cada una de las funciones realizadas por los responsables, ya sean trabajadores de tiempo completo o parcial, y todos deberán acatarse a las reglas de forma equitativa, para mejorar en materia de responsabilidad social, mayor apoyo al estudiantado, asesorías, tutorados y actividades curriculares supervisadas, así como todos y cada uno de los integrantes, trabajadores de la UACM, para garantizar el cumplimiento de sus funciones."

[17] "Si"

[18] "Esperar el regreso a los planteles, cerciorarse que toda la comunidad universitaria esté informada para llevar a cabo una mejor discusión y votación, queremos evitar la privatización, lo más conveniente es tener más profesores que estén preparados para evitar la saturación de los grupos y que todas las materias puedan ser cursadas."

[19] "CON UNA BUENA DIFUSIÓN DE LOS PROYECTOS Y CON RESULTADOS."

[20] "Informando, informando, informando de forma cotidiana sobre la realidad que se vive, se discute y se decide en el Consejo Universitario; informar cuantos Consejeros están decidiendo los asuntos más relevantes, y que es necesario que esas decisiones sean producto de la opinión de la Comunidad propiciando las condiciones para que los Consejeros, sobre todo l@s estudiantes puedan hacer esta tarea.\n\nPero más importante que todo es que cada miembro de la Comunidad conozca el Proyecto de la UACM y lo haga suyo.\n\nQue se discuta en Foros, Seminarios, en discusiones en Aulas, en Publicaciones de Investigación, como Memoria Colectiva, como Experiencia Personal, en Ensayos para certificación.\n\nCuando se entienda y se asuma que los estudiantes somos la razón de ser de la Universidad, puede ser que haya mayor participación y atajarle el paso a oportunistas que llegan al Consejo buscando otro tipo de beneficio, olvidando que es un cargo honorario."

[21] "Con mayor difusión\n\n."

[22] ".."

[23] "Creo que teniendo más comunicación con el sector estudiantil y

estableciendo trabajos formas de interacción social con proyectos, programas etc."

[24] "Por favor sean voz de la comunidad."

[25] "A través de asambleas más constantes."

[26] "Cuando las consultas se den en vacaciones porque con tantas lecturas no tenemos tiempo de leer nada que tenga que ver con el Consejo Universitario. Además de que se haga una evaluación de los consejeros porque en algunos casos pierden todo contacto con los estudiantes."

[27] "Haciendo campañas para que los alumnos se enteren de lo que pasa en la universidad"

[28] "copiar por los medios institucionales la información y cuando se lleven acabo sesiones importantes se difundan, para que haya transparencia e información. que los consejeros busquen contacto con los estudiantes y académicos para difundir la información y fomentar la participación"

[29] "Elementos introductorios, (folletos platicas etc) para que todos los integrantes conozcamos los órganos y normativas de la universidad así como a nuestros representantes y sus funciones."

[30] "Que sea democrático y que todos estemos al tanto"

[31] "Mayor difusión por los canales de comunicación correspondiente,"

[32] "Haciendo énfasis desde los semestres de integración de la importancia del gobierno universitario y cómo es que pueden impactar sus decisiones en la vida académica.\nTodo esto en vista de que muchos estudiantes saben de la existencia de estos organismos, pero no saben a que se dedican realmente y por ultimo no se si sea buena idea incentivar a estos estudiantes que estén en estos órganos dándoles una beca por participar de manera activa en la universidad o que se pueda liberar el servicio social por este medio o buscar otra alternativa para incentivar la participación."

[33] "Depende en realidad de la comunidad. No se puede obligar a la gente si no está interesada o no tiene tiempo, y el esfuerzo de informar está allí."

[34] "Que haya más información, en aulas virtuales, en la página web, en redes sociales oficiales, que sea una obligación estar informados."

[35] "Creo que copian mucho la forma y manejo de instituciones que han fracasado y hasta hace apenas un par de años han logrado el interés de un sector más amplio estudiantil para que participe. Creo también que podrían ser más simples en los informes y mantener la comunicación virtual con todos los estudiantes."

[36] "Con mayor difusión y valiéndose de las herramientas de las que se han dispuesto a propósito de la pandemia. Mantener el uso de medios electrónicos."

[37] "Creo que al ingresar a la universidad, debería darse a los estudiantes mucha más información acerca de las políticas internas y del papel de las diferentes instancias; como estudiantes deberíamos saber desde el principio, y no ante las crisis, cuál es nuestro papel en la vida universitaria y por qué debemos mantenernos informados y participar en la mejora de nuestro espacio de formación profesional"

[38] "Es primordial que la gente, de menos, sepa acerca de la vida política de la universidad. Conozco a muchas personas que llevan

muchísimo más que yo en la carrera y que no comprenden el término \"CU\", ni saben nada de cómo funcionan los distintos órganos de gobierno. Esto debe taclearse desde el programa de integración, puntualmente desde ICA, donde muchas veces el tema de los consejos, los estatutos, leyes y demás documentos, resaltando, sobre todo, el proyecto educativo (que a mi parecer debería ser el más importante de la materia), no se toca ni siquiera o se aborda sólo de manera muy tangencial. El proyecto de la universidad depende de que todo mundo lo conozca, pero muchas personas ni siquiera saben que existe algo así.\n\nYo sólo estoy al tanto de estas cosas porque, hace algunos años, hubo un problema EN LA UNAM, y entonces, cuando respondimos como estudiantado, muchas personas pudimos enterarnos también de varias problemáticas que tenía nuestra misma institución, y esto por medio de otros compañeros y compañeras. El asunto político está muy enterrado y es hasta ridículo que seamos tan pocas personas las que estamos al tanto, ya no de lo que se debate y se aborda en los consejos, sino de quiénes nos representan, de cómo funciona esa representatividad, y de el papel que, supuestamente, nos corresponde como estudiantes. Me parece que, si más gente estuviera familiarizada desde el comienzo con la idea de que su participación importa, habría un cambio notable.\n\nAlgunas cosas que he pensado: creo que, desde lo virtual, se pueden hacer mucho más accesibles y navegables los documentos, con el uso de hipervínculos en los pdfs en aquellos lugares donde se mencionen artículos de otros documentos (por ejemplo, un vínculo en el artículo 95 del EPA, que lleve al artículo 7 fracción I de la Ley de la Universidad, con el cuál se vincula, para que ambos puedan ser fácilmente comparados) Esto podría implementarse para las consultas que se hagan desde la red. Además creo que las sesiones del CU deberían poder verse en vivo desde otras plataformas, como Youtube, donde los videos son mucho más fáciles de consultar y de navegar, y donde hasta se pueden poner, posteriormente, marcas que indiquen dónde comienza una parte de la discusión y dónde termina, dónde comienzan los pases de lista y dónde terminan, etc. Así sería mucho más sencillo regresar a buscar algún dato relevante o cualquier cosa que sea de importancia o de interés.\n\nTambién es importante que la institución dé seguridad dentro de los planteles, y que se implemente de manera adecuada el Protocolo para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres. Muchas compañeras no quieren tener nada que ver con el gobierno porque sienten que no se hace nada sobre cuestiones de violencia de género (asunto en el que, por cierto, también intervendría a veces el EPA)"

[39] "Creo que se debería exhortar a la comunidad estudiantil a formar parte de las reuniones, porque un tema así de delicado no recibe el interés necesario dejándolo a consideración de los alumnos por respeto a su autonomía."

[40] "Creando nuevos sectores que tengan incidencia en las decisiones colectivas al interior de la universidad."

[41] "Abriendo más sesiones para los estudiantes, publicar los artículos de uno en uno en plataformas y redes sociales."

[42] "Que se hagan gestiones a las que acudan todos los sectores de la universidad."

[43] "Hablando y discutiendo en foros dedicados a conocer y difundir

las actividades del Consejo"

[44] "Que los/las estudiantes sean consientes del entorno en el que estudian, auxiliien a sus profesores y se integren más para seguir siendo una excelente universidad."

[45] "No lo sé."

[46] "Me parece que está bien"

[47] "Mayor difusión en redes sociales no solo en redes estudiantiles."

[48] "Qué los profesores la promuevan durante las clases"

[49] "Si, Con la difusión de información durante el semestre y no en periodo vacacional"

[50] "Con una mayor difusión de lo que acontece dentro de nuestra universidad, pero o sólo por medios digitales que pueden ser ignorados, sino en forma de avisos o diálogo dentro de las aulas."

[51] "Mejor difusión de los quehaceres y novedades de la Universidad. Ya sea por redes sociales que sean imparciales, objetivas y con ánimo de que se pueda tomar una postura propia."

[52] "Que allá mas comunicación y difusión por parte del consejo y los docentes."

[53] "Informando a todos de todas las maneras posibles y explicando poco a poco de que consta esto."

[54] "Abrir ventanas de comunicación horizontal mediante lo digital (correo, redes sociales, etc.)"

[55] "Que todos dedicará os tiempo para informarnos a detalle y profundidad."

[56] "Una parte implicaría la integración de esta de manera constante a través del día a día."

[57] "Si la población se informará mas"

[58] "Es algo complicado, considero que hace falta un mayor contacto con nuestros representantes, lo que es difícil de conseguir, ya que algunos de nosotros por cuestiones laborales tenemos que entrar y salir rápidamente de las clases. Quizás ahora con el auge de las TICs, dada la pandemia, esta problemática pueda ser solucionada."

[59] "Mejorando las oportunidades y ampliando la planta docente para la incorporación de nuevas y nuevos profesores."

[60] "Creo que deberíamos de tener un representante por cada grupo academico"

[61] "Más actividad de ellos para conectarse con los estudiantes, muchos no tienen idea de quienes son ni saben del Consejo universitario en general."

[62] "Si bien es un tema complejo, considero que la participación actual tiene una correlación significativa con la difusión intermitente por parte de la comunidad involucrada en los órganos de gobierno. No basta con \"salonear\" virtualmente, se requiere de otras estrategias que contribuyan de manera efectiva a la divulgación de cualquier tema."

[63] "La reflexión me llevó a mí a ser parte de esta encuesta, pues nuestra Universidad, es parte de una comunidad más grande, y que por eso está expuesta a críticas más duras. Por eso y más, debemos estar dispuestos a ejercer lo que enseñamos y aprendemos."

[64] "Generando información más clara"

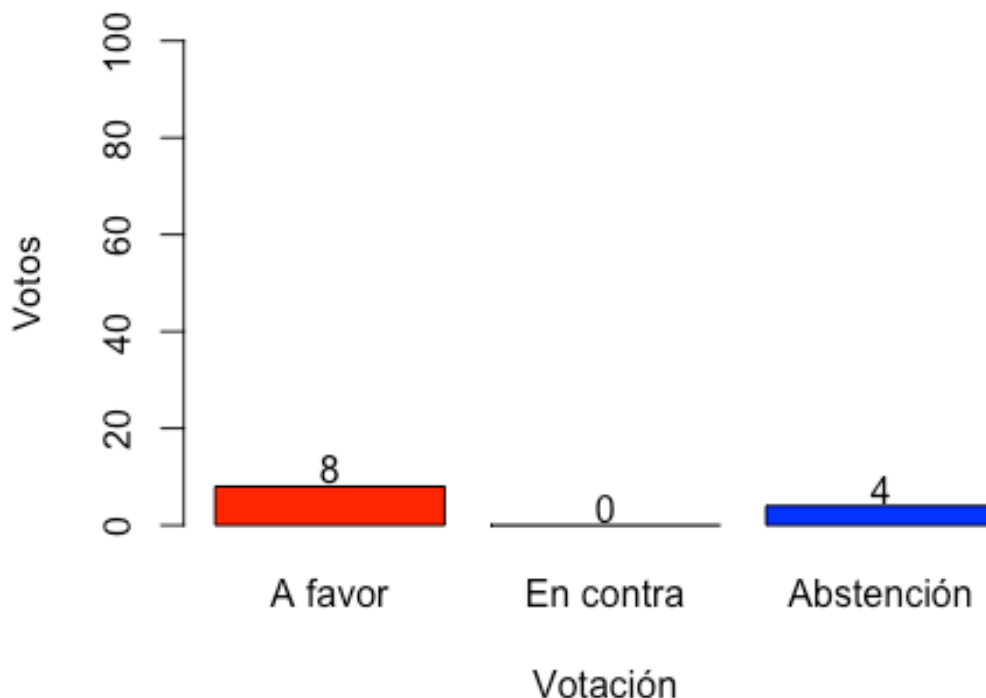
[65] "a través de tener una mejor comunicación, una mejor relación de acercamiento al conocimientos de los estatutos, el promocionar los derechos y obligaciones, así como sus alcances dentro y fuera de la propia universidad, así como el poder vincularse para atender las demandas de los estudiantes, docentes y administrativos de toda la comunidad uacemita"

[66] "Mejorando la labor informativa y haciendo actividades culturales que incentiven a la participación."

[67] "Mayor difusión en las aulas (virtuales)."

[68] "Creo que lo más factible sería que hubiera condicionamientos que obliguen al menos a leer y a sentirse involucrados con este asunto de la universidad, como comunidad que se supone que somos. Exigencias, límites, más participación."

Plantel Del Valle - Estudiantes - CCH



Sentido	Numero votos
A favor	8
En contra	0
Abstención	4

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[3] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras

```
normas para beneficio de todos los sectores."
## [4] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
    permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula
    las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la
    consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores.,
    g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace
    evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del
    personal académico."
## [5] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
    fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
    documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos
    que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con
    el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras
    normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento
    regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando
    en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los
    sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se
    hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del
    personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el
    máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."
## [6] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
    permiten mejorar la vida universitaria."
## [7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
    fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
    documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos
    que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con
    el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras
    normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un
    momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto
    que clarifique el quehacer del personal académico."
## [8] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
    permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el
    proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas,
    tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las
    actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la
    consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores.,
    g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace
    evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del
    personal académico."
## attr(,"na.action")
## [1] 3 4 8 10
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."  
## [2] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."  
## [3] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."  
## [4] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco., d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."  
## attr(,"na.action")  
## [1] 1 2 5 6 7 9 11 12  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Buena"  
## [2] "Una mejoría bilateral docentes/estudiantes"  
## [3] "No sé"  
## [4] "No lo sé, no seguí de cerca"  
## [5] "Satisfactorio para la comunidad uacemita"  
## [6] "Buena, ya que habrá un marco normativo"  
## [7] "orientar las funciones del personal académico y establecer las condiciones para desarrollarlas."  
## [8] "No estoy segura"  
## [9] "Creo que sería un impacto positivo"  
## [10] "Mucha."  
## [11] "En la toma de decisiones de la universidad y para mejoras en el proceso de aprendizaje de la comunidad estudiantil, así como permitirá fortalecer los conocimientos a través de la implementación de acciones pedagógicas."  
## [12] "Un buen impacto, ya que puede ayudar a mejorar el programa educativo y de igual manera la vida universitaria."
```

Propuestas de mejoras

```
## [1] "Puede ayudar a formar los nuevos ciudadanos y líderes de nuestra nación."  
## [2] "Mayor difusión en redes sociales"  
## [3] "Mayor difusión por otros medios o plataformas no sólo el correo institucional"  
## [4] "Habiendo democracia"  
## [5] "Con la participación de todos la UACM seguirá siendo una universidad incluyente ."  
## [6] "Por medio del diálogo con los profesores y los representantes del CU"  
## [7] "Proponer más canales y con mayor frecuencia para la invitación a"
```

participar, esta consulta fue un proceso cuya atención se remitía a quienes se interesaban y se veían afectados/favorecidos directamente, eso lo hizo un proceso acotado."

[8] "con la apertura de espacios de discusión"

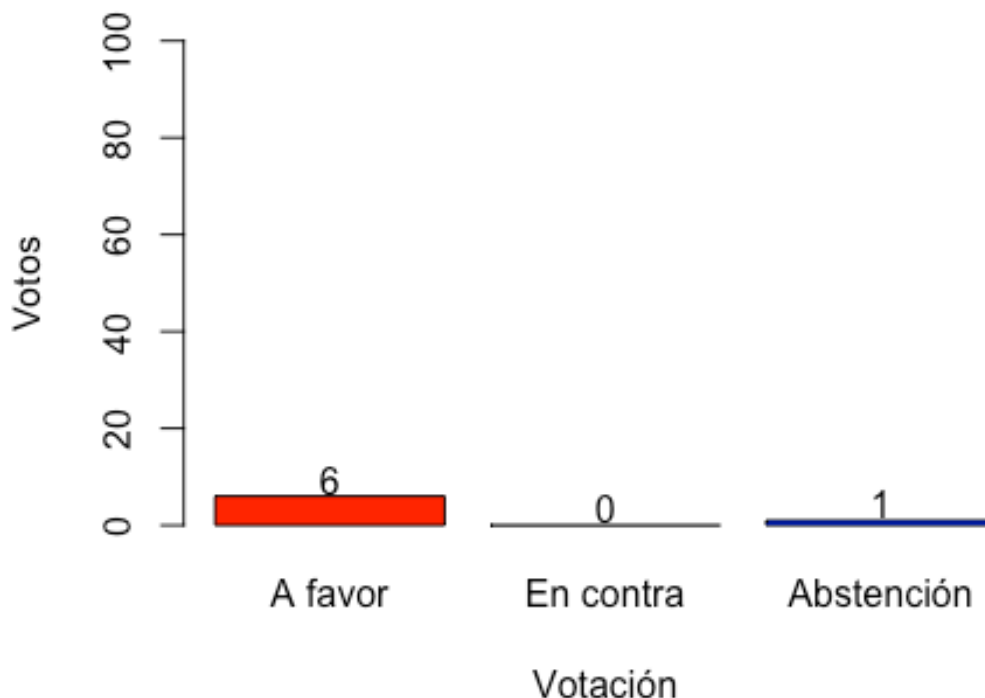
[9] "Podría mejorar si fuera más participativa, por parte de toda la comunidad. Pienso que se debe ejercer una verdadera democracia y no solo simbólica."

[10] "Si, por supuesto. \n"

[11] "Dándole mayor difusión del contenido del EPA, por medio de reuniones programadas con los consejeros universitarios"

[12] "Haciendo algunas conferencias para que los estudiantes conozcamos más sobre el EPA o que los mismos docentes nos hablen sobre esto, ya que ningún profesor a excepción de uno nos ha comentado al respecto."

Plantel Del Valle - Estudiantes - CyT



Sentido	Numero votos
A favor	6
En contra	0
Abstención	1

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por

```
un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un
Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
## [3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que
pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos
que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con
el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras
normativas, tanto internas como externas."
## [4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
documento., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se
hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del
personal académico."
## [5] "f) Porque este documento regula las actividades del personal
académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras
normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por
un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un
Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
## [6] "c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno
al documento., f) Porque este documento regula las actividades del
personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de
nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
## attr(,"na.action")
## [1] 4
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema
que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre
lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 5 6 7
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "mas regulación en la universidad"
## [2] "Espero que sea favorable y esto cause mejoras en la formación de
los estudiantes."
## [3] "Srta favorable en el sentido de delimitar responsabilidadesby"
```

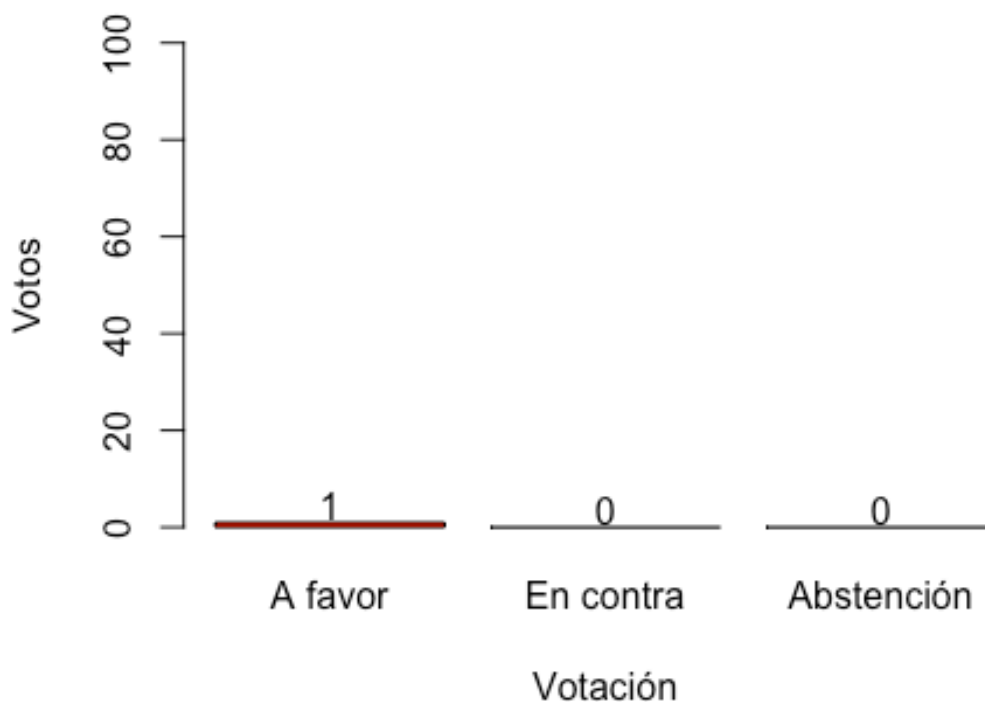
```
tener claro que se puede y que no se puede hacer."  
## [4] "Creo que sería un buen impacto"  
## [5] "."  
## [6] "para tener una mejor comunicación con los colegios y que sean  
respetados"  
## attr(,"na.action")  
## [1] 5  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Propuestas de mejoras

```
## [1] "que se permita que los estudiantes puedan tener mas participacion  
con el personal academico"  
## [2] "Que se tome más que en cuenta al sector estudiantil, que se le  
escuche en las reuniones por qué siempre hay alguien que no le gusta las  
opiniones cerrándose a escuchar, lo cual causa que ya no se quiera  
participar en estos foros. Además de que no conocemos muy bien a los  
órganos de gobierno de la universidad por falta de información, por que  
no se sabe a quien acudir ante cualquier problema que llegase a ocurrir."  
## [3] "Con condiciones de normalidad"  
## [4] "Tener interés en temas relacionados con la universidad y que haya  
más informes al respecto"  
## [5] "."  
## [6] "Mas que nada debe de ver mas empatía hacia los colegios y ser muy  
organizados como comunidad universitaria"  
## attr(,"na.action")  
## [1] 5  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Sector Administrativo

Plantel Del Valle - Sector Administrativo



Sentido	Numero votos
A favor	1
En contra	0
Abstención	0

Razones a favor

```
## [1] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."
```

Razones en contra

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
```



```
## [1] 1
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "L a imagen de la universidad mejorará sin lugar a dudas."
```

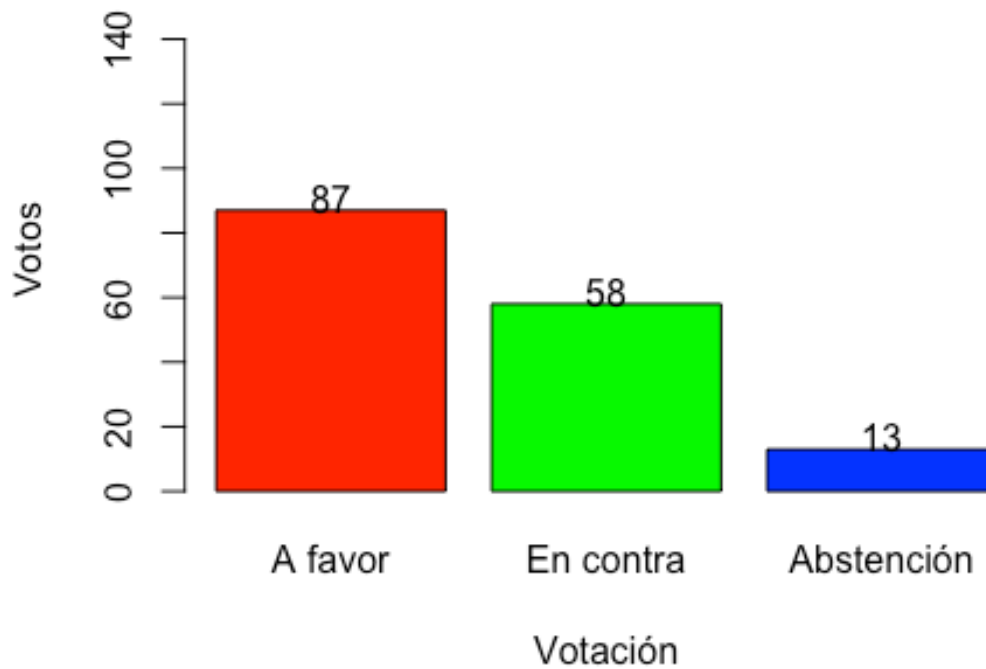
Propuestas de mejoras

```
## [1] "M parece que en la medida que haya una mejor comunicación entre los consejeros y sus representados tendrá que mejorar y esto se puede lograr exigiendo a los consejeros un ,mínimo de votos a la hora de votar algún asunto importante"
```

Información específica del Plantel San Lorenzo Tezonco

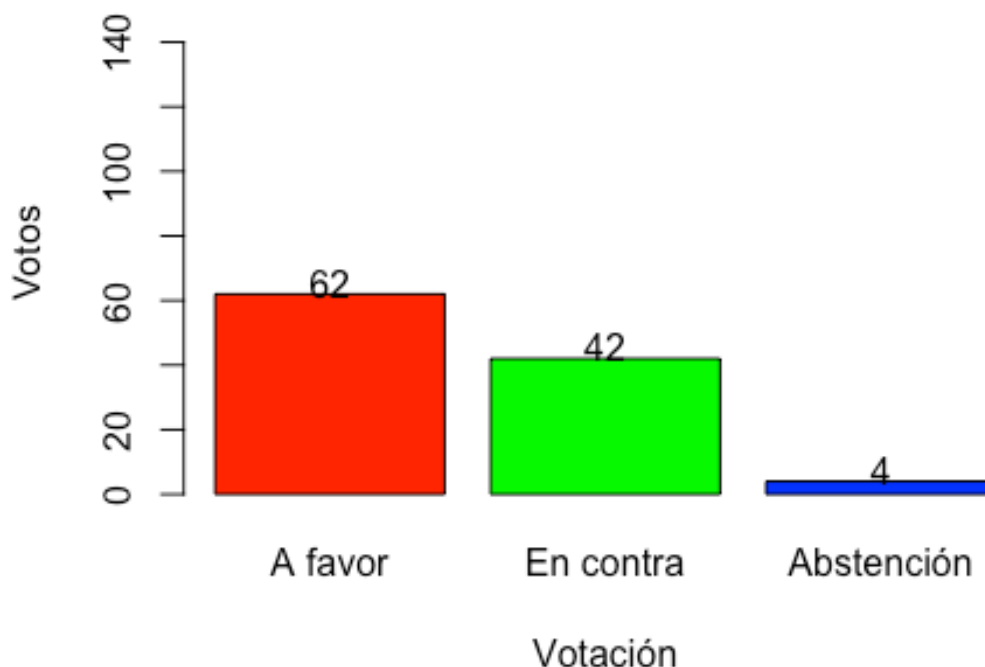
Sector Académico

Plantel SLT - Academico



Sentido	Numero votos
A favor	87
En contra	58
Abstención	13

Plantel SLT - Academico - CHyCS



Sentido	Numero votos
A favor	62
En contra	42
Abstención	4

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es

congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[4] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[5] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[6] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[7] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[8] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que

entre en vigor."

[9] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[10] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[12] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[13] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[14] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[15] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[16] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del

documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[17] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[18] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[19] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[20] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[21] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[22] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[23] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[24] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[25] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[26] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[27] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[28] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del

documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[29] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[30] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[31] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[32] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[33] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[34] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[35] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos

que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[36] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[37] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[38] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[39] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[40] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[41] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se

hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[42] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[43] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[44] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[45] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[46] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[47] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[48] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando

en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[49] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[50] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[51] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[52] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[53] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[54] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[55] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del

documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[56] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[57] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[58] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[59] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[60] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[61] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[62] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

attr(,"na.action")

[1] 2 7 9 10 11 12 17 18 19 26 29 30 36 38 39 41
42 46 47

```
## [20] 51 52 57 58 63 65 66 67 68 69 70 71 73 79 82 84  
85 87 88  
## [39] 89 90 91 94 95 101 106 107  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en  
torno al documento., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los  
títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que  
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## [2] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos.,  
f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos  
parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque  
encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su  
aprobación."
```

```
## [3] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que  
pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los  
títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que  
formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no  
ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no  
debe entrar en vigor."
```

```
## [4] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en  
torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del  
sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios  
de los títulos."
```

```
## [5] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en  
torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del  
sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios  
de los títulos."
```

```
## [6] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos.,  
f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos  
parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque  
encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su  
aprobación."
```

```
## [7] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que  
pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los  
títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento  
aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [8] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que  
pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los  
títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento  
aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [9] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se  
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera  
las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones  
en uno o en varios de los títulos., h) Porque no ha sido suficientemente  
discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [10] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se  
implementó para su consulta y discusión., g) Porque, aunque encuentro
```

elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[11] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[12] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[13] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."

[14] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[15] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[16] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[17] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[18] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su

aprobación."

[19] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."

[20] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[21] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[22] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."

[23] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."

[24] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[25] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[26] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."

[27] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[28] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido

suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[29] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[30] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[31] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[32] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[33] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."

[34] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[35] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[36] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[37] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[38] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[39] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[40] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

[41] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[42] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

attr(,"na.action")

[1] 1 3 4 5 6 8 13 14 15 16 20 21 22 23 24 25
27 28 31

[20] 32 33 34 35 37 40 43 44 45 47 48 49 50 53 54 55
56 59 60

[39] 61 62 64 67 69 72 74 75 76 77 78 80 81 83 86 92

```
93 94 96
## [58] 97 98 99 100 102 103 104 105 108
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## [2] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## [3] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema
que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre
lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## [4] "b) Porque el sector al que pertenezco no debería involucrarse en
la aprobación de este documento."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
17 18
## [19] 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
35 36
## [37] 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 48 49 50 51 52 53
54 55
## [55] 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 68 70 71 72 73
74 75
## [73] 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91
92 93
## [91] 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Un impacto sin duda positivo. Urge regular la labor de las y
los académicos."
## [2] "Como el EPA no está conciliando con las normativas, ni las
estructuras existentes de colegialidad ni con el modelo educativo el
impacto macro será la destrucción total del modelo, mayor espacio de
disputa al interior de las academias y una debilidad para responder
operativamente a lo que se plantea."
## [3] "Un mejor y más ordenado trabajo"
## [4] "Positivo, ya que normará el trabajo académico con más claridad
y sentido"
## [5] "Sin duda beneficiara ampliamente a la universidad de varias
maneras: regulará el trabajo de la docencia y la investigación; se
rendirán cuentas; y será un elemento más para fortalecer la universidad
en su normativa después de 20 años que el académico no está regulado ni
rinde cuentas."
## [6] "Habría un referente para determinar las labores que debemos
cumplir, así como sanciones para quienes no las cumplan."
## [7] "Es un tema complejo, ya que tenemos que ponernos de acuerdo"
```

para establecerlo, pero existen muchas voces y opiniones al respecto. A lo largo de estos años, muchos de nosotros pensamos que es importante homologar, homogeneizar ciertas practicas. Parte de las contradicciones están en el proyecto mismo de la UACM. Considero importante dialogar al respecto. Tuve la oportunidad como otros, de conocer a los que hicieron está propuesta, y la invitación siempre fue al dialogo, la retroalimentación y a la apropiación del mismo. Debíamos alimentarlo, mejorarlo, cambiarlo si era necesario, pues faltaba llevarlo a la practica, experimentarlo. Ahora debemos continuar con el objetivo de su creación, y está discusión forma parte de esto. En está propuesta hay vacíos y contradicciones. Por un lado, parece que aspira a la verticalidad, a la certeza, a tener un centro, a un liderazgo, al \"garrote y las zanahorias\". En otro parece un intento de mantener el proyecto a cualquier precio, tratando de ajustarlo, desde mi humilde punto de vista es algo insalvable. \nDurante la lectura del documento, vinieron a mi cabeza, muchas preguntas, una especie de vorágine de escenas, de memorias. Se que hay un trabajo muy fuerte por dar coherencia a este trabajo, no escatimaron y se nota. Lo agradezco, pero no puedo dejar a un lado mi experiencia desde que llegue a esta institución, a este proyecto. Y el reto es cómo crear este estatuto con opuestos, donde proponemos ser juez y parte. Cómo podemos tener verticalidad y horizontalidad. Cómo evaluarnos bajo los mismos criterios, qué vamos a evaluar- cuando ni siquiera tenemos un acompañamiento o departamento psicopedagógico- Dentro de las Academias existen confrontaciones, porqué no compartimos las mismas perspectivas y los mismos puntos de vista sobre los mismos temas, es enriquecedor, siempre y cuando no se imponga una forma de pensar sobre otra. Cómo realizar la tutoría, cuando no contamos con un departamento de psicología, sabemos que muchos estudiantes necesitan ayuda profesional, necesitamos canalizarlos. Cómo dar seguimiento, si no contamos con herramientas para realizarlo, por ejemplo en el sistema de profesores. Cómo pedir que se realice un trabajo profesional en aula o cubículo cuando estas en la inmundicia, el abandono y la insalubridad. Tenemos que partir de la base, y eso es la infraestructura, no tenemos los insumos suficientes, para establecer condiciones óptimas de trabajo. También el espacio nos determina. Debemos desarrollar una estrategia para que Obras, y las Administraciones de plantel, tengan lo necesario para mantener las instalaciones. Y respecto a los planteles, hay diferentes realidades, hay docentes que gozan del privilegio de trabajar en un plantel donde la inseguridad es mínima, y cuentan con los servicios necesarios, a diferencia de otros planteles donde la realidad es diametralmente distinta. \nRespecto a la participación, es muy claro que debemos hacerlo, pero es el misma responsabilidad y trabajo estar en una coordinación, comisión, o dentro del Consejo, a estar de enlace, por ejemplo. No obstante, hay docentes muy capaces y con un perfil adecuado para asumirlos, pero quien decidirá en qué, donde, cómo y cuando tendrás que participar. Qué instancia evaluará tu desempeño como responsable de un área. \nRespecto a la movilidad, me parece positivo que se promueva, pero debe ser organizada y no improvisaciones semestrales. Preparar un nuevo curso, es sustancial, requiere de tiempo, desde dialogar con tus pares, conocer los programas,

los planes, la certificación, además de crear insumos y materiales, todo eso implica tiempo. Es parte de nuestro trabajo, ser profesionales y coherentes pero no podemos cambiar de cursos sin permitirnos el trabajo de preparación.\nDejo mis comentarios hasta aquí.\nSaludos"

[8] "Un impacto sumamente positivo, debido a que el documento regula las actividades del sector académico, le brinda una normatividad necesaria y que beneficia al resto de la comunidad universitaria."

[9] "Iría en contra del proyecto educativo"

[10] "Tal como está redactado reducirá los derechos del sector académico. Es imprescindible que se reconozca la carrera académica."

[11] "Reducirá la posibilidad de que haya incentivos para que mejore el rendimiento de los profesores. Además, este estatuto es el único en el mundo en el que no se proponen mecanismos para desarrollar una carrera académica."

[12] "Considero que es necesario contar ya con un estatuto de personal académico, pero este debe responder a la realidad de la universidad, mucha mayor claridad y congruencia con respecto a los procedimientos que en él se establecen, por ejemplo en lo relativo a la movilidad. En la propuesta actual del EPA se simula que se resolverá el tema de la movilidad, pero en la práctica no se propone nada que en realidad termine con la \"apropiación\" de cursos por parte de algunos profesores. Se habla de la evaluación y su sentido pero no se dice cómo o a través de qué mecanismos se realizará. Y al final se está proponiendo un estatuto punitivo."

[13] "mejor organización, más claras las funciones y responsabilidades de nuestro sector"

[14] "Habrán más certeza del tipo de actividades que deben realizar los académicos dentro de la Universidad."

[15] "El impacto es muy amplio para el bien y el fortalecimiento de compromisos y reglamentos generales. Cómo de la legitimidad en los procesos y responsabilidades de los Académicos, tanto en la investigación como en de la creación artística."

[16] "Certeza en cuanto a deberes, derechos, atribuciones, alcance de normas, posibilidad de interacción entre instancias universitarias, ámbitos de acción y vías de solución por parte del personal académico y el resto de la comunidad."

[17] "Opino que el documento contiene demasiadas confusiones y ambigüedades. Estimo que de ser aprobado solo servirá para legitimar las acciones de las facciones que se disputan los recursos de la universidad y, peor aún, para lanzar denuncias contra las personas incómodas de bandos distintos."

[18] "Es importante tener un EPA que establezca que la investigación, la docencia y la vinculación son actividades importantes de la vida universitaria, pero no que fiscalice, penalice y defina qué se debe entender por investigación, docencia, asesoría o tutoría de una vez. Esto último es contrario a la idea misma de Universidad. Estoy en contra de que en el EPA se establezca que todos deben participar en las funciones de gobierno. Esto último es impositivo y totalitario, muy lejos de un marco de libertad y pluralidad. La participación debería ser un derecho."

[19] "Negativo, si no se reformula"

[20] "EL IMPACTO ES MUY POSITIVO, A FAVOR DE TODOS. LA ACTUACIÓN DEL CONSEJO UNIVERSITARIO, LA DESTITUCIÓN DEL SUJETO QUE SE HIZO PASAR POR RECTOR; EL PROCESO Y LA ELECCIÓN DE LA RECTORA ACTUAL; LA EMISIÓN DEL EPA COMO DOCUMENTO PROPIO, ETC., SON TEMAS QUE NOS ALEJAN DE LA AMENAZA DEL ANTIGUO RÉGIMEN ---TIPO ESTHER, HUGO Y GALDINO... Y OTROS."

[21] "Poner orden a una dinámica ya irresponsable"

[22] "La tranquilidad que genera tener normativas, aunque estas sean perfectibles"

[23] "Ayuda ordenar las actividades del sector académico"

[24] "Creo que sería un impacto positivo sobre todo para ayudar a Regular y consolidar las actividades de todos los órganos que constituyen la universidad."

[25] "Bueno ya que da certidumbre a muchos procesos que no estaban claros."

[26] "Si se aprueba tal como está, puede generar más conflictos."

[27] "Mejorar las relaciones entre los miembros de la comunidad. Elevar el nivel académico. Acabar con la corrupción."

[28] "Dará claridad y certeza a la actividad académica de la universidad"

[29] "Obediencia debida impuesta en contra de la construcción de esta casa de estudios por todos. Hace mucho tiempo que este insumo de la autonomía debía haber sido elaborado, consensuado y aprobado"

[30] "Desastroso"

[31] "Es un documento normativo que genera identidad y pertenencia. Clarifica y codifica prácticas informales. Propicia un mayor involucramiento de la comunidad académica en la vida universitaria para el fortalecimiento institucional."

[32] "Que todos cumplamos con nuestras responsabilidades"

[33] "Las reglas claras y necesarias que tanto hemos necesitado para construir universidad y consolidar el trabajo académico para que nuestra UACM sea una referencia más allá de los grupos políticos e intereses que la han golpeado. Celebro el EPA porque las reglas y normativas son necesarias en toda institución y en mi quehacer cotidiano como parte de ella."

[34] "Una mejor inversión para la universidad y que ayudaría más a los estudiantes con sus necesidades"

[35] "Será un documento que oriente la vida institucional en la materia más importante de un centro educativo como el nuestro: la académica."

[36] "Considero que es pertinente que contemos con un EPA pero no con ese EPA. En mi opinión ese EPA desalienta una labor sustantiva de la UACM como lo es la investigación."

[37] "Habrán normas y regulaciones (procedimientos) para resolver conflictos entre trabajadores y empleadores. Se garantizarán nuestros derechos y se tendrán claros los derechos y obligaciones de todas las personas que forman parte de la institución."

[38] "Negativo, porque aunque la UACM necesita la regularización de nuestra labor, muchos de los puntos están fiscalizando a los profesores, además de que no me parece que debe ser obligatoria la participación en los órganos de gobierno. Por otro lado, de acuerdo con lo estipulado en

distintos aspectos de la planeación de nuestra labor no alcanzamos 40 horas, sino 32."

[39] "Por supuesto un alto impacto, pero sobre todo porque la universidad es un sistema político y el Estatuto puede ser utilizado para fines políticos y persecutorios. Es bien sabido que al interior existen revanchismos y pugnas por el poder político. En ese sentido, deben existir mecanismos que garanticen plenamente los derechos laborales y el buen uso del Estatuto."

[40] "Regulará con ,mayor claridad las obligaciones y derechos de los académicos."

[41] "Considero que es un EPA que sanciona básicamente el modo de funcionamiento que hemos tenido en los últimos diez o quince años, sin resolver la mayoría de problemas más fuertes que arrastramos (adscripción a academias, movilidad, planeación de la oferta académica). Estos problemas se desplazan a otros órganos que hasta ahora no los han resuelto porque no existen o porque, tal como se argumentó en otras ocasiones, el EPA lo haría. Es un EPA conservador, que no incorpora formas más creativas de vincular docencia e investigación así como de hacer trabajo colegiado interdisciplinar que se presentaron en discusiones anteriores de esta norma. No se desarrollan las características y criterios de la dictaminación para el ingreso docente a la universidad (concurso de oposición, público, etc). El apartado de sanciones me parece muy pobremente trabajado. La propuesta de 25% de movilidad me parece abstracta, sin fundamento en el funcionamiento real de la oferta académica. Aunque hubo consulta, en realidad no se vio voluntad de consensuar con posiciones diferentes sobre éstos y otros asuntos que existen al menos desde el Congreso General Universitario. Éste debió ser la instancia desde donde surgiera el EPA tal como lo indica el cuarto transitorio del EGO."

[42] "Podría impactar el contrato individual y colectivo de trabajo"

[43] "Favorable para el proyecto educativo de la UACM."

[44] "Consolidarla como institución"

[45] "Creo que este y el conjunto de documentos normativos que se han ido aprobando en los últimos años y meses contribuyen a institucionalizar la vida universitaria y darle mayor certeza tanto a sus estudiantes como a sus profesores y trabajadores técnico administrativos y manuales. Ofrece también herramientas para que los casos problemáticos se resuelvan al interior de la Universidad."

[46] "En este momento es muy difícil decirlo; pero creo que no será positivo, pues la comunidad de la UACM no ha tenido la posibilidad de, colectivamente, discutir el EPA y otras iniciativas."

[47] "no sé"

[48] "La regulación de las actividades académico-administrativas que permitan la distribución más equitativa del trabajo sobre todo en la participación en tareas de representatividad como lo es ser enlace, por ejemplo. Es un trabajo relevante que se desdeña.\n\nAdemás de poder regular ciertas prácticas en este sector como la subcontratación, el impartir asesorías y tutorías. SI bien me parece que el documento tiene aspectos perfectibles en los que se pueden trabajar, pero eso dependerá de la participación y trabajo por parte de los académicos en la misma

comunidad."

[49] "Creo que el impacto será positivo porque a 20 años de haber sido creada, la UACM no puede continuar sin una normativa tan importante como el EPA.\nAdemás la formulación, la consulta y la discusión ha sido bastante amplia y ha implicado mucho trabajo y reflexión de nuestras y nuestros consejeros y de toda la comunidad. Agradezco este gran esfuerzo."

[50] "Establecería una norma, reglas, regularía las conductas."

[51] "el impacto sería negativo toda vez que no resuelve las problemáticas que tenemos como academias semestre a semestre, en el ámbito académico, de planeación, de violencia entre compañerxs, más bien las profundiza. Al no ser vinculante con otras normativas anteriores, deja sin resolver asuntos como 1.\tLa planeación institucional por parte de la Universidad.\n2.\tDejar unilateralmente en manos de las academias la planeación y establecimiento de los horarios. \n3.\tPermitir que profesorxs, se asignen planteles, materias, horarios, turnos con base en intereses individuales y no de las necesidades de la Universidad.\n4.\tAusencia de criterios para la movilidad de lxs profxs entre ciclos, academias y colegios. \n5.\tAsignación de profesorxs sin perfiles y normas claras. \nMientras eso no se norme, regule y solucione con un documento como el EPA, no hay razones para aprobarlo. \n"

[52] "Será un instrumento más que será utilizado a modo por la administración en turno"

[53] "Considero que tendría un impacto positivo, ya que regularía la situación actual de los profesores."

[54] "Regular y normar el trabajo y obligaciones de los académicos, trabajadores y estudiantes."

[55] "Positivo, porque es un documento normativo que regula las funciones y atribuciones del personal académico, es un avance institucional porque se cuenta con el primero de los tres estatutos que por ley debe tener la UACM."

[56] "Yo espero que ayude a hacer más equitativa la carga de trabajo entre todos los académicos, regulando nuestras funciones y nuestras obligaciones. Tener reglamentos claros, además, nos protege como trabajadores en estos momentos de incertidumbre política."

[57] "Es importante que sea aprobado, pero no como está formulado actualmente, ya que posee aspectos que afectan el desempeño adecuado del trabajo académico como es el caso de medidas sancionadoras que no contemplan las cualidades de dicha labor"

[58] "Hay inconsistencias en las diferentes actividades que realizamos como investigadores. Escaso valor y comprensión de lo que significa dirigir tesis. Es un documento excesivamente punitivo y escasamente promotor del trabajo académico. Se confunde el trabajo colegiado con el trabajo administrativo en las coordinaciones de los colegios."

[59] "Considero positiva su aprobación debido a que establece los derechos y obligaciones del personal académico, al tiempo que en él subyacen los parámetros para delinear el estatuto de los y las estudiantes."

[60] "Es un instrumento necesario para seguir avanzando en la

consolidación de la UACM aunque queda mucho por perfeccionar."

[61] "Espero que el impacto sea lo más amplio y expedito posible. Urgen los estatutos."

[62] "Aportará lineamientos importantes en el desarrollo de la vida académica. Es perfectible, pero llevamos más de 20 años con este pendiente y considero un paso importante tomarlo."

[63] "Sin comentarios"

[64] "Como es un estatuto perfectible, me parece que es un precedente que sienta bases para una regulación del trabajo académico-docente en la universidad, siempre y cuando este abierto al diálogo y la inclusión de los disensos que se discutan."

[65] "Negativo"

[66] "El resultado sería caos y un total rechazo por parte de la comunidad. La institución se vería en serios problemas."

[67] "creo que se esta legislando demasiados procedimientos burocratizando la toma de muchas decisiones pero no se legisla a los sujetos que toman las decisiones. Es decir, se establecen procedimientos pero no se regula al sujeto que debe tomar la decisión. Como en los antiguos regimenes totalitarios, donde sobraba legislación y aún así se vulneró el derecho de muchos"

[68] "Creo que al no haber sido suficientemente discutido y al haber varios aspectos que no están completamente claros, su aprobación podría tener un impacto negativo en la comunidad universitaria."

[69] "Adecuada"

[70] "Pienso que la operación del EPA tal como está generará contradicciones normativas, tanto porque se superpone a normativa más importante como el EGO, como por el hecho de que regula aspectos que son claramente laborales como el sabático y las sanciones."

[71] "Propiciaría un conjunto de prácticas burocratizantes, anquilosadas y retardatarias que distinguen a otras instituciones universitarias en el país. Consagraría las peores prácticas que se han normalizado en el ejercicio profesional dentro de las academias y en los Colegios. Estatuye y crea una función (la creación artística) que no está contemplada ni en la Ley de la UACM ni en el EGO; además, establece un conjunto de normas y grupos especiales de dictaminación específicos solo para ese grupo profesional (los creadores artísticos), lo que en la práctica reitera la posibilidad de separar y compartimentar lo que no separa ni distingue la Ley de la UACM: la investigación académica. Provee de elementos cuantitativos que propician la simulación en el trabajo docente y, por tanto, facilita vías de escape al trabajo docente por medio de diversas vías alternas y espurias (trabajo comunitario, investigación). Convierte en obligación lo que es un derecho: la participación en órganos colegiados. Es un documento con un carácter sancionador, y debe ser una norma rectora no punitiva. Las sanciones y la evaluación no deberían ir en conjunto. Aunado a todo lo anterior, el procedimiento y el proceso mediante los cuales se llevó a cabo la discusión y la llamada consulta fue apresurado, parcial y metodológicamente confuso; llevar a cabo todo este proceso en tiempos de distanciamiento laboral y académico (solo en línea) fue un despropósito a todas luces. Las discusiones en el pleno del CU fueron vergonzosas por el

nivel de discusión, ultraje a la razón y la argumentación por parte de consejeros y consejeras; esas llamadas discusiones fueron un buen ejemplo de las peores prácticas legislativas avasallantes y mezquinas a las que este país ha asistido en décadas. Las prisas no son buenas consejeras y las descalificaciones y los calificativos no son argumentos. Debe posponerse esta discusión y aprobación. Necesitamos normas, necesitamos un EPA y un Estatuto de estudiantes (el sector estudiantil dio buen ejemplo al posponer esa discusión), pero no así.\n"

[72] "La propuesta final de EPA me parece que ha sido producto de un trabajo muy importante del CU, de los consejeros que me representan y es urgente y necesaria su aprobación."

[73] "Profundizar conflictos de la vida académica cotidiana y posiblemente burocratizar procedimientos.... también será inoperable en diversos títulos"

[74] "Previo a la votación del EPA debería asegurarse que el documento y el proceso no enfrentan vacíos u obstáculos legales, por ejemplo, asociados con la representatividad de toda la comunidad y a la existencia de reglamentos u otras normas para cumplir a cabalidad, sin entrar en controversias, con lo establecido en él. Con esas condiciones, el EPA favorecería la convivencia y el desarrollo de las actividades, propias de una universidad pública, en el marco de la institucionalidad, la certeza y estabilidad, con fines exclusivamente académicos, con impacto social y alejados de intereses ajenos a la universidad."

[75] "Quizás para informar a la Cámara de Diputados algunos alcances y contribuya a tener un poco más de presupuesto. A la comunidad académica no veo que se le beneficie en nada y menos a los que más trabajamos."

[76] "El impacto se puede comprender desde la razones que se dicen en el sentido del voto afirmativo en apartado anterior."

[77] "Un buen impacto, si se piensa en la normatividad que tanto hace falta en la Universidad. Y es un punto de partida para regular el quehacer de otros sectores."

[78] "Una mejor organización y participación de la comunidad académica en actividades que van más allá de la docencia. Atendiendo aspectos que en muchas ocasiones no son tomados en cuenta"

[79] "El impacto fundamental que tendrá este instrumento es contra el proyecto social y pedagógico que constituye la materialidad y necesidad de la UACM, así el hecho de que violenta la Ley de autonomía de la Universidad."

[80] "Aunque es perfectible, el EPA llenaría un vacío en la normatividad de nuestra institución, regulando las condiciones de trabajo y las actividades del personal académico."

[81] "Mejorará la convivencia y relaciones entre colegas"

[82] "1. EL PROYECTO DE ESTATUTO DEL PERSONAL ACADÉMICO (EPA) VIOLENTA LA LEY DE LA UACM, LEY QUE MATERIALIZA EL PROYECTO EDUCATIVO Y EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD, POR MÁS QUE LA MAYORÍA DE CONSEJEROS(AS) UNIVERSITARIOS(AS) DEL SECTOR DEL PROFESORADO Y LÍDERES DEL PROYECTO DIGAN LO CONTRARIO. DEL MISMO MODO, VIOLENTA EL ESTATUTO GENERAL ORGÁNICO PUES ES OBLIGATORIO ESTABLECER PRIMERO LAS COMPETENCIAS DE LOS ÓRGANOS E INSTANCIAS INSTITUCIONALES PARA PODER EJERCER CON PLENITUD LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS.\n\nUN EPA DEBE DESCRIBIR DERECHOS Y

ESTABLECER LAS GARANTÍAS PROCESALES PARA EJERCERLOS Y EL PROYECTO EN CUESTIÓN CONTIENE UNA LISTA DE DERECHOS CON ESCASA ARTICULACIÓN A LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y CARECE DE LAS GARANTÍAS PROCESALES OBLIGATORIAS.

1. EL PIDE NO ESTÁ POR ENCIMA DE LA LEY DE LA UACM NI DEL ESTATUTO ORGÁNICO.

2. LOS PROBLEMAS ACADÉMICOS DE LA UACM NO SE RESUELVEN CON UNA LISTA DE SANCIONES, TODAS DE ÍNDOLE ECONÓMICA Y ALGUNAS DE ORDEN ADMINISTRATIVO, NINGUNA DE TIPO ACADÉMICO.

3. EL PROYECTO DE EPA RESPONDE A PRINCIPIOS PRODUCTIVISTAS EN EL ÁMBITO ACADÉMICO LEJOS DE PROMOVER LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA.

4. NATURALIZA LAS PEORES PRÁCTICAS ACADÉMICAS REALIZADAS POR LAS ACADEMIAS.

5. INCORPORA DE FORMA CONTRARIA AL MODELO EDUCATIVO LA DISTINCIÓN ARTIFICIAL ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA CREANDO UN FUERO ESPECIAL CUANDO AMBAS SON PARTE DE UN MISMO PROCESO ACADÉMICO.

6. EN EL MISMO ORDEN DE INCORPORACIONES CONTRARIAS AL MODELO EDUCATIVO INTRODUCE EL CONCEPTO DE "EQUIVALENCIAS" QUE NO ES OTRA COSA QUE EL PRODUCTIVISMO ACADÉMICO Y LA SEPARACIÓN ARTIFICIAL ENTRE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN, EXTENSIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA.

7. EL PROYECTO INVENTA OBLIGACIONES AL INTERPRETAR EQUÍVOCAMENTE EL CONCEPTO DE FUNCIÓN SUSTANTIVA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD QUE NO SE REFIERE A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

8. SEIS DE MÚLTIPLES CONSIDERACIONES DE UN PROYECTO QUE NO FUE DISCUTIDO DE FORMA SUFICIENTE, METODOLÓGICAMENTE ADECUADA, NI ATENDIÓ A LOS DISENSOS PRESENTADOS EN TODOS LOS ESPACIOS PREVISTOS PARA PRESENTARSE.

9. SEIS CONSIDERACIONES DE MUCHAS QUE EVIDENCIAN TAMBIÉN UNA VISIÓN DEL SEXTO CONSEJO UNIVERSITARIO PARA DISCUTIR DE FORMA PLURAL Y CRÍTICA LOS MEJORES MECANISMOS PARA IMPULSAR LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA.

10. SE TRATA DE UN PROYECTO REGRESIVO, QUE HACE CASO OMISO A LA OBLIGACIÓN DEL SEXTO CONSEJO UNIVERSITARIO DE ATENDER AL DICTAMEN SOBRE LAS MODIFICACIONES AL ESTATUTO GENERAL ORGÁNICO RESULTADO DEL PRIMER CONGRESO GENERAL ORGÁNICO EN CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES DE ACUERDO CON SUS ATRIBUCIONES PREVISTAS EN LA LEY DE LA UACM, EL ESTATUTO GENERAL ORGÁNICO Y EL REGLAMENTO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO EN POS DE UNA AGENDA LEGISLATIVA IMPOSITIVA Y CARENTE DE SUSTENTO Y LEGITIMIDAD COMUNITARIA.

11. NINGÚN CONSEJO UNIVERSITARIO Y MENOS LOS Y LAS CONSEJERAS(OS) UNIVERSITARIAS(AS) PUEDEN HACER LO QUE NO LES ESTÁ PERMITIDO Y AUTORIZADO HACER, POR EJEMPLO INTERPRETAR A MODO LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA.

12. SE TRATA DE UN PROYECTO ARBITRARIO EN MATERIA DE INTERPRETACIONES LEGISLATIVAS; CONSERVADOR Y REGRESIVO A LA LUZ DE LA LEY DE LA UACM Y DEL GOCE, EJERCICIO Y EXIGIBILIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS; DE CONTROL, VIGILANCIA Y CASTIGO HACIA EL EJERCICIO DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN, SIN CONTENIDOS OBLIGATORIOS EN MATERIA DEL DEBIDO PROCESO Y FINALMENTE IMPUESTO POR UNA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA CONTRARIA AL ORIGEN DE LA UACM.

13. EL PROYECTO REQUIERE SE TRABAJADO COLEGIADAMENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, REGRESARSE DISCUTIRSE Y VOLVER AL CONSEJO UNIVERSITARIO.

NOTAS:

1. LAS CONSULTAS VINCULANTES REQUIEREN UN PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN PARA CONSIDERARSE COMO VINCULANTES AL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO. UN ERROR LEGISLATIVO MÁS ENTRE LOS ACUERDOS DEL SEXTO CONSEJO UNIVERSITARIO. OTRA EVIDENCIA TAMBIÉN DE CARÁCTER IMPOSITIVO DE UN CONSEJO UNIVERSITARIO QUE HA QUEDÓ MUY POR DEBAJO DE "LO EJEMPLAR".

2. LEJOS DE SER EJEMPLAR EL SEXTO CONSEJO UNIVERSITARIO QUE, POR LEY YA NO ESTÁ EN FUNCIONES Y SU PERMANENCIA ATENTA CONTRA LOS PRINCIPIOS DE

CERTEZA JURÍDICA, TRANSPARENCIA, LEGITIMIDAD Y LEGALIDAD, SE PARECE MÁS EN SU ACTUAR AL SEGUNDO CONSEJO UNIVERSITARIO Y A LA SEGUNDA EX RECTORA DE LA UACM EN SUS INTENTOS DE HACER DE LA UACM UNA UNIVERSIDAD CUALQUIERA. \n\nMI RECONOCIMIENTO A LAS Y LOS CONSEJEROS UNIVERSITARIOS DE LOS SECTORES ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL QUE NO SE SUMARON A LA IMPOSICIÓN DE ESTE PROYECTO DE ESTATUTO."

[83] "Ayudará a dar dirección sobre los elementos perfectibles y tendremos un antecedente más sólido a una ruta de trabajo sobre la movilidad y los demás detalles del EPA."

[84] "Este EPA traiciona el espíritu académico-pedagógico que fundó a la universidad, y que es quizá el impulso fundamental y distintivo de lo que constituye la columna vertebral de la universidad. Este EPA no concibe al proceso educativo, ni las obligaciones del personal académico como de orden liberador, ni humanizador, sino que propone una estructura académica no igualitaria y promueve la dimensión tecnocrática del gremio. Este EPA asume que los integrantes académicos de la universidad se diferencian entre sí de manera cualitativa. Este EPA mezcla elementos laborales y administrativos con factores cualitativos de los procesos de creación académica de manera no aceptable epistémicamente, y asumo por ello que de manera ilegítima, no racional. Este EPA sesgará de manera ilegítima muchos de los procesos de asignación de presupuesto. Reconstituirá de manera regresiva la estructura académica y pedagógica, y coadyuvará a asentar y justificar grupos de poder arbitrarios y de hecho, pero no convenientes a la formación universitaria de ninguna sociedad humana."

[85] "Muy nocivo. No servirá para profundizar el proyecto UACM y si servirá para engrosar el aparato administrativo. Favorecerá la persecución, vigilancia y la simulación."

[86] "nos otorgaría más instrumentos y protocolos institucionales para gestionar la vida académica en lo cotidiano"

[87] "Pienso que sería en dos vías. Pará algun@s muy buena y para otr@s muy perfectible y con varias aristas y puntos a mejorar."

[88] "afectará a la comunidad en cuanto al contrato colectivo de trabajo"

[89] "Complicación"

[90] "Su aprobación si bien beneficiaría en cambio retos aspectos, consideró qué hay otros que se tornan delicados de implementar ya que resultan impositivos."

[91] "Ha generado confrontación entre académicos y estudiantes. Y se trata a los académicos como delincuentes."

[92] "Lo que más me importa al respecto es que los integrantes de las academias se puedan vincular para trabajar temas académicos y no sólo administrativos, por ello creo que el EPA es un paso en ese sentido, pero que puede, como seleccioné anteriormente, ser perfeccionado."

[93] "Consolidar el compromiso de todos los sectores con el proyecto educativo y participar en su construcción estableciendo una corresponsabilidad entre los mismos."

[94] "El problema de ser aprobado este EPA es que consolida los vicios que de facto se han creado a lo largo de los 20 años de la universidad. No resuelve, como se espera, aspectos de fondo. \n\nPor otro

lado, el argumento de tener un EPA ya y que con el tiempo se puede ir mejorando es una esperanza que no creo se cumpla en los términos en los que está planteado en los transitorios. \nEl gran problema que veo es el tema de la movilidad y el papel que juegan las academias, pues la naturaleza de cada una es tan diversa que se complica pensar que para salir de los vicios de éstas hay que darles la responsabilidad que deben tener otras instancias. Muchas veces lo he expuesto en los foros de discusión y si bien en ese momento se nota una sensibilidad y reconocimiento a la situación, no veo en este EPA una clara postura para resolver el problema que afecta cada vez más la planeación, la oferta académica, las mallas horarias y la contratación de los profesores por tiempo determinado."

[95] "Todos sabemos la importancia del epa. Pero hay incisos que no toman en cuenta las condiciones del trabajo que realizamos los profesores. De aprobarse en su forma actual, nuestro trabajo se vería afectado."

[96] "Nos ayudará a optimizar los recursos humanos de la Universidad y a apoyar más a nuestrxs estudiantes"

[97] "Positivo, pues es necesario un Estuto que basado en las principales leyes de la Uacm, protocolos, en el Contrato Colectivo, en leyes generales y respetando los derechos y asumiendob obligaciones regule y norme la docencia, la investigación etc, para la continuidad de la vida académica científica, laica y humanistica."

[98] "Tener normativa, lo cual es urgente a 20 años de la fundación de nuestra universidad"

[99] "Prestará claridad en algunos aspectos críticos del hacer universitario"

[100] "será benéfico, para la comunidad universitaria"

[101] "Va totalmente en contra del modelo educativo de nuestra universidad"

[102] "Una mejor organización."

[103] "Que el sector académico tenga mayor claridad sobre sus derechos y deberes. Que se mejore el ambiente laboral."

[104] "Negativa"

[105] "Ninguno"

[106] "Hay varios aspectos del EPA con los que no estoy de acuerdo al igual que otros colegas, su aprobación, implicaría conflictos más agudos de los que ya existen en la universidad."

[107] "X"

[108] "Se avanza en la legislación universitaria. Y hace falta seguir trabajando como comunidad."

Propuestas de mejoras

[1] "Realizando sesiones del CU más ágiles y operativas."

[2] "Construyendo un espacio de acuerdos sin que nadie quede fuera (esto demanda procesos de diferenciación e integración, y no de anulación como sucedió en las diversas etapas de discusión del EPA, por ejemplo), estableciendo realmente mecanismos de representación y no de toma de decisiones personales, articulando el espacio necesario para que las y los consejeros no se sientan abrumados con las cargas de trabajo; y por

último, logrando un espacio al interior del gobierno universitario libre de todo tipo de violencias."

[3] "Generando mejores condiciones para la participación"

[4] "Que sigan considerando las propuestas de la comunidad y las sigan leyendo y tomando en cuenta en sus sesiones"

[5] "Vinculándose, participando y que se comprenda el significado de autogobierno y autonomía universitaria. Si no queda claro, estaremos perdidos porque seguirán los espacios de decisión vacíos y puestos para una posible intervención externa."

[6] "Creo que debemos fomentar las decisiones en asambleas a nivel aula, para que haya una cultura de la escucha respetuosa y del debate constructivo, de forma que cuando se vuelva alguien representante en algún consejo no se caiga en insultos. Por otra parte, es urgente que se modifique la composición de los órganos: no alcanzan los académicos de los colegios chicos de los planteles chicos a cubrir la participación requerida y los administrativos se sienten discriminados. Mi propuesta para el CU es que se componga por 15 académicos (preferentemente, pero no necesariamente, uno de cada Colegio y Plantel con suplentes que verdaderamente sean suplentes, no como es actualmente que pueden estar ambos en las sesiones y cada quien participa en las comisiones que quiera), 15 estudiantes con las mismas características anteriores y 5 administrativos con voz y voto (preferentemente, pero no necesariamente, adscritos a diferentes coordinaciones). Mi propuesta para los Consejos de Plantel es que se compongan por 6 académicos (preferentemente, pero no necesariamente, dos por cada Colegio), 6 estudiantes con las mismas características anteriores y 1 administrativo. También creo que los consejeros deben poder reelegirse hasta en 3 ocasiones, separadas por lo menos por una legislatura."

[7] "Consideró que es un espacio político vital, necesario para mantener un dialogo abierto, de escucha y sobre todo de negociación. Lamentablemente he visto acciones y actitudes que denotan una falta de cohesión, de solidaridad, de pertenencia de parte de algunos miembros a lo largo de estos años. En algunas ocasiones me pareció un laboratorio de experimentos políticos de algunos estudiantes. Recordé aquella frase del mayo francés, que decía \"yo participo, tú participas, nosotros participamos, ustedes se benefician\". Se que muchos están haciendo un gran trabajo, que implica un desgaste físico y emocional importante. Sin embargo, al final hace falta evaluar las experiencias de aquellos que estuvieron en este órgano, y que propuestas o mecanismos se pueden establecer para que la comunidad uacemita este más activa. Muchas gracias y espero que estén muy bien."

[8] "A través de un uso más intensivo y organizado de las consultas"

[9] "La falta de participación de la comunidad en el gobierno universitario es un asunto complejo y alarmante. Refleja, por un lado, la despoltización y la apatía generalizada, típica de la sociedad en que vivimos. En la UACM, sin embargo, tiene otros ingredientes y, contrario a lo afirmado por algunos exrectores, es un grave error atribuirlo únicamente a la falta de compromiso de la comunidad universitaria. Si bien es cierto que siempre hubo problemas para conformar los órganos de gobierno, nunca se había dado una situación como la que se presenta ahora

cuando no se logran candidaturas suficientes para conformar los consejos de plantel y, más grave aún, el Consejo Universitario, nuestro máximo órgano de gobierno. Desde mi punto de vista, lo anterior tiene que ver con el desempeño faccioso de la mayoría que controla al VI CU y de la parte (minoritaria) de la comunidad que la sostiene. Es evidente que el cúmulo de mentiras, las calumnias, los insultos y hasta las denuncias penales contra personas que no comulgan con ellos no favorecen la participación. En la actualidad, postularse para un cargo de gobierno sin ser afines a ese grupo hegemónico es equivalente a exponerse al escarnio público. Vaya paradoja: hace diez años la Asamblea quiso intervenir y fracasó gracias a un poderoso movimiento universitario, pero puede que lo logre ahora gracias a un CU que se proclama heredero de aquel movimiento.

\n"
[10] "Ampliando los mecanismos de comunicación entre representantes y representados."

[11] "Replanteando las funciones del propio Consejo Universitario, modificando las formas de representación e incorporando mecanismos de evaluación a todos los niveles."

[12] "Definitivamente a partir de la obligatoriedad."

[13] "Considero que ser consejero lleva un tiempo de aprendizaje, me gustaría que se pudieran reelegir los que hacen un buen papel en el consejo"

[14] "Integrando las propuestas de la comunidad universitaria a quien se debe involucrar en la búsqueda de soluciones a los problemas fundamentales de la universidad."

[15] "Ampliar las invitaciones, y hacer menos engorroso los trámites de participación."

[16] "Creando ambientes que promuevan el sano intercambio de ideas, la eficacia de las resoluciones, la practicidad en las normas de discusión y el uso óptimo del tiempo."

[17] "Haciendo un esfuerzo sincero entre las facciones en disputa por el control de la universidad por dar el salto a la institucionalización de las prácticas y valores de la universidad."

[18] "No tengo una respuesta."

[19] "Ampliando tiempo, temáticas, enfoques y vías de participación"

[20] "NO HAY MODO. LOS AUTOGESTIONARIOS \"ELEGIMOS\" EL GRITO Y LA AMONETACIÓN EN VEZ DE LA ESCUCHA Y LA SOLIDARIDAD."

[21] "Sin la grilla de ahora"

[22] "no lo sé"

[23] "No se"

[24] "No me gusta que sea obligatoria, esa parte siempre debería ser voluntaria, pues se requieren ciertas habilidades y conocimientos que no todos tienen. Para no llegar a hacer grilla solamente o a improvisar, o a tener ocurrencias. Y esa participación voluntaria se puede impulsar con ciertos beneficios (en la unam se usan los puntos para el PRIDE) pero en nuestra universidad por lo menos se debería aminorar la carga académica o pensar en otro tipo de estímulos para los que se propongan como candidatos. Pues ya vemos que casi nadie quiere exponerse a tanta actividad de gobierno y desgaste sin obtener algo a cambio."

[25] "Es difícil. Creo que hay suficiente normatividad y publicidad

para ello, pero la comunidad no presenta mucho interés."

[26] "muy difícil de contestar..."

[27] "Sin la voluntad de la comunidad, no hay manera, pero ayudaría mucho una remuneración económica y/o descarga del trabajo cotidiano."

[28] "Priorizar alcanzar acuerdos por sobre de las discusiones estériles y confrontaciones por supuestas \"diferencias irreconciliables\" que sólo entorpecen el avance de la universidad."

[29] "Cuando las representaciones salgan de sus conchas políticas exclusivistas y se acerquen a las bases a las que \"representan\""

[30] "Escuchando a la comunidad. No simular acuchar a la comunidad."

[31] "A partir de una mayor cohesión entre los grupos de académicos. El trabajar juntos puede favorecer su articulación para que los Consejeros Universitarios cuenten con el respaldo del resto de la comunidad académica y sectores estudiantil y administrativo, de tal suerte que no se les deje solos. Me parece que esta encuesta respalda la votación que hagan en el pleno del CU y no se personalice y criminalice a quienes emiten su opinión en temas controversiales dentro del órgano de gobierno. La búsqueda de consensos y relación directa de nuestros representantes con la comunidad, podría ayudar. También considerar que es una actividad que requiere de mucho trabajo y que los consejeros universitarios necesitan tiempo suficiente para ejercer adecuadamente las labores que deben realizar. Considero que debiera establecerse un límite de tiempo en las sesiones de discusión del CU pues tengo entendido que con frecuencia se prolonga demasiado la deliberación, la cual es indispensable, pero con límites para el buen desarrollo de las sesiones sin que sus involucrados lleguen a la saturación y el desgaste. Son estados emocionales que pueden afectar el resultado de la votación. Tal vez recuperar el trabajo en línea que se hizo y si fue positivo para la conducción de las sesiones, pues combinar las modalidades. \n"

[32] "Mediante una mayor difusión de las tareas que realizan los órganos colegiados"

[33] "Que se concentren en el proyecto en común y no en los intereses de grupos que a veces no tienen nada que ver con el universo académico al que pertenece la UACM. Las disputas políticas han minado las ganas de participar en instancias fundamentales pues las luchas desgastan y desarticulan. Ojalá nos concentremos en construir una institución robusta que pueda consolidarse después de 20 años."

[34] "Que manden mensajes e inviten a todos a participar en sus cosas"

[35] "Con un principio de máxima publicidad bien diseñado y gestionado desde la comunicación interna de la Universidad."

[36] "El ambiente laboral de la UACM se ha tornado tan agresivo y viciado que desalienta cualquier tipo de participación."

[37] "En este momento es importante garantizar el acceso a equipos e internet para cualquier trabajador o trabajadora, sólo así se puede motivar y garantizar la participación ."

[38] "Que esta labor no sea la obligación de cada uno de los profesores, sino el interés y la convicción de trabajar a favor de la comunidad."

[39] "Mientras no sea presencial nuestra participación e

involucramiento (que a mi juicio así debe ser) ante la enorme importancia de este instrumento normativo, no va a mejorar el gobierno universitario porque muchos integrantes de la comunidad no contamos con los medios ni recursos para estar siempre conectados a internet pues nos implica un gasto, que bajo las condiciones de pandemia podría no ser una prioridad. La carencia de medicamentos y su elevado costo por la misma razón junto a familiares de alto nivel de contagio y todavía mas expuestos por tener enfermedades crónico-degenerativas nos obligan a priorizar nuestros gastos. Considero que no debería de darse tan alto peso a la participación en línea que sí tienen algunos miembros de la comunidad porque a otros nos ponen en situación de exclusión y desventaja si no contamos con otra posibilidad de participar que no sea mediante una conexión a internet."

[40] "El EPA es muy claro en ese sentido. Se tiene la obligación de participar en los órganos de gobierno y esto se norma en el EPA."

[41] "Abandonar las prácticas políticas de facciones de grupos políticos o, peor, de sectores. Por ejemplo, dejar de lado el \"mayoriteo\" y mejorar nuestra capacidad de acuerdos en los que las diferentes posturas puedan verse reflejadas.\nIncluir la participación en la gestión universitaria como parte de las obligaciones (en esto sí hay un avance en el EPA)"

[42] "Ampliando los espacios y la flexibilidad para los debates sobre el EPA"

[43] "Promoviendo que los espacios académicos participen de forma directa en el gobierno universitario."

[44] "Con diálogo y buscar crear pertenencia hacia la institución"

[45] "Creo que aunque el trabajo al interior del Consejo Universitario resulta difícil y desgastante para quienes participan en éste, contamos con una casa de estudios en la que muchos de sus Consejeros están vinculados de una u otra forma a los sectores que representan y trabajan en un sentido colegiado, lo cual es único en el conjunto de Universidades de la Ciudad de México y del país. Tal vez es momento de combinar una fórmula por elección e invitación a formar parte del Consejo Universitario. Entiendo que había una propuesta en este sentido, pero tal vez me equivoque. Y por supuesto ¡gracias por su trabajo como Consejeras Universitarias!"

[46] "Estableciendo iniciativas más permanentes, como un día y horario de discusión con la comunidad que representa; cada quince días, por ejemplo."

[47] "desaparecer las diferencias y preferencias entre profesores del ciclo superior y del ciclo básico"

[48] "1.- No demeritando el trabajo que se hace.\n2.- Trabajar en algún mecanismos sobre las maneras en las que se hacen las reuniones pues consumen mucho tiempo.\n3.- Fomentando una conciencia de la conciencia de la corresponsabilidad en el auto gobierno. Es importante considerar que ejercer el autogobierno no es fácil si no se tiene un perfil relacionado con la corresponsabilidad de la comunidad."

[49] "Con un amplio llamado a la comunidad; procurando ser más tolerantes para hacer menos tortuosas las discusiones; con la descarga de al menos, un grupo a los docentes consejeros; y quizá reduciendo el

número de cargos de elección."

[50] "Considerándola y acatando sus decisiones"

[51] "Con un diálogo franco, abierto, con escucha activa y atenta, donde los intereses personales no sean los que priven sino los de la comunidad, una comunidad diversa, plural, que requiere reglas que marque el camino para cuidar de nuestra institución: acceso igualitario, reciprocidad en lo que se da y se toma, sobre todo en una base de servicio para lxs demás."

[52] "Es un trabajo y proceso de Conciencia que inicia con el perfil de profesor-investigador que requiere y contrata la UACM y que se fortalecía con los talleres de inducción con los que se le daba a conocer al profes@r para que conociera el proyecto educativo de la UACM Se continua con el trabajo colegiado en y con la academia que en consecuencia se tendría que reflejar en el aula e impacto en la formación de los estudiantes. Sin lo anterior, no pasa nada. Solo cotos de poder de la academia: eligiendo sus horarios-, sus cursos, y su forma de resolver sus necesidades personales."

[53] "Creo que el respeto por la opinión de los demás, también el diálogo y la argumentación."

[54] "Con descarga académica que permita equilibrar el arduo trabajo del CU"

[55] "Dando a conocer la trascendencia que tiene que los universitarios formen parte del gobierno de la institución, no estamos ni acostumbrados ni formados para ello, pero es imprescindible impulsar esa participación poco a poco y de manera sostenida."

[56] "Es necesario que como comunidad recuperemos el interés por participar en los órganos de gobierno. Me parece que el EPA toma medidas necesarias en ese sentido."

[57] "Definitivamente, siendo más responsable con mi participación"

[58] "No lo sé."

[59] "Mediante la vinculación de estos instrumentos con la toma de decisiones. Se requiere que el CU analice, presente y considere la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones."

[60] "Me encantaría tener la respuesta, la UACM es un reflejo de lo que sucede en México... necesitamos hacer conciencia y en este caso fomentar una cultura política; mucha difusión y divulgación de todo lo que sucede en la institución por los canales oficiales."

[61] "La comunidad que quisimos informarnos tuvimos muchas posibilidades para hacerlo. Los que no, nunca lo harán (por ningún medio)."

[62] "Considero que hay que continuar con una comunicación extensa de los procesos y resultados del CU."

[63] "Sin comentarios"

[64] "Creo que todos tenemos el compromiso de participar en los diferentes ámbitos de decisión de la universidad y me parece que la propuesta de este estatuto sienta algunas bases."

[65] "Limitando la participación de los grupos de poder, dando facilidades para compaginar con el trabajo, reducir el número de consejeros."

[66] "Se debe acabar con la corrupción en los consejos. Informar

sobre las responsabilidades que se adquieren al formar parte de estos cuerpos y acercar a la comunidad, información clara, pero sin legalismos y párrafos interminables para poder acceder a los puntos importantes (solo hay que ver la redacción del EPA para saber a qué me refiero).\nQue se note que formar parte de los cuerpos de gobierno es una actividad que debe llenarnos de orgullo sin pensar en que lo único que sucede en los cuerpos de gobierno es grilla, groserías y, o una falta total de resultados, o resultados que solo benefician políticamente a los integrantes de los grupos de gobierno."

[67] "Creo que debemos encontrar un punto de encuentro porque las legislaciones no se cumplen cuando no representan a sus representados. Creo que ese es el caso, nos estamos llenando de reglamentación que no responde a las necesidades de la comunidad"

[68] "Siendo más respetuosos, tolerantes y acabando con los cotos de poder."

[69] "Me parece que se está haciendo de buena manera, con información, difusión y diversidad de espacios estrategias para que nos involucremos."

[70] "Superando la visión facciosa que impera actualmente"

[71] "Con formación y talleres recurrentes y continuos acerca de la Ley y las demás normas de la universidad; con talleres y promoción constante del proyecto UACM y con la obligatoriedad de concurrir a dichos talleres aplicada la sector académico."

[72] "Valorando el trabajo de todos los que nos han representado y de quienes nos representan actualmente, propiciando una práctica y discusión respetuosa, así como promoviendo la eficiencia en la elaboración y trabajo dentro de los órganos colegiado y de gobierno, de tal forma que se valore participar y no se vea como una actividad que hace perder el tiempo."

[73] "Fortalecer los proceso colectivos y colegiados como institución de educación superior, para reconocer la importancia de un órgano de gobierno con estas características"

[74] "Garantizando mecanismos claros en la vinculación de las consultas a la comunidad con las decisiones de las y los consejeros. Gracias por su trabajo."

[75] "No faltándose al respeto a ningún miembro de la comunidad ni generando rumores ni frenando proyecto valiosos académicos, que a eso se ha dedicado el CU."

[76] "A través de encuentros, foros, consultas y medios electrónicos. También es necesario que los consejeros sean capacitados o se capaciten para el diálogo, los medios de consulta y la democracia participativa."

[77] "Erradicando prácticas divisionistas, ajenas al objetivo principal de la Universidad."

[78] "Creo que lo que se muestra frecuentemente son formas de discutir muy agresivas, y eso hace que algunas personas nos alejemos de ese tipo de participación. Considero que podría mejorar la participación si el trabajo en el gobierno universitario se buscan otras estrategias de diálogo."

[79] "Abriendo la discusión, la escucha y sobretodo considerar de forma realista los temas que son verdaderamente urgentes de atender como

institución frente a la pandemia."

[80] "Difícil pregunta, la apatía que se ha generado en los últimos años en la institución, hace necesario poner en práctica estrategias que atraigan la atención de la comunidad sobre el acontecer en la universidad y motiven su participación en todo lo relacionado con nuestra institución."

[81] "Haciendo campañas que sensibilicen la importancia de construir la institución de manera colectiva"

[82] "TRABAJANDO DE FORMA COLEGIADA ATENTOS A LA PLURALIDAD DEL PENSAMIENTO Y LAS CRISIS COMO LA DE COVID 19 Y NO APROVECHARSE DE ÉSTAS PARA IMPULSAR PROYECTOS LEGISLATIVOS ENTRE UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LASTIMADA, CON PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES, DESMOVILIZADA, DESMOTIVADA."

[83] "Formando pequeños grupos de difusión y de trabajo."

[84] "Mediante la realización de consultas, y mediante el establecimiento de criterios epistémicos compartidos que hagan viable discusiones fundadas en lo más aceptable posible dentro de nuestras capacidades presentes, y mediante la explicitación de los principios que deban guiar lo que se pretende lograr con la acción colectiva universitaria."

[85] "Para empezar, quienes ocupan cargos de responsabilidad deberían dar ejemplo de honradez, congruencia y respeto al proyecto de la UACM. El actuar desaseado del CU con su falta de escucha, sus sesiones manipuladas, su desconocimiento de la ley, desalienta la participación. No son buen ejemplo, no queremos parecernos a ellos."

[86] "diálogo, construcción colegiada de instrumentos, apego a la normativa vigente"

[87] "Haciendo jornadas y encuentros efectivos de discusión y análisis de lo que pasa en el Consejo Universitario."

[88] "Establecer mejores mecanismos de diálogo, sobre todo de escucha"

[89] "Cuando se vea mayor congruencia entre los hechos y prácticas cotidianas de quienes gobiernan."

[90] "Volviendo a constituirnos como comunidad y no sólo como grupos de intereses."

[91] "Contratando gente externa. La descomposición del tejido social se debe a las luchas de poder de los internos."

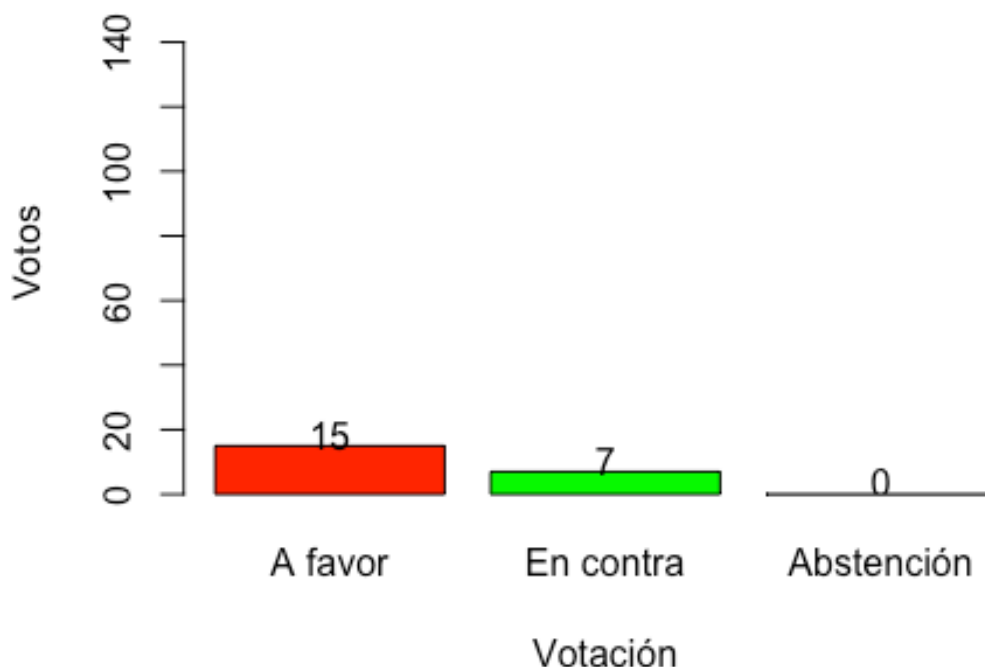
[92] "Considero que como académicos debemos estar interesados en este tema, pero que la estructura se ha hecho tan compleja que es difícil acceder a ella, sobretodo si es que no se ha hecho con anterioridad. Así mismo, considero que no todos los miembros de nuestra Universidad quieren o pueden participar en gobierno y que eso es algo natural, dado que no todos tienen interés o capacidades políticas, algunos sólo quieren trabajar en ámbitos académicos. Por lo tanto, considero que mejorar la participación es una meta compleja, porque depende de muchos factores. Realizarlo por obligación no mejoraría el resultado."

[93] "Con una legislación clara."

[94] "Que los representantes nos informen y estén más comprometidos con todo su sector y no sólo les hagan caso a su grupo de colegas cercano."

```
## [95] "En estos momentos es difícil mantener una buena comunicación. Pero creo que éste es el requisito básico para que haya mayor participación."
## [96] "Conversando más ampliamente de las necesidades que tenemos como comunidad"
## [97] "Dejando de lado los conflictos personales, porque en la uacm, si no estás de acuerdo con determinada postura, entonces se toma como si estuvieras en contra de las personas. Es decir, si no estás conmigo, estás contra mi. Y la riqueza de las universidades , me parece, radica en la pluralidad de pensamientos, que lleven a un fin común."
## [98] "A partir de la discusión de los temas pendientes en el Congreso Universitario"
## [99] "si los espacios de interacción y discusión fueran más eficaces y respetuosos..."
## [100] "Consultando a la comunidad, escuchándola sin descalificarla porque no está de acuerdo con lo que plantean, siendo autocríticas/os"
## [101] "Con la aprobación del EPA"
## [102] "La comunidad no quiere participar porque aprecia demasiados conflictos en el CU. Y teme agresiones. Deben evitarse agresiones, se deben discutir y resolver los temas de manera más eficiente. Se pueden tener puntos de vista diferentes. Debe haber límites a las confrontaciones, alguna reglamentación al respecto. No se deben hacer acusaciones sin fundamentos."
## [103] "Con el estatuto"
## [104] "Si no actuaran siempre por intereses particulares y mostraran disposición a apoyar a la comunidad"
## [105] "El EPA ha sido discutido en este largo periodo de la contingencia sanitaria, sin embargo ha habido dificultades para la participación por todo lo que ha implicado el trabajo a distancia con nuestros estudiantes, lo cual absorbe mucho de nuestro tiempo y atención.\n"
## [106] "X"
## [107] "Siempre se puede mejorar. Pero por el momento es con lo que se puede trabajar."
## attr(,"na.action")
## [1] 98
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Plantel SLT - Academico - CyH



Sentido	Numero votos
A favor	15
En contra	7
Abstención	0

Razones a favor

[1] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento

regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[5] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[6] "c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del

personal académico."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[8] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[9] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[10] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[12] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del

documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

```
## [13] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## [14] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## [15] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 2 3 13 18 19 21 22
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [3] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [4] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
```



```
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
## [5] "d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no
es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no
es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en
varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos,
el documento aún no está listo para su aprobación."
## [6] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g)
Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está
listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido
en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## [7] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en
torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del
sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios
de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del
que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g)
Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está
listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido
en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 15 16 17 20
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Creo que es un primer paso. Hacer operar la normativa y
transformar nuestras prácticas es el siguiente paso. Me parece que tendrá
un impacto favorable, sobre todo en términos de distribución del trabajo
y atención al sector estudiantil"
## [2] "Malo. Tiene que ir acordé con la generación de múltiples
normatividades relacionadas con aspectos de la estructura institucional
que no han sido contempladas como la desaparición de las academias por
ejemplo y con los mecanismos de ingreso y permanencia del personal
académico."
## [3] "El impacto iría de cero a negativo. Es más probable que sea cero
y sigamos en la simulación ya que no es una propuesta realista."
## [4] "El EPA permitirá que la UACM pertenezca a la ANUIES, lo cual es
importante para la vinculación con las demás instituciones de educación
superior. Además, será un instrumento para garantizar derechos y
obligaciones del personal académico."
## [5] "Regula las relaciones entre el personal académico, la comunidad
universitaria y otras instancias académico, sindicales universitarias.
Define y da transparencia a la organización y desarrollo del trabajo"
```

académico."

[6] "Alto impacto y beneficio en la organización de las condiciones laborales de toda la comunidad académico y en la vida académica de la comunidad universitaria"

[7] "El documento da certeza en torno a las exigencias laborales y a los compromisos que se establecen por parte del sector académico con los otros sectores y entre los mismos académicos. Algunos programas externos requieren que exista normativa clara como ANUIES, y entiendo que no necesariamente la UACM se alinea con esas normas, al no tener EPA s e corta toda posibilidad de ventaja que pudiera representar para los programas académicos que deseen participar en esos programas externos. Por otro lado, es increíble que a 20 años de creación, sigamos preguntándonos como organizar nuestra vida académica pero cada vez que se plantea una propuesta, se espera que sea perfecta (como si eso existiera) y como no satisface a todos los intereses de grupos (lo que es claramente imposible) entonces se niega, o se ponen mil trabas de aspectos tangenciales que solo tienen como efecto desgastar la discusión y evitar que se pongan reglas claras en nuestra actividad diaria. También creo que es un elemento importante para generar condiciones de trabajo que benefician la relación docente-estudiantes."

[8] "Que nuestras quejas se escuchen y sean evaluadas"

[9] "Espero tener, por fin, una vida institucional con reglas claras para todos los académicos."

[10] "Nos daría certeza en muchos ámbitos. Es muy importante que se apruebe porque entonces por un lado todo el trabajo se convierte en un acierto y por el otro tendremos claridad en cuanto a muchos problemas internos que nos aquejan como institución."

[11] "Da claridad sobre las funciones, derechos y obligaciones y favorece la organización y equidad en el trabajo del personal académico que se reflejará en la formación de estudiantes y el fortalecimiento del proyecto educativo en general"

[12] "Sería muy benéfico para el sector estudiantil ya que muchas veces no sabemos donde y con quién acudir ante una queja de algún profesor"

[13] "Mal manejo de las obligaciones"

[14] "Es una base sólida (jurídica y legal) para regular y conducir hacia un trabajo académico serio, soporte que no permita la anarquía destructiva y encubridora de abusos en todos los sentidos (que hemos estado padeciendo unos y disfrutando otros); y como toda legislación, es perfectible a la práctica y con la práctica de la misma; y además ya era bastante larga la discusión teórica (muchas veces sin fundamento y solo con la víscera), ahora la discusión y el diálogo podrá ser con base en."

[15] "Considero que dará claridad y orden a la vida académica, así como respaldo a ciertas actividades académicas que ha sido tradicionalmente ignoradas o menospreciadas"

[16] "Dará estructura y vigilancia del quehacer académico"

[17] "Aunque es perfectible, camina hacia la regulación de actividades necesarias para la mejor convivencia de la vida universitaria"

[18] "Legalizará a las academias como cotos de poder."

[19] "No resuelve la situación de fondo."

[20] "Polarización"

[21] "Tal como está, sin discusión y sin cambios sería negativo. Si se discute con toda la comunidad y se pule podría tener un impacto positivo."

[22] "Será un impacto negativo tanto para el sector académico, como para la institución, ya que varios artículos son ambiguos y otros contradicen el CCT y podría haber demandas contra la institución lo cual la vulneraría aun más, además no se toma en cuenta un artículo transitorio que ayudaría a una aprobación en lo general, pero que garantizara que en un plazo no mayor a 6 meses se revisara y modificara en lo particular con las adiciones propuestas por la comunidad académica."

Propuestas de mejoras

[1] "Se deben dar condiciones para que las personas puedan participar efectivamente en los órganos de gobierno, tanto para el sector académico y administrativo como en para el sector estudiantil. Tenemos que replantear la efectividad de los órganos y la duplicidad en las funciones de los órganos locales y el general."

[2] "Formando comisiones extraconsejo o comisiones con asesores externos al consejo para acelerar las propuestas de normatividad. El consejo no se da abasto con el trabajo que se requiere. Para ello podrían participar los consejos de colegio. Además de establecer fechas límite para la entrega de propuestas."

[3] "Lo ideal sería que los consejeros a todos los niveles y de todos los sectores se obtuvieran por insaculación, así la clase política tendría que dejar actuar a los profesores y profesoras, trabajadores y trabajadoras, los y las estudiantes sin vínculos con los grupos de poder, y que por lo tanto no tienen intereses contrarios a los fines de la institución."

[4] "Generar las condiciones para que la comunidad participe y que dicha participación sea parte de nuestras responsabilidades."

[5] "El EGO es un avance en este sentido, pues obliga a que esta participación sea posible."

[6] "Creo que es importante la descarga al menos de docencia sobre todo en el Colegio de Ciencias y Humanidades ya que hay particularidades con respecto a otros colegios."

[7] "Creo que se debe repensar, con cuidado y una visión clara a futuro, el tamaño de los consejos ya que se requiere una gran cantidad de gente, y eso agota. Por otro lado, al menos desde la perspectiva docente, se requiere mucho tiempo de dedicación para estar en los consejos locales o CU, este último además se dificulta por que se debe añadir tiempo de traslado extra, así que la descarga de un grupo podría ayudar, sobre todo considerando que hay docentes que damos asignaturas de 6 o de 7.5 hrs a la semana. Esto se considera en el documento final de esta versión de EPA."

[8] "Teniendo un mejor vínculo y acceso"

[9] "Considero que es necesario reducir el tamaño de los órganos representativos y de gobierno."

[10] "Con mayor participación de todos. El caso es que es muy difícil

que las personas se involucren."

[11] "promoviendo espacios de reflexión en torno a la importancia del autogobierno y el aprendizaje que se obtiene para el propio trabajo cuando se conoce con amplitud la complejidad de la universidad y sus actividades"

[12] "Que compartan masivamente en grupos de la uacm este proyecto para que voten más alumnos"

[13] "Platicas directas"

[14] "Si"

[15] "Separar las funciones de gestión y vigilancia de la gestión de aquellas centradas en la elaboración de normas, estatutos y políticas. Los órganos colegiados se desgastan mucho en las tareas de gestión, cuando deberían tener tiempo y condiciones para poder centrarse en las labores legislativas. \nPor otro lado es indispensable que los consejeros académicos cuenten cuando menos con una descarga parcial de sus actividades de docencia. Ser consejero es extremadamente demandante. \nTambién deberían reducirse el tamaño de los órganos colegiados. Entre CU, Consejos de Colegio y Consejos de Plantel demandan un gran número de profesores. En planteles pequeños los profesores deben ser consejeros de algo de manera muy frecuente, y esto va desgastando la participación."

[16] "Con actividades de difusión sobre la importancia de la participación y las maneras de participación"

[17] "A través de la participación activa de las academias."

[18] "Declarar instalado el Consejo Universitario solo cuando tenga nombrados a TODOS sus integrantes."

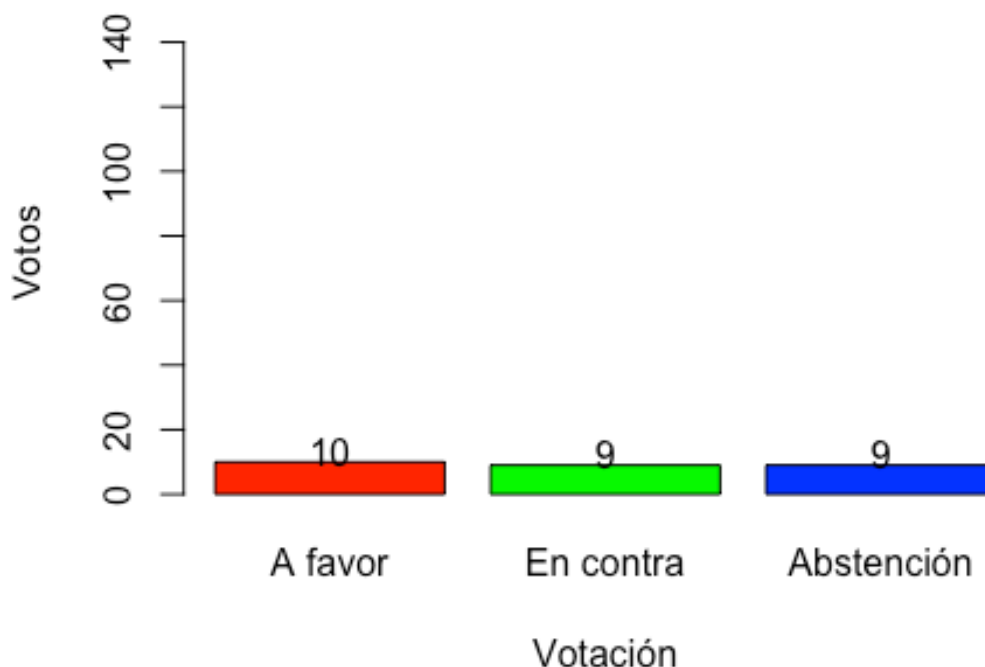
[19] "Con respeto, orden, concisión y capacidad de escucha."

[20] "Cambiando las formas, usos y costumbres de los procedimientos de esta índole"

[21] "Convenciendo a la comunidad universitaria de que sí hay democracia en la UACM. Eliminando grupos que gozan de ciertos privilegios por su simple amistad con algunas autoridades. Cambiando la percepción errónea de que los profesores son enemigos de los estudiantes y del proyecto. Es urgente se cree un ambiente de armonía en el área de trabajo. Diseñando una planeación más eficiente de las actividades administrativas que tienen que hacer los profesores y que aumentan considerablemente la carga de trabajo en actividades menores lo que quita tiempo para dedicarlo a todo lo demás."

[22] "Escuchándola (el silencio también tiene significados), propiciando un acercamiento con todos los actores sociales y la comunidad universitaria, garantizando un dialogo respetuoso y responsable."

Plantel SLT - Academico - CCyT



Sentido	Numero votos
A favor	10
En contra	9
Abstención	9

Razones a favor

[1] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[2] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[3] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión

fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[5] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[6] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[8] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[9] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[10] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la

consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores.,
g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 2 3 4 5 8 12 13 14 15 18 19 22 23 24 25 27 28
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."
```

```
## [2] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [3] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [4] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [5] "d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación."
```

```
## [6] "d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## [7] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## [8] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro
```

elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
[9] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
attr("na.action")
[1] 6 7 8 9 10 11 12 15 16 17 18 20 21 22 23 25 26 27 28
attr("class")
[1] "omit"

Razones Abstención

[1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
[2] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
[3] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
[4] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
[5] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
[6] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
[7] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
[8] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco., d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
[9] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
attr("na.action")
[1] 1 2 3 4 5 6 7 9 10 11 13 14 16 17 19 20 21 24 26
attr("class")
[1] "omit"

Respuestas abiertas

[1] "Es parte de la normatividad faltante y necesaria dentro de la UACM, pero en su forma actual resultará inoperante y provocará sanciones arbitrarias. Particularmente convierte un derecho (participación en órganos de gobierno, académico-administrativos y comités diversos) en una obligación durante periodos de 6 años. Al tener varias temporalidades variadas, es injusto e inequitativo (un consejero dura 2 años al menos,

un enlace puede ser de un año, pero un miembro de comité electoral solo dura unos meses, por ejemplo). No contiene ninguna propuesta de niveles salariales (por ejemplo, A, B o C) en los nombramientos, de modo que diferencie entre la calidad del trabajo o esté en relación con las evaluaciones, por lo que no existen incentivos para una mejora continua. Es inadecuado el sentido de la creación de grupos de creación artística, toda vez que el nombramiento es de profesor-investigador, no de creador artístico."

[2] "Podría tener implicaciones que afectará no sólo mi actividad docente, sino que desconozco las implicaciones que podría tener en mi crecimiento profesional dentro de la UACM. Me preocupan EL NÚMERO de distintas actividades que como docentes se contemplan que debemos desarrollar, son excesivas, las posibles sanciones a las omisiones de realizar todas estas actividades docentes pueden estar dañando el desarrollo profesional del personal académico, y parece más un mecanismo de control que un mecanismo para dar certidumbre a nuestra institución."

[3] "Negativo de descontrol"

[4] "Podría regular muchas cosas"

[5] "."

[6] "Una norma proporciona un marco de referencia que es necesarios para dar certeza y dirección a las decisiones que se tomen en la Universidad."

[7] "Podría permitir fundamentar evidencias que permitan en un futuro reducir la parcialidad con la que se usan los poderes en la universidad en la cual los cuates en turno hacen lo que criticaban de los anteriores en el poder, sin transparencia en el ejercicio del presupuesto tanto en colegios como en planteles. Y veremos si lo aplican..."

[8] "Será impactante porque se ha vivido sin él mucho tiempo. Será difícil aceptarlo y acatarlo.\n"

[9] "positivo"

[10] "Dar certeza al trabajo de los académicos."

[11] "Considero que necesita tener normas que permitan regular el funcionamiento institucional. Me es difícil encontrar las palabras que puedan describir que en 20 años no tengamos un EPA y que incluso exista la posibilidad de que continuemos sin tener un EPA si se tiene un votación contraria. Considero que situaciones similares debilitan la autonomía universitaria. Por estas y otras razones, considero necesario contar con un EPA, que seguro necesitará de mejoramiento continuo, pero que al menos comencemos a tener uno."

[12] "Sin respuesta"

[13] "No tendría un buen impacto"

[14] "Relevante, el estatuto debería diferenciar las categorías de profesores y profesores investigadores. Por ejemplo, en mi academia solo alrededor del 10% de los profesores hacemos investigación. En nuestra universidad que se jacta de igualdad y equidad esto no se cumple, pues se tiene un nombramiento de profesores-investigadores que en un gran porcentaje esto no representa la realidad; lo que es inequitativo para aquellos que si hacemos investigación y que no se nos es reconocida ni remunerada."

[15] "Su impacto podría ser adecuado para organizar las actividades de

los profesores-investigadores, ya que actualmente si el estatuto, prácticamente no hay un compromiso real de muchos de mis colegas para llevar a cabo las actividades de enseñanza-aprendizaje y de investigación, pero tengo mis dudas que se puedan cumplir, ya que hay apartado del EPA que nos muy claros"

[16] "A pesar de que estoy de acuerdo en que se apruebe, considero que tiene elementos importantes que no están bien estructurados y que una vez aprobado deben ser rediscutidos. Justamente el sentido de mi voto abona para que la universidad complete lo más pronto posible toda la normatividad que aún nos falta."

[17] "Favorable, permitiría ordenar, regular y mejorar los procesos que conforman la vida académica."

[18] "Bajo"

[19] "Llevará a nuestra universidad a un estado de vulnerabilidad, pues hay contradicciones con el contrato colectivo."

[20] "En beneficio de tener normas que regulen la vida institucional y académica de la universidad"

[21] "La inercia del trabajo académico no nos ha permitido reflexionar sobre nuestro quéhacer. Espero que el EPA pueda sentar nuevas bases para nuestro trabajo."

[22] "Ninguno"

[23] "benéfico"

[24] "Considero que un EPA daría a la Universidad un mayor control en todas sus áreas, para un manejo óptimo de sus recursos, tanto materiales como humanos. Además, daría mayor certeza a todos los integrantes de la Universidad respecto a sus derechos y obligaciones."

[25] "Lo desconozco. Hace falta que la discusión se lleve a las Academias"

[26] "dividiré sin duda a la comunidad universitaria, en cuanto comience a usarse se revelaran todos sus defectos y comenzará nuevamente su discusión"

[27] "No lo se en este momento"

[28] "Permitirá regular cuestiones urgentes que actualmente afectan el buen desarrollo de la labor docente y de investigación. Es necesario contar con el. Pero hay particularidades por colegio que deben ser atendidas."

Propuestas de mejoras

[1] "Realizando acercamientos directos a las academias, en foros focalizados, no en \"asambleas\" masivas, donde mediante violencia del discurso (del cual dicen estar en contra de emplear, pero emplean repetidamente) se inhibe la participación amedrentando y atacando a la persona, no al argumento."

[2] "Me gustaría decir algo, propositivo, pero lo he pensado muchas veces y se que la participación es muy pobre, y solo se ven reacciones de discrepancias de muy largo término, que no permiten mejorar el gobierno universitario. Aminorar estas discrepancias sería un primer paso, pero no veo como esto sea posible."

[3] "Siendo de mas participativo"

[4] "Converser a las personas de forma directa"

[5] "."

[6] "Estableciendo una agenda con los temas prioritarios para sus discusión y análisis."

[7] "Desgraciadamente con algo como este EPA, \"zanahoria y garrote\", ya que no hay consecuencias para quienes no participan."

[8] "Haciéndolo más operativo y práctico. Yo como consejero no veía mucha seriedad en la discusión de temas diversos."

[9] "Que esté normado en el EPA"

[10] "Mayor trabajo colegiado."

[11] "Personalmente considero que se necesita un congreso universitario, o algo similar ,para reordenar el funcionamiento universitario. En especial se necesita repensar al Consejo Universitario que se ha convertido en un órgano legislativo, ejecutivo y hasta judicial, que en la práctica no está funcionando adecuadamente, ni está permitiendo que funcione buena parte del resto de la institución. Considero que en muchos aspectos la universidad está mostrando falta de autogobierno y esto resulta peligroso, pues es quizás la causa fundamental por la que podría perderse la autonomía."

[12] "Mayor disponibilidad de tiempo"

[13] "Tal vez con cuestionarios más específicos de cada tema, así estaría la información sintetizada y agrupada en rubros"

[14] "Que la representación en el consejo universitario y los órganos de gobierno sea por méritos y valoración curricular, no solo por deseos de estar o por dedazo del rector en turno.\nA la comunidad administrativa se le de voto y no solo voz.\nElaboración de un estatuto de personal administrativo y uno de estudiantes."

[15] "Que la parte administrativa pueda tener derecho a voto y que realmente haya una autoevaluación crítica sobre el desempeño de cada uno de los funcionarios de la universidad"

[16] "Promoviendo que los representantes tengan más contacto con sus representados y que desde el CU se le dé más peso a esta interacción."

[17] "Estableciendo canales de comunicación regular y fluida entre consejeros y representados."

[18] "Mejor trabajo administrativo"

[19] "Generando un ambiente de disposición al diálogo y de esquemas de trabajo que no sean desgastantes en la interacción con otros compañeros."

[20] "Que el gobierno se mandate verdaderamente por la comunidad."

[21] "Creo que hay que incluir actividades en las clases que nos permitan reflexionar acerca de la participación y formas de gobierno. Sería algo que se tendría que promover desde el Programa de Integración. Por otro lado, es necesario una terapia generalizada, porque en los espacios de discusión no se ha generado un ambiente donde la gente pueda participar sin violencia ni con un desgaste psicológico grande."

[22] "Que los representantes se comuniquen con la comunidad, no lo hacen"

[23] "Realizando difusión entre pares"

[24] "Que la discusión fuese también en Academias, pues cada una de ellas tiene sus particularidades como ente, que no se perciben cuando la discusión es a nivel individual."

[25] "Convocar a TODA la Comunidad. Que cada sector emita voto vinculante"

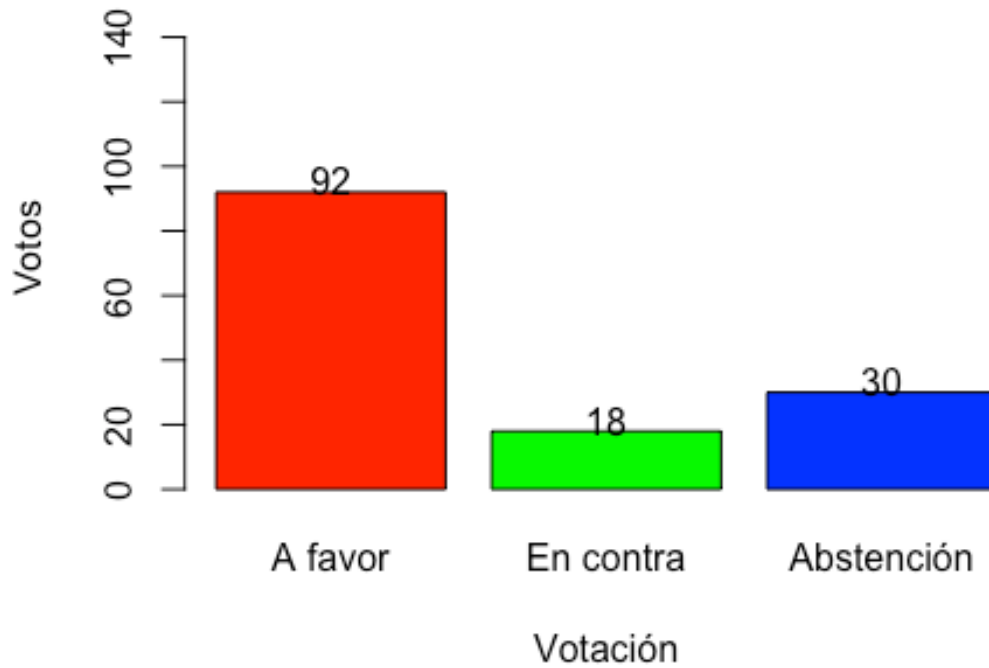
[26] "Considerarse como carga de trabajo, sólo así las personas que quieran involucrarse no tendrán que decidir entre preparar una clase, continuar su investigación o realizar trabajo colegiado"

[27] "Teniendo tiempo para ese tipo de participación, la labor de la academia y en comisiones absorbe tiempo, no dejando espacio para el ejercicio de gobierno."

[28] "solicitando este tipo de cuestionarios durante el proceso"

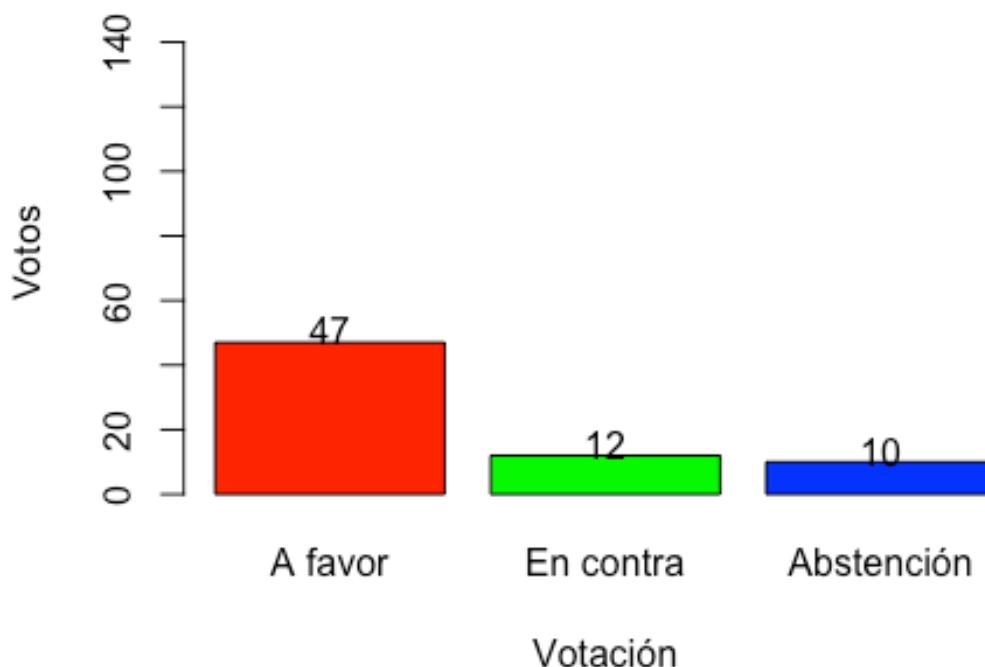
Sector Estudiantil

Plantel SLT - Estudiantes



Sentido	Numero votos
A favor	92
En contra	18
Abstención	30

Plantel SLT - Estudiantes - CHyCS



Sentido	Numero votos
A favor	47
En contra	12
Abstención	10

Razones a favor

[1] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras

normativas, tanto internas como externas."

[3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[4] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[5] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[6] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[7] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[8] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[9] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los

sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[10] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[11] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[12] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[13] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[14] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[15] "c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento."

[16] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[17] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[18] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[19] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[20] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[21] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[22] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[23] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[24] "c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento."

[25] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[26] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[27] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el

proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[28] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[29] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[30] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[31] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[32] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[33] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[34] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[35] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[36] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del

documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[37] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[38] "h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[39] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[40] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[41] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[42] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[43] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula

las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[44] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[45] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[46] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[47] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[48] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

attr("na.action")

[1] 1 2 8 11 12 15 16 17 18 21 25 29 32 35 39 40 46 52 56 62 63 67

attr("class")

[1] "omit"

Razones en contra

[1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."

[2] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."

[3] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

```

## [4] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión."
## [5] "h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo
órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## [6] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
## [7] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco."
## [8] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
## [9] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., f) Porque no es congruente con
el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas
internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en
el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## [10] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución
no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir
una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., f)
Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte
ni con otras normativas internas y externas."
## [11] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que
pertenezco., d) Porque la institución no está preparada para tener un
EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo
tanto, no es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en
uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el
proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas
internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en
el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## [12] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., f) Porque no es congruente con
el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas
internas y externas."
## attr(,"na.action")
## [1] 3 4 5 6 7 9 10 12 13 14 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 31
32 33 34
## [26] 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56
57 58 59
## [51] 60 61 64 65 66 68 69 70
## attr(,"class")
## [1] "omit"

```

Razones Abstención

```

## [1] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un
tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas
sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## [2] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., d) Porque

```

tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[3] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[4] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[5] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."

[6] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[7] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[8] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."

[9] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco., d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[10] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."

attr(,"na.action")

[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 26 27

[26] 28 30 31 33 34 36 37 38 41 42 43 44 45 47 48 49 50 51 53 54 55 57 58 59 60

[51] 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

attr(,"class")

[1] "omit"

Respuestas abiertas

[1] "La pregunta es tendenciosa. Obvio que el impacto del EPA en la Universidad será importante, sea para bien o para mal; que el EPA que seguramente aprobará la mayoría del actual CU, su impacto será negativo, pues va en contra del proyecto de la UACM. Cada vez nos estamos pareciendo más a lo negativo de las demás Universidades, como la UNAM o la UAM."

[2] "---"

[3] "Avanzar en la regulación de la vida universitaria tanto administrativa, académica y\nde gobierno"

[4] "Para mejora el bienestar de los estudiantes y de toda la comunidad Universidad que participa."

[5] "Nuevos estatutos, administradores que correspondan hacer un trabajo eficiente y que se de atención a los estudiantes."

[6] "Espero que hayan cambios favorables para la comunidad estudiantil y más oportunidades."

[7] "Me parece que es necesario gestionar acciones que sea en pos de la universidad y el Estatuto sería un gran paso."

[8] "Ninguno"

[9] "Será en la mejora"

[10] "en mi caso ninguna, porque no mencionan en ninguna parte cosas relacionadas a los egresados"

[11] "dañara completamente a la universidad, ya que demuestra que el consejo universitario esta siguiendo intereses ajenos a la comunidad a la que pertenezco, y demostraría que solamente están en el consejo estorbando."

[12] "Sinceramente, si tienen actitud déspota cómo la mayoría del sector académico, no sirve de mucho, aparte hacen lo que quieren."

[13] "Favorable"

[14] "Regular las actividades académicas , ya que hay algunos profesores que cobran sin dar clase o casi nunca van"

[15] "No tendría gran impacto"

[16] "Desigualdad y precariedad laboral, además de incoherencia con el proyecto e ideales de la universidad"

[17] "Negativo, al no tomar en cuenta factores importantes"

[18] "---"

[19] "El impacto será bueno,"

[20] "creo que es una forma de consolidar nuestro proyecto educativo, ya que es necesario definir las responsabilidades individuales y las colectivas, así como visualizar los problemas que tenemos como los profesores de asignatura, que no es un problema exclusivo de nuestra universidad y trazar caminos para resolverlos"

[21] "El archivo que nos ha sido enviado no puede leerse."

[22] "algunos en pro y otros en contra"

[23] "Permitirá delimitar las actividades y responsabilidades de los docentes, esto incidirá en las actividades estudiantiles en cuanto a la certeza de los procesos y los profesores que pueden o no formar parte de los procesos de titulación o dirección de tesis."

[24] "Nose"

[25] "De incertidumbre para todos, para su filosofía educativa y derechos de todos."

[26] "inicia una metodología para visibilizar posibilidades de acción , que no siempre se contemplan."

[27] "siempre habrán grandes controversias en torno a la regulación de las funciones de los profesores, sin embargo es necesario contar con algo ya acordado por la mayoría para hacer cumplir, la escuela es nueva y por lo mismo debe poner énfasis a los Estatutos para normar las formas de actuar"

[28] "Porque se necesitan cambios en la universidad, pero conservando la esencia y los principios que nos constituyen, así como, mejorar la calidad de la oferta educativa a través de mayor exigencia para el cuerpo docente y estudiantil fortaleciendo nuestra identidad y nuestra formación."

[29] "Por la pandemia no se puede hacer discusiones para tomar una decisión plena"

[30] "Muy bueno"

[31] "Que los trabajadores tanto administrativos, profesores, trabajadores de limpieza cumplan con su trabajo."

[32] "sera un gran impacto ya que se deben de respetar las votaciones ya sea a favor o en contra, pero todo se debe de cumplir ya que los

afectados somos toda la comunidad."
[33] "Un buen resultado."
[34] "Una mejora en la enseñanza, porque se comprometerán de mayor manera a una formación asequible de los estudiantes."
[35] "."
[36] "Considero que el impacto que tendrá el EPA en la vida universitaria será positivo en las relaciones que se sostienen entre todas figuras de la comunidad universitaria: académicos, trabajadores, estudiantes y administrativos. Regular la vida laboral del académico (a modo de evaluación) tendrá repercusiones directas con toda la comunidad, en ese sentido considero que es positiva y afortunada su implementación."
[37] "Un buen impacto, debido a que por falta de este tipo de control hacia los maestros nos afecta como alumnos y al universidad como tal, ya que eso conlleva al resago estudiantil."
[38] "Positivo; de compromiso"
[39] "Transformaciones en los programas de estudio, evaluaciones, certificaciones, procesos de investigación y procesos de aprendizaje."
[40] "probablemente sea favorable, pero hay información que no queda claro"
[41] "Que hayan reglas, una regulación y supervisión dentro de la Universidad, un orden y respeto a la institución."
[42] "seria muy positivo"
[43] "Un impacto positivo en la regulación de los deberes académicos y administrativos."
[44] "En la UACM no hay ningún reglamento y del EPA formará parte importante de esta norma universitaria."
[45] "Regular las actividades académicas para un mejoramiento de la vida académica en la universidad es de vital importancia y esta es solo una pequeña oportunidad para seguir contribuyendo al mejoramiento de la calidad, no solo de los profesores, sino de la universidad misma."
[46] "no lo se"
[47] "Tendrá un impacto positivo en la vida universitaria en general."
[48] "Normativamente implica una costatacion del compromiso y apertura buscando ampliar los derechos y responsabilidades del personal academico"
[49] "La mejora en la educación académica de los universitarios y apoyo en un mejor rendimiento estudiantil."
[50] "Ayudaría a que la comunidad universitaria se siga desarrollando con mejores actitudes y prácticas."
[51] "una mejora para la educación"
[52] "Tal vez este en una pocision neutra"
[53] "Un mejor funcionamiento respecto a la docencia y por ende mejores clases y con mejor rendimiento."
[54] "La universidad tendría un papel mas importante, con documentos, normativas y una buena estructura por parte del sistema académico."
[55] "Esto sería para mejorar la educación"
[56] "desconozco"
[57] "Sería bueno para todos"
[58] "Un impacto que beneficie al funcionamiento y vida académica de la UACM. Promover una mayor responsabilidad en las tareas de docencia, investigación e innovación en las relaciones estudiante profesor en la

universidad."

[59] "Que logre mejorar las condiciones de los sectores que necesitan atención. Pues la inclusión permitirá mejorar la calidad de la educación y la convivencia universitaria de toda la comunidad."

[60] "Será complicado que se aplique pero vendrá bien a la universidad."

[61] "creo que ayudara mucho al crecimiento del proyecto universitario donde seremos beneficiados todos en comunidad y para mejorar."

[62] "Se consolida el camino que destruye el proyecto educativo de la uacm"

[63] "Desgraciadamente de aprobarse será determinante, cambiará para siempre la forma de hacer Universidad. Sería lamentable su aprobación... Pero bueno ya vendrá la ola de resistencia y conciencia. ¡Autonomía Educación y Libertad!"

[64] "La claridad de la normatividad, aunque perfectible, siempre será valiosa."

[65] "Seria un impactó positivo para hacer crecer a la universidad."

[66] "Tendrá un buen impacto ya que va a mejorar nuestra vida estudiantil."

[67] "Negativo"

[68] "Beneficioso, ya que posiciona institucional y socialmente a la universidad"

[69] "Un impacto positivo, tanto para los profesores como para las estudiantes"

[70] "Deseo un impacto positivo en la forma de trabajar de los académicos y que con ello también mejore las condiciones de estudio para nosotros como alumnos."

Propuestas de mejoras

[1] "Primero, que las consejeras del sector académico dejen de violentar a quienes representan a las y los estudiantes en el Consejo Universitario -como ha sucedido con mi Consejera: Mariana; segundo, que no pidan más requisitos de los que pide la Ley y el EGO para ser consejero."

[2] "Dejen de violentar a las consejeras críticas, como ha sido el caso de la Consejera Mariana y la Consejera Mariela. Por otra parte, dejen de poner requisitos de más, que no están ni en la Ley, ni en el EGO; tal vez así la participación de la comunidad en el gobierno universitario mejore."

[3] "Con la actualización de todos los canales institucionales de comunicación (muchos de ellos por varios años desactualizados)"

[4] "formar mesa de dialogo y dando propuesta factible para mejorar la cálida académica de los estudiante de UACM."

[5] "Tener más avisos sobre quién y cuándo se estarán votando para nuestros representantes, y así tener una mayor participación de la comunidad universitaria"

[6] "A través de la difusión. Tratar de platicarlo entre estudiantes y que no sólo se quede entre los profesores."

[7] "Haciendo conscientes a los y las estudiantes del peso del CU."

[8] "Dejando de lado intereses personales."

[9] "Si"

[10] "que agreguen funciones que deben cumplir los empleados del área de titulación y registro respecto a los egresados y entrega de cedula que la ley menciona que deben emitir"

[11] "Que los consejeros universitarios rindan un informe detallado por escrito y lo presenten en una asamblea en cada uno de sus planteles y en caso de no ser satisfactorio la misma comunidad pueda destituirlos en el momento."

[12] "Más difusión ayudaría, ya que muy pocos entran a la página universitaria."

[13] "A través de mesas de diálogo"

[14] "Por todos los medios de comunicación primero, después convocando a personas realmente interesadas en participar\n"

[15] "Democratico"

[16] "Haciendo que el gobierno universitario responda a esa participación."

[17] "mayor empatía por parte de los sectores participantes"

[18] "---"

[19] "Realizar un taller de cada grupo, empezando para conocer a nuestros representantes, hacerlos ver en el sentido ético y profesional , sirve mucho la materia de derechos humanos para cambie un poquito su forma de pensar, no realizar reuniones en hora de materias ya que considero que el limitante."

[20] "creo que hemos dejado de hacer muchas cosas como comunidad universitaria, es decir, creo que la mayoría de los miembros de la comunidad universitaria que hubiesen participado en la organización, participación de nuestros órganos de gobierno hemos batallado para su formación, porque no todos somos consientes que a nuestra universidad no sólo venimos a formarnos en las diferentes áreas del conocimiento, sino que ser estudiante, académico, administrativo en la UACM involucra muchas otras cosas más, como: participar en el rumbo de nuestra universidad. En otros términos, en los órganos de gobierno de la UACM. Nuestra universidad tiene una serie de características que la distinguen de las otras universidades publicas del país. Entre ellas esta, que todos los sectores que la constituyen deberían participar en su gobernanza."

[21] "Desde que se imparten los cursos de integración hablar de ellos."

[22] "a través de actividades, foros,"

[23] "Debido a la situación de virtualidad actual y la amplia diversidad de medios de interacción, es complicado prestar atención a todos los medios de comunicación y estar actualizado respecto a la información compartida, presto especial atención al correo institucional, si la información también pudiese ser compartida por este medio, ayudaría bastante."

[24] "Sin comentarios"

[25] "Atendiendo y escuchando la voz de la mayoría y no de pocos."

[26] "Rotación de representantes con menor periodo de estadía, y que serlo fuera parte básica del periodo inductivo, para generar una percepción de acción y responsabilidad, desde el momento de ingreso a la UACM."

[27] "como sabemos las sesiones son libres y por ello pocas personas entramos a escuchar los acuerdos por ello considero que no solo manden los boletines al correo sino también que en las clases los consejeros entren a intervenir y den un breve resumen de lo que se trato es decir así obligan a los alumnos a participar y enterarse"

[28] "Pienso que las juntas de gobierno simplemente tienen que resultar en cambios efectivos a mediano y a largo plazo y eso es suficiente para fortalecer la participación, que las decisiones y propuestas se lleven a cabo realmente."

[29] "Que comuniquen todo por que no hay información."

[30] "Que la gente se informe más"

[31] "Difundir más información."

[32] "en la participación de estudiantes en los acuerdos o proyectos a realizar para el mejor funcionamiento de nuestra institución"

[33] "Una mejor difusión de sus actas y acuerdos.\nAsí como, la reducción de texto en las ya mencionadas."

[34] "Ampliando de manera mas radical los proyectos, asimismo llegara a toda la comunidad universitaria, porque en ocasiones no estamos informados (como estudiantes) de todo lo que ocurre en el entorno gubernamental de la UACM."

[35] "."

[36] "Quizá enseñando que las discusiones largas no tienen porque carecer de sentido, enseñando que la organización es una de las cosas más difíciles, pero más afortunada para una comunidad, enseñando que cada individuo es portador (a) de ideas potentes y necesarias para la vida universitaria."

[37] "En esta situación que estamos viviendo con más difusión en redes sociales, ha que solo por correo estudiantil en ocasiones conlleva a que se le demerite importancia"

[38] "Fomentando una participación obligatoria, y mayor difusión (casi nadie ocupada el correo institucional, hasta que comenzo la pandemia)"

[39] "Potencializando la transmisión en vivo de las reuniones, juntas, sesiones y votaciones a través de los medios de comunicación oficiales de la institución académica. Apertura de un espacio llámese (asignatura extracurricular, taller etcétera) de participación estudiantil para el involucramiento de los estudiantes en los procesos administrativos y de gobierno."

[40] "con información más clara y una mayor difusión de las actividades que realizan en el gobierno universitario."

[41] "Que sea más visible y que se publique constante en las páginas de la Universidad, una mayor publicidad y que se divulgue la importancia que es participar."

[42] "dar mas difusión"

[43] "Haciendo lo que se viene haciendo hasta ahora, es responsabilidad de la comunidad interesarse por aquello que afecta y beneficia a su universidad y a su camino por la misma."

[44] "Que todos los miembros de la comunidad participen, en foros o congresos universitarios para la discusión de las problemáticas que se atraviesa en la Universidad."

[45] "Que existan foros de difusión y discusión en donde se invite a

toda la comunidad universitaria a participar sin importar la licenciatura, además de una difusión más ambiciosa, ya sea en redes sociales, páginas oficiales, correos electrónicos, etcétera."

[46] "haciendo mas difusión"

[47] "Creando cápsulas de contenido en redes sociales de la universidad para que su divulgación sea más efectiva, así como que cada profesor haga consciencia en el alumnado e invite a participar en su toma de decisiones."

[48] "Realizando un analisis critico con una metodologia mixta que permita entender porque la participacion universitaria es tan distante a los aparatos institucionales"

[49] "Es de suma importancia que los profesores tengan la obligación de informar este tipo de asuntos ya que somos los que tenemos clases con ellos de otra forma uno como estudiante tiene que estar investigando y preguntando a compañeros que saben lo mismo."

[50] "Ya hacen las sesiones abiertas a todo público, eso es bueno, falta interés de parte de la comunidad para participar en el origen de las discusiones."

[51] "mantener informado a los alumnos por cualquier medio."

[52] "Que todo mundo pueda opinar"

[53] "Preocupándonos por nuestra universidad tanto docentes como estudiantes."

[54] "seria una mejor participación por parte de los estudiantes, se establecería las medidas necesarias para regular, limitar, vigilar y evaluar."

[55] "Totalmente de acurdo."

[56] "desconozco"

[57] "Informando por redes siciales"

[58] "Promoviendo desde el Ciclo de Integración una enseñanza sobre el funcionamiento y estructura de la UACM. Generando una mayor responsabilidad y disciplina académica con la UACM."

[59] "que se informe mejor de los problemas que se tiene en las aulas"

[60] "Con una difusión más atractiva"

[61] "mejorar la participación ya que es democráticamente correcto que se tomen en cuenta a la comunidad estudiantil."

[62] "Debería haber más participación por parte del estudiantado"

[63] "Solo la autentica recuperación y aplicación del Proyecto Educativo de la UACM representa el componente para el autogobierno universitario."

[64] "Creo que sería bueno hacer asambleas informativas y puntuales por carrera para informar a los estudiantes al menos una vez cada mes. También creo que la consulta electrónica resulta muy atractiva y más económica."

[65] "Establecer mecanismos más eficientes de comunicación"

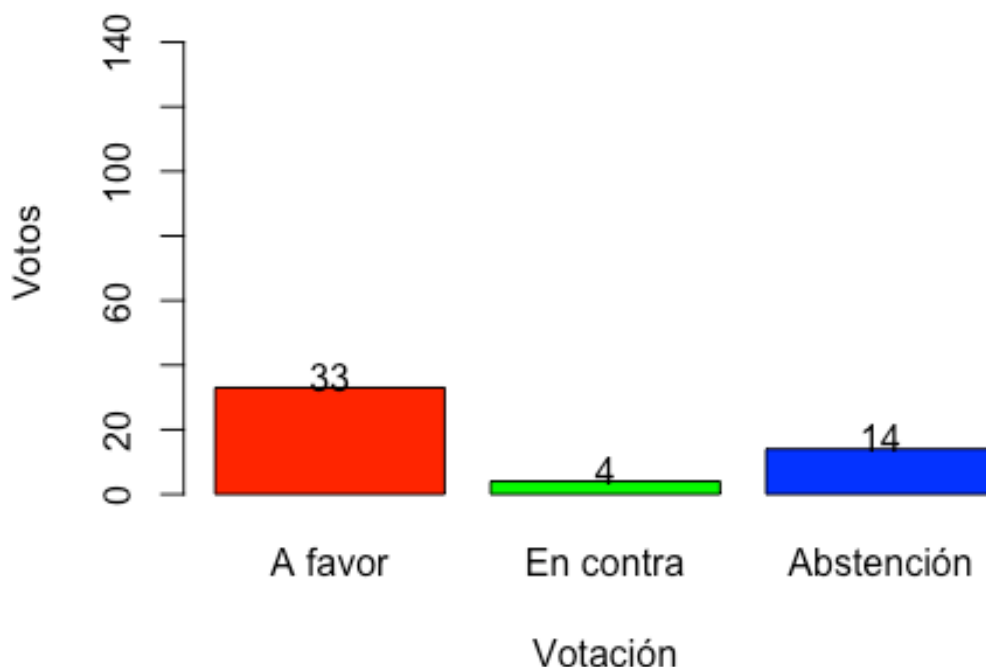
[66] "Haciendo más difusión para conocer a nuestros representantes."

[67] "Que todos profesores se preocupen por la situación de la Universidad y no sólo hacer academia o estén en doble institución. A raíz de su compromiso de ellos con la institución, invitar a la comunidad estudiantil participar en favor de su propia Universidad."

[68] "con aportes en opiniones"

[69] "Haciéndolos mas partícipes en lo que pasa en la universidad."
[70] "Creando espacios de intervención y participación más activa en el concejo. Creando material como infografías, videos, charlar dónde se aborde la importancia de conocer y conformar un concejo universitario."

Plantel SLT - Estudiantes - CCH



Sentido	Numero votos
A favor	33
En contra	4
Abstención	14

Razones a favor

[1] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."
[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se

hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[4] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[5] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[6] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[8] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[9] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[10] "c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento."

[11] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[12] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por

un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[13] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[14] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[15] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[16] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[17] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[18] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[19] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[20] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[21] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[22] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que

permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[23] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[24] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[25] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[26] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[27] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[28] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[29] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento."

[30] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del

```
personal académico."
## [31] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula
las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la
consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
## [32] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula
las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la
consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores.,
g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace
evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del
personal académico."
## [33] "f) Porque este documento regula las actividades del personal
académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras
normas para beneficio de todos los sectores."
## attr(,"na.action")
## [1] 3 4 7 11 12 13 14 15 17 18 24 29 31 33 36 39 46 47
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no
es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no
es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en
varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos,
el documento aún no está listo para su aprobación."
## [2] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en
torno al documento., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo
del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
## [3] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
## [4] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 4 5 6 8 9 10 12 13 14 15 16 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29
## [26] 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## [2] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## [3] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque
no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o
que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica
```

este Estatuto para el sector al que pertenezco., d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[4] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."

[5] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco., d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[6] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."

[7] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[8] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[9] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[10] "b) Porque el sector al que pertenezco no debería involucrarse en la aprobación de este documento."

[11] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."

[12] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

[13] "b) Porque el sector al que pertenezco no debería involucrarse en la aprobación de este documento."

[14] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."

attr(,"na.action")

[1] 1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 16 17 19 20 21 22 23 25 26 27 28 30 32 34 35

[26] 37 38 40 41 42 43 44 45 48 49 50 51

attr(,"class")

[1] "omit"

Respuestas abiertas

[1] "A corto plazo, muy buen impacto ya que el quehacer academico seria mas eficiente, eficaz y efectivo."

[2] "Una mejor manera de expresarse"

[3] "Mediocre"

[4] "No se"

[5] "interpretado de manera propositiva debera ser de mucho beneficio. siempre en favor del crecimiento universitario."

[6] "se espera que el impacto sea favorable para toda la comunidad mientras cada sector tenga claro cuales son sus funciones y responsabilidades."

[7] "No son tomadas en cuenta las necesidades e ideas de los estudiantes"

[8] "Sera bueno si lo van aplicando de acuerdo a las necesidades del alumnado, sin perjudicar a profesores que entregan todo por la UACM, y que se tenga una mirada mas humana y no se imite actitudes políticas de nuestro pais, es de vital importancia reformarnos y que sirvamos de ejemplo para toda la comunidad."

[9] "Debe plasmar una impresión positiva, ya que es vital un estatuto para que los académicos - profesores, aclaren sus alcances como derechos y obligaciones en apego a los términos universitarios."

[10] "Pienso que será una aprobación para regular las actividades del personal académico"

[11] "---"

[12] "No lo sé"

[13] "Quizás se regulen algunas cosas que pasan dentro de la Universidad ya sea para bien ..."

[14] "No lo se aun"

[15] "Desconocería el impacto que éste pueda llegar a tener."

[16] "una mejor actitud de parte de los profesores y que se tome en cuenta la opinion y quejas por parte de los estudiantes"

[17] "Porque se ira despojando de otros derechos al personal académicos."

[18] "mucha responsabilidad"

[19] "No lo sé ya sé veré si es que se aprueba"

[20] "Tendrá un impacto que probablemente si es congruente el texto con las acciones que se lleven a cabo beneficien algunas problemáticas planteadas por el sector estudiantil"

[21] "el impacto será mayor, ya que, hay muchos interesados en ello,"

[22] "Pondrá en claro derechos y obligaciones de la comunidad estudiantil y de los docentes."

[23] "En beneficio para todos"

[24] "Buena"

[25] "Un excelente manejo de la situación educativa."

[26] "Mejoras a la enseñanza."

[27] "sería más atendida la relación estudiantil y académica"

[28] "Podria ser de gran ayuda para profesores"

[29] "Pienso que existen una probabilidad de que algunos docentes puedan tener consecuencias en su forma de trabajo que llegasen a ser perjudiciales para el alumnado."

[30] "La aprobación del EPA mejorará la vida universitaria al interior, y en el exterior se manifestará el reconocimiento y los alcances nacionales e internacionales de la UACM, al hacerla más competitiva."

[31] "seria como un impacto de orgullo"

[32] "Que frenaría un poco a aquellos docentes que quieran abusar de su poder antes sus alumnos"

[33] "espero y sea para algo bueno para todos"

[34] "Ni idea"
[35] "El que tenga un cambio para bien de la universidad"
[36] "Desconozco la información de lo que se esta votando. Me hubiera gustado que fuera más accesible la información para la comunidad estudiantil."
[37] "Tendríamos más compañeros y profesores uacemitas que se interesen por la investigación y la verdad siento que si nos falta, somos o con muy pocos los compañeros que leen o se dedican al trabajo de investigación me gustaría que la universidad fuera más reconocida por la inteligencia de mis compañeros y profesores por qué todos somos capaces solo que nos hace falta un empujón para poder hacerlo"
[38] "Una oportunidad de ser escuchado y tomado en cuenta en los intereses comunes de todos"
[39] "NINGUNO"
[40] "Lograr equidad, respeto al trabajo académico y desarrollo universitario en todos los sectores"
[41] "para mejoras espero hacia el sector al que perenezco"
[42] "Que va mejora las cosas para la universidad para los estudiantes y los profesores"
[43] "Para una mejor vida para nosotros"
[44] "una clara normatividad hacia el personal educativo y la creación de normas para su trabajo y en beneficio del estudiantado y así nos podamos aparar ante el poder que ejerce el profesorado."
[45] "Mucho cambio"
[46] "Trascendental"
[47] "No lo sé"
[48] "Considero que tendría un impacto positivo ya que esto ayudaría a lograr mas eficacia en las funciones que cada uno tiene, pero siempre apegado a sus derechos y obligaciones."
[49] "Creo que será bien recibido, aunque puede haber resistencia por parte algunos docente no por estar en desacuerdo, sino por la forma en que sus opiniones fueron tomadas en cuenta"
[50] "Esclarecer las actividades del personal académico y así acompañar a los estudiantes en el mejor y mayor desempeño durante la carrera"
[51] "Me parece que hace corresponsables a todos los sectores"

Propuestas de mejoras

[1] "Estimulando la conciencia social de la comunidad y extendiendo la invitacion atraves del correo institucional y las redes estudiantiles."
[2] "Realizando consultas a los estudiantes y tomarlos en cuenta."
[3] "Que las reuniones sean más cercanas"
[4] "Bueno"
[5] "los medios que utilizan son adecuados, propondría mayor difusión"
[6] "este tipo de consultas me parecen pertinentes pero deberían hacerse por colegio cada fin de semestre"
[7] "Que se den a conocer por medio de vídeo conferencia y no en un papel"

[8] "indirectamente estamos copiando patrones de la sociedad como fue el caso del PRI la comunidad pasiva, creo que mientras haya una divulgación de lo que se logre, como pintar un barandal, pared o banqueta de la universidad haciendo un canal de you tube con entrevistas, a la comunidad como a el alumnado, comprometiendo a la UACM con proyectos gubernamentales de los 3 ordenes de gobierno, en fin hasta dar obsequios con el engomado de la UACM.pero claro dicen por ahi que todos tenemos un precio, y cuando sea asi es MEJOR RENUNCIAR"

[9] "la comunidad universitaria debe tomar parte de las decisiones a convenir del inmueble y sociedad educativa, sin obstáculos ni preferencias, esto, coadyuvará en la libre y sana convivencia en el ambiente universitario."

[10] "Más funciones de planeación, funciones de evaluación de calidad, análisis y propuestas, planes estratégicos institucionales a mediano y largo plazo."

[11] "---"

[12] "Siendo más transparentes y claros en su información hacia nosotros, la comunidad estudiantil"

[13] "identificando, analizando y reflexionando que bienestar y beneficios trae a la comunidad de estudiantes acerca del tema"

[14] "No lo se aun por que todo es virtual"

[15] "Que realizarán de manera más frecuente y/o continua el conocimiento de los consejeros con el fin de conocerlos bien y así poder involucrar a la comunidad universitaria de manera general y así de puedan entablar una buena comunicación"

[16] "mayor acercamiento con los estudiantes"

[17] "Dándoles a conocer lo que se pretende realizar de una mejor forma, dando platicas, con pancartas, no solo por correo institucional."

[18] "Realmente es de modo personal y que cada compañero tome interés en ello, porque si hay mucha difusión"

[19] "Intercambiando muchas opciones y no centrarse sólo en una opción si no darle un motivo, una versión de que pasaría y cual sería la consecuencia por qué para todo siempre es así nada es perfecto ya que puede perjudicar a alguien o algo, por eso siempre hay que darle esos pasos a cada opción que se de."

[20] "No sé"

[21] "a través de más canales insttucionales"

[22] "Con sesiones informativas extracurriculares sobre la organización político académica de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México"

[23] "Si hubiera mas difusión por redes sociales"

[24] "Difusión"

[25] "Estando presentes, escuchando a las voces en minoría y dar apoyo y sustento a los que necesitamos ser escuchados."

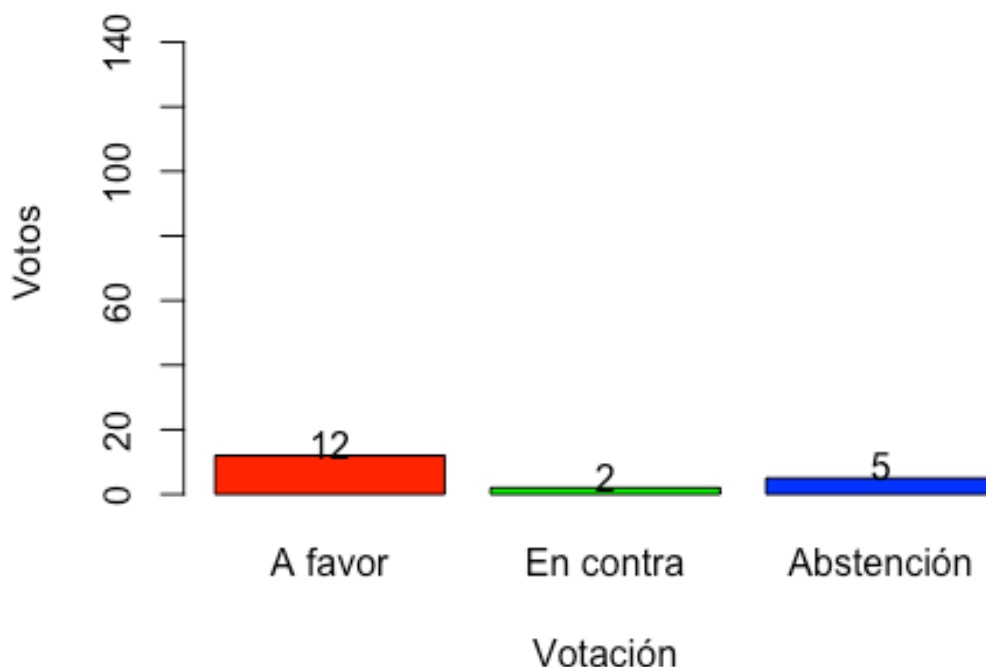
[26] "Siempre es importante la participación de todos los estudiantes en las decisiones de la Universidad"

[27] "siendo más concisos en los temas y explicarlo de una manera que se entienda y tenga sentido, sobre todo que para que la comunidad participe se necesita la motivación"

[28] "haciendo mas difusion"

[29] "Si."
[30] "Haciendo sesiones más cortas y menos desgastantes"
[31] "dialogando"
[32] "Participando"
[33] "mediante una buena campaña \n"
[34] "Que quiten a los administrativos"
[35] "por medio de escritos con peticiones para la comunidad universitaria"
[36] "La participación de la comunidad en el gobierno universitario podría mejorar con la accesibilidad de la información en los medios de comunicación , por ejemplo un lenguaje sencillo y con un diseño incluyente. Qué considere por ejemplo : El lenguaje de señas , El sistema braille etcétera."
[37] "Ahorita que estamos en pandemia tal vez mandando más correo la verdad se me ha complicado por aquí por internet por qué antes me cruzaba con un profe y ya me platicaba el tema investigaba por quién voto y ahora es un poco más complicado ya que no ahí manera de platicar con los profesores sobre este tipo de tema"
[38] "Más difusión e información clara y concisa"
[39] "LOS CONSEJEROS ESTÉN EN COMUNICACIÓN CONSTANTE CON LA BASE QUE LOS ELIGIÓ Y SEAN ENLACES ENTRE EL CONSEJO Y LA COMUNIDAD. ACTUALMENTE ACTÚAN POR SU CUENTA DE ACUERDO A INTERESES DEL GRUPO AL QUE PERTENECEN, SIN CONSULTAR"
[40] "Tal vez ahora que estamos en línea y como parte de la materia presentar una capsula informativa para que el contacto sea más directo"
[41] "llevar propuestas mas llamativas aterrizadas a la realidad de lo que se vive en la comunidd universitaria\n"
[42] "Hacer mas placticas para mejorar nuestra universidad"
[43] "Por medio de comunicación"
[44] "creo que la comunicación por medios de redes social mas que por correos electrónicos y con redes sociales o me refiero solamente a la pagina oficial de la universidad sino también a las no oficiales como grupos de estudiantes, etc."
[45] "Teniendo más acercamiento con los estudiantes"
[46] "Cambiando el propio proyecto de la UACM"
[47] "No se"
[48] "Podría mejor con mas difusión en la información de las funciones que realizan."
[49] "Generado comunidad, haciendo que principalmente estudiantes se sintieran parte del proceso"
[50] "La comunicación puede ser directa a cada estudiante"
[51] "concientizar, educar e integrar"

Plantel SLT - Estudiantes - CyT



Sentido	Numero votos
A favor	12
En contra	2
Abstención	5

Razones a favor

[1] "c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[2] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[3] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[4] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[5] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que

permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[6] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[8] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[9] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[10] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[12] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

attr(,"na.action")

[1] 1 4 5 9 14 17 18

```
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no
es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no
es prioritaria su aprobación."
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones
en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el
proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas
internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el
documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido
suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe
entrar en vigor."
## attr(,"na.action")
## [1] 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 18 19
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## [2] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## [3] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## [4] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## [5] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 6 7 8 10 11 12 13 15 16 17 19
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "."
## [2] "Favorable"
## [3] "Espero que sea confortable para comunidad UACM"
## [4] "Siempre se Favorece A Unos Cuantos y se Simula transparencia en
Las Instituciones de Educación Pública no hay Seguimiento de Los Alcances
a Futuro y Tampoco Se Respaldan Los Compromisos Asumidos por Academias
Todo se Vuelve Una Burocracia Más Los Estudiantes ni se Nos Toma En
Cuenta; se Nos Trata Lamentablemente como Seres de Otro Planeta !!!\n"
## [5] "No tengo idea sobre este tema."
## [6] "se bueno"
## [7] "."
```

[8] "porque puede mejorar la vida universitaria en los diferentes sectores que la componen"
[9] "sera el seguimiento que le puedan dar y que sea lo mejor paratodos"
[10] "Creo que mejorará las condiciones para las y los estudiantes de nuestra casa de estudios"
[11] "Nos puede ayudar a las teorías o como asesorarnos y la manera de aprender un poco mas"
[12] "Mejor regulacion y control"
[13] "En mejorar de una manera positiva y la relación entre estudiantes y profesores así como la vida académica de la universidad donde se defenderá que todo sea legal y no haya fraudes a si como evitar abusos por parte de académicos oh trabajadores de la institución hacia la comunidad estudiantil."
[14] "Descocoso"
[15] "una comunicación mejorada y crecimiento de la Universidad"
[16] "Una forma de evaluar mas justa para todos, es decir, que no beneficie a sectores en particular y un mayor respeto en todas las interrelaciones dentro de la uacm, ya sean relaciones académicas, laborales, etc"
[17] "Al considerar a las Tiempo completo y Medio tiempo como los únicos que pueden participar en las decisiones dentro de las academias, se está dejando de lado a los profesores de tiempo determinado que también son fundamentales. Se debe, como es tradición en la universidad, convocar a todos los interesados. El incluirlos, siempre sumara. \nLes pido como nuestros representantes, que tomen esto en cuenta, la figura debe tomarse en cuenta, en otras instituciones, eso ha provocado que grupos de intereses acaparen las universidades y esto generé un proceso de baja calidad en las instituciones."
[18] "No sé, no me informé bien"
[19] "Un impacto positivo dado las circunstancias en las que nos encontramos hoy en día por la pandemia, además de una mejor catarsis en el proceso educativo de cada uno de nosotros los estudiantes"

Propuestas de mejoras

[1] ". "
[2] "Dando información clara de lo que se pretende"
[3] "Hacer mas propaganda, hacer reuniones virtuales o presenciales con la comunidad, hacer vídeos resumiendo la gran importancia de la participación de la comunidad con la universidad, ya que muchos trabajan y apenas les da tiempo de hacer las actividades universitarias"
[4] "Convocando a Través de Información Verídica y Resolutiva de Los Logros en El Sentido de Ser Más Justos en Todos los Aspectos que Nos Ayuden a Tener Una Mejor Institución Nuestra UACM. Además que Los Propósitos de los Actores Sobre Los que Representen a Las Academias Y Sobre Todo A La Recotoría Sean Cláros y que no existan Dobles Interpretaciones de Representar sólo a unos poquitos como Siempre; Si Los Concensos Son Claros Y Justos Todos Seremos Beneficiados por Una Gran Institución que Vamos Construyendo =) !!! es mi paricular punto de Vista. Muchas Gracias =) !!! Necesitamos más Información yo he Leído alguna

Correspondencia de La Compañera Mariana en el Correo Institucional y Son Muy Interesantes Sus Disertaciones ... que Es Representante Del Consejo Universitario ; pero de los Otros Compañeros no se Sabe Nada de Nada =(!!! éste enlace que llegó al correo Institucional lo Comparto porque me Pareció Muy Importante desde El Inicio del Programa de Integración por Todo Lo Importante que es Iniciar La Universidad con Certeza de que Los Profesores se Les Respete Sus Contratos Y Tiempo de Dedicación Y Los Alumnos no Se Pasen De Listos También porque Hay Ocasiones que Les Faltan Al Respeto Indistintamente sean Profesoras ó Profesores =(!!! comparto la Carta que me Pareció Muy Interesante Muchas Gracias y Hasya Siempre =) !!!\n\n<https://drive.google.com/file/d/1jRaVqUoKDwVRXD88Mypv4oh38deePWTE/view?usp=sharing>"

[5] "Involucrando más a los alumnos o egresado en empleos..."

[6] "se aprobarían cosas que se necesitan"

[7] "."

[8] "difundiendo de manera mas directa a los estudiantes y haciéndoles notar lo importante que son las decisiones en la universidad"

[9] "no se"

[10] "Dando más participación a los estudiantes, dándole a conocer sus derechos y obligaciones, y tener un amplió diálogo con las y los estudiantes."

[11] "Usando las mismas técnicas puede ser bueno y con mejor comunicación"

[12] "Una mejor publicidad"

[13] "En tiempos de pandemia como ahorita estamos seria bueno que usaran las Redes Sociales para poder tener mas alcance a la comunidad estudiantil teniendo en cuenta en los tiempos en los que estamos de confinamiento seria buena manera de que nos informemos y tengamos alguna idea del gobierno de la UACM en especial como los de nuevo ingreso como yo que no conoces nada sobre estos temas y si es preferible que nos informen en los talleres de nuevo ingreso:"

[14] "No sé"

[15] "hacer más encuestas para que todo los estudieantes se enteren más sobre las propuestas y proyectos"

[16] "Con mas encuestas y con mas intervenciones por parte del gobierno universitario en las aulas virtuales"

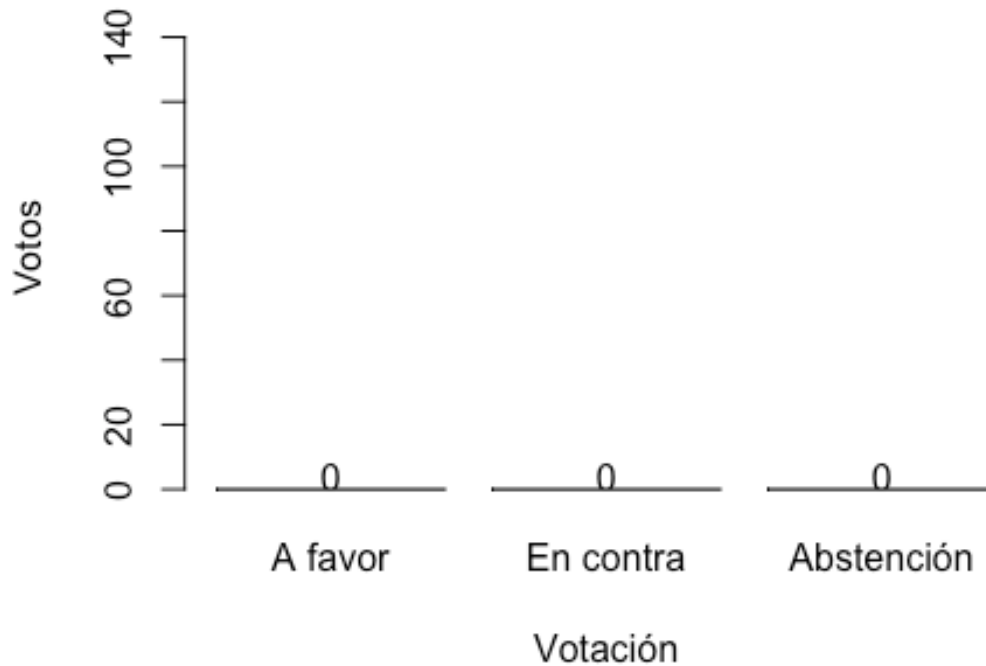
[17] "Con mayor difusión de las problemáticas, necesitamos un mayor dialogo entre los que formamos a la universidad."

[18] "Primero, yo tendría que leer bien y conocer todo muy bien"

[19] "La manera que yo considero para que se mejore la participación es formando las participaciones de manera obligatoria para la materia"

Sector Administrativo

Plantel SLT - Administrativos



Sentido	Numero votos
A favor	0
En contra	0
Abstención	0

Razones a favor

character(0)

Razones en contra

character(0)

Razones Abstención

character(0)

Respuestas abiertas

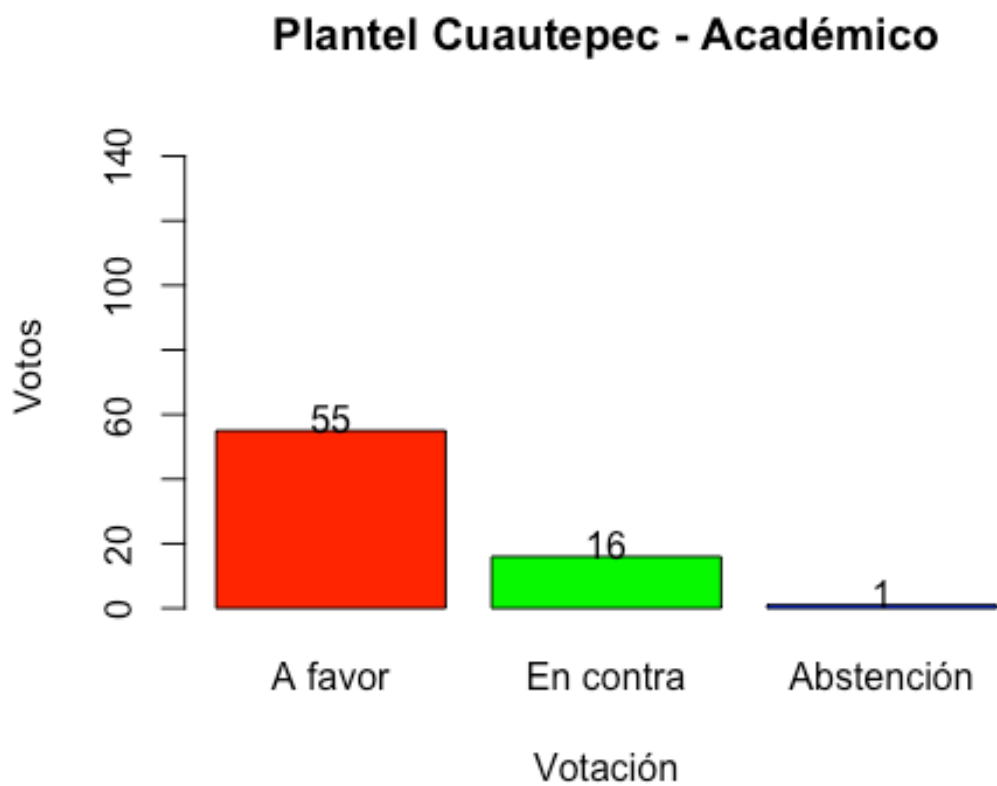
character(0)

Propuestas de mejoras

character(0)

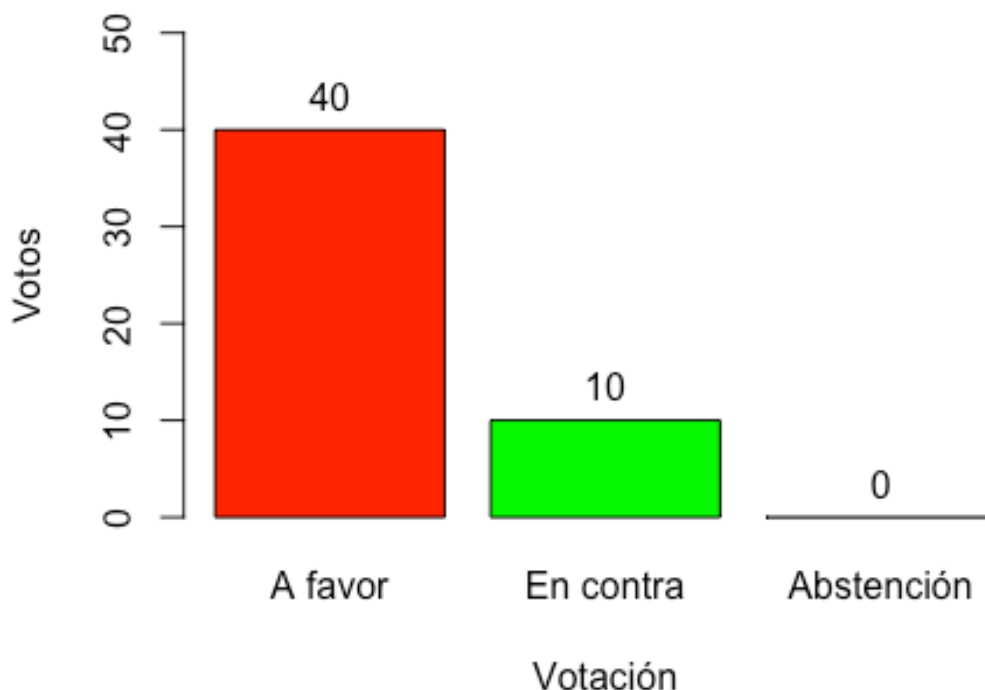
Información específica del Plantel Cuautepec

Sector Académico



Sentido	Numero votos
A favor	55
En contra	16
Abstención	1

Plantel Cuauhtepac - Académico - CHyCS



Sentido	Numero votos
A favor	40
En contra	10
Abstención	0

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el

máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[2] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[4] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[5] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[6] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión

fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[8] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[9] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[10] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[12] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del

documento."

[13] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[14] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[15] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[16] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[17] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los

sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[18] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[19] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[20] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[21] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[22] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula

las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[23] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[24] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[25] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[26] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[27] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[28] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[29] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[30] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[31] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores.,

g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[32] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[33] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[34] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[35] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[36] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[37] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[38] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que

permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

```
## [39] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."
```

```
## [40] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
```

```
## attr("na.action")
```

```
## [1] 5 6 10 11 13 18 30 36 46 47
```

```
## attr("class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [3] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [4] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco."
```

```
## [5] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe
```

entrar en vigor."

[6] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."

[7] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."

[8] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

[9] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."

[10] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

attr("na.action")

[1] 1 2 3 4 7 8 9 12 14 15 16 17 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32

[26] 33 34 35 37 38 39 40 41 42 43 44 45 48 49 50

attr("class")

[1] "omit"

Razones Abstención

character(0)

attr("na.action")

[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

[26] 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

attr("class")

[1] "omit"

Respuestas abiertas

[1] "Dejaría claras las obligaciones y derechos de los profesores y en consecuencia los derechos de los estudiantes frente al quehacer docente"

[2] "Daré claridad a muchos aspectos administrativos, académicos y

legales en la UACM."

[3] "Un impacto positivo toda vez que los estudiantes requieren que los profesores investigadores cumplan a cabalidad sus funciones y responsabilidades de manera integral y para eso, los Profesores deben tener certezas y claridad respecto de sus derechos, obligaciones así como de las posibles sanciones por conductas u omisiones sancionables en nuestro quehacer docente."

[4] "Empezará a haber mayor planeación y más productividad académica y de investigación"

[5] "Parcial, sin grandes efectos operativos; además de burocratizar el trabajo académico."

[6] "Me preocupa sobremanera la parte de \"investigación\". Hoy por hoy hay un coto de poder para el financiamiento de proyectos; concretamente en CHySC solo \"si hay representación de una academia\" se valoran los proyectos. ESO NO ESTÁ BIEN. LA COMISIÓN CONSTITUIDA PARA VALORAR PROYECTOS DEBE PONDERAR TODOS LOS QUE SE PROPONGAN, NO SOLO LOS DE SUS CONOCIDOS. \nPor otro lado, tampoco hay apoyo para acceso a información de la misma universidad so pretexto de la ley de protección de datos. \nConclusión: \n¡EPA NO VA!"

[7] "Gran impacto. Es un gran avance que permitirá ir definiendo el quehacer del personal académico ante su falta de compromiso institucional y académico. Es impresionante y decepcionante observar que una parte importante de la planta docente enarbola el proyecto educativo pero que no se comprometen más allá de dar sus 9 horas mínimas de clase y algunas horas de asesorías. De la investigación y la tutoría ni hablar. Lamentable que se haya pervertido el sentido del proyecto educativo y necesitemos un EPA."

[8] "Positivo el impacto y nos regula el trabajo académico en pro de la comunidad"

[9] "Considero que regularía de una buena manera la vida académica mediante el establecimiento claro de derechos y obligaciones."

[10] "Servirá para legitimar las acciones de las facciones que se pelean los recursos"

[11] "Perjudicaría aún más el proyecto innovador de la UACM."

[12] "Deja muchos pendientes articulados como transitorios. Será complicado resolverlos en el corto plazo. Esperemos que se regularicen los congresos universitarios como se establece en la Ley y el EGO y se pueda ir consolidando el EPA en ese ámbito."

[13] "Tal y como está sería un instrumento de coerción y división"

[14] "Considero que dará orden y claridad a todos los miembros de la comunidad en cuanto a derechos, obligaciones y sanciones a las cuales se debe atener cada uno/a del personal docente y clarifica qué exigir en todos sentidos.\nPienso que la comunidad lo tomará bien y servirá de ejemplo para la realización del estatuto de estudiantes y administrativos."

[15] "Positivo"

[16] "Uno favorable para la comunidad universitaria en general y no sólo para el sector académico, puesto que la universidad trabaja de manera integral, poseer reglas claras y oportunidades de mejora generará un buen funcionamiento no sólo del sector académico sino de todos los

demás sectores. Un estatuto de esta índole permitirá una mayor armonía y un mejoramiento en la operatividad de las actividades y las relaciones de tipo académico."

[17] "La regulación de la vida laboral del personal académico, tanto para derechos como obligaciones es fundamental."

[18] "Pienso que favorece la mediocridad que es un riesgo de la democracia por favorecer tanto lo colectivo sobre lo individual. Hace depender varias acciones de otros y con ello evita deslindar responsabilidades pues las mayorías son manipulables como en los comités.\nEl aula y la educación en general no son democráticas en este mal sentido. Los estudiantes no votan para elegir al docente. ¿Cómo evalúan a los \"comités\" de certificación, por ejemplo, si un docente no entrega a tiempo o correctamente? Sea docente de tiempo o de asignatura. Igualmente un docente no puede y no debe hacerse cargo de otro de \"tiempo determinado\". Son incongruencias ante la libertad de cátedra y las funciones administrativas que un docente de tiempo firme por uno de asignatura.\nNo hay diplomados de titulación porque la mayoría se opone si no está incluida.\nNo hay mejoras en la operación porque las mayorías prefieren el confort como en las mallas horarias o en la certificación que impide identificar a los sujetos y su desempeño.\nLas diferentes funciones de los docentes no deben establecerse como obligatorias sino deben ser estimuladas con incentivos para que sean mejor atendidas. Así también los grados educativos y la actualización deben ser estimulados con incentivos. No sucede así porque un profesor con solo licenciatura obtiene lo mismo que un doctor. Las evaluaciones deben servir para estimular a los docentes y no sólo para actualizar o mejorar. Ya existen muchos datos del desempeño docente con sólo revisar las calificaciones otorgadas a sus alumnos en su historial, así como las quejas y actas establecidas que permanecen en la impunidad y con ello se alienta también la mediocridad."

[19] "Regular las actividades del personal académico de la UACM, para beneficio de todos y todas los miembros de la comunidad universitaria."

[20] "Tendría mucho impacto. Es urgente que la UACM cuente con un marco normativo (general, básico, pertinente) que regule las actividades (derechos y obligaciones) del personal académico. Asistimos a un desgaste de los órganos de trabajo colegiado, lo cual refleja cargas inequitativas de trabajo, no se resuelven conflictos entre pares académicos y tampoco hay estrategias claras que permitan la profesionalización continua de los académicos."

[21] "Creo que habrá un periodo de transición, donde surgirán factores positivos y negativos. De inicio, creo que será necesario avanzar en adicionar al EGO la estructura académica y administrativa (lo no concluido por el 1CU, y no se concretó del Congreso) que sea ad hoc a lo determinado en el EPA, o que implique ajustes interdependientes y sincronizados."

[22] "El EPA es un instrumento valioso que permitirá regular la vida académica en nuestra institución, donde prime el respeto no solo a los y las estudiantes, sino también entre los académicos. La UACM necesita urgentemente reglas, reglamentos, leyes y manuales de procedimiento para que siga creciendo."

[23] "Mejorará la vida universitaria en todos los sentidos, porque si bien la esencia de la universidad son los estudiantes en el ámbito docente e investigativo, los profesores investigadores somos facilitadores fundamentales de este proceso, junto a la administración. Para que la universidad cumpla su papel, los profesores investigadores debemos ser responsables y cumplir con nuestras funciones; debemos constantemente estar actualizados, preparados, tanto en el ámbito docente como en el ámbito de la investigación, facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje con respeto, con excelencia y de acuerdo a las condiciones en las que se encuentran nuestros estudiantes, con sensibilidad y otorgándole siempre las vías para la construcción crítica, humanista y con sentido social mediante el modelo universitario que tenemos; contribuir además, al funcionamiento colegiado universitario desde una universidad incluyente, diversa, plural pero sin olvidar el sentido crítico y social, es decir, contra las múltiples opresiones e intentando poner en el centro procesos liberadores; y por último, intentando aportar más allá de nuestra universidad a la sociedad en la cual nos desarrollamos, desde lo local hasta el ámbito de la ciudad. El EPA nos ayudará a que este actuar se expanda, se vuelva presente en todos y todas por conciencia y por obligación, sin obviar que hay una parte de la comunidad universitaria que hoy realiza todas estas actividades, pero hay otra parte que no, por lo tanto logrará equilibrio en el trabajo docente, investigativo y colegiado entre todos y todas. Estas serían mis razones fundamentales, ordenar (ley) para equilibrar, sabiendo que la ley es sólo un paso en este andar de nuestra comunidad universitaria. Lo principal será la actuación consciente de la comunidad universitaria, pero la ley también educa, no sólo reprime."

[24] "Mucho en las actividades de profesores y estudiantes, Todos tendrán certeza acerca de las actividades académicas."

[25] "Puede tener distintos impactos en la comunidad, pero el más importante, es que sin duda será de carácter obligatorio, lo que considero urgente para lograr el proceso de institucionalización que requiere nuestra Universidad. Gracias por consolidar los esfuerzos de varios Consejos Universitarios."

[26] "Regular las actividades del sector académico, actividad urgente no sólo para este sector, sino para todos los que integramos la comunidad universitaria"

[27] "Sobre todo, regular las acciones de los docentes. Resulta urgente hacerlo"

[28] "ES UNA PAUTA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO A FIN DE EVITAR ESFUERZOS AISLADOS E IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES CON MAYOR OBJETIVIDAD, DE ESTA FORMA SE ORIENTAN RUTAS DE MEJORA DE LA VIDA ACADÉMICA Y SIN DUDA FORTALECEN EL TRABAJO ACADÉMICO Y LA VIDA INSTITUCIONAL DE LA UACM."

[29] "El impacto será la regularización de la vida académica. Hace falta normatividad."

[30] "Es un catálogo de sanciones para un conjunto de conductas sujetas a interpretación de instancias que aún no han sido creadas y no garantizan los derechos del personal académico."

[31] "PARA PERSONAL QUE NO RESPETA LA UNIVERSIDAD Y QUE SIRVE A OTROS

YO CREO NO LO VAN ACEPTAR, PERO AQUELLOS QUE ESTAMOS COMPROMETIDOS CON TAN NOBLE CASA DE ESTUDIOS, LO ACEPTAREMOS CON MUCHO GUSTO Y TRATARÉ DE SER MEJOR PROFESORA CADA DÍA MÁS."

[32] "Por fin se dotaría de estructura reglamentaria a la Universidad, aunque seguirían pendientes las normas de convivencia."

[33] "Iría cumpliendo la normatividad faltante"

[34] "Va a mejorar en algunos aspectos a los universitarios"

[35] "ayudaría bastante tanto a los estudiantes como a los profesores a mejorar la retroalimentación que necesitamos, tanto alumnos como profesores, ya que algunos docentes simplemente no le han dado la importancia que se debe a su trabajo y afecta mucho al aprendizaje del alumnado."

[36] "Ninguno o negativo ya que pueden continuar las inercias de trabajo al no existir los órganos necesarios para ponerlo en marcha y realizar las evaluaciones y los apoyos que se requieren para efectuar las tareas académicas y de investigación.\nLos apartados que requieren un mayor análisis y trabajo se quedarían incompletos afectando a ciertos sectores académicos como son los referentes a los profesores de asignatura."

[37] "Será algo positivo las evaluaciones de los profesores, así también tenemos el derecho a una buena educación."

[38] "Organizar el trabajo de los que hacemos de la UACM una realidad cotidiana"

[39] "Mejoramiento en la organización de las actividades académicas y de participación para el apoyo a la comunidad."

[40] "Mucho y de manera positiva."

[41] "Alto impacto, ya que toda la comunidad de la Universidad tendrá derechos y obligaciones que se encuentran vertidos en este documento. A 20 años de iniciado el proyecto educativo de la UACM será la primera vez que se regulen muchas acciones del sector académico (principalmente). Actualmente hay muchos estudiantes que no tienen apoyo de profesores en línea porque solamente les dan algunas clases y les dejan mucho material que leer pero no los acompañan en su aprendizaje. No imparten asesorías y esto repercute mucho en el aprendizaje de los estudiantes. Tal vez sea una de las razones de deserción de nuestra universidad y de bajo porcentaje de titulación. Muchos estudiantes desconocen que tienen el derecho a tomar asesorías."

[42] "Permite avanzar en el diseño institucional."

[43] "Tendrá un alto impacto porque ordena y regula las actividades académicas y evitará la inequidad en el trabajo académico."

[44] "Para que haya un mejor control en su personal."

[45] "Positivo, ya que necesitamos ir estableciendo claridad en las relaciones académicas."

[46] "Contraria a los principios de la UACM."

[47] "Debe ser más difundido y comentado"

[48] "Generar una mejor estructura institucional"

[49] "Considero que el impacto será favorable."

[50] "Muy positivo en tanto que explicita un orden, una normatividad que facilita la justicia."

Propuestas de mejoras

- ## [1] "Hacer ejercicios como este"
- ## [2] "Cumpliendo la norma: Las y los consejeros universitarios tendrían que informar y consultar constantemente a su comunidad, con la finalidad de que ésta se sienta representada y valorada, no sólo ante temas coyunturales como el aquí tratado."
- ## [3] "Mediante las condiciones apropiadas para trabajar de manera equitativa así como de la obligatoriedad de trabajar en los órganos colegiados."
- ## [4] "Simplificando los procedimientos"
- ## [5] "Haciendo de lado los intereses particulares o de grupo y trabajando con base en el sentido educativo de la UACM"
- ## [6] "LA COMUNIDAD NO PARTICIPA POR EL TIEMPO QUE IMPLICA LA DISCUSIÓN DE LOS TEMAS AGENDADOS.\nDEBEN ACOTAR LAS PARTICIPACIONES A DOS MINUTOS, TRES MÁXIMO. \nEXISTE GENTE QUE SE EXPLAYA CASI HASTA EL PAROXISMO. LES ENCANTA ESCUCHARSE HABLAR.\nCREO LO HACEN A PROPÓSITO PARA BOICOTEAR LAS REUNIONES.\nTRES MINUTOS ES UN TIEMPO RAZONABLE. \nCONCRECIÓN."
- ## [7] "Cuando tengan descarga de grupos y facilidades para ejercer su cargo pues ¿quién en su sano juicio va a ser Consejero si te vas a pelear, trabajar horas extras y mantener tu carga académica? \n¿Quién en su sano juicio va a ser consejero cuando solo puede dar tus clases y nada más? \nUna Junta de Gobierno motivaría a la participación de la Comunidad en el Gobierno Universitario."
- ## [8] "Motivar a la comunidad y ser transparentes en las discusiones, acuerdos y controversias."
- ## [9] "Es complejo porque considero que la falta de participación tiene que ver con las decisiones de la propia comunidad. Se abren canales de comunicación diversos pero se decide no participar."
- ## [10] "Disminuyendo el número de consejeros y creando direcciones profesionales no mediadas por elecciones al azar."
- ## [11] "Garantizando el respeto a la libre opinión."
- ## [12] "1) Transformando radicalmente sus estructuras: El sistema representativo actual está obsoleto y no corresponde con lo esperado en el proyecto universitario; 2) Erradicando y vigilando prácticas que atentan contra la comunidad y anteponen intereses individuales o de grupos; 3) Educando a los sectores en la autonomía y la autenticidad; 4) Consolidando la realización de Congresos Universitarios cada cinco años con la planeación idónea para que participe toda la comunidad verdaderamente, y 5) Cumpliendo realmente con la Ley de la UACM y sus motivos."
- ## [13] "Mediante la vinculación directa"
- ## [14] "Realizar más encuestas y espacios abiertos, tal vez un día específico para escuchar a la comunidad, el último jueves de cada mes hacer un foro abierto."
- ## [15] "Haciendo más ágil, menos engorrosas y aburridas las discusiones del CU"
- ## [16] "Mostrando la importancia de estos órganos de gobierno para el ejercicio de la autonomía. Si la comunidad no se encuentra informada al respecto corremos el riesgo de perder la autonomía."

[17] "Siendo obligatorio."

[18] "Mediante incentivos y no por obligaciones, normas o estatutos."

[19] "Convenciendo a los miembros de la universidad acerca de la importancia de que todos los sectores sean parte del gobierno de la misma"

[20] "Justo a partir de contar con estatutos, reglamentos, normas y todo aquello que clarifique derechos y obligaciones de todos los sectores de la universidad. A partir de la puesta en práctica de dichas normas, será altamente probable que la comunidad genere debates sobre su pertinencia, alcance y efectividad. Incluso movilizándose para cambiarlos o bien para mejorarlos en el corto, mediano y largo plazo."

[21] "Dada la dificultad para completar los órganos institucionales, reducir la representación por Colegio, sector, plantel a un profesor y un estudiante (no dos) en el CU, reducir las instancias electorales terceras (la última, creo es apelaciones), sincronizar las elecciones de CU, Consejo de plantel, Colegio, para que no estemos en elecciones todo el tiempo. En el plano cualitativo, reducir el nivel de confrontación, generar incentivos para la participación de los académicos (ya este EPA incluye algunos) y estudiantes."

[22] "Desafortunadamente ningún académico/a desea participar de los órganos de gobierno, porque lo que prevalece en nuestra institución es la violencia y los vicios generados durante los 21 años de vida que lleva y han crecido y se han arraigado cada día. Considero que es urgente cursos de sensibilización para las y los académicos en general eviten las violencias que ejercen, de manera que se armonice, en la medida de las posibilidades de las personas, esta noble institución, por ello estoy completamente de acuerdo en que se apruebe el EPA."

[23] "Sin dudas hay que repensar las estructuras, funciones y mecanismos del gobierno universitario debido a la evidente falta de participación comunitaria en estos procesos. \nPor tanto, primero hay que realizar un diagnóstico de todas las causas, consecuencias y sentires entorno a la falta de participación antes enunciada. Desde ahí habrá que hacer una disección de las estructuras, funciones y mecanismos para entender qué hacer con las que tenemos y cómo proyectar una universidad como la nuestra, como proyecto crítico, humanista y con sentido social, con todos sus espíritus desde la génesis hasta sus condiciones de posibilidad reales y actuales.\nLa paridad, la democracia mandataria (participativa), no sólo representativa, la transparencia, el trabajo colegiado, son esenciales, son principios y a la vez postulados de la construcción de la política que comparto a cabalidad, pero habría que valorar si podemos funcionar así desde un sistema global y local, ideológico y cultural, donde los valores son contrarios a estos principios. \nNuestros principios de gobierno universitario requieren mecanismos dialógicos, deliberativos (procesar disensos y no sólo generar consensos por mayorías), con respeto, de forma constructiva, con cultura política, a la vez, eficiencia en el trabajo y eficacia de las normativas internas para la contención de todo lo que atente a lo anterior, y seguro muchos más que tendrán mejor construcción colectiva. ¿Lo hemos realizado así?, ¿hasta qué punto?, ¿qué logramos?, ¿qué nos falta?, ¿qué es imposible?. \nPara lograr una política y gobierno universitario como la

que tenemos prevista en nuestro proyecto uacemita requerimos de una cultura política que tiene serias carencias en nuestra comunidad universitaria. Hay pluralidad, si, pero de ahí se pasa a la confrontación irrespetuosa, impositiva, intolerante. Pero lo peor es la consecuencia; hace que el actuar se vuelva inoperante, banal, superficial, incluso donde se toman decisiones por lo que se dice en redes sociales, por temor a lo que en ellas se plantea, aunque se basen en la mentira, la opacidad, el oportunismo y el golpeteo. \nLos representantes del gobierno universitario, hasta dónde conozco, terminan sus mandatos exhaustos, hartos, afectados en su salud física y mental, así no se puede participar en la política universitaria. \nA esto se le suma que hemos tenido autoridades que dejan que todas estas actitudes florezcan, crezcan y dominen parte de la política universitaria; porque la fomentan y han sido parte de ellas, por desidia, por temor, por falta de mecanismos para tomar medidas. \nLa democracia es comunitaria pero conlleva liderazgos, en todos los ámbitos, desde las academias, pasando por los colegios, por las coordinaciones y hasta la rectoría.\nEs un hecho también, que nos faltan normativas para enfrentar las actitudes mencionadas que les denomino la pluralidad de la imposición y la mentira, que para mí son las principales causas de la no participación. Es un hecho que vamos avanzando con los protocolos aprobados y el EPA, que esperemos se apruebe. Aplausos a todos y todas los que han construido todo esto, en esta fase del proyecto.\nCreo, que para seguir con nuestro gobierno universitario como el que tenemos hoy, debemos atacar con eficacia estas actitudes, y veremos como muchos y muchas, además de lo que ya hacemos, estaremos participando en el gobierno universitario, para seguir construyendo este gran proyecto universitario.\nApenas estas son unas reflexiones básicas, faltaría mucho más.\n\n"

[24] "Que todos participen en los órganos de gobierno de manera rotativa o condicionada a los sabatinos"

[25] "Es un tema bastante complejo que tendrá que experimentar varios procesos a modo de ensayo, hasta encontrar la respuesta. La violencia sutil y explícita que se presenta como una constante, es una de las formas por las cuales se prefiere evitar el \"riesgo\"."

[26] "Considero que mis representantes han hecho un trabajo comprometido, ético y congruente"

[27] "Con información suficiente, y apelando a la responsabilidad de cada uno de nosotros los docentes."

[28] "CON EQUIDAD, JUSTICIA Y RECIPROCIDAD EN LA VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN, EVITANDO EL IMAGINARIO DE QUE ALGUNOS PARTICIPAN MUCHO Y OTROS NADA"

[29] "Siendo obligatoria la participación de al menos los profesores y administrativos."

[30] "La representación debe ser fiduciaria, de otra forma no se llegará a la toma de decisiones. El discurso que se atienen al mandato de la comunidad de forma estricta es antidemocrático en toda teoría contemporánea de la representación y queda sujeto a un continuo ejercicio de presiones donde una minoría se impone. Deben asumir la responsabilidad de la representación y evitar caer en limitarla a futuro como si fuera un proceso constituyente inatacable y que no se pueda revisar por futuras

legislaturas, como es su propuesta en los transitorios."

[31] "ASISTIR DE MANERA OBLIGATORIA A LAS SESIONES DEL CU."

[32] "Acotando las formas de participación. El modelo actual está agotado demanda una participación de forma excesiva, de hecho quizá nunca ha funcionado adecuadamente."

[33] "Haciendo efectiva la legislación y legalidad de las normas de convivencia y demás normatividad aplicable. Los consejeros no son sujetos para acosarlos, amedrentarlos y violentarlos. Pero tampoco el consejo es para fomentar actos indebidos ni corrupción por parte de consejeros corruptos. Si se hace efectiva la legislación todos tendremos transparencia y certeza para participar."

[34] "Cuando empiecen a dar soluciones a las problemáticas que los universitarios hayan expuesto, se empezaran a interesar más."

[35] "poniendo mas atención a las peticiones de los estudiantes ya que muchos no se han podido desempeñar como se debe"

[36] "Superando las visiones facciosas a través de un pacto de unidad"

[37] "Necesita más divulgación para que pueda llegar a manos de todos los estudiantes, ser más específicos en los temas a tratar."

[38] "Construyendo institucionalidad fuerte. Es preciso que las decisiones que se tomen se realicen y sirvan como pilares para nuevas y mejores decisiones. Si todo el trabajo de institucionalización se pierde constantemente, desalienta nuevos procesos de participación. Es un problema de construcción de institucionalidad y de avanzar en las decisiones tomadas de manera consensuada, a pesar que no les guste a quienes tienen que ejercerla. Sólo así se avanzará en una UACM que les interese a todos."

[39] "Estableciendo una instancia de gobierno donde se retome y puntualice con claridad el sentido y el propósito que tiene la universidad. En este momento considero que hay un profundo desgaste en el tema de la participación a través de los sistemas de elección donde se enfrentan y confrontan personas y posturas, y lo que dicha dinámica ha producido son dos maneras de entender la universidad al parecer irreconciliable."

[40] "Fomentando institucionalmente una cultura de la participación en los asuntos universitarios."

[41] "Hay una gran apatía para participar en los órganos de gobierno tanto en planteles como en el CU. Me parece que son muchos los factores que hacen que tanto académicos, administrativos y estudiantes no quieran participar. La vida se ha hecho más compleja desde la pandemia. Se ha recurrido a muchas estrategias desde hace años para fomentar la participación y no se han obtenido buenos resultados. Tal vez sería recuperar esa memoria de quienes hayan participado y contarla de forma auditiva o visual a quienes conforman nuevas generaciones."

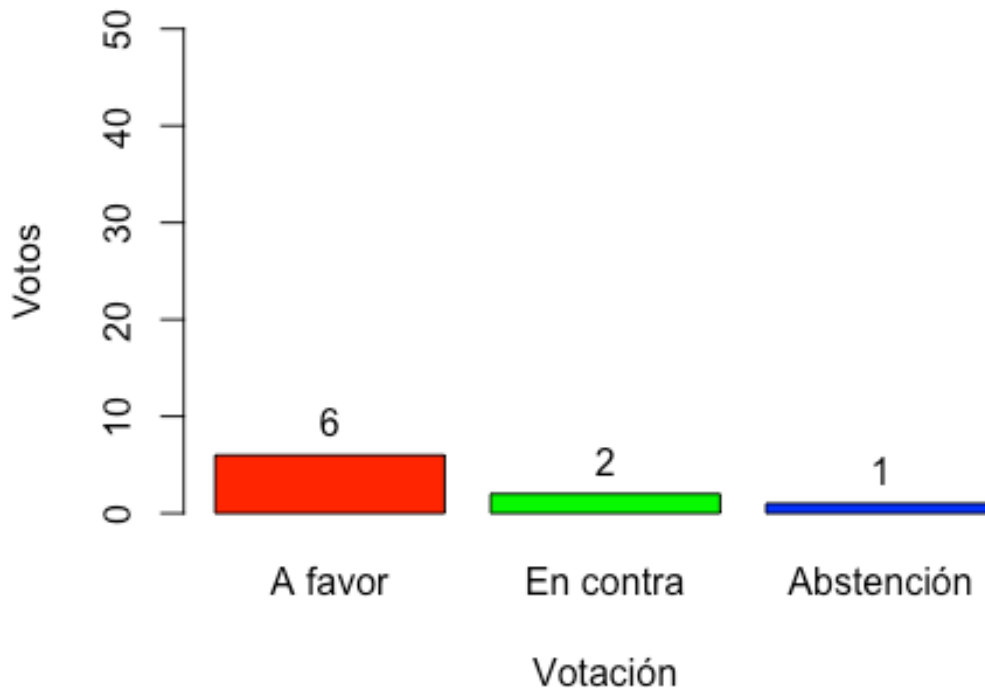
[42] "El proyecto educativo es muy muy muy valioso y vale mucho la pena, pero los grupos son muy violentos. Ahora gobierna otro grupo de gente violenta. No se me antoja participar, porque hay alta violencia, descalificación, persecución, difamación, rumores negativos y destructivos, y astucia tramposa."

[43] "Sin comentarios"

[44] "mayor difusión"

[45] "Con la difusión de los asuntos e ideas centrales en el Consejo, las minutas no las revisa la comunidad, son muy aburridas."
[46] "Incluyendo mecanismos normativos más eficaces."
[47] "A través de consultas y foros"
[48] "Con mayor diálogo directo de los representantes con la comunidad académica"
[49] "Considero que el tiempo que se invierte en esta fundamental actividad es bastante y la comunidad no cuenta con él."
[50] "Cuando el gobierno tenga credibilidad por su actuar ético y congruente. Tengo la esperanza de que esto pueda darse algún día."

Plantel Cuauhtepc - Académico - CCH



Sentido	Numero votos
A favor	6
En contra	2
Abstención	1

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[4] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[5] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[6] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se

hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

```
## attr("na.action")
## [1] 5 7 9
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."
## [2] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f)
Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte
ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro
elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## attr("na.action")
## [1] 1 2 3 4 6 8 9
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque
no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o
que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica
este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## attr("na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

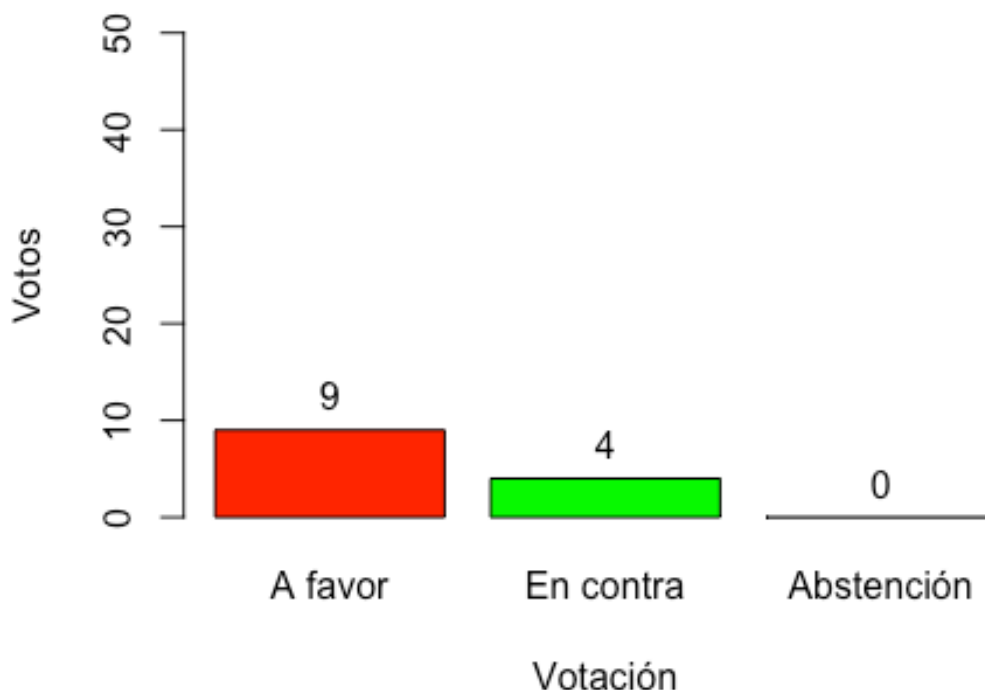
```
## [1] "Brindar estructura, certeza y compromiso al trabajo docente"
## [2] "Una mejora en los lineamientos que rigen nuestra labor académica
en la universidad"
## [3] "Establecer lineamientos claros sobre el actuar de la comunidad
académica lo que permitirá mejorar y consolidar el modelo educativo"
## [4] "Creo que es un buen instrumento para normar algunos vicios del
personal"
## [5] "Considero que el impacto será bueno, aunque tengo una objeción en
un título creo que es algo que puede modificarse sin alterar el resto del
documento con el que estoy de acuerdo."
## [6] "Permitirá que el proyecto educativo de la universidad avance
hacia su consolidación, en cuanto que las actividades universitarias
(académicas y administrativas) estarán reguladas y ello se traducirá en
beneficios para el estudiantado."
## [7] "En primera instancia esta propuesta del EPA contraviene con el
Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) al menos con la cláusula 32, en lo
que se refiere a la movilidad y a la adscripción de los profesores
investigadores. Para esta propuesta del EPA que presentan, debo insistir
```

que ya en diversas ocasiones tanto en la convocatoria de consulta como en otros foros y mesas de discusión de este estatuto se solicitó por muy diversos grupos de profesores que se modificara por ejemplo el artículo 78 (en donde se habla de las tutorías y asesorías) y no se han hecho tales cambios. No se retomó nada de las observaciones, que insisto para esta parte como para la parte de investigación y los recursos para la misma (pues tal como está no es nada claro cómo es que los recursos para investigación se asignarían), que se realizaron en diversos momentos. Así como para la parte de que la evaluación a los profesores pueda venir a partir de insumos o argumentos de los estudiantes; pues resulta un tanto riesgoso dejar esta parte tan delicada a criterios no claros de evaluación; y puede prestarse para algún tipo de persecución.\n"## [8] "Abriré la puerta para avanzar en la construcción colegiada de normativa que se necesita"## [9] "Creo que tendrá un pacto"

Propuestas de mejoras

[1] "Descargando de algunas obligaciones académicas a los representantes, ya que ocupar un puesto de elección en el gobierno universitario es muy demandante"## [2] "La participación depende en gran medida del interés de la comunidad y en muchas ocasiones, no todos tienen interés en estas otras actividades que también forman parte de nuestras responsabilidades como académicos de la universidad"## [3] "Pequeñas reuniones por colegio con los representantes para facilitar la vía de comunicación"## [4] "Soy nueva en la UACM, aún me queda mucho por conocer la vida académica para poder emitir mi juicio"## [5] "En este momento lo desconozco."## [6] "."## [7] "Pues a mi parecer es precisamente eso que ya he mencionado; que los representantes retomen, hagan caso o en verdad consideren las observaciones y señalamientos que por ejemplo en este caso se hicieron tanto en la convocatoria de consulta, como en los foros y mesas de discusión referente a la propuesta del EPA. Pues parece que se quiere aprobar, sin incorporar lo que reiteradamente se les ha solicitado o señalado, esa es mi opinión y creo que así mismo es la de muchos más; que esto aún se tiene que trabajar con mucho detalle, para que por ejemplo no contravenga con la mucha o poca normatividad existente; o que se pueda prestar a interpretaciones mal intencionadas cuando los criterios no sean del todo precisos y claros, es decir que los artículos del EPA no sean nada ambiguos."## [8] "A través de la obligatoriedad de participar en dichos órganos"## [9] "Que tomen en cuenta a todos los estudiantes para que puedan mejorar las cosas en los planteles"

Plantel Cuauhteppec - Académico - CyT



Sentido	Numero votos
A favor	9
En contra	4
Abstención	0

Razones a favor

[1] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto

que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[5] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[6] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[7] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[8] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

```
## [9] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que
pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos
que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con
el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras
normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento
regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando
en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los
sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se
hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del
personal académico."
## attr(,"na.action")
## [1] 5 7 8 13
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución
no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir
una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., h)
Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de
gobierno y no debe entrar en vigor."
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., d) Porque la institución no
está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una
norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., f)
Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte
ni con otras normativas internas y externas."
## [3] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la institución
no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir
una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e)
Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque,
aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para
su aprobación."
## [4] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 6 9 10 11 12
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
```



```
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Podremos contar con un reglamento que ayudará en la regulación
del desempeño académico"
## [2] "No lo sé."
## [3] "Soy profesor de tiempo completo, de recién ingreso, y el EPA es
el único documento que conozco donde se indica cuáles son las
responsabilidades, actividades y compromisos del personal académico. Por
lo que éste actúa como una guía en nuestro quehacer académico, aunque hay
muchos puntos que no comprendo."
## [4] "Se tendrán elementos para saber lo que debemos hacer y cómo
hacerlo dentro de la Universidad, dejando a un lado las discusiones
eternas en espacios académicos, nos dará certeza procedimental y jurídica
ante situaciones pretextables que han vivido durante décadas en la
Universidad."
## [5] "Totalmente negativo ya que por las condiciones de pandemia y
todo lo que ello implica impidieron la participación de una gran parte de
la comunidad docente la cuál quiere ser escuchada. Es por lo anterior
que considero que la discusión de este documento debe llevarse a cabo
cuando estemos en actividades de forma presencial lo que favorecerá la
participación de todas y todos."
## [6] "Dar certeza. Como están las cosas ahora, no percibo estructura
alguna."
## [7] "."
## [8] "En primer lugar es vergonzoso que esta consulta no sea anónima,
porque podría haber repercusiones al externar la opinión, y gracias a eso
supongo que varios miembros de la comunidad no darán su opinión
abiertamente gracias a esta situación, por otro lado, al estar en medio
de una pandemia global los puntos no han sido ni suficientemente
discutidos ni se han bajado a la comunidad abierta de la manera mas
efectiva posible."
## [9] "Urgente"
## [10] "Ayudaría bastante a subsanar las lagunas normativas que
obstaculizan el desempeño óptimo de nuestra UACM"
## [11] "Va a demostrar hacia afuera que actualmente ya hay una visión
más institucional de la Universidad y de sus órganos de gobierno."
## [12] "Yo creo que será en beneficio de todos los sectores. En
particular, en el sector académico, necesitamos normas claras."
## [13] "Quitar derechos de clases y cursos de ciencia y tecnología a la
comunidad, para dedicarla toda a las comodidades de los flojos de
sociales."
```

Propuestas de mejoras

```
## [1] "Con la participación activa de todos y no solamente de un grupo
que quiere per perpetuarse en el gobierno universitario."
## [2] "Que los miembros de la universidad se interesen por ésta."
## [3] "No lo sé, aún falta mucho para lograr mi integración total a la
```

UACM."

[4] "Ejerciendo las normas de convivencia a todos los sectores, pues muchos no quieren participar en órganos de gobierno pues no tienen respeto de la comunidad, no digamos de sus representados, sino de la comunidad general que incluye a los que no votaron por ellos y a sus mismos compañeros y colegas, es necesario tener legislaciones que promuevan y obliguen a la comunidad a respetarnos mutuamente."

[5] "Esperar a que estemos en condiciones de actividades presenciales."

[6] "En la página de la universidad debería haber un directorio actualizado de los miembros administrativos y académicos agrupados incluso por cuerpos académicos ¿Cómo sabemos qué grupos de investigación existen, cuáles son las líneas de investigación de los colegas, cómo sabemos en qué planteles están y cómo contactarlos? Pero esto qué tiene que ver con el gobierno universitario? creo que a mayor colaboración entre profesores, mayor sentido de responsabilidad con los procesos de gobierno."

[7] "."

[8] "Siempre mas participación es mejor, el problema es que existen demasiados órganos colegiados a los cuales se les debe poner atención."

[9] "Espero puedan dar seguimiento a las carta que se les envía o por algún tipo de audiencia"

[10] "Que las sesiones de todo lo relacionado con el gobierno universitario fuesen en un solo lugar CÉNTRICO (cómodo, agradable y con derecho a estacionamiento). Con descarga parcial para académicos, administrativos y manuales, en los días de sesiones y; de forma equivalente, incentivos para los estudiantes, tales como; CONTAR SU PARTICIPACIÓN COMO UNA MATERIA OPTATIVA, y quizás asignarles una beca de licenciatura que otorga la UACM."

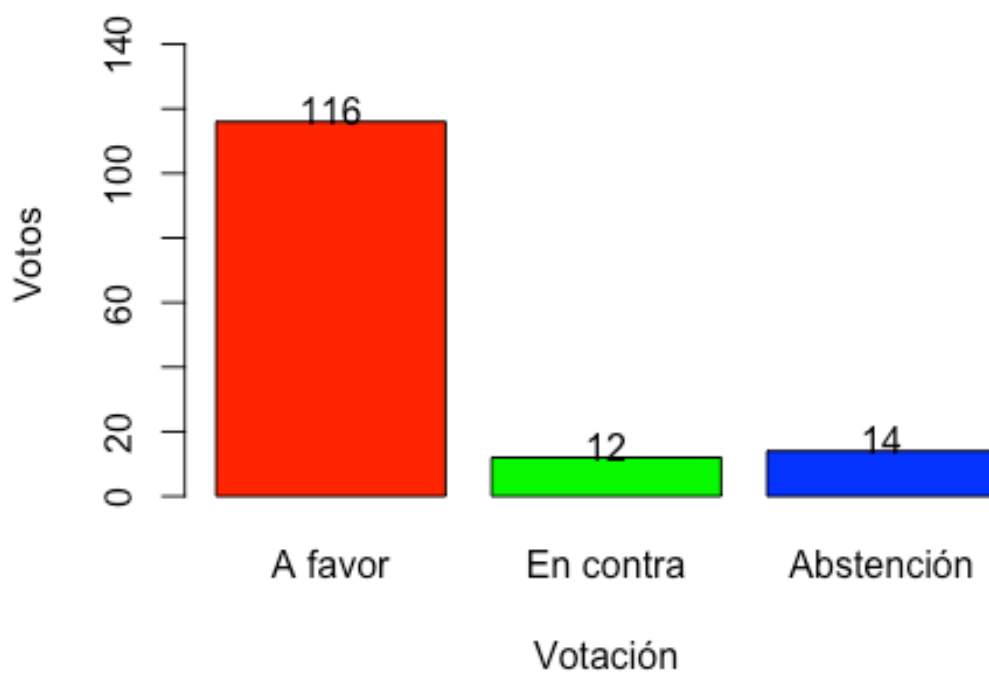
[11] "Tal vez con votaciones directas de la comunidad que sean vinculantes."

[12] "Requerimos que los consejeros tengan más contacto con los académicos."

[13] "Dando espacio y tiempo a ciencia y tecnología"

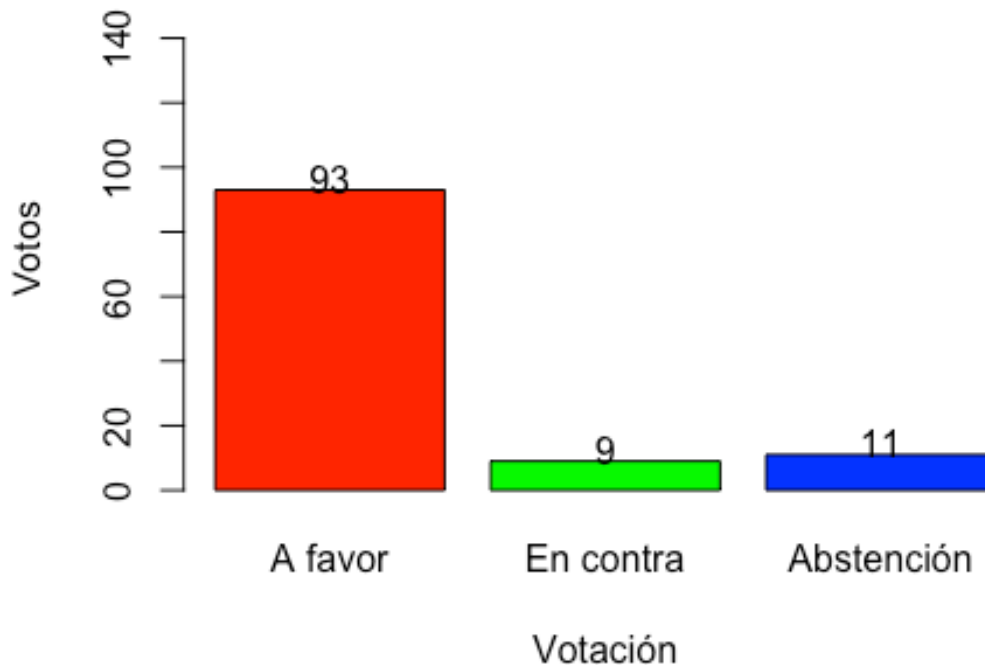
Sector Estudiantil

Plantel Cuauhtepc - Estudiantes



Sentido	Numero votos
A favor	116
En contra	12
Abstención	14

Plantel Cuauhteppec - Estudiantes - CHyCS



Sentido	Numero votos
A favor	93
En contra	9
Abstención	11

Razones a favor

[1] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[2] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como

externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[5] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[6] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[7] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[8] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que

formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[9] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[10] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[12] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[13] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los

sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[14] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[15] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[16] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[17] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[18] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[19] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[20] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[21] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal

académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[22] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[23] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[24] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[25] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[26] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[27] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[28] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[29] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[30] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[31] "f) Porque este documento regula las actividades del personal

académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[32] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[33] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[34] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[35] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[36] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[37] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[38] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[39] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con

el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[40] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[41] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[42] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[43] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[44] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[45] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[46] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[47] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión

fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[48] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[49] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[50] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[51] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[52] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[53] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[54] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[55] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[56] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[57] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por

un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[58] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[59] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[60] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[61] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[62] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[63] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[64] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[65] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[66] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[67] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas

como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[68] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[69] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[70] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[71] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[72] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[73] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[74] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[75] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[76] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos

que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[77] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[78] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[79] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[80] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco."

[81] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[82] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[83] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[84] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras

normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[85] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[86] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[87] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[88] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[89] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[90] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[91] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[92] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[93] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

attr("na.action")

```
## [1] 1 8 11 14 17 27 29 34 48 55 56 58 72 80 84 92
97 98 105
## [20] 109
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones
en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el
proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas
internas y externas."
```

```
## [2] "d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no
es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no
es prioritaria su aprobación., g) Porque, aunque encuentro elementos
valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [3] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en
cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA
no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la
institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento
para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su
aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los
títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque,
aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para
su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el
máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [4] "d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no
es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no
es prioritaria su aprobación., f) Porque no es congruente con el proyecto
educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y
externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo
órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [5] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., e) Porque tengo objeciones en
uno o en varios de los títulos., h) Porque no ha sido suficientemente
discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [6] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## [7] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión."
```

```
## [8] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., f) Porque no es congruente con
el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas
internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en
el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [9] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```



```

## attr(,"na.action")
## [1] 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 15 16 18 19
20 21
## [19] 22 23 24 25 26 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38
39 40
## [37] 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 57 59
60 61
## [55] 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 73 74 75 76 77 78
79 80
## [73] 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96
97 98
## [91] 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 110 111 112 113
## attr(,"class")
## [1] "omit"

```

Razones Abstención

```

## [1] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un
tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas
sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco., d)
Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al
que pertenezco."
## [2] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un
tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas
sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## [3] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., d) Porque
tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que
pertenezco."
## [4] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## [5] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## [6] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., d) Porque
tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que
pertenezco."
## [7] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## [8] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un
tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas
sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## [9] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## [10] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., d) Porque
tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que
pertenezco."
## [11] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## attr(,"na.action")

```

```
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 9 10 12 13 14 15 16 17 18
19 20
## [19] 21 22 23 24 25 26 27 28 30 31 32 33 35 36 37 38
39 40
## [37] 41 42 43 44 45 46 47 49 50 51 52 53 54 55 56 57
58 59
## [55] 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75
76 77
## [73] 78 79 81 82 83 85 86 87 88 89 90 91 93 94 95 96
99 100
## [91] 101 102 103 104 106 107 108 109 110 111 112 113
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "La pregunta es ambigua. El EPA por sí mismo tiene un impacto
importante en la Universidad, ya que es una norma que requiere tener la
UACM; pero el EPA que una parte del Consejo Universitario quiere aprobar
tiene deficiencias y, aunque seguirá teniendo impacto, este será
negativo."
## [2] "Un impacto desfavorable para las personas que están en
desacuerdo, pero es necesario implementarlo de manera urgente para que
los que si queremos que se apruebe entrev en vigor"
## [3] "Todos los sectores de la universidad estarán mejor organizados
para compartir conocimiento y para recibirlo además el sector
administrativo podría ser más eficiente en cuanto a sus actividades"
## [4] "Acuerdos fundamentales para la comunidad universitaria"
## [5] "Mejorara el desempeño y compromiso de los profesores"
## [6] "Dará certeza a los profesores respecto de sus actividades, y a
los estudiantes un instrumento como base en las discrepancias entre ambos
sectores."
## [7] "un impacto que ayude a mejorar y clarificar las condiciones por
medio del estatuto"
## [8] "No se"
## [9] "Tendría un gran impacto para la comunidad universitaria, todo
en sentido positivo pues así mejoraría el nivel de educación y la
enseñanza de profesores, teniendo como estudiante la certeza de que
recibo una educación de calidad."
## [10] "Favorable, necesitamos mas docentes comprometidos con la ardua
labor de formación de los y las estudiantes."
## [11] "Dependiendo de la desicion o los efectos que va sentir la
universidad"
## [12] "Será algo positivo, beneficiará a todos los estudiantes, ya que
si se necesita que algunos profesores expliquen de la mejor forma posible
los temas de sus cursos, porque a veces no los saben explicar y son
muchos los profesores que no nos dan clases."
## [13] "Espero que sea buena ya que es el momento de que cambien las
cosas en nuestro plantel y en nuestras clases"
## [14] "."
## [15] "Aportará una regulación muy importante y necesaria en el sector"
```

académico de nuestra Universidad."

[16] "Los profesores se verían obligados a dar sus clases de forma presencial, o virtual si es el caso, así como también a participar de forma activa en las comisiones de la UACM. Todo en beneficio de esta casa de estudios y en el avance académico de los estudiantes."

[17] "En este momento mala"

[18] "Tendrían que hacerse sondeos con encuestas cuantitativas o cualitativas en base a la aprobación del estatuto a corto y mediano plazo para ver su contundencia y alcance de sus resultados en toda la institución y la comunidad universitaria, pero considero que será de gran impacto social en todos los sectores de la UACM ya que hay varios profesores del personal académico muy criticables y que dan mucho a que desear por su incompetencia y despotismo que afectan con demasía al desarrollo académico de la comunidad estudiantil universitaria."

[19] "La aprobación del EPA tendría una repercusión factible a la vida interna y organización de la universidad."

[20] "seria de gran utilidad para toda la comunidad estudiantil"

[21] "Habrà mejoras para bien de profesores y alumnos"

[22] "Su aplicación ayudará a que se definan para todas y todos las condiciones básicas, los derechos y las obligaciones de las profesoras y los profesores de la Universidad para que tengan una relación de correspondencia con el derecho de los estudiantes a una educación de calidad, tanto en su aspecto académico, como en el aspecto humano de manera que el proyecto de la UACM se fortalezca."

[23] "MIENTRAS SE LLEVE A CABO DE MANERA HORIZONTAL ES DECIR CADA PARTICIPANTE SEA TOMADO EN CUENTA"

[24] "Creo que sería positivo si es que se aplica como lo han manifestado, mejoraría la atención de algunos profesores con respecto a la apatía que muchos de ellos manejan."

[25] "Que los profesores realmente se comprometan con la enseñanza y con nosotros los estudiantes, esto ayudaria a tener un nivel academico más alto, hacen falta buenos profesores."

[26] "Un impacto positivo."

[27] "Desafortunadamente es una propuesta que se desconoce en todos los sectores de la universidad, por lo que vulnera derechos de profesores y personal en general. asimismo evidentemente viola los derechos de todos."

[28] "Desde siempre he tenido una buena perspectiva sobre el EPA. Siempre hay que buscar mejorar en todos los aspectos."

[29] "No sé"

[30] "Me parece muy interesante específicamente la parte de la evaluación del docente ya que hay maestros que tienen mucho tiempo en su puesto y no son buenos docentes sin embargo algunos otros que son muy buenos son contratados únicamente de forma temporal , que esta evaluación sirva no únicamente para retroalimentar sino también para poder dar oportunidad a buenos docentes y reubicar a aquellos que no lo son."

[31] "Tendría mucha aprobación para los estudiantes"

[32] "Regularía el actuar de todos los docentes en favor de la comunidad universitaria."

[33] "Dependiendo de personal en qué se encargue a realizar las

actividades que se estén llevando: con justicia y respetuosa y que de beneficio a toda la comunidad universitaria."

[34] "Espero que sea positivo"

[35] "El impacto será positivo y benéfico para todos."

[36] "."

[37] "EXELENIA"

[38] "MUY BIEN PUES AYUDARA A TENER UN MEJOR PERSONAL CAPACITADO"

[39] "mejores formas de evaluar a los estudiantes y opciones para los maestros"

[40] "A mi parecer tendría una respuesta positiva, de cierto modo todos saldríamos beneficiados de esto debido a que es con el fin de mejorar e implementar los derechos de nosotros de manera equitativa y justa."

[41] "Es una forma de mejorar las clases con algunos profesores que ni dan clase o no tienen la menor idea de cómo hacerlo. O que son irrespetuosos"

[42] "Una mejora para todos, que nuestro derecho a la educación sea hecho valer debidamente."

[43] "positivo"

[44] "Mejorar la calidad del trabajo, del personal académico."

[45] "El documento todavía falta afinar algunos puntos"

[46] "Creo que se mejorar la calidad de profesores y por lo tanto estudiantes recibirían la calidad de trabajo que merecemos"

[47] "El EPA mejorará la Universidad, tanto para la comunidad estudiantil, como a los académicos."

[48] "no sé mucho sobre el tema nadie nos dice que es"

[49] "Creara un compromiso de mejora educativa por parte de de docentes y estudiantes"

[50] "Tendría un impacto positivo , por que nos beneficia a toda la comunidad universitaria ."

[51] "un gran impacto, puesto que los docentes comprometidos, dan paso a estudiantes comprometidos y calificados para la carrera y la universidad"

[52] "Me parece que a nivel estudiantil tendrá un gran impacto a favor, porque se invertirá más tiempo en la preparación de los estudiantes para que logremos competir en conocimiento con otros estudiantes de otras instituciones donde sí existe vigilancia académica."

[53] "Deve de aprobarla para mejor apoyo para las y los universitarios y mejores planteles"

[54] "Un impacto que nos favorece a todos"

[55] "Ninguno, porque no existe equidad en cuanto a lo que significa comunidad Universitaria."

[56] "Abusiva"

[57] "Considero que es necesario para un mejor ambiente y una mejor relación entre profesor - alumno. \nAdemás de que considero que es muy importante subir el nivel académico en todos los sentidos, considero que esto puede ayudar a que la reputación de la escuela crezca, así como el nivel educativo y compromiso de todas las personas que formamos parte de esta comunidad educativa."

[58] "En general me parece un buen marco para el modelo educativo y

la participación docente pero el impacto estará enfocado en la sanción y el incumplimiento individual del trabajo, cuando me parece que debería ser el resultado previo del trabajo colegiado en las academias y como último recurso la sanción."

[59] "Un impacto positivo. Necesitamos profesores comprometidos y no solo actividades como hacen la mayoría"

[60] "Positivo, ya que habría un compromiso mayor por parte de los académicos."

[61] "Estoy de acuerdo en que se forme"

[62] "UN MEJOR DESARROLLO PARA LOS ESTUDIANTES, RESPECTO A NUESTRA FORMACIÓN."

[63] "La evaluación de las y los profesores al finalizar los semestres."

[64] "Favorable"

[65] "mejor respuesta de los profesores hacia los alumnos"

[66] "Una mejor organización y participación comunitaria."

[67] "Pienso que causaría un impacto efectivo para bien para poder corregir varios problemas con respecto al personal académico."

[68] "positivamente\n"

[69] "Tener por escrito el compromiso de los académicos con sus tareas"

[70] "Siento que sería para una buena mejoría a l plantel donde pertenezco. Y siga creciendo mi universidad."

[71] "Positivo pero falta mas información a los alumnos mas ahora con la pandemia de coronavirus. Pero de lo demás bien. GRACIAS"

[72] "Considero que la institución y todos los que pertenecemos a la misma ya sea de forma administrativa o estudiantil no estamos preparados para un cambio aso de radical"

[73] "Supongo que la realizacion de este llegara con confuciones al principio pero todo sera por un bien comun como UACemitas. \n"

[74] "un buen mejoramiento para la comunidad estudiantil"

[75] "Considero que podría marcar un antes y un después dentro de la vida académica de la UACM, sobre todo en las regulaciones y normas establecidas."

[76] "Una buena organización entre almnos y maestros para una buena comunicación académica."

[77] "Pienso que tendra un beneficio reciproco para todos"

[78] "."

[79] "."

[80] "Espero que uno altamente positivo, favoreciendo cada sector en el que estará involucrado. Desearía que informaran más acerca de lo que hacen o se dedican y a quiénes involucra directa e indirectamente."

[81] "es básicamente importante por los puntos que se plantearon en favor de los U Acmitas"

[82] "Sera beneficioso"

[83] "Comunicación y ligamento de responsabilidades"

[84] "Tendrá cosas buenas o malas, todo depende de cómo la universidad lo maneje"

[85] "Un impacto favorable"

[86] "Tendrás buen impacto, es de ayuda."

[87] "Un mejor desenvolvimiento y control tanto de profesores como de alumnos"

[88] "Se agilizarían la resolución de problemáticas y replanteamiento de normas que en el momento fueron necesarias pero que al día de hoy ya no lo son"

[89] "Que los profesores se integren completamente a sus labores y cumplan con sus funciones correctamente. Así como cumplan con las normas y respeten a los estudiantes."

[90] "Creo que podría mejorar muchas cosas, como los derechos de los estudiantes."

[91] "Creo que será de un impacto considerable pues tengo entendido, nunca había sucedido algo así en la historia de la universidad y hasta cierto punto histórico."

[92] "Pues sería un cambio en la cuál sería beneficioso en cierto punto"

[93] "Muchas mejoras en torno a la participación efectiva."

[94] "Mejor formación académica"

[95] "Pues habrá mejores condiciones para el aprendizaje siempre y cuando sea favorable para estudiantes como profesores."

[96] "Importante para una mejora en la convivencia estudiantil"

[97] "La verdad no estoy muy informada al respecto, pero todo cambio es bueno"

[98] "Mientras se involucra un beneficio a favor de quienes somos parte de la universidad, sin excepción alguna, mi postura y expectativas serán buenas y altas."

[99] "Continuar en sintonía con las mejoras dentro de la universidad, que abra el diálogo y la forma en que contruimos, participamos y nos involucramos dentro de la UACM"

[100] "Mejoraría ya que debe de tener regulaciones para que los profesores y profesoras tengan en cuenta sus derechos y obligaciones.\nEs una necesidad contar con este tipo de regulaciones jurídicas para la sana convivencia entre la comunidad"

[101] "Muy positivo"

[102] "Será una mejor respuesta por parte del sector académico. Era necesario hacer ya una revisión del EPA, lo cual es algo grandioso para la comunidad ya que es una mejora para regular, evaluar y normar las funciones de manera que podamos funcionar mejor como institución."

[103] "Considero que es necesario un cambio dentro de la universidad, y que este debe realizarse de manera informada en cuanto a los derechos tanto de estudiantes, académicos así como del personal que conforma nuestra casa de estudio."

[104] "Demostrar que las propuestas pueden ponerse sobre la mesa, que se pueden discutir y llegar a acuerdos que realmente beneficien la vida académica de nuestra casa de estudios."

[105] "Tal vez uno muy negativo"

[106] "por que sería una mejor consulta y discusión para mejorar contenidos en la vida universitaria"

[107] "Considero que puede hacer cambios en la convivencia que hay y más que nada en la comunidad."

[108] "es una gran propuesta, de manera que se los profesores deberán

dar lo mejor de si para obtener sus calificaciones al igual que a los estudiantes se beneficia por tener clases eficientes.\n"

[109] "Personal docente supeditado a las decisiones que las coordinaciones les propongas, con poco o muy poca iniciativa para desarrollar sus areas de labores."

[110] "Mucha"

[111] "Un impacto en general a toda la comunidad que conforma la universidad, pues habría mas respeto a los derechos laborales de los profesores y académicos y por ende sus obligaciones para con la comunidad estudiantil, siendo todo más claro, creando mecanismos que así lo permitan. Ya que a manera personal he visto el paso efimero de muchos profesores y académicos de muy alto nivel por falta de oportunidades laborales."

[112] "EL IMPACTO QUE CAUSARA LA APROBACIÓN DEL EPA EN LA UNIVERSIDAD SERA\nFAVORABLE POR QUE ARA QUE CADA MIEMBRO DEL PERSONAL EDUCATIVO, ADMINISTRATIVO Y DE MAS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE DESEMPEÑAR ALGUNA LABOR DE TRABAJO COLECTIVO , SE VEAN OBLIGADOS A DESEMPEÑAR CADA UNO LA FUNCIÓN QUE LE CORRESPONDE , PUESTO QUE PARA ELLO ESTÁN CONTRATADOS .\n HACIENDO POSIBLE LA ESCENCIA DEL PROYECTO EDUCATIVO Y EL CUMPLIMIENTO DE CADA UNO DE LOS ESTATUTOS ESTABLECIDOS, PARA QUE PUEDA FUNCIONAR ADECUADAMENTE TODOS Y CADA UNO DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS EN FUNCIÓN DE LA LA UNIVERSIDAD DANDO COMO RESULTADO LA APLICACIÓN EN SU TOTALIDAD DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD LLEVANDO ASÍ ACABO EL PROPÓSITO PARA EL CUAL FUE CREADA MI MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS. \nA SI MISMO SE PODRÁ UNA MEJOR APLICACIÓN DE SUS FUNCIONES , ESTO CLARO ESTA SIN PERDER SU AUTONOMÍA HACIÉNDOLA INTERNA YA QUE DEPENDEMOS COMPLETAMENTE DEL GOBIERNO PUES ES EL QUE APRUEBA EL PRESUPUESTO PARA SU FUNCIÓN .\n\nY ESTO A SU VEZ FAVORECERÁ EN SU TOTALIDAD EL INCREMENTO EN LA PLANTILLA DE EGRESADOS .\n Y UNA MEJOR FUNCIÓN EN EL C.U ."

[113] "crecimiento académico general"

Propuestas de mejoras

[1] "No poniendo requisitos de más en la Convocatoria que no están en el EGO ni en la LUACM; más parece que quieren ser aristócratas, que promover la democracia que tanto dicen defender."

[2] "difundiéndolo para que todos tengan más conocimiento y se puedan tener más opciones o participantes, ya que son muy pocos los que saben que actividades desempeñan o llevan acabo"

[3] "Con mayor difusión"

[4] "Que se eficaz el ingreso del personal académico"

[5] "Escuchando propuestas que revelen las necesidades que tiene la comunidad estudiantil"

[6] "Mayor difusión de las convocatorias."

[7] "no politizando las situaciones que se discuten en bandos extremos"

[8] "No se"

[9] "Con una mayor publicación de los eventos importantes dentro del órgano de gobierno universitario y la campaña para hacer la invitación a todos los compañeros."

[10] "Escuchando las peticiones de los estudiantes, con transparencia y honestidad, cero impunidad a los actos omisivos."

[11] "Si"

[12] "Se necesita que haya más preguntas sobre los puntos de vista de la comunidad. No tengo idea si haya un representante, pero creo que si, se necesita difundir que tenemos representantes (en caso que lo halla) para que podamos participar por medio de él o ella."

[13] "Informando a través de las clases y que todos estén enterados para poder hacer un votación"

[14] "."

[15] "Que se den a conocer a nuestros representantes estudiantiles en toda la comunidad y que emitan una exposición de motivos en todas y cada una de sus actuaciones en el Pleno del Consejo Universitario."

[16] "Dando una mayor difusión a los derechos y obligaciones universitarios, así como también de los trabajos que se estén desarrollando, señalando los beneficios del área en cuestión.\nOtro punto importante es que se difunda quienes son los consejeros y los trabajos que se encuentran desarrollando en el Consejo, para que en realidad sean la voz de los estudiantes al momento de emitir sus votos."

[17] "Dejando de hacer las cosas a modo y bajo interese personales y de grupo para que la comunidad de nuestra universidad participe verdaderamente sin ser coaccionada"

[18] "Generando mecanismos de pertenencia, patrimonio e identidad universitaria en los planteles de la UACM así como generar actividades atractivas en horarios específicamente determinados para que los estudiantes no pierdan sus clases debido a estas actividades de participación y que sin duda ayudarían a generar mas identidad, pertenencia y patrimonio hacia la UACM por parte de la comunidad universitaria y que por ende derivara en mayor participación de la comunidad hacia el gobierno universitario."

[19] "Una constante comunicación por parte de los consejeros con la comunidad universitaria, además de una mayor transparencia sobre la gestión de cada una de las personas que integran el Consejo Universitario.\n"

[20] "dando mas informacion al respecto, involucrando mas a la comunidad estudiantil"

[21] "Considero que de manera presencial se puede estar mejor informado porque hay intercambio directo de ideas"

[22] "En general no es de dominio público como se generan los procesos de participación y tampoco se observa un trabajo de socialización directa respecto a las actividades, propuestas y discusiones que el gobierno universitario experimenta. No observo algún canal de comunicación de los representantes con su comunidad de manera constante para involucrarlos ni tampoco la apertura de espacios de discusión más abierta como asambleas estudiantiles que deberían ser regulares. En este tiempo de pandemia incluso podrían convocarse via plataformas virtuales o abrise espacios de discusion estudiantil para escuchar a la comunidad sobre el parecer de los temas que nos relacionan y competen a todos."

[23] "Realizar eventos ya sea en linea o presenciales donde se invite

a dar los puntos de vista a la comunidad y crear acuerdos que mejoren todos los ambientes sociales dentro y fuera de la universidad."

[24] "Que todos los trabajadores del área se apegaran a los lineamientos establecidos por la normativa universitaria."

[25] "Que los representantes de mi plantel estuvieran más en contacto con nosotros y que hagan lo que nosotros les mandamos, no lo que ellos quieran."

[26] "Haciendo que los representantes estudiantiles se acerquen más a dialogar con nosotros los alumnos."

[27] "Con propuestas claras y evidentes, sin preferencias solo por algunos grupos, que haya democracia total y que se haga partícipes a todos sin ocultismos y entreguismos."

[28] "Deben buscar el contacto con la comunidad estudiantil para poder identificarlos."

[29] "Que los maestros en las aulas nos den información de que se trata esto. O como funciona."

[30] "Incluyendo mas a la comunidad universitaria y no solo al pequeño grupo que lo conforma"

[31] "Pues que haya más colaboración para todos los estudiantes"

[32] "Difícilmente, nos implicamos en este quehacer por la responsabilidad que conlleva y por la falta de tiempo de los estudiantes, aunque considero que es importante involucrarse."

[33] "Que los representantes estén atentos a todos los sucesos que estén pasando en la comunidad y realizar un mejor trabajo, de modo, que la comunidad tenga satisfacción con el personal enfado de gestionar y organizar a los estudiantes."

[34] "Teniendo un mayor alcance y exposición"

[35] "Las peticiones, sugerencias y objetivos del cuerpo estudiantil deben ser escuchadas."

[36] "."

[37] "CON MAYOR COMUNICACION CON LOS ESTUDIANTES"

[38] "ESCUCHANDO Y TOMANDO CARTAS EN EL ASUNTO"

[39] "con juntas presenciales y encuestas"

[40] "Con un poco más de difusión en diferentes medios que faciliten que un estudiante se interese o se entere de lo que está pasando con el plantel"

[41] "Mediante la opinión popular"

[42] "Haciendo mayor difusión."

[43] "Para la realización, completa y positiva para la educación en nuestra casa de estudios."

[44] "Incitar a la comunidad para mantenerse informada y facilitar la información."

[45] "Con un buen análisis de las propuestas del consejo"

[46] "votando a favor del EPA"

[47] "Hablando más, teniendo un mayor contacto con la comunidad."

[48] "creo que si se podría mejor"

[49] "En ciertos periodos, usar un breve tiempo al inicio de las clases para dar a conocer la información de interés, así como para conocer a los representantes."

[50] "Que cada uno de los alumnos participe"

[51] "Considero que dando la difusión necesaria a los estudiantes sin importar el ciclo, por medio de compañeros y profesores para una mejor guía de lo que esta sucediendo en su universidad y que al final les concierne para su crecimiento estudiantil."

[52] "Considero que podría mejorarse no exigiendo tantos requisitos para la participación en los órganos de gobierno, más bien deberían lanzar la convocatoria y de los que se presenten, ir haciendo evaluaciones hasta que quede el más competente para dichos puestos."

[53] "Esta bien"

[54] "Informandolos más seguido"

[55] "Convocando el Congreso General Universitario, sobre todo por la escases de estudiantes en el actual Consejo Universitario y, por tanto, el peso mayoritario que tienen los docentes en cuanto a la toma de decisiones se encuentra centralizado."

[56] "Con gente menos egoísta."

[57] "Con una mejor difusión, con mejores propuestas y oportunidades para toda la comunidad estudiantil, administrativa y para los profesores."

[58] "El trabajo es absorbente para un consejero Dada la carga de toma de decisiones, si la comunidad no busca organizarse se vuelve posturas individuales, propiciar la organización por parte del gobierno"

[59] "Teniendo una mejor comunicación. Que sea obligatorio estar al tanto de toda la información y votaciones que se tienen en un futuro"

[60] "Con mucha mas difusión."

[61] "Más información mucha información para estar al tanto"

[62] "QUE NUESTROS REPRESENTANTES UNIVERSITARIOS CUMPLAN CON LO QUE PROPONEN DESDE UN INICIO Y SE INVOLUCREN CON LOS ESTUDIANTES."

[63] "a través de los correos electrónicos."

[64] "Difusión no solo al acercarse las votaciones"

[65] "valorando las deficiencias que hay dentro de la universidad"

[66] "Gestionando todos los asuntos académicos y ejerciendo la democracia entre el personal estudiantil."

[67] "."

[68] "mas estimulos para ello"

[69] "es complicado"

[70] "Pues haciendo algunas asambleas, reuniones donde todos propongan algo para bien dentro de la comunidad universitaria y pues teniendo algunas bases o herramientas para que la universidad siga creciendo. Y reconociéndose aún más. Y dando a saber más información de lo que esta pasando. Recolectando o pidiendo algunas herramientas o juntando dinero para algunas reparaciones que podríamos hacer en la universidad."

[71] "Mejores instalaciones por ejemplo cuautepec no esta terminado el plantel. un auditorio para reuniones del gobierno universitario,"

[72] "Haciendo foros no solo en Facebook, si no, uno que se pueda organizar con algún tipo de registro de asistencia donde se consulte más de cerca y a fondo sobre este tipo de decisiones."

[73] "Los representantes deberian de ser claros y especificos con las ideas y opiniones."

[74] "más información e invitación a la comunidad"

[75] "Con mas encuestas, y posiblemente la creación de un foro universitario donde semanalmente se haga una consulta a los estudiantes, incluso podría hacerse mensualmente uy no semanalmente para una mayor participación de la comunidad estudiantil."

[76] "En base a una buena comunicación y organización"

[77] "Implementando beneficios para ambas partes"

[78] "."

[79] "."

[80] "Difundiendo más acerca de lo que se trata el EPA, cómo afecta y funciona, lo que ofrece y no ofrece, quiénes lo integran y la relevancia que tiene su existencia dentro de la universidad."

[81] "Que todos se pusieran de acuerdo a para mejorar todo conflicto y luchar por un mismo propósito"

[82] "Por una parte que los estudiantes estemos en una postura de participación y tener la conciencia que es importante nuestra participación, y por otra que se de la facilidad para que los que queramos involucrarnos y no tengamos la posiblemente de hacerlo de tiempo completo, sea más flexible los horarios. \n"

[83] "Con más difusión a la comunidad estudiantil"

[84] "Estar informado de todo lo que pase en la comunidad"

[85] "Dándose más consultas cómo estás"

[86] "Comunicándose de manera correcta y responsable."

[87] "Con diversas actividad que hagan el fomento de la participación"

[88] "Difundir la información de manera mas didáctica, creativa y atrayente usando redes sociales\n"

[89] "que los representantes sobre todo los estudiantiles, mantuvieran contacto con nosotros los estudiantes."

[90] "No estoy seguro"

[91] "Mediante consultas y asambleas para la resolución de problemas, invitando constantemente a la comunidad estudiantil."

[92] "Estoy de acuerdo con esta votación ya que hoy en dia no solo es presencial si no virtual y es una manera de poder participar y poder contribuir"

[93] "Tomando en cuanta todas las opiniones de cada compañer@."

[94] "Mayor difusión"

[95] "Depende de la información que se divulgue y los estudiantes que se informan"

[96] "Se escuchen sus propuestas"

[97] "teniendo comunicación y siempre favoreciendo a las cosas buenas"

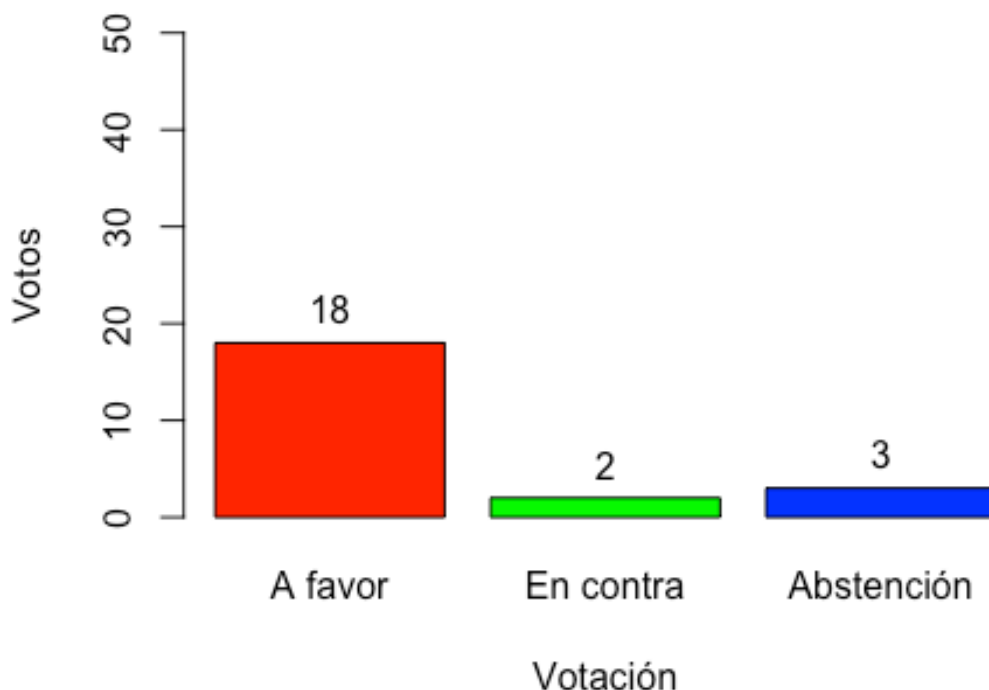
[98] "Como en todo caso, con una amplia libertad y oportunidad para ser considerados al igual que no contar con un límite de tiempo en hacerlo sería una excelente clave para ello."

[99] "Generar diálogos y debates desde los cursos de integración y básicos, entre la comunidad estudiantil, sobre el impacto que genera nuestra participación."

[100] "Con información sintetizada, platicas para que la comunidad universitaria tome conciencia de lo importante y trascendente que es participar en los organos de gobierno."

[101] "Que se implemente mayor participación en la toma decisiones"
[102] "Fomentando más la participación del sector estudiantil y docente para ser parte de este mismo gobierno, conocer cómo esta constituido el consejo y la importancia enorme que tiene su función para el servicio universitario."
[103] "Creando y difundiendo más contenidos virtuales"
[104] "Que el gobierno universitario realmente se ponga la camiseta y resuelva las necesidades de la universidad en todas sus areas. Basta mencionar, que no es comprensible como es que no han resuelto la problemática del agua, el no funcionamiento de los baños."
[105] "Habiendo más difusión de la información"
[106] "donde todos tengan conocimiento de lo que esta pasando con la universidad"
[107] "Creo que da un sistema aún más democrático, formando más confianza al saber que puedes ser escuchado."
[108] "con mas participación de profesores y estudiantes"
[109] "Primero estando en clases presenciales, segundo conociendo a mis representantes y las ideas que promueve"
[110] "Teniendo una buena comunicación"
[111] "a través de asambleas generales incluyentes y de la máxima difusión en los medio digitales."
[112] "TOMANDO EN CUENTA TODAS Y CADA UNA DE LAS OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES Y PERSONAL EDUCATIVO , SIN QUE HAYA INTERESES PERSONALES.\nTENIENDO COMO OBJETIVO : EL DIALOGO, LA LIBRE EXPRESIÓN Y LA APLICACIÓN DE LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS .\n"
[113] "inmiscuyéndose mas en los asuntos políticos que acontecen en nuestra casa de estudios."

Plantel Cuauhtepac - Estudiantes - CyH



Sentido	Numero votos
A favor	18
En contra	2
Abstención	3

Razones a favor

[1] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando

en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[4] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[5] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[6] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[7] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[8] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[9] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos

que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[10] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[12] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[13] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas."

[14] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[15] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[16] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[17] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que

```
permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
## [18] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."
## attr(,"na.action")
## [1] 3 4 10 19 23
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## [2] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## [3] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 20 21 22 23
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```


Respuestas abiertas

- ## [1] "la comunidad universitaria y todos los sectores estará mejor preparado y consciente de las necesidades dentro y fuera de nuestra vida en sociedad"
- ## [2] "en el sector académico creo que muchos profesores estarán en contra de esto por todo lo que conlleva y por el lado estudiantil, creo que se avanzara mucho en las cuestiones culturales y de investigación, a concluyendo creo que hará crecer mas la universidad"
- ## [3] "Lo desconozco"
- ## [4] "Desconozco totalmente el EPA"
- ## [5] "Creo que, sobre todo, sirve para cumplir con lo establecido en en EGO y la LEY como una institución que se gobierna de forma Autónoma y las responsabilidades y compromisos que ello inquiera. Además sienta las bases para clarificar procesos, derechos y responsabilidades que tan poco se han visto en la Universidad."
- ## [6] "..."
- ## [7] "Tendría un impacto satisfactorio para los estudiantes de la universidad, englobandose tambien en la comunidad universitaria."
- ## [8] "Esta a favor de una formación con respeto y reconocimiento a la labor de cada individuo involucrado,"
- ## [9] "La mejoría académica para todos los sectores dentro de la comunidad."
- ## [10] "no lo se"
- ## [11] "Un impacto positivo, ya que muchos profesores deben concientizar en la forma que imparte sus clases y no afectar de forma errónea a sus estudiantes"
- ## [12] "Sería un impacto importante, ya qué, hace falta más control con el docente. Y que, también los estudiantes seamos escuchados"
- ## [13] "Poner a Nivel educativo a la universidad ,con el estatuto para mejor la misma"
- ## [14] "altamente positivo"
- ## [15] "para una mejor convivencia y esclarecer los casos en donde alguna de las partes se vea afectada"
- ## [16] "Congruencia."
- ## [17] "Esperemos que se un cambio bueno para todos, que este proceso si se lleva acabo en su aprobación sea beneficio en común para las necesidades del plantel en general,"
- ## [18] "Para que haya condiciones de equidad en las relaciones laborales, academicas de profesores y profesoras"
- ## [19] "No tengo idea ya que desconozco su intervención en la Universidad"
- ## [20] "Mejoraría las practicas universitarias, en general."
- ## [21] "Sería de mayor importancia para todos"
- ## [22] "Ayudaría a mejorar todos los sectores de la universidad, es indispensable empezar a cubrir las necesidades del sector estudiantil, ya que lamentablemente hay profesores que no conocen el modelo de la UACM o no saben cómo impartir una cátedra y siguen siendo profesores que se creen dioses y siempre tienen la razón, haciendo menos a los estudiantes. A parte se necesitan más opciones para inscribir materias que se deban,

exigen titulados y no dan muchas opciones para un avance rápido, lo mismo pasa con la titulación. Y hay que regular la contratación de ella profesores para tener una mejor calidad en la educación que imparte la UACM."

[23] "Un buen momento para discutir una norma"

Propuestas de mejoras

[1] "que todos nos intereseamos y conozcamos justo lo que esta por aprobarse que es el EPA para hacerlo valer en comunidad"

[2] "que los representantes de mi colegio se den a conocer y que los estudiantes se interesen más en las cuestiones políticas y administrativas de la universidad"

[3] "Haciéndonos partícipes, explicarnos cómo funciona y qué es lo que debería gestionarse para el beneficio de estudiantes y académicos."

[4] "Difusión clara (spots, carteles, redes sociales)"

[5] "Participando, creo que el problema es la falta de participación, quizá por la mancha de corrupción e impunidad que se observan desde afuera, y se asume que las personas que buscan esos puestos es por intereses, y quizá así sea, así que creo que la forma de propiciar la participación sería haciendo lo contrario, creo que el sexto consejo se esforzó por sacar adelante los reglamentos que desde hace mucho debían haberse hecho, así que admiro el esfuerzo, sin embargo parece haber más apatía ahora que en otros momentos, lo que me hace pensar que la comunidad no sabe lo que quiere o no entiende lo que es participar en el crecimiento del proyecto educativo de la UACM, creo que hace falta integrar a toda la comunidad y buscar las formas y los medios para preparar a cada sector para participar en los diferentes órganos de gobierno que estructuran nuestra Universidad. \nPero, en realidad no sé, esto es más grande que mis observaciones y creencias."

[6] "..."

[7] "Dandonos mejores oportunidades, que seamos escuchados tanto estudiantes y la comunidad universitaria."

[8] "Informándome y preguntando respecto a dudas."

[9] "Promover la participación por todos los medios posibles, haciendo incapie en la información que es de suma importancia conocer"

[10] "debe de mejorar"

[11] "."

[12] "Dando importancia en verdad en los proyectos, y considerar no sólo sus beneficios, sino el de todos los universitarios"

[13] "informndose de la importancia"

[14] "si"

[15] "haciendo mayor difusion del mismo mediante correos y aulas virtuales"

[16] "Manteniendose en comunicación constante."

[17] "Seria de buena ayuda que todos participaramos."

[18] "Hacer que toda la comunidad universitaria participe, opine, de ideas, de seguridad."

[19] "Es un tema que desconozco"

[20] "Es muy complicado con las condiciones derivadas de la pandemia, sin embargo, si los profesores promueven la participación, durante las

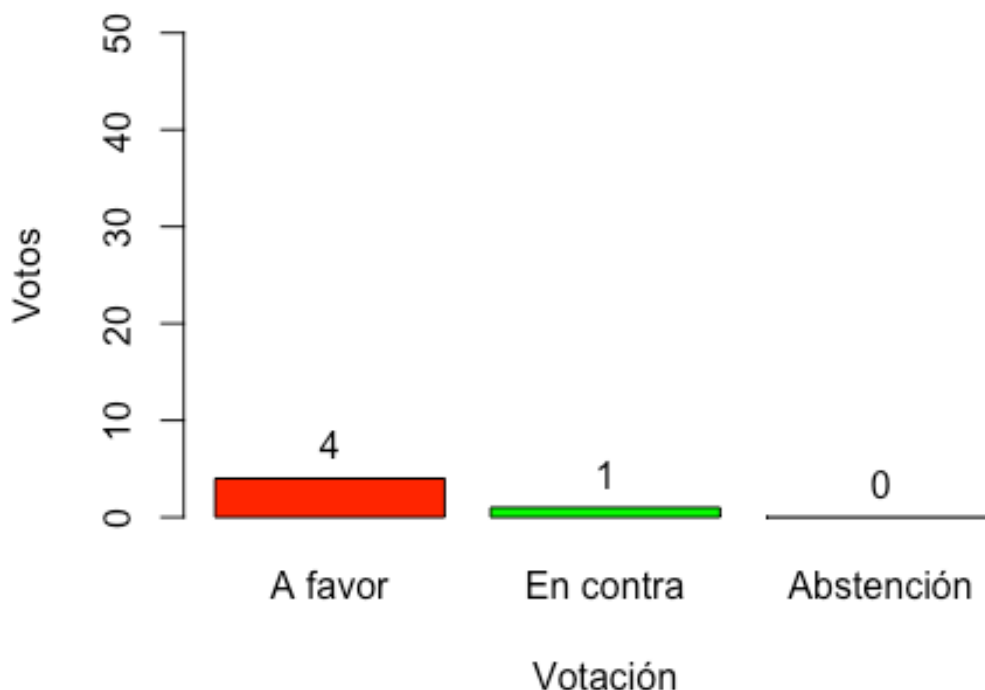
clases, los alumnos estarían mas enterados y dispuestos a para participar."

[21] "Si"

[22] "Haciéndola participar es un derecho y obligación de todos estar al pendiente de lo que pasa en nuestra UACM."

[23] "Tienen el apoyo de los profesores y alumnos al mismo tiempo"

Plantel Cuautepec - Estudiantes - CyT



Sentido	Numero votos
A favor	4
En contra	1
Abstención	0

Razones a favor

[1] "f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[3] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión

```
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que
pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en
torno al documento., g) Porque atravesamos por un momento complicado en
el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el
quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido
por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."
## [4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que
pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en
torno al documento., f) Porque este documento regula las actividades del
personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de
nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque
atrasamos por un momento complicado en el que se hace evidente la
urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal
académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano
de gobierno y es necesario que entre en vigor."
## attr(,"na.action")
## [1] 1
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en
cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA
no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la
institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento
para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su
aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los
títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque,
aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para
su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el
máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## attr(,"na.action")
## [1] 2 3 4 5
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

[1] "Ninguno, no quiero que se apruebe."

[2] "Como la mayoría de las veces algunos profesores (sobretudo de humanidades y sociales) no estara de acuerdo pero ya basta de que solo vean por ellos y no por el bien del estudiante."

[3] "Una impacto significativo ante las acciones que se han tomando anteriormente con lor profesores antes de este estatuto."

[4] "Muy satisfactoria"

[5] "Muy satisfactoria"

Propuestas de mejoras

[1] "Que toda la comunidad Universitaria participe, tanto en las reuniones virtuales como en cada plantel y en rectoría también."

[2] "Que no solo se enfonquen en un solo sentido, deben visualizar todo lo que hay en su entorno (academico, estudiantil, tecnico, administrativo, etc...)"

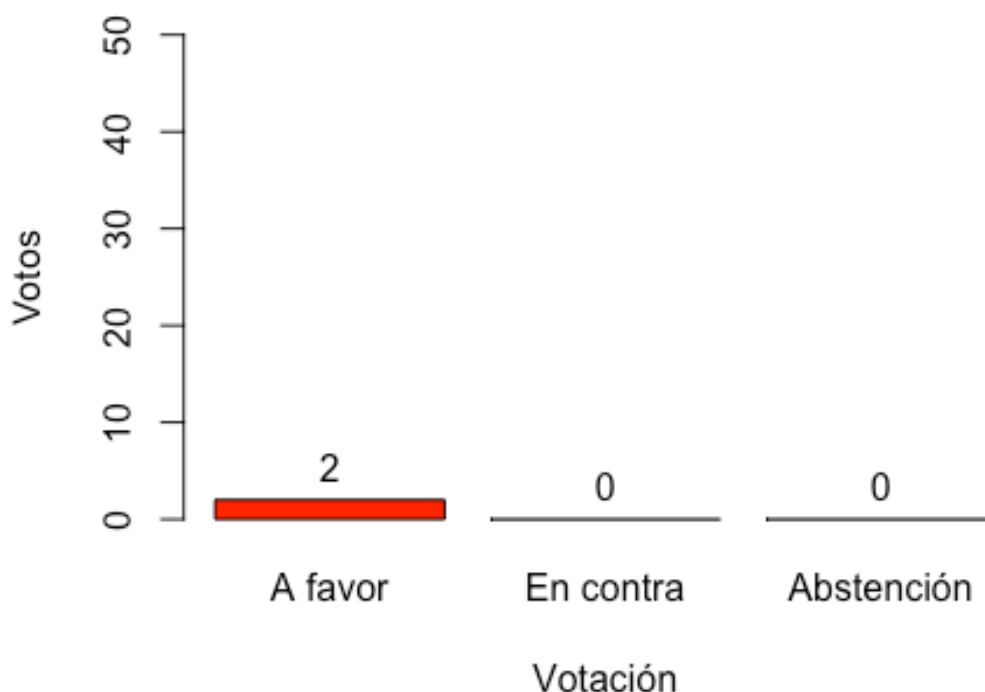
[3] "Difundiendolo en todas redes sociales y mediante personal educativo."

[4] "Que hagan más caso a los estudiantes y que no haya preferencias cuando se trate el tema de la beca."

[5] "Que hagan más caso a los estudiantes. Y no haya preferencia cuando se trate el tema de la beca"

Sector Administrativo

Plantel Cuatepec - Administrativos



Sentido	Numero votos
A favor	2
En contra	0
Abstención	0

Razones a favor

[1] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

Razones en contra

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "espero que se ponga orden la relación al trabajo académico y que realmente se lleve a cabo la revisión del trabajo de los profesores y que se quite la simulacion y dobleteo de cargas academicas, es decir, que trabajen en otra universidad y cobren en la UACM tiempo completo..."
## [2] "Tener mejores estatutos le dará un estado más robusto a la universidad, dentro y fuera de ella"
```

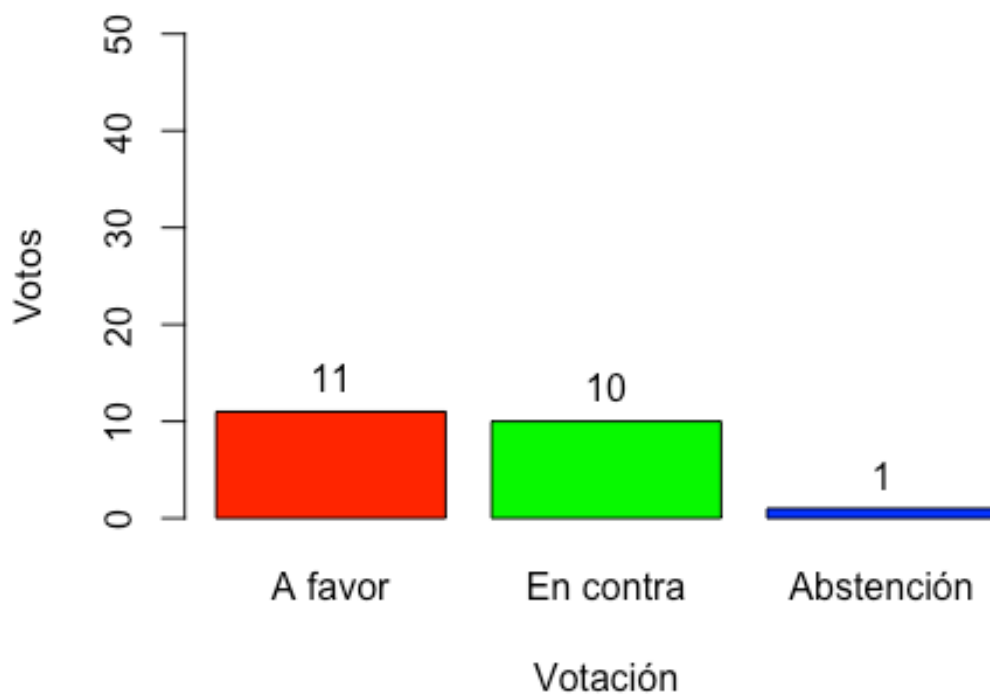
Propuestas de mejoras

```
## [1] "con la participacion eficaz y que se escuche a todos los sectores"
## [2] "Con este tipo de encuestas para que nuestros representantes lleven la voz al Consejo"
```


Información específica del Platel Centro Histórico

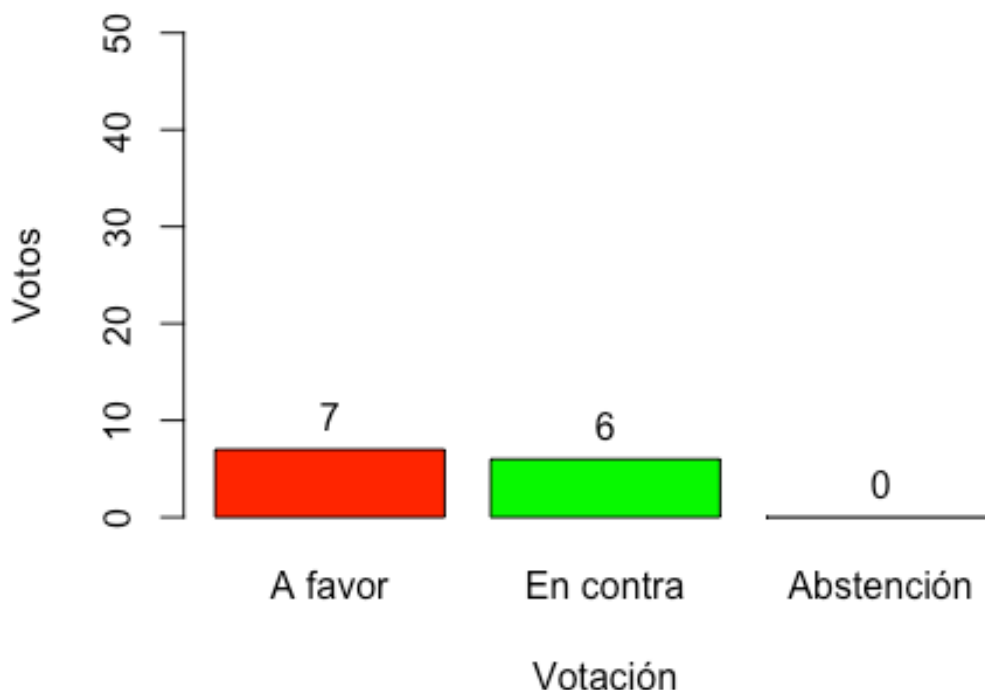
Sector Académico

Platel Centro Histórico - Académicos



Sentido	Numero votos
A favor	11
En contra	10
Abstención	1

Plantel Centro Histórico - Académicos - CHyCS



Sentido	Numero votos
A favor	7
En contra	6
Abstención	0

Razones a favor

[1] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo"

del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

```
## [3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."
```

```
## [5] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## [6] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."
```

```
## [7] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 2 3 8 9 12 13
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e)
```

Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."

```
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [3] "e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos."
```

```
## [4] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## [5] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se implementó para su consulta y discusión., d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [6] "d) Porque la institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su aprobación., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
```

```
## attr("na.action")
```

```
## [1] 1 4 5 6 7 10 11
```

```
## attr("class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
```

```
## attr("na.action")
```

```
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
```

```
## attr("class")
```

```
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Una organización más clara de toda nuestra comunidad universitaria, una organización que nos permita crecer como Institución, poner orden a nuestra labor diaria y a los vicios que como institución
```

cargamos a costas. \nEl EPA regulará la labor que a cada uno de nosotros nos compete con el fin de que asumamos las responsabilidades que nos corresponden; esto porque tengo la percepción y creo que no sólo es mía, de que no hay una regulación que procure que todas y todos trabajemos de la misma manera y con el mismo salario, pues la carga de trabajo es inequitativa y nunca hay consecuencias sobre los actos negativos en la institución, lo que nos desmotiva como comunidad."

[2] "Un tanto autoritaria."

[3] "Una enorme desigualdad laboral y corrupción."

[4] "Ayudará a regular la vida académica"

[5] "Ninguna, como pasó con el Acuerdo 83. Todo se tergiversó y los compañeros profesores lo interpretaron de acuerdo a sus privilegios"

[6] "Mejorar la vida académica, afianzar las responsabilidades, el crecimiento académico de la institución, la formación de profesores, el respeto, la investigación y el posicionamiento de la institución."

[7] "Un impacto positivo, al darle certidumbre a la comunidad docente sobre sus derechos y obligaciones."

[8] "Considero que EPA en forma actual muestra gran avance en nuestra reglamentación interna, pero que puede tener impacto negativo en cuatro puntos, por eso conviene precisarlos: Título Séptimo Capítulo II artículo 80\nEn la evaluación de los profesores es necesario crear mecanismo para que participen todos los estudiantes que estén involucrados en los procesos educativos correspondientes a la evaluación y que sea del registro histórico porque sólo así se garanticen los resultados objetivos que sirvan como base para mejorar los procesos.\nTítulo Sexto, Capítulo Único, Artículo 69 Debido a que el sabático es un derecho para desarrollar el proyecto científico, este artículo lo limita porque no hay número suficiente de los órganos enumerados para que todos los profesores tengan oportunidad participar en éstos. Hay que especificarlos con más precisión que queda incluido y asegurarse que todos tengan posibilidad de participar. \nTítulo Cuatro, capítulo III artículo 41\n Toda Academia debe participar en la elección de enlace, y éste no debe ser a la vez enlace de Plantel. \nAdemás, EPA no precisa el trabajo en las áreas de enseñanza tales, como Diplomados de Titulación y otros.\n"

[9] "Destruirá la posibilidad de fortalecer el proyecto educativo de la UACM a partir de imponer lógicas de trabajo individualistas, persecutorias y verticales que contradicen el trabajo colegiado y la autonomía universitaria."

[10] "Mejorar el encuadre del trabajo docente, ordenar en mayor grado la aplicación del modelo educativo de la UACM"

[11] "Ayudará a tener mayor control y normativa del trabajo de los académicos y nos pondrá límites claros frente a diversos asuntos laborales e institucionales"

[12] "De aprobarse como está, considero que generará algunos problemas de incompatibilidad con otros instrumentos normativos."

[13] "Me parece que causaría incertidumbre porque en estos momentos la prioridad es resolver problemas logísticos relacionados con la pandemia y el retorno a las aulas. Si bien es necesario el EPA, más que votar a favor o en contra, pero como no hay otra opción, considero que su

discusión si requiere las reuniones presenciales y el debate en las academias, las cuales se encuentra relativamente desmovilizadas a raíz de la pandemia que inicio el año pasado. Si bien las funciones de la universidad continúan con el esfuerzo de todos, para ese caso, si es necesario considerar que nos encontramos en un tiempo distinto."

Propuestas de mejoras

[1] "Pienso que mejoraría la participación si dejaran de permitirse las injurias sin consecuencias en las reuniones de academia, de consejo, etc. Participar es importante, pero no garantiza que se lleven a cabo las labores propias de ser Consejeras y Consejeros sin violencia, por lo que esa participación me parece cada vez menor por parte de la comunidad universitaria precisamente por el nivel de violencia que se maneja en las discusiones y que, además, cuando se presentan los insultos o a las injurias, no haya consecuencias de dichos actos."

[2] "una encuesta donde se puedan replicar algunos puntos"

[3] "Con respeto, reglas claras y cumplimiento de las mismas."

[4] "Con. mayor participación de la comunidad"

[5] "con legalidad"

[6] "Es difícil, estamos en momentos muy difíciles."

[7] "Con un reglamento estricto en el que no se permita (o se sancione fuertemente) las faltas de respeto, la violencia verbal, física o por medios virtuales a los miembros del gobierno universitario."

[8] "Más comunicación directa con los profesores, y tomar en cuenta la postura de todos."

[9] "promoviendo una mayor información y compromiso con el proyecto educativo, en sus expresiones de colegialidad y autonomía"

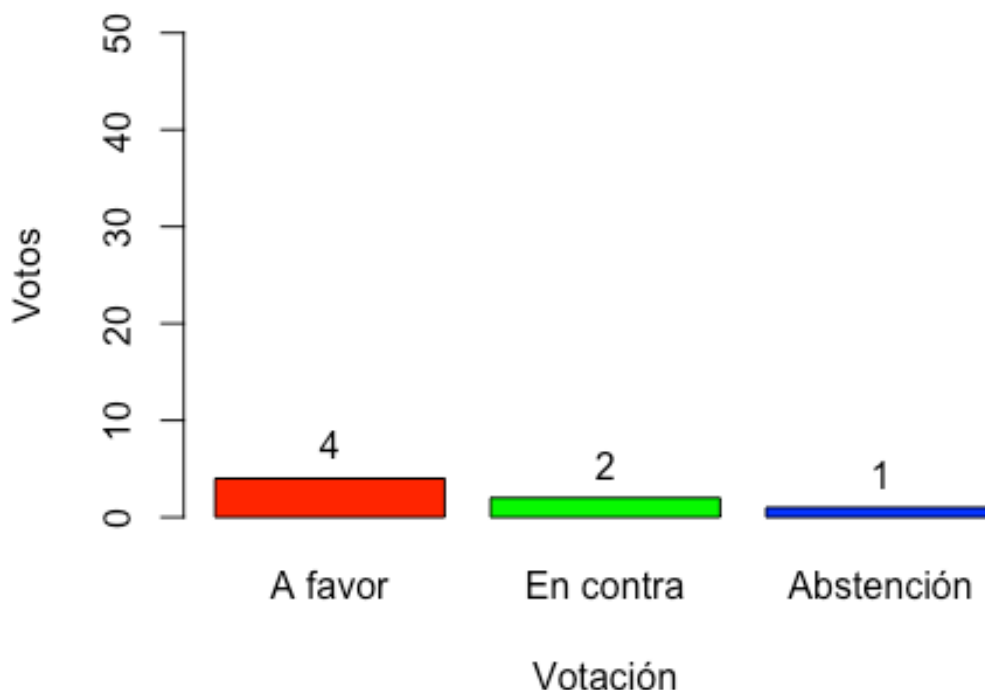
[10] "Agilizando ,los procesos de elección, atendiendo dosificando la carga que representa participar en el mismo, descargar grupos a los profesores que lo integran"

[11] "No hay un consejerx que nos represente en mi colegio y plantel, los académicos deberían participar y comprometerse con el autogobierno."

[12] "Es indispensable recuperar el tejido social de nuestra comunidad universitaria, ya que se encuentra muy dañado. Deben buscarse mecanismos para resolver diversos problemas, que no sea la vía de la judicialización."

[13] "Tal vez, con un mayor acercamiento de los representantes a los representados, estableciendo algunas reuniones periódicas para informar que asuntos se discuten en el Consejo Universitario o en el Consejo de Plantel. Me parece que el EPA, toca algunos puntos que son relevantes, por ejemplo, el referido al tiempo asignado para las funciones dentro de los órganos de gobierno y la descarga que podría implicar. \n"

Plantel Centro Histórico - Académicos - CyH



Sentido	Numero votos
A favor	4
En contra	2
Abstención	1

Razones a favor

[1] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[2] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento

regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

```
## [3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."
```

```
## [4] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 2 6 7
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."
```

```
## [2] "f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 3 4 5 6
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 2 3 4 5 7
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Avanzaría en formar las normas de regulación del personal académico"
```

```
## [2] "El de administrar la academia NO hacer academia"
```

```
## [3] "Le dará certeza al personal académico principalmente, aunque también a los estudiantes."
```

```
## [4] "Que se inicie formalmente la normatividad vinculante con la comunidad academica de sus proceso sustantivos con la corresponsabilida de los organos de gobierno de la universidad y se inicie la evaluación de estos."
```

```
## [5] "Me interesaría que lográramos un consenso, que la comunicación violenta no estuviera presente. Que fuéramos capaces de mirarnos hacia adentro y luego hacia afuera..."
```

```
## [6] "En mi plantel no hay representantes y no fuimos convocados a los trabajos. Por otra parte, las opciones anteriores anotadas me parece que dejan de lado como opciones la participación de la comunidad y lo reducen
```


al papel individual que es importante, pero no es la parte sustancial del proyecto universitario de la UACM, basado en la horizontalidad.\nAdemás, la exposición de motivos señala hechos falsos, como el que el V CU haya avanzado en una propuesta de EPA, porque no hubo una legislatura democrática y además hubo divisiones y obstáculos al proceso. El único logro fue evitar tercerizar la elaboración del EPA a \"/>"expertos externos\" con una visión corrupta y tecnocrática de la universidad."

[7] "La incongruencia en el proyecto educativo de la institución"

Propuestas de mejoras

[1] "Que los consejeros representantes se pusieran en contacto con nosotros por vía virtual."

[2] "haciendo academia de una vez"

[3] "Espero que ayude la obligatoriedad que señala el Estatuto."

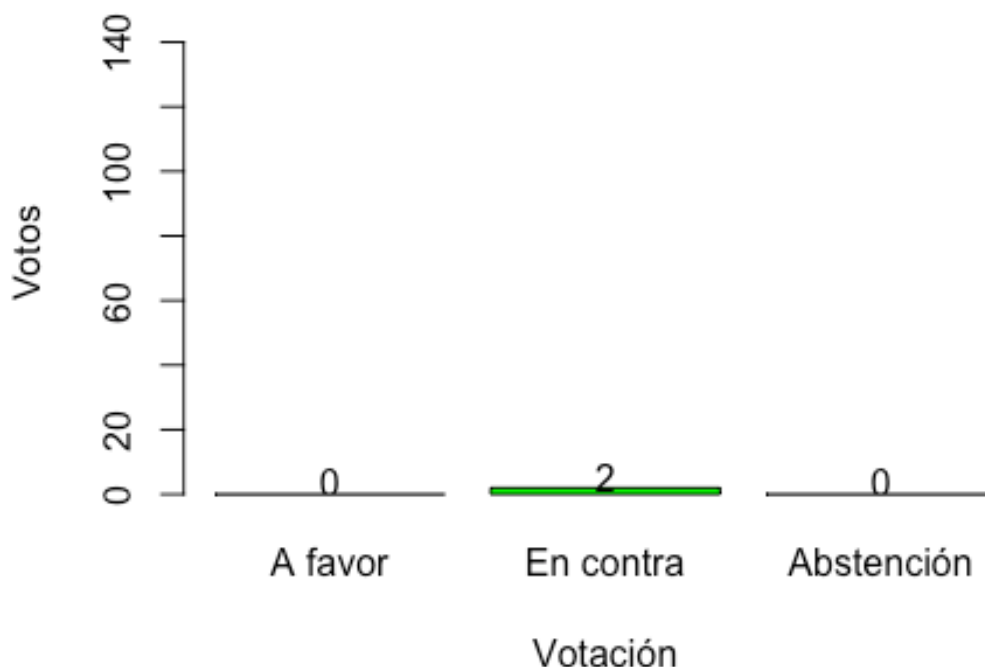
[4] "Actualmente estamos sin consejero y ha sido muy irregular el trabajo de los consejeros en las diferentes legislaturas, no se esta llevando adecuadamente la consulta con el sector que representan y no retroinforman sobre su trabajo en las comisiones y el pleno del consejo y seguir las sesiones en vivo es complicado porque no tiene un formato ejecutivo para llevar el pleno. Se requiere promover una mayor vinculación entre cada sector y sus representantes y que propio consejo universitario vigile este proceso de democracia ya que por lo general es su posición personal la que imponen."

[5] "Si hubieran sesiones mediadas por personas que trabajan con las emociones por ejemplo las psicoterapeutas aunque parezca esta propuesta absurda, las personas tenemos problemas de interrelación porque señalamos, juzgamos y no nos miramos...."

[6] "Con asambleas periódicas con los representantes ante el Consejo Universitario."

[7] "."

Plantel Centro Histórico - Académicos - CyT



Sentido	Numero votos
A favor	0
En contra	2
Abstención	0

Razones a favor

```
## character(0)  
## attr(,"na.action")  
## [1] 1 2  
## attr(,"class")  
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "c) Porque el EPA no recupera las necesidades del sector al que  
pertenezco., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los  
títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento  
aún no está listo para su aprobación."  
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se  
implementó para su consulta y discusión., e) Porque tengo objeciones en
```

uno o en varios de los títulos., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para su aprobación."

Razones Abstención

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

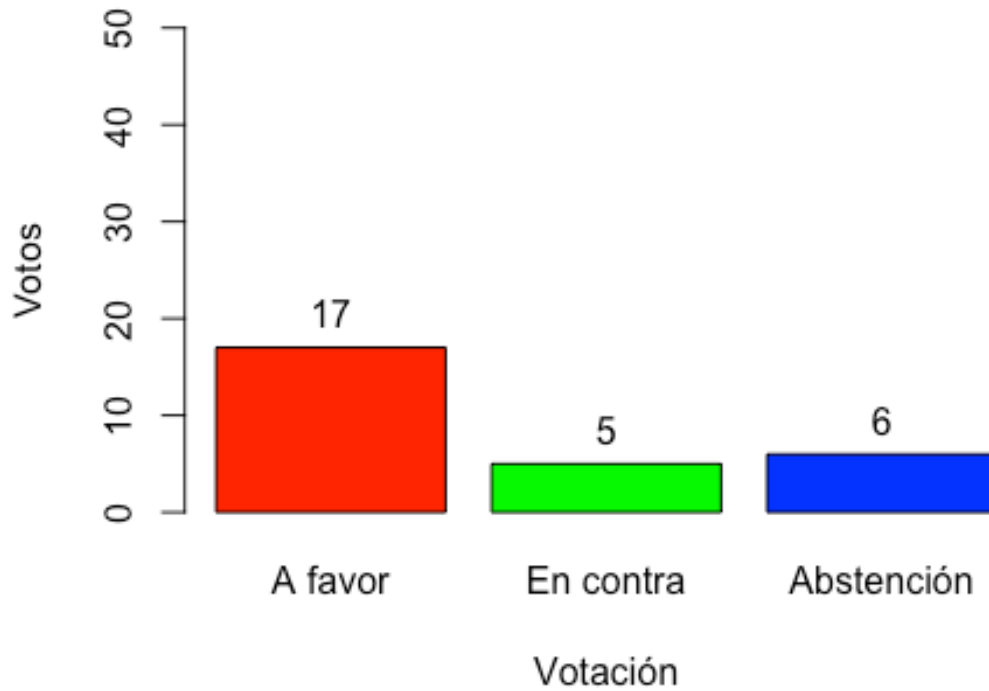
```
## [1] "generaría más confusión"
## [2] "Desestabilización en el ambiente académico y estudiantil porque no está considerando todas las necesidades que en general los sectores tienen. Además considero que no es el momento de su aprobación porque no se ha discutido con las mayorías."
```

Propuestas de mejoras

```
## [1] "pregunta del millón"
## [2] "Cuando todos los participantes en el máximo órgano de gobierno verdaderamente estén comprometidos con sus representados y con la propia institución."
```

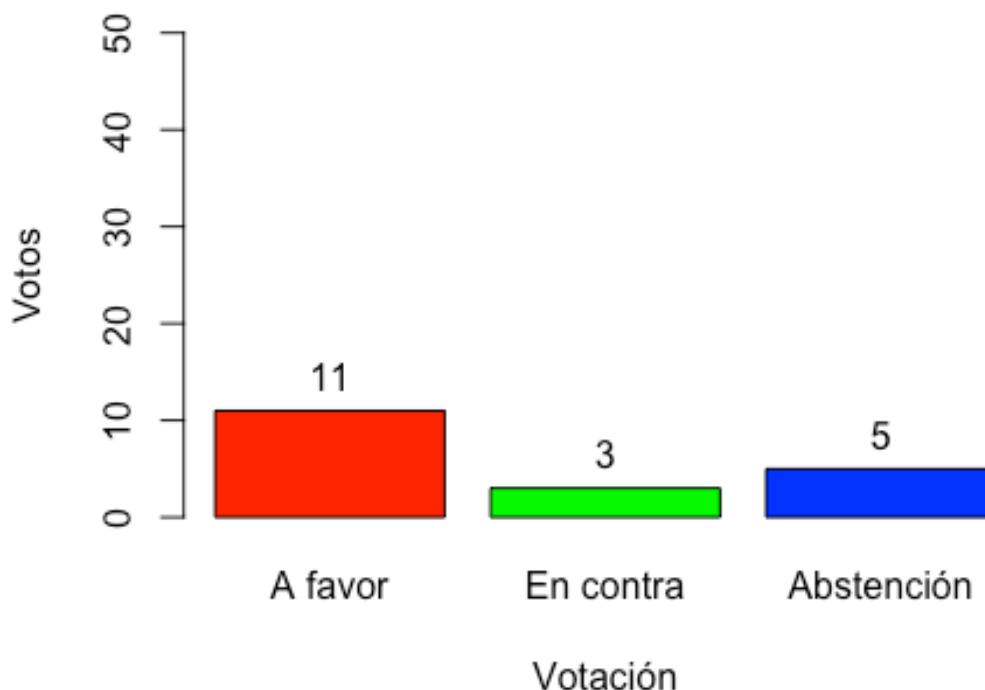
Sector Estudiantil

Plantel Centro Histórico - Estudiantes



Sentido	Numero votos
A favor	17
En contra	5
Abstención	6

Plantel Centro Histórico - Estudiantes - CHyCS



Sentido	Numero votos
A favor	11
En contra	3
Abstención	5

Razones a favor

[1] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del

personal académico."

[3] "e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento."

[5] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[6] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[7] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[8] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria."

[9] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[10] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[11] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

```
## attr("na.action")
## [1] 1 3 4 6 7 9 10 12
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., c) Porque el EPA no recupera
las necesidades del sector al que pertenezco., f) Porque no es congruente
con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas
internas y externas."
## [2] "h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el máximo
órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## [3] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., f) Porque no es congruente con
el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas
internas y externas., g) Porque, aunque encuentro elementos valiosos, el
documento aún no está listo para su aprobación., h) Porque no ha sido
suficientemente discutido en el máximo órgano de gobierno y no debe
entrar en vigor."
## attr("na.action")
## [1] 2 3 4 5 6 7 8 10 11 13 14 15 16 17 18 19
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## [2] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## [3] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
## [4] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en
las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando., d) Porque
tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el sector al que
pertenezco."
## [5] "d) Porque tengo dudas sobre lo que implica este Estatuto para el
sector al que pertenezco."
## attr("na.action")
## [1] 1 2 5 8 9 11 12 13 14 15 16 17 18 19
## attr("class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Malo"
## [2] "Creo que habrá grupos que estarán en contra, los de los
profesores flojos y descuidados, en el plantel CH son muy pocos los
profesores que preparan clase, cuando uno los busca no están en los
cubiculos, no entregan actas cualitativas, incluso hay quien se presenta
```

en estado inconveniente, y si uno les envía correos tardan mucho en responder, son muy pocos los profesores dedicados, por eso creo que los que están acostumbrados a no atender sus obligaciones estarán en contra y se molestarán, mientras que a los que son cumplidos, no les afectará, pues es seguro que no se harán acreedores a las sanciones. Pero sé con seguridad que su aprobación será muy beneficiosa para los estudiantes y los fines académicos de la universidad, que es llegar a ser una institución de excelencia."

[3] "Muchos impactos, al final el estudiante debería ser la prioridad."

[4] "siempre ha sido de alto impacto."

[5] "un buen impacto"

[6] "sin comentarios"

[7] "No sé"

[8] "Positivo"

[9] "No estoy familiarizado"

[10] "Considero que tendrá un gran impacto"

[11] "Favorable."

[12] "Que sea una decisión arbitraria y que no sea difundido en su totalidad para que toda la comunidad pueda saber de que ese trata. Creo que estamos en un momento donde todos los esfuerzos deben de estar sobre la difusión del proyecto educativo, los órganos de gobierno y el Estatuto General Orgánico para decidir con más herramientas la mejor solución o los proyectos que se están desarrollando desde el CU."

[13] "a favor puesto que se cumpliría las normas educativas"

[14] "Mayor responsabilidad del personal académico respecto a las materias que imparten."

[15] "Claridad en la elección del personal académico y la mejora de los Contratos Colectivos, académico y administrativo."

[16] "Ayudará a mejorar la calidad educativa de la UACM, además permite que la comunidad estudiantil se sienta con más tranquilidad sobre el desafortunado actuar de algunos docentes que no están calificados y/o no permiten adquirir los conocimientos necesarios propios del nivel educativo."

[17] "Buena, pues ayudará a mejorar la calidad educativa, así como a perfeccionar los recursos que el sector académico proporciona a la comunidad estudiantil."

[18] "Para algunos docentes que tienen prácticas fuera de las actividades de la Universidad podría afectar a ajá intereses personales, pero el efecto debe ser positivo para seguir avanzando en las normas y reglas se convivencia de la Institución."

[19] "Mejorar y atender los fines de la universidad por parte de los profesores y profesoras."

Propuestas de mejoras

[1] "Con mejores diálogos"

[2] "Haciendo llegar a la comunidad estudiantil información digerible sobre la importancia de su participación en el gobierno de la universidad."

[3] "Más información y que exista más participación así como darle

más voz a los estudiantes."

[4] "desde que se entra como estudiante, deberían dar una platica sobre la importancia de la participación estudiantil en el consejo y con que fin se hace. Como no se informa desde un principio no se le toma interés y pasa desapercibido durante mucho tiempo, hasta que suceden cosas más fuertes."

[5] "con este tipo de formularios y mayor difusión en redes."

[6] "Más difusión de lo que pasa internamente en los cólegios"

[7] "Enterandonos e integrandonos a todos de otras maneras"

[8] "impulsar las redes sociales de la universidad de una forma proactiva"

[9] "no se"

[10] "Interacción a través de redes sociales"

[11] "Con mayor difusión."

[12] "Con mayor difusión para involucrarse con toda la comunidad, ser más flexibles al respecto para que la comunidad estudiantil tenga confianza en participar en las decisiones para la universidad."

[13] "con mas charlas a nuestros compañeros de primer semestre"

[14] "Consultando directamente con la comunidad universitaria, ya que el Consejo no tiene la capacidad a pesar de su representación, que también puede estar amanietada."

[15] "Por el momento, tener un canal de televisión en redes sociales abierto, para que se de discusión abierta entre los distintos sectores universitarios."

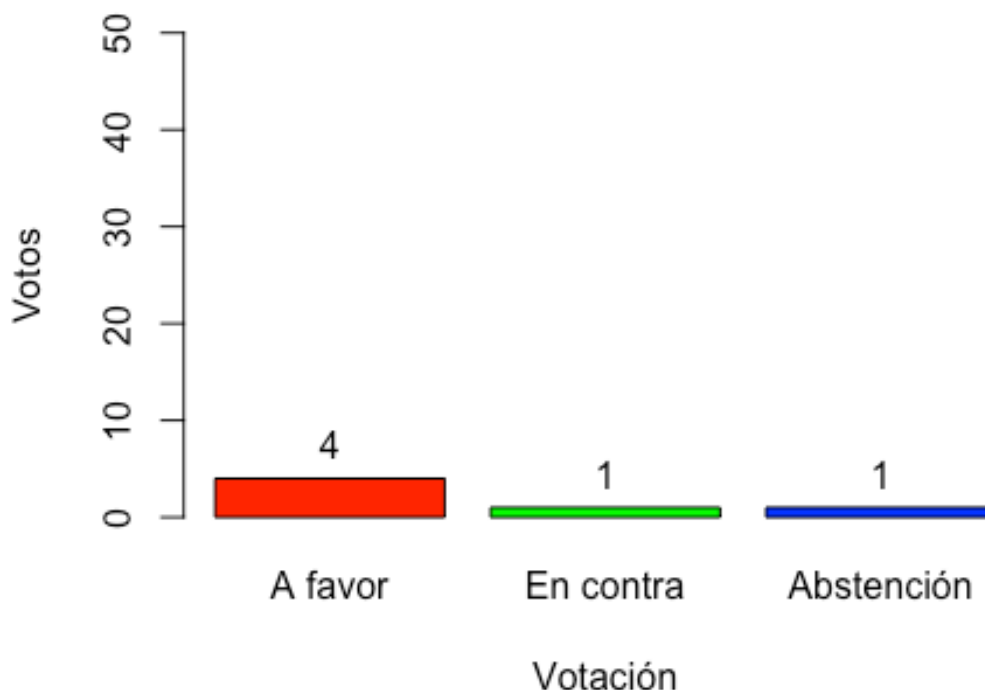
[16] "Es necesario hacer mayor difusión de este órgano y sus funciones. De la misma manera, que los miembros del consejo generen conferencias, platicas y reuniones con la comunidad estudiantil, a lo largo de cada semestre."

[17] "Realizando visitas a las aulas cada determinado tiempo para anunciar las situaciones por las que se está atravesando en el momento oportuno, creo que la generación de posters, trípticos y/o emails tiene que ayudar solo como confirmación escrita de lo que se informe en las aulas."

[18] "Asegurar que los datos personales de la comunidad se manejan adecuadamente y respetando las decisiones de las consultas vinculatorias pues aún cuando no sean afines a los intereses personales o de grupos, deben acatarse y no crear instrumentos que contravenga lo ya establecido para contrarrestar los resultados de las consultas."

[19] "Informar por clases virtuales."

Plantel Centro Histórico - Estudiantes - CyH



Sentido	Numero votos
A favor	4
En contra	1
Abstención	1

Razones a favor

[1] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la

consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores.,
g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

```
## [4] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 5 6
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones en contra

```
## [1] "b) Porque no se tomaron en cuenta las propuestas que hice en torno al documento., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras normativas internas y externas."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 2 3 4 5
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "a) Porque no seguí de cerca el proceso. No participé de lleno en las fases de consulta y no sé qué es lo que se está votando."
```

```
## attr(,"na.action")
```

```
## [1] 1 2 3 4 6
```

```
## attr(,"class")
```

```
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "ayudaria a los estudiantes de la universidad y conocer sus necesidades en las clases virtuales"
```

```
## [2] "Sería una gran avance como universidad"
```

```
## [3] "Un impacto positivo."
```

```
## [4] "con una mayor participación se ayudaría a democratizar la vida académica,"
```

```
## [5] "Una respuesta favorable para todos como alumnos, cuando se trabaja bien."
```

```
## [6] "Negativo"
```

Propuestas de mejoras

```
## [1] "se debe de incentivar la participacion de los estudiantes mediante charlas o platicas acerca del gobierno de la uacm"
```

```
## [2] "Que la participación de los estudiantes no quebrante con sus estudios ya que aveces pierden clases por pertenecer al EPA"
```

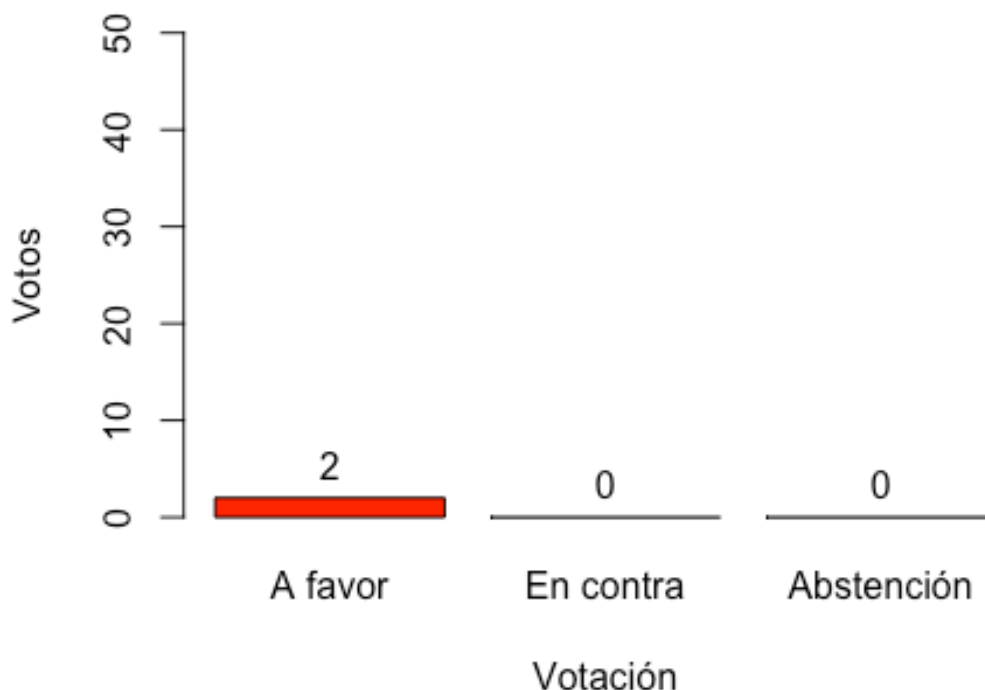
```
## [3] "Creando grupos de reunión en los que se hable de las propuestas, sus beneficios y negativas, mensualmente."
```

```
## [4] "haciendo mas operativo el consejo universitario"
```

```
## [5] "Habiendo mas difusión en los planteles, y con integrantes que
```

realmente trabajen para la comunidad Universitaria."
[6] "Por medio de participación real; por parte de todos los involucrados."

Plantel Centro Histórico - Estudiantes - CyT



Sentido	Numero votos
A favor	2
En contra	0
Abstención	0

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

[2] "b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., g) Porque atravesamos por un

momento complicado en el que se hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del personal académico."

Razones en contra

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## character(0)
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

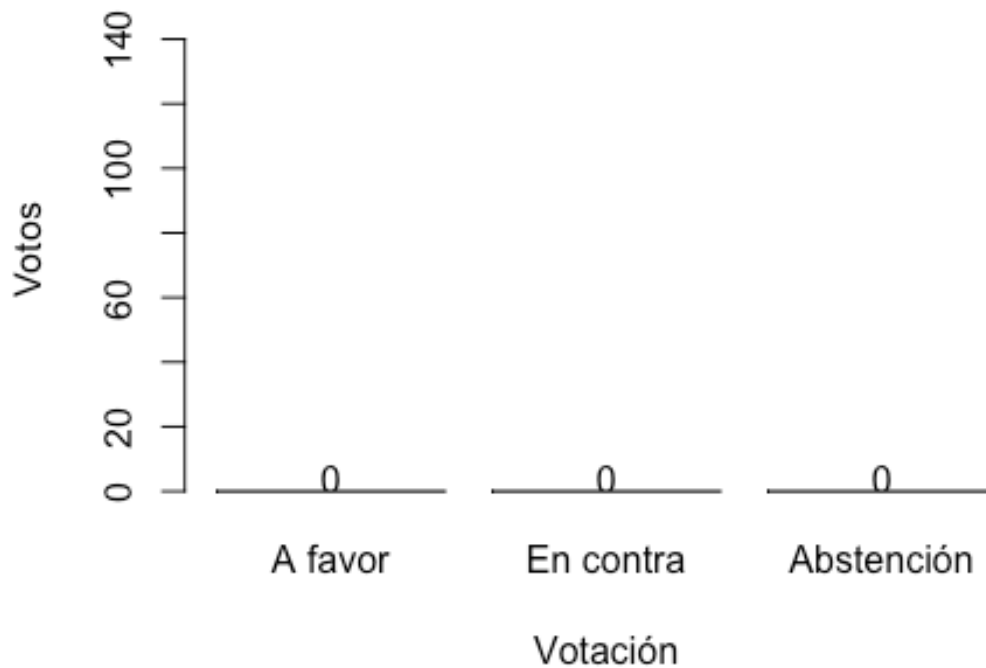
```
## [1] "Considero que con las acciones realizadas puedan llegar a un
ejercicio democrático que permita la realización de un mejor proyecto
para la vida universitaria."
## [2] "Mejorar nivel académico."
```

Propuestas de mejoras

```
## [1] "Con difusiones periódicas y ejercicios dentro de la universidad.
Planes y proyectos claros y con acceso a todos."
## [2] "Talvez las discusiones son demasiado aburridas, con muchos
tecnisismos, parece luego plática de abogados."
```

Sector Administrativo

Plantel Centro Histórico - Administrativos



Sentido	Numero votos
A favor	0
En contra	0
Abstención	0

Razones a favor

character(0)

Razones en contra

character(0)

Razones Abstención

character(0)

Respuestas abiertas

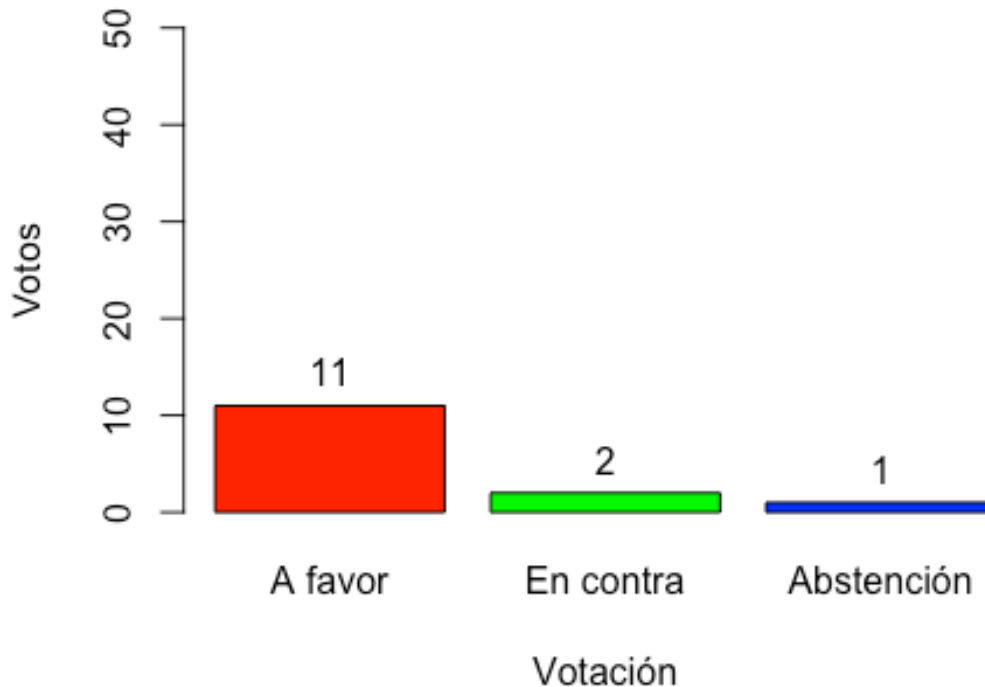
character(0)

Propuestas de mejoras

character(0)

Información Sede Administrativa

Sedes - Administrativos



Sentido	Numero votos
A favor	11
En contra	2
Abstención	1

Razones a favor

[1] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del documento., b) Porque el EPA recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como externas., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[2] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la

consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores.,
h) Porque ha sido ampliamente discutido por el máximo órgano de gobierno
y es necesario que entre en vigor."

[3] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
permiten mejorar la vida universitaria."

[4] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
documento."

[5] "f) Porque este documento regula las actividades del personal
académico y debemos seguir avanzando en la consolidación de nuestras
normas para beneficio de todos los sectores."

[6] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula
las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la
consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[7] "d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos que
permiten mejorar la vida universitaria., f) Porque este documento regula
las actividades del personal académico y debemos seguir avanzando en la
consolidación de nuestras normas para beneficio de todos los sectores."

[8] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del

documento., e) Porque es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte, así como con otras normativas, tanto internas como
externas., g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se
hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del
personal académico., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el
máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

[9] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
documento., d) Porque, aunque es perfectible, tiene elementos valiosos
que permiten mejorar la vida universitaria., e) Porque es congruente con
el proyecto educativo del que formamos parte, así como con otras
normativas, tanto internas como externas., h) Porque ha sido ampliamente
discutido por el máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en
vigor."

[10] "g) Porque atravesamos por un momento complicado en el que se
hace evidente la urgencia de un Estatuto que clarifique el quehacer del
personal académico."

[11] "a) Porque me parece que la metodología de consulta y discusión
fue adecuada y a través de ella se mejoraron los contenidos del
documento., c) Porque se tomaron en cuenta las propuestas que hice en
torno al documento., h) Porque ha sido ampliamente discutido por el
máximo órgano de gobierno y es necesario que entre en vigor."

attr(,"na.action")

[1] 7 11 14

attr(,"class")

[1] "omit"

Razones en contra

```
## [1] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en
cuenta las propuestas que hice en torno al documento., c) Porque el EPA
no recupera las necesidades del sector al que pertenezco., d) Porque la
institución no está preparada para tener un EPA, no es un buen momento
para discutir una norma como esta y, por lo tanto, no es prioritaria su
aprobación., e) Porque tengo objeciones en uno o en varios de los
títulos., f) Porque no es congruente con el proyecto educativo del que
formamos parte ni con otras normativas internas y externas., g) Porque,
aunque encuentro elementos valiosos, el documento aún no está listo para
su aprobación., h) Porque no ha sido suficientemente discutido en el
máximo órgano de gobierno y no debe entrar en vigor."
## [2] "a) Porque estoy en desacuerdo con la metodología que se
implementó para su consulta y discusión., b) Porque no se tomaron en
cuenta las propuestas que hice en torno al documento., f) Porque no es
congruente con el proyecto educativo del que formamos parte ni con otras
normativas internas y externas."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 8 9 10 12 13 14
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Razones Abstención

```
## [1] "c) Porque no estoy ni a favor ni en contra del EPA, no es un tema
que me interese o que me afecte directamente.d) Porque tengo dudas sobre
lo que implica este Estatuto para el sector al que pertenezco."
## attr(,"na.action")
## [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
## attr(,"class")
## [1] "omit"
```

Respuestas abiertas

```
## [1] "Que las y los académicos realicen un mejor trabajo y que rindan
cuentas de ello."
## [2] "Contar con uno de los reglamentos fundamentales para normar la
vida académica de la Universidad es fundamental. La Universidad está en
una etapa en la que debe consolidarse y cumplir con el mandato de la Ley.
Nos lo merecemos todas y todos los universitarios"
## [3] "Organizar la vida académica y ofrecer certeza de que la
actuación del sector académico estará reglamentada"
## [4] "Positiva"
## [5] "Regular las actividades del sector académico bajo principios de
equidad e igualdad"
## [6] "Muy alto"
## [7] "ninguno, como toda la normativa que se ha aprobado. Los cambios
no se hacen por decreto y ya deberían saberlo."
## [8] "El impacto será positivo ya que se podrán regular procesos y
actividades desarrolladas por el sector académico"
```

[9] "Será de gran beneficio para toda la comunidad universitaria"
[10] "Es un avance significativo, para la vida universitaria."
[11] "En este momento. Negativo"
[12] "Regulación en la docencia"
[13] "Favorable"
[14] "Con la figura de académicos por tiempo determinado se niega el proyecto que dio origen a la Universidad: dejar una considerable carga académica a profesionistas desprotegidos de derechos laborales."

Propuestas de mejoras

[1] "Implementar una asignatura obligatoria (digo obligatoria pues, si no se certificara, no podrían inscribir materias a partir del 4to semestre) durante el semestre de integración y durante el ciclo básico, sobre valores del modelo y la responsabilidad de la comunidad para dar viabilidad al autogobierno universitario y a la paridad en los órganos colegiados."
[2] "Comprometiéndonos en formar parte del gobierno universitario. Es todo un reto, pues debemos aprender a respetarnos, a no formar grupos por sector, por afinidad política o ideológica. Debemos vernos como una verdadera universidad: unir lo diverso para caminar juntas y juntos en la consolidación de este proyecto tan valioso para la sociedad a la que nos debemos, tan importante para las y los estudiantes que van transitando y formándose con valores y para quienes formamos parte del personal académico y administrativo (siendo además agradecidos por vivir dignamente de lo que nos ofrece la universidad). Espero en verdad, que veamos las bondades de formar parte de este maravilloso proyecto educativo"
[3] "Es necesario establecer mecanismos para incentivar la participación de la comunidad en el gobierno universitario."
[4] "Reduciendo su composición"
[5] "a través de campañas de difusión de la importancia del máximo órgano de gobierno"
[6] "que tuviéramos voto y paridad en el consejo"
[7] "Noto una crítica a la poca participación de la comunidad y poca autocritica, po. A lo mejor eso no resuelve pero es una clave importante."
[8] "aa"
[9] "Estar bien informada"
[10] "La divulgación, es importante en todos ámbitos de la UACM"
[11] "Teniendo voto como sector administrativo"
[12] "Trabajando más y discutiendo menos."
[13] "Abriendo espacios de discusión, teniendo una agenda clara y de temas pendientes de las normas legislativas pendientes. Construyendo colectivamente, consultando e informando permanentemente. Hacerlos concientes de la importancia de ser parte del este Órgano de Gobierno."
[14] "Instrumentos como este contribuyen para la participación. Sin embargo varios de los representantes no se han esforzado por informar de los asuntos que se discuten en los órganos de representación ni consultan el sentido de su voto. Un caso que debe discutirse es el dar voto al sector administrativo. La leyenda negra de que los administrativos

estamos sometidos a superiores que nos pueden manipular y votar en contra del sentir de lo justo, queda más que superado con el proyecto que le da rumbo a la Universidad y porque en la corta vida de gobierno democrático, algunos representantes académicos y estudiantiles no se han caracterizado por escuchar y obedecer el sentir de sus representados."

Note that the `echo = FALSE` parameter was added to the code chunk to prevent printing of the R code that generated the plot.